ધર્મકથાઓ-પહેલો ભાગ

પૂ. શહાતમરાવાની, પત્ન તેન્ય, કર તારાપદેક પૌધદ વિજયદાનસ્ત્રીધરછ તાં હતા પદ સ્તાન્ક-પૂ. લિંજાના મરાદધિ રહેરાવીને ખેતદ વિજયપ્રેમસ્ત્રીધરે છે ને ન પદાલપાન્ય પરમ સાસ્ત્રપ્રદેવ કરીમાં મહાસપ્ટ્રેઓ હારક માસ્ત્રપ્રદેવ કરીમાં વિજયરામસન્દ્રસ્ટ્રીશ્વરજ મહાસહતના હ વિવેચન સાધે 0

: प्रभावः

હાલ પ્રેમચંદ હૈકીસંગ-તતી, તો વીસ્શાસન. કે. ટક્સાળની પાળ-કાળુપર રાડ-સ્થમદાવાદ.

મૃલ્ય-ત્રણ રૂપીઆ

વિ. સં. ૧૦૦૦ * વ્હુન ૧૯૪૪

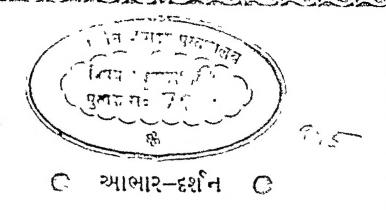
: મુદ્રક: મણિલાલ છનનલાવ સાદ્ય નવપ્રભાત પ્રિન્ટીંગ પ્રેસ–ધીકાટા રાડ–અમદાવાદ

આદિવચન

શ્રી વીરશાસન સાપ્તાહિકના વાવીસમા વર્ષના ગ્રાહકવન્ધુઓને બેટ આપવાને માટે, ચાર ધર્મકથાઓના સગ્રહસ્વરૂપ આ ગ્રન્થ પ્રગટ કરવામાં આવે છે. વાંચકા જોઈ શકશે કે આ ગ્રન્થમા હાંલેન્ક એન્ટીક જેવા ઉચ્ચ જાતિના ગણાતા કિંમતી કાગળા વાપરવામા આવ્યા છે ગ્રયા વર્ષના બેટપુત્રકની બધામણી કરતાં આ પુસ્તકની બંધામણી પણ મજગ્રત કરાવાઈ છે. આજની અસહ્ય માંધવારીમાં કાગળની, છપાઈની અને બધામણીની પણ માંધવારી એાઈ નથી. આવા સંયોગામાં આવુ ૨૫૦થી પણ વધુ પૃષ્ઠોનુ પુસ્તક બેટ આપવુ એ કેટલું માટુ સાહસ છે, તેના વિચાર વાંચકા જ કરી લે. અમને આશા છે કે-શ્રી વીરશાસન સાપ્તાહિકના ગ્રાહકા આની પૂરતી કદર કરશે જ.

શ્રી વીરશાસન શાસનમેવાના જ શુભાશયથી પ્રગટલુ છે. પોતાના આશયને સફલ બનાવવાને માટે શ્રી વીરશાસને શક્ય કરવામાં કમીના રાખી નથી. શ્રી વીરશાસને કરેલી શાસનસેવા જેઓનાં પવિત્ર હૈયાઓને આકર્ષી શકી હોય, તેઓનુ એ કર્ત્તવ્ય છે કે–હાલના કટાકડીના સમય પણ શ્રી વીરશાસન સુખે પસાર કરી શકે એ માટે, બનતી બધી જ સહાય કરવી જોઈએ.

પ્રાન્તે-આ પુસ્તકના પ્રકાશનમા દરિદોષ આદિથી કાઇ પણ પ્રકારની ભૂલ રહી જવા પામી હોય, તો તેબદલ 'મિચ્છામિ દુક્કડં' દઈએ છીએ. જેઓના ધ્યાનમાં કાઈ પણ પ્રકારની ભૂલ આવે, તેઓ અમને તે ભૂલ સ્ચવવાની કૃપા કરે એવી આશા રાખીએ છીએ. પુસ્તક એટલી ઝડપે છપાયુ છે કે-મૂલા રહી ગઈ હાય, તે ખૂબ જ સ ભવિત છે. —પ્રકાશક.



અને પરતાનું પ્રકાશન અમનગરનિવાસી સ્વર્ગ રેક શ્રી શાન્તિદાસ ખેતની માઇને આભાગી છે તેઓએ દશ હજાર રૂપીઆની રકમ કાઢીને તેના વ્યાજમાંથી આ પ્રકારનું એક એક પુસ્તક દર વર્ષ પ્રગટ કરવું એકો વિવા વ્યાજમાંથી આ પ્રકારનું એક એક પુસ્તક દર વર્ષ પ્રગટ કરવું એકી વ્યવસ્થા કરેલી છે. જો કે—વ્યાજની રકમમાંથી છેલાં ત્રણ વર્ષો ધયા પુત્રવકનું ખર્ચ તીકળતું નથી, આમ છતાં પણ શ્રી વીરશાસન કાર્યાલય દાગ થતા આવાં પ્રકાશનાનું શ્રેય સ્વર્ગીય શેંક શ્રી શાન્તિદાસન કાર્યાલય દાગ થતા આવાં પ્રકાશનાનું શ્રેય સ્વર્ગીય શેંક શ્રી શાન્તિદાસન કાર્યાલય દાગ થતા આવાં પ્રકાશનો તે શ્રી શાન્તિદાસભાઈ સ્વર્ગવાસી ખન્યા તે પછીથી પણ. તેમના ગં. સ્વ. ધર્મ પત્ની ખેન ઉજસ્થળાઈ અતે તેમના સળધાઓ, શ્રી વીરશાસન કાર્યાલયની શાસનસેવાની પ્રદત્તિએ પ્રત્યે જે અલિક્ચિ ધરાવે છે, તેની પણ આ સ્થલે અમા નેાધ લઈએ છીએ.

આ સાથે, અમે શ્રી જેન પ્રવચનના સપાદક શ્રીયુત ચંદુલાલ મેાતીલાલ નવાખતા પણ આભાર માનીએ છીએ. કારણ કે-તેમણે પૂ. પરમ શાસનપ્રભાવક, વ્યાખ્યાનવાચસ્પતિ, મહારાષ્ટ્રદેશાહારક, આચાર્યદેવ શ્રીમદ્ વિજયરામચન્દ્રસ્રીધરજી મહારાજાનાં પ્રવચતાનું સારસૂત અવતરણ પ્રગટ કરવાનું કાર્ય ઉપાડેલું છે અને તે કાર્યના પ્રતાપે જ આવું ળાધક પુસ્તક પ્રગટ કરવાને માટે અમે ભાગ્યશાલી નિવડ્યા છીએ. —પ્રકાશક

ધર્મ કથાઓ-પહેલા ભાગ

य ० तु ० ५ ० भ

પશુપાલ અને જયદેવ
 પૃ. / ૧ થી શરૂ
 સીમ અને સોમ
 પૃ ૪૨ થી શરૂ
 શ્રી નારદ અને પર્વતક
 યુ ૧૬૧ થી શરૂ
 યુ ૧૮૬ થો શરૂ

ભગવાન શ્રી જિનેશ્વરદેવાની પરમ તારક આદ્યાઓને લક્ષ્યમાં રાખીને જેનસમાજના વિવિધ પ્રશ્નાની ચર્ચા કરતુ અને દાેરવણી આપતું સાપ્તાહિક—

શ્રી વીરશાસન

પૂ. આચાર્યાદિ મુનિવરાના વિહાર, શાસનપ્રભાવનાનાં કાર્યો વિગેરના સમાચારા આપવામાં આવે છે. જાહેર ખખરને માટે પણ ઉત્તમ સાધન છે.

વાર્ષિક લવાજમ: છ રૂપીઆ. જાહેર ખબરના ભાવ માટે પૃછાવા.

> શ્રી વીરશાસન કાર્યાલય દે ટંકશાળની પાળ – અમદાવાદ

पशुपाल अन लयहेव

દેષ્ટાન્તના હેતુ :

ग्रेप्टिन्द्रम व्यने विश्लेन्द्रिम ग्रेटले भे, त्राम ह बार धीन्द्र-યાવાળા પ્રાષ્ટ્રિઓને તા ધર્મની પ્રાપ્તિ થતી નથી. પાંચ ઈ ન્દ્રિયાવાળ, છ્વાતે ધર્મની પ્રાપ્તિ મઈ શંધ જે પણ પાંચ धिन्दियायाणा के छवा छ, तेका पण को ते ते कतिनी ર્યાગ્યતામા હેતુશૂત જે ગુણાની સામગ્રી, તેનાથી **ર**હ્તિત હાેય છે, તા જે રીતિએ સ્વલ્ય પુષ્યવાળાઓને ચિંતામણિ રન્ન સુલભ નથી, તે જ પ્રકારે તે પંચેન્દ્રિય પ્રાણિગાને પણ ધર્મ રત્ન સુલભ નધી અનતગ્રાનિએાએ કરમાવેલી આ વાત को णराणर समकार्ध जाय, ते। व्याके पातानी कतने धर्मना અર્થી તરીક મનાવનાગઓમાના કેટલાકા ધર્મપ્રાપ્તિ માટેની લાયકાતને સમર્પનારા ગુણાવી ખેદરકાર રહે છે, એ કદી પણ **ખ**ને નિર્દે. ધર્મ ની વાતા કરનારા પણ જ્યાર કારમી ક્ષદ્રતા વ્યાદિને ધરનારા હાય છે, ત્યારે તેઓના મુખમા ધર્મની વાત પણ શાલતી નથી. અનુદ્રતા આદિ ગુણાના જાણે વંદી જ હોય, એ રીતિએ વર્તનાગ આત્માઓ ધર્મ રતેનની પ્રાપ્તિને માટે નાલાળક છે, એમ માનવામા અને કહેવામાં જગ ય અતિશયોકિત નથી જ. ચિતામણિ જેવી વસ્તુઓની કિમત પણ જે ધર્મ રત્નની સમક્ષ કાણી 'કાડી જેટલી પણ નથી, તેવા સર્વ શ્રેષ્ઠ ધર્મ રત માટે લાયકાત ન જોઈએ, એ વાત ખને જ શી રીતિએ 2 અને લાયકાત ગુખાયી જ આવે છે. એ વાત માનવામા કાનાથી વિરાધ થઈ શકે તેમ છે ર કહેવું જ પડશે કે-કાઈ પણ સમજદારથી તેા નહિ જ. આથી સ્પષ્ટ જ છે કે–પાચ ઇન્દ્રિયોને પામેલા જીવાે પણ યાગ્યતામાં હેતુભૂત જે ગુણસામગ્રી, તેનાથી જો રહિત હાય છે, તેા તેઓને માટ

1 24

ધર્મ રત્નની પ્રાપ્તિ સુલલ નથી. આ વસ્તુને સમજીને ધર્મના અર્યા જતાએ અક્ષુદ્રતા આદિ ગુણાને કેળવવાના પ્રયત્ન કરવા જોઈએ અને ધર્મના દાતાઓએ પણ ધર્મદાનની ખાટી ઉતા-વળ નહિ કરતાં. જીવાને ધર્મના અર્થી અને ધર્મગ્રહણને લાયક ખનાવવાના પ્રયત્ન કરવા જોઈએ. આ વાત અર્થિઓને ખરાખર સમજાઈ જાય, એ હેતુથી અનત ઉપકારી, આચાર્ય-ભગવાન શ્રોમદ્દ દેવેન્દ્રસૂરી ધરજ મહારાજ 'પશુપાલ અને જયદેવ 'નુ દ્રષ્ટાન્ત કહે છે. દ્રષ્ટાંતા હમેશાં સાધ્યની સિદ્ધિને માટે અપાય છે અને આ દેશન્ત પણ અહીંઆં સાધ્યની સિહિતે માટે જ આપવામાં આવ્યું છે. આચાર્યમહારાજાએ એકલું દર્શાન્ત જ આપ્યું છે એમ નથી, પણ એ દષ્ટાન્તના ઉપનય પણ કર્યો છે. દષ્ટાન્તના ઉપનય, એ ઘણી જ અગત્યની વસ્તુ છે : કારણ કે–દષ્ટાન્ત દ્વાસ જે વસ્તુને ઉપકારિએા દર્શાવવાને ઈચ્છતા હાય છે, તે વસ્તુ ઉપનય દ્વારા ઘણી જ સુન્દર રીતિએ સમજી શકાય છે. દેખાનત હમેશાં ભાળ જેવાને પ્રિય હાય છે. વસ્તુ ખાળ છવાને સમજાવવી હાય, ત્યારે તા દુષ્ટાન્ત ખુલુ ઉપયોગી થઇ પડે છે. દુષ્ટાન્તામાં તા પ્રમાદી પડિતામાં પણ ચેતના આણવાના ગુણ છે. પ્રમાદી પડિતાને દુષ્ટાન્તા જાગૃત કરનારાં છે. જેઓ પાહિસ દ્વારા પણ સસારમાં પરિભ્રમણ કરવા જેવુ કરી રહ્યા હોય, તેઓ માટે દષ્ટાન્તા જાદુઇ અસર કરનારાં છે: પણ એવાએ દષ્ટાન્તા પ્રત્યે ખેદરકાર રહેવામાં જ લાભ માતે છે. દૃષ્ટાન્તા ઐવાએાની પાલ સારી રીતિએ ખાલી નાખે છે. પાંડિત્ય પ્રમાદનુ નાશક હોલુ જોઈએ અને ઉત્તમ વસ્તુ પ્રત્યે આત્માને અર્યા ખનાવ-નારૂ પણ હેાવું જોઈએ. જે પાડિત્યમાં આ ળે પરિણામાને નિપજ્યવવાનું સામર્થ્ય ન હોય, તે પાડિત્ય વાસ્તવિક રીતિએ પાડિત્ય જ નથી. પાડિત્ય જેમ પ્રમાદનુ નાશક હોવું જોઈએ, તેમ તેને ધરનારા આત્માને તે સત્ય વસ્તુના અર્થી ખનાવનાર

પણ હોતુ જ જોઇએ આ વાત પણ આપણને હમણા જે દેષ્ટાન્ત આપણે શરૂ કરીએ છીએ, એ દ્વારા પણ જાણવા મળશે. દેષ્ટાન્તપ્રારંભ-નગરવણિત:

આ ' જમ્યુર્દ્ધીય ' નામના દ્રીપમાં 'હસ્તિનાપુર ' નામનુ એક નગર હતુ. આ નગર પુરદરપુરની માફક શ્રેષ્ઠ હતુ. પુર'દરપુરમાં જેમ દેવતાએાના વાસ હાય છે, તેમ આ ' હસ્તિનાપુર 'માં પણ પ હિતજનાના વાસ હતા. પંહિતા, એ હમેશાં નગરના શણુગાર મનાય છે. સાચા પહિતામા ગભી-રતા આદિ અનેક ગુણાના નિવાસ હાેઈ, તેઓ નગરને અનેક પ્રકારે ઉપકારક હાય છે. પડિતજના પુરને અનેક પ્રકાર નામાકિત ખનાવનારા પણ ગણાય છે. પુરંદરપુર જેમ ઇંદ્રથી રક્ષિત છે, તેમ આ ' હસ્તિનાપુર 'નામનુ નગર પણ 'હરિ' નામના રાજાથી રક્ષિત હતુ. પુરદરપુર જેમ સે કડા અપ્સરાએ। એટલે દેવાગનાઓથી સહિત છે, તેમ આ 'હસ્તિનાપુર' નામનુ ઉત્તમ નગર પણ પાણીનાં તળાવાથી સહિત હતુ. નગરનુ આવું વર્ણન સ્ચવે છે કે-પુરની શાભા પહિતાથી છે, પણ મૂર્ખાઓથી નથી : એ જ રીતિએ પુરની ક્ષેમંકરતા રક્ષક રાજાથી છે, પણ ભક્ષક રાજાથી નથી . અને સુકાલ એ પુરતા રક્ષક છે, જ્યારે દુષ્કાલ એ પુરતા ભક્ષક છે. દુષ્કાલથી રીબાતુ નગર હજુ પણ સુદર મનાય, પણ મૂર્ખાંઓથી મહિત અને રાજાથી બક્ષિત નગર તા, કાઈ પણ રીતિએ સુદર ન જ મનાય. દુષ્કાળથી રીખાતા પણ નગરને, સુરક્ષિત રાખ-વાને માટે તેના રક્ષક રાજા બનતું બધું જ કરી છૂટે છે અને નગરમાં વસતા પહિતા નગરના સામાન્ય જેનાને પણ સુપ્રસન્ન ગખી શકે છે. સુકાલથી કલ્લાેલ કરતું નગર પણ જો મૂર્ખા-એાથી ઉભગત હાય અને ભક્ષક રાજાનું ભક્ષ્ય ખનતું હાય. તા એ નગરની ખાનાખરાખી જ થાય છે. ભક્ષક રાજાથી શાસિત થતું અને મૂર્ખાંએાથી ભરચક ખનેલું નગર, પરિણામે

રમશાન થવાને જ સરજાયેલું છે. એવુ નગર, થાડા કાળ જે આખાદી ભાગવતુ દેખાય, તા પણ એ નગરમાં વસતા લાકાના પૂર્વ પુષ્યના પ્રતાપે જ અથવા તા વર્ત માન કાઈ કાઈ ધર્મી જતાના જ પ્રતાપે.

નાગદેવ : વસુ ધરા : જયદેવ :

ઇંદ્રપુરીની માફક ઇંદ્ર જેવા 'હિરિ' નામના રાજાથી મુરિક્ષત, વિભુધજનાથી મહિત અને સુદરતામા અપ્સરાઓ જેવા પાણીના સરાવરાથી અલકૃત એવા 'હિસ્તિનાપુર' નામના પુરમા 'નાગદેવ' નામના એક શેઠ વસતા હતો. શ્રેષ્ઠિઓમાં અતિશય શ્રેષ્ઠ એવા તે નાગદેવ, માત્ર નામથી જ નાગદેવ હતા એમ નહિ, પરન્તુ તેનુ નાગદેવ એવુ મામ સાર્થક હતુ : કારણ કે—તે પુન્નાગ હતા. " वृन्दारकनागकुञ्जरै: !" એ નિયમાનુસાર 'પુન્નાગ 'ના અર્થ 'પુરૂષશ્રેષ્ઠ' આદિ થઈ શકે : અને સભવિત કલ્પનાના ખળે એમ પણ કહી શકાય કે—પુરૂષોમાં તે હાથી સમાન હતા : કારણ કે—આમ કહીને પણ તેની શ્રેષ્ઠતાનુ જ પ્રતિપાદન કરાય છે.

રોઠીયાઓએ શ્રીમતાઇથી મલકાવાનુ નથી, પણ સદ્-ગુણાથી અલંકૃત થવાનુ છે. નામના રોઠીયાઓ તા શઠને પણ ટપી જાય એવા ખની જાય છે. ઉદારતા આદિ ગુણાથી રહિત ખનવાથી તા રોઠાઈ પણ ટક્તી નથી. 'હુ રોઠ છુ.'— એમ પાતે માનનુ એ જૂદી વાત છે અને સજ્જન માણુસો પણ રોઠ માને એ જૂદી વાત છે. પાતે જ પાતાની જાતને 'શ્રેષ્ઠ' માનીને મલકાનારાઓ તા સાચે જ મૂર્ખ શિરામિણુઓ છે. માત્ર ખગલા આદિ જ ખધાવવામા અને માટર આદિ દાડાવવામાં કે લુચ્યાઈ ભરેલા ધધા આદિ કરવામાં રોઠાઈ સાચા રૂપમા આવતી જ નથી એવી રીતિએ રોઠ ખની એઠે-લાઓ, પાતાના આશ્રિતાના પણ અત કચ્ણ જોવાની જો તસ્દી લે, તા તેઓને જણાઈ જાય કે—' તેઓ તેઓના આશ્રિ- નાના હૃદયોમાં પણ શેઠ છે કે પ્રમ²' પણ કેવળ કલ્પિત અભિમાનમાં જ રાચી રહેલાંઓને આવું જોવાની વૃત્તિ પણ શાની જ થાય 'એવાઓ તા ખાલી માટાઇમા જ મરવાને અને અન્યાને મારવાને સરજાયેલા હાય છે. એવાઓએ તા 'શેઠ' શબ્દને પણ કલક્તિ કર્યો છે સાચા શેઠ તા તે છે, કે જે મુજનાના હૃદયમા વાસ કરે.

શ્રેષ્ઠિગરિષ્ઠ અને પુન્નાગ એવા આ 'નાગદેવ 'નામના શેઠની ધર્મ પત્નીનુ નામ 'વસુ'વરા ' હતું. સ્ત્રીએાના ગુણામાં મુખ્ય ગણાતા નિર્મલ શાલગુણને તે ધરનારી હતી. એક તેા શ્રેષ્ઠિપત્ની અને વળા શાલગુણથી અલકૃત, એટલે તે પણ સ્ત્રીસમાજમાં વિશેષ નામાકિત હાય તે સ્વાભાવિક છે.

શીલગુણથી શન્ય સ્ત્રી એ રમણી નથી પણ રાક્ષસી છે. શીલહીન પુરૂષ જેમ રાક્ષસ છે, તેમ શીલગ્રન્ય સ્ત્રી રાક્ષસી છે. પુરૂષાની માકક સ્ત્રીએા પણ પાતાની મર્યાદામા સ્વતત્ર હાૈંઈ શકે છે. પરન્તુ શીલસપન્ન સ્ત્રીએ મર્યાદાહીન સ્વત-ત્રતાની, કે જે સ્વચ્છન્દતા જ છે, તેની ઉપાસક બનતી જ નથી. સ્વત ત્રતાના નામે આજે જેમ પુરૂષા સ્વચ્છંદી બન્યા છે. તેમ સ્ત્રીઓ પણ સ્વચ્છન્દી જ ખની રહી છે. સ્વચ્છદતા, એ સ્ત્રી–પુરૂષ ઉભય માટે શ્રાપ રૂપ છે. આજના સ્વચ્છંદી સમાજે શીલગુણના કારમા વિધ્વસ કર્યો છે. શીલસપત્ર સ્ત્રી, ચ્ચે સાચી ગૃહલદ્વમી છે. એવી લદ્ધમી રૂપ સ્ત્રીએ ાથી સમલકૃત ઘર, નગર કે દેશ સ્વર્ગ સમાન છે. વિષયની ઉતકટ ભૂખથી સ્ત્રી જ્યારે વિકરાળ ખાને છે, ત્યારે એ સ્ત્રી સાચે જ દેાષ-મૃતિ ખની જાય છે. સ્ત્રીરવભાવ સાથે ઐાતપ્રાત ખનેલા દાષો સ્વચ્છ દી સ્ત્રીએામાં કારમી રીતિએ ખીલી ઉકે છે. લજ્જળ अने अभणा गणाती अ जात ज्यारे विश्रे छे, त्यारे तेनी નિર્લ જ્જતા અને સખળતા ભલભલાને પણ ભારે પડો જાય એવી અનુભવાય છે. એક શીલગુણ એવા છે કે-એ સ્ત્રીને

સાચી દેવી બનાવી દે છે શીલગુણના પ્રતાપે એના સ્વાભાવિક ગણાતા દેાષા પણ નાશ પામી જાય છે. આ જ કારણે, શીલસપત્ર સ્ત્રીની નામના ઉપકારિઓએ પણ ઘણી ગાઈ છે.

'નાગદેવ' નામના શ્રેષ્ઠિવર્ય તા ભાગ્યવાન હતા, એટલે ભાગ્યવાન એવા તે શેઠને મળેલી 'વસુ'ધરા ' નામની સ્ત્રી શિલગુણને નિર્મળપણે ધરનારી હતી. આવા નિર્મલ શીલગુણને ધરનારી સ્ત્રીથી 'નાગદેવ ' નામના શેઠને એક પુત્ર થયા હતા, જેનુ નામ 'જયદેવ ' રાખવામાં આવ્યું હતુ. સઘળાય ગુણાને લાવનાર 'વિનય 'ગુણ જયદેવમા ગ્વાસાવિક હતા.

વિનયગુણ મતિને ઉજ્જવલ ખનાવવા સાથે તેને ખૂખ ખૂખ વધારનાર પણ છે. વિનયગુણથી વિદ્યમાન મતિ ઉજ્જવલ ખને છે અને એ મતિ એક સુદર વિભવ રૂપ ખની જાય છે: એટલુ જ નહિ, પણ એ ગુણના પ્રતાપે સુદર વિભવ રૂપ ખનેલ મતિ વૃદ્ધિ જ પામતી જાય છે. પરિણામે વિનયગુણના સ્વામી આત્મા, ઉજ્જવલ મતિના વિભવભરથી સમૃદ્ધિશાળી ખની જાય છે.

એવી જ ઉત્તમ દશાને પામેલા 'જયદેવ' હતા આથી તે ઘણા જ દક્ષ ખની ગયા હતા. સુદર મતિની સ્મૃદ્ધિવાળા અને દક્ષ એવા જયદેવે જરૂરી ભાષાત્રાન આદિ જ્ઞાન મેળવ્યુ હતુ તે પછી તે રત્નની પરીક્ષા કરતા શીખે છે. રત્નની પરીક્ષા કરવાની આવડત પ્રાપ્ત કરવામા તેણે ખાર વર્ષો પસાર કર્યા. કાઈ પણ વસ્તુના સાગાપાગ અભ્યાસ વર્ષો માગે છે. કામચલાઉ અભ્યાસમા અને સાગાપાગ અભ્યાસમા અતર રહેવાનુ જ. ક્ષયાપશ્ચમની તીવ્રતાથી જલદી જ્ઞાન થઇ જય એ સંભવિત હોવા છતા, સૌને માટે એ માર્ગ નથી હોઈ શકતા.

ચિન્તામણિ માટે પ્રયાણ :

રત્નની પરીક્ષાના અબ્યાસમા કુશળ બનેલ જયદેવ, એકઃ ચિતામણુિત છેાડીને, બાકીના મણિએાને પત્થર સમાન ગણે

છે. ચિતામણિતી સમક્ષ અન્ય મણિએા પત્થર સમાન છે, એ વાત ખરાખર છે: કારણ કે-અન્ય મણિએા. એ સામાન્ય કારિના મણિએા છે, જ્યારે ચિંતામણિ એ વિશિષ્ટ કારિના મણિ છે, એમા તાે શકાને અવકાશ જ નથી ચિંતામણિ, એ એક એવા માણુ છે, કે જેની હાંસી કાઈજ કરી શકતું નથી : એ જ કારણે, એ મણિ અન્યોની હાસીના વિજેતા મનાય છે. અન્યાની હાસીના વિજેતા એવા એ મણિ નિર્મલ છે. છેકા વિનાના છે અને ચિંતિત અર્થાનું દાન કરવામાં પટુ છે. કાઈ પણ જાતિના દેાષ વિનાના, નિર્મલ અને ઇચ્છિત અર્થાતે પૂર્ણ કરનાર એવા મણિની હાંસી કાઈજ ન કરી શકે, એ નિર્વિવાદ વાત છે. હાસી તાે તેની જ ચાય છે, કે જે નામ માે કુ ધરાવે અને ગુણુમાં મીઠુ હોય 'નામ માે કુ અને દર્શન ખાટું '--આવી દશાવાળી વસ્તુ જ, હાસીનુ પાત્ર બને છે જ્યારે ચિંતામણુ તા નામ જેવા ગુણવાળા છે. આવા ચિન્તામણિની મહત્તા સમજનાર જયેરવને એની આગળ અન્ય મણિએા ઉપલ જેવા લાગે. એ તદ્દન સ્વાભાવિક વાત છે. જગતમા नियम छे हे- ' इतमने इत्तम तरीह ओणभनार ષ્ઠુહિમાન, એ ઉત્તમના જ અર્ધી બને છે. ' આ નિયમને અનુ-સરીને જયદેવ જેવા દક્ષ માણસ, સામાન્ય દાટિના મણિઓના અર્ધી નહિ બનતા, ચિતામણિના જ અર્ધી બને, એ તદન સ્વાભાવિક વસ્તુ છે

અર્થિપણ એવી ચીજ છે કે-માણસને ઇષ્ટ વસ્તુ પ્રત્યે ઉદ્યમી ખનાવે. ચિતામણિના અર્થી ખનેલા જયદેવે ચિંતામણિ પ્રાપ્ત કરવાના ઉદ્યમ આર કયા ચિતામણિની પ્રાપ્તિને માટે ઉદ્યમ કરનાર ખનેલા તે પુણ્યશાલી જયદેવે આખાએ પુરમાં પ્રત્યેક દુકાને અને પ્રત્યેક ઘરે લેશ પણ ખિત્ર થયા વિના ભ્રમણ કર્યું. જયદેવના આવા ભ્રમણથી આશ્ચર્ય ખમવા જેવુ કાઈ જ નથી. અર્થી જે ન કરે તે એાછુ. અર્થી આત્મા પાતાને

ઇબ્ટ લાગતી વસ્તુ મળવાના જયાં જયાં સભવ લાગે ત્યા ત્યાં ભટકે છે, એ વાતની તમને લાેકાને ખબર નથી અગર તાે તેના તમને અનુભવ નથી, એમ નથી જ. સસારમાં અર્થ—કામના અર્થી બનેલા તમારી પણ, અર્થ—કામ મેળવવાને માટે એ જ દશા થઈ રહેલી જોવાય છે. તમે લાેકા અર્થ—કામની પ્રાપ્તિને માટે એ જ દશાના અનુભવ કરી રહ્યા છા અર્થ—કામની બાેનને માટે એ જ દશાના અનુભવ કરી રહ્યા છા અર્થ—કામનુ જેવુ અર્થિપણુ છે, તેવુ જો માક્ષનું અર્થિપણુ આવી જય, તાે માક્ષને માટે પણ આવી જ અગર આથી પણ વધારે મહેનત થયા વિના રહે નહિ. આ કારણે તાે 'અર્થિપણુ' એ પ્રથમ આવશ્યક છે, એમ ઉપકારિઓ ફરમાવે છે અહીં તાે ચિન્તામણિ રત્ન મેળવવાને માટે, પરિશ્રમને ગણકાર્યા વિના, જયદેવ દુકાને દુકાને અને ધરે ધરે ફરી વળ્યા 'પણ દુ ખે કરીને પ્રાપ્ત થાય એવા મણિને એ મેળવી શક્યો નહિ. ખરે-ખર, દુષ્પ્રાપ્ય વસ્તુઓ સર્વંત્ર લબ્ય હાેતી નથી.

આટલા ઉદ્યમ કરવા છતાં પણ ચિન્તામણિ ન મળ્યા, એથા જયદેવ ઉદ્દિગ્ન બન્યા નિક એ તા અધિક ને અધિક ઉદ્યમ કરવાની ભાવનામાં જ રહ્યો અને એથી જ તેણે એક વાર પાતાના માતા-પિતાને કહ્યું કે—" આ પુરમા અનેક પ્રકારતા ઉદ્યમ કરવા છતાં પણ જે કારણથી હુ ચિન્તામણિ મેળવી શક્યો નથી, તે કારણથી તે ચિન્તામણિ માટે હું અન્યત્ર—અન્ય કાઈ રથાને જાઉ છુ."

પાતે માનેલી ઇષ્ટ વસ્તુને મેળવવાને માટે જગતમા માતા— પિતા આદિના પણ ત્યાગ કરનારા હાય છે, એ વાતને તા તમે જાણા પણ છા અને અવસર આવી પડેય અમલમાં પણ મૂરા છા: એટલે જયદેવ આ રીતિએ માના—પિતાને તછને ચિન્તામણિ માટે અન્યત્ર જવા તત્પર અને, એથી તમને આશ્ચર્ય લાગે તેમ નથી આશ્ચર્ય કે આઘાત તા તમને ત્યા જ લાગે છે, કે જયા કાઇને ધર્મ ખાતર માતા—પિતા આદિને તજતા જ્ઓ! તમારા બધાની જ આ દરા છે એમ નહિ, પણ આવી મનાદશા ધણાઓની છે: કારણ કે-ધર્મની તેઓને કિમત સમજાઈ નથી. અર્થ-કામ કિમતી લાગ્યા છે, કે જે હેય છે: અને ધર્મ અકિમતી લાગ્યો છે, કે જે સર્વ પ્રકારે ઉપાદેય છે. એ જ કારણ છે કે-ધર્મને માટે માતા-પિતા આદિને કાઈ તજે, તા તે વખતે આશ્ચર્ય પણ થાય છે, આધાત પણ થાય છે અને કેટલાક અતિ અધમ કાટિના આત્માઓને તા તેવા પરમ લાગ્યવાનાને યેન-કન હેરાન કરવાની વૃત્તિ પણ થાય છે. એના એ જ માણસા દેશના નામે, ધંધાના નામે અગર નાકરીના નામે માતા-પિતાદિને તજી જનારાઓને માટે વાહ-વાહના શબ્દા પણ ઉચ્ચારે છે: એટલે એ વાત સ્પષ્ટ થઈ જય છે કે-એમને 'પુત્રા માતા-પિતાદિના ત્યાગ કરે '-એ પસદ નથી એમ નહિ, પણ ધર્મ કરે એ જ પસદ નથી.

પાતાના પુત્રને ચિતામણિ મેળવવાને માટે અન્યત્ર જવાને ઉત્સુક થયેલ જોઈ તે, જયદેવનાં માતા—પિતાએ તેને કહ્યું કે— " હે સ્વચ્છ મનિને ધરનારા પુત્ર! 'ચિતામણિ ' જેવા કાઈ મણિ હોવાની વાત, એ તા એક કલ્પના માત્ર જ છે પરમાર્થે કરીતે એટલે સાચા રૂપમા અન્યત્ર પણ કાઈ સ્થળે આ ભુવનમાં ચિંતામણિ છે જનહિ. આ કારણથી અન્ય રત્તા, કે જેની પણ જોડી નથી, તેવા રત્તા દ્વાગ જ તી તારો વ્યવહાર કર, કે જેથી આ તારૂ ઘર નિર્મલ લક્ષ્મીથી ભરપુર ખને "

આ પ્રમાણે કહીને જયદેવનાં માતાપિતાએ જયદેવને રાકવાના પ્રયત્ન કર્યો, તે છતા પણ તે રાકાયા નહિ ચિન્તા- સ્ત્નની પ્રાપ્તિમાં રચ્યા છે નિશ્ચય જેણે એવા તે ચતુર જયદેવ તા, માતા-પિતાએ વારવા છતા પણ, હસ્તિનાપુરથી ચાલી નીકલ્યા.

ઉદાસીનતા અને કૃતનિશ્ચયતા :

હસ્તિનાપુરથી ચાલી નીકળેલા જયદેવને માર્ગમાં અનેક

ક્રષ્ટાના સામના કરવા પક્ષો, પણ તે તા ચિન્તામણિની શાધમા જ લીન મનવાળા હાેઇને, અનેક પ્રકારના કલેશાને પામતા હાેવા છતાં પણ, તેની દરકાર કર્યા વિના નગર, નિગમ, ગ્રામ, આકર, પત્તન અને સાગરના તીરે ઘણા ઘણા કાળ સુધી ભટકચી..

આટલુ આટલુ ભટકવા છતાં પણ તેને ચિતામણિ મળ્યા નહિ, ત્યારે ચિતામણિને નહિ પામતા તે ઉદાસ બની ગયા. ચિંતાયુક્ત મનવાળા બનેલા તેણે વિચાર્યું કે—" શું ચિતામણિનયા ' આ વાત સાચી જ છે ' અથવા—શાસ્ત્રે કહેલું ચિંતા—મણિનુ અસ્તિત્વ અન્યથા કેમ જ હાય ' લલે મને આટલું લટકવા છતા પણ તે રતન ન મલ્યુ પણ મને ન મલ્યું એટલા માત્રથી તે ન હાય એમ તા ન જ બને . કાગ્ણ કે—ચિતામણિ હાય છે એવુ શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે અને શાસ્ત્રે કહેલી વસ્તુ અન્યથા હાતી નથી, માટે કચાંક પણ તે હાવુ તા જોઇએ જ."

આ પ્રમાણે ચિત્તમાં નિશ્વય કરીને, તેણે આવેલી ઉદાસી-નતાને ટાળી દીધી : અને નિપુણપણે પૂછી—પૂછીને ધણી મણિની ખાણોને જોતા જોતાં તેણે કરીથી ખૂબ ખૂબ બ્રમણ કરવાનુ આગ્ બ્યુ ખરેખર, અર્થિપણ એ ગજબની વસ્તુ છે. અર્થિપણુ શાકેલા માણસને પુન પુનઃ ઉત્સાહિત કરે છે. બ્રમણ આદિથી થાકીને ઉદ્દિગ્ન બનેલા આદમી પણ અર્થિ-પણાની ઉત્કટતાના યાગે પુનઃ પુન ઉત્સાહિત બની જ્ય છે અને પાતે માનેલી અર્યસિહિને માટે વધુ ને વધુ પરિશ્રમ કરવામા તત્પર બને છે.

ચિન્તામણિવાળા પશુપાલના ભેટા :

આ રીતિએ ઉત્સાહિત બનીને હુંશીયારીપૂર્વ ક અનેક મિણ-ખાણા નિહાળતા નિહાળતા પરિભ્રમ્ણ કરના તેને, કાઈ એક વૃદ્ધ નરે કહ્યું કે—' અહી એક મણીવતી ખાણુ છે અને એ ખાણમાથી જે પુષ્યશાલી હોય તે મિણુએામા પ્રવર એવા ચિંતા--મિણુને પામે છે." આવા સમાચાર સાભળવાથી જયદેવ આનંદિત થાય, એ સહજ છે. આવા આનંદદાયક સમાચાર સાભજ્યા બાદ, નિરંતર—હંમેશાં નિર્મલ મિંહુગહુની જ શોધમાં કરતા તે ત્યા ગયા અને ત્યાં તેને અતિશય મૂર્ખ એવા એક પશુપાલ મત્યા. તે પશુપાલના હાથના તળીયામાં તે જયદેવે એક ગાળ ઉપલ જોયા એ ઉપલને જયદેવે તેની પાસેથી પાતાના હાથમાં લીધા અને તેની તેહે પરીક્ષા કરી પરીક્ષા કરવાથી તેના જાહુવામાં આવ્યુ કે-' આ ચિંતામહિ છે.'

આ પ્રમાણે જાણવાથી તે અતિશય આન દવાળા બન્યો આન દવાળા બનેલા તે જયદેવે તે પશુપાલની યાચના કરી ' અર્થાત્–પશુપાલ પાસે જયદેવે એ ઉપલતી માગણી કરી. આ રીતિએ માગણી કરાયેલા પશુપાલ, તે જયદેવને કહે છે કે–'' આ પત્થન્ને તારે શું કરવા છે '''

જયદેવ કહે છે કે–" આ પત્થરને હુ ઘેર લઈ જઇશ અને નાનાં બાળકાને રમવાને રમકડા તરીકે આપીશ "

જયદેવે આપેલા આ જવાબ વિચારણીય છે. અર્થી અને તેમા પણ વિશુક આવા પ્રસંગાએ આવા ઉત્તરા આપે તે અસ્વાભાવિક નથી દુનિયામાં આવા ઉત્તરા દેવાની આવ- ડતને સુન્દર પ્રકારની હુશાયારી ગણાય છે. વસ્તુત: આ સુન્દર પ્રકારની હુશાયારી ગણાય છે. વસ્તુત: આ સુન્દર પ્રકારની હુશાયારી નથી જ આપણે પણ વસ્તુનુ સ્વરૂપ દર્શા- વવા પૂરતુ આને હુશાયારી કહીયે, પણ સાથે જ કહીએ કે—અસલ્ય ખાલવાને પ્રેરતી હુશાયારી આત્માને માટે હિતકર નહિ પણ હાનિકારક જ છે અને એથી તત્ત્વન્ન આત્માઓની દબ્ટિએ આવી હુશાયારી એ વાસ્તવિક હુશાયારી ગણાની નથી ઉપયોગ ઉપરથી જ્યા હુશાયારીના નિર્ણય કરવાના હાય, ત્યા આ પ્રકારની હુંશીયારી વખાણવા જોગ દેરતી નથી.

જયદેવ દક્ષ પણ છે અને ચિન્તામણિના અર્થી પણ છે -ઉપરાન્ત વર્ણિક પણ છે: એટલે તે પશુપાલને એવા જ ઉત્તર આપવાને પ્રેરાય છે, કે જેથી પશુપાલને કાેઈ પણ પ્રકારની શકા પહે નહિ. આમ છતાં પણ જયદેવને ચિન્તામણિ મળતા નથી. અસત્ય ઉચ્ચાર્યાનું પાપ તા વળગ્યુ જ અને તે છતાં પણ ચિન્તામણિ મળ્યા નહિ. જીવાની પરિશ્રહસ જ્ઞા ભય કર હાેય છે. મૂર્ખ પણ પાતાની પાસે રહેલી વસ્તુને છાેડવાને એકદમ તૈયાર થતા નથી, એ પ્રતાપ પરિશ્રહસ જ્ઞાના પણ છે.

અતિશય મૂર્ખ એવા પણ **પશુપાલ, જયદેવ**ને માથામા વાગે એવા જવાબ આપે છે. **પશુપાલ જયદેવ**ને કહે છે કે– " તારે ઘેર જઈને બાળકાને રમવાને માટે જ પત્થર આપવા છે અને એ જ કારણે જો તું આ પત્થર મારી પાસે માગે છે, તાે આવા પત્થરા તાં અહીંયા ઘણા જ પડ્યા છે, છતા તેને તુ કેમ ગ્રહણ કરતાે નથી ²"

એક વાર અસત્ય ખાલ્યા પછી તે એક અસત્યતે વળગી રહેવાને માટે કેટલીય વાર ખીજા પણ અસત્યાને બાલવાં પડે છે! જયદેવે પહેલા જૂઠુ કહ્યું એટલે હવે પણ તે જૂઠુ જ કહે, તેમા નવાઈ છે? પશુપાલે જ્યારે ત્યાં પડેલા ખીજા ઘણા પત્થરોમાયી જોઈ તા પત્થર લેવાનુ સ્ચન કર્યું, ત્યારે જયદેવે કહ્યું કે—" તારી પાસે આ પત્થર માગવાનુ ખીજી કાઈ કારણ નથી, પણ વાત એ છે કે–મને મારે ઘેર જવાની અૂખ ઉત્સકતા છે, એટલે હુ તને કહુ છુ કે—હે લદ્ર! તુ મને આ પત્થર આપ અને તને તો અહી ખીજો પણ આવા પત્થર જડી જશે."

જયદેવે આ પ્રમાણે તેને કહેવાપૂર્વક માગણી કરવા છતાં પણ, એ પશુપાલમાં અપરાપકારશીલપણું હોવાથી, તે ચિન્તા-મણિ તેણે જયદેવને આપ્યા નહિ. દાન, એ ઉપકારશીલતાનું સ્ચક છે. જેનામા ઉપકારશીલતા હોતી નથી, તેનાથી દાન તરીક દાન દેવાતું જ નથી.

ઉપકારશીલતાના અભાવે જ્યારે **પશુપાલ** આપવાને તૈયાર

થયા નિહ, ત્યારે શૈકિપુત્રે તેા એ જ વિચાર કર્યો કે—" જ્યારે આટલુ કહેવા છતાં પણ આ નથી જ આપતા, તા આ મણુ આના ઉપર પણ ઉપકાર કરનાર થાય તા સારૂ. પણ આ મણુ નિષ્ફળ ન રહાે !"

આવા પણ વિચાર, પૌદ્દગલિક સ્વાર્થમાં પણ કર્ણાભાવ વિદ્યમાન હોય તો જ આવે. જયદેવ ચિતામણિના અર્થી હતા, પણ કરણાહીન તો ન જ હતા 'એથી જ જયારે પશુપાલે તેને ચિન્તામણિ ન જ આપ્યા, ત્યારે–' આના ઉપર પણ આ મણિ ઉપકાર કરનાર થાય તા સાર. '–આ પ્રકારની કરણામાં રસવાળી મતિના ધણી જયદેવ તે આબીરને કહે છે કે–'' હે ભદ્ર!' જો આ ઉપલ એ સામાન્ય કારિના નથી, પણ આ તા ધણા જ કિમતી એવા ચિંતામણિ છે. જો તુ મને નથી આપતા, તા તુ પાતે જ આ ચિતામણિને આરાધ, કે જેથી આ ચિંતાન મણિ તને ખરેખર જ ચિતિત આપશે."

ખરેખર, અતે પણ આવી સલાહ આપવી, પરન્તુ ઝુટવી લેવા વિગેરેના વિચાર નહિ કરવા, એ ગ્વાર્થા ધ અતે કૂર હૈયાના માણુસાને માટે શક્ય નથી.

ચિન્તામણિના આરાધનના વિધિ:

આ પશુપાલ તા અતિશય મૂર્ખ છે, પણ સામાન્ય રીતિએ લોકામા પણ એ કહેતી છે કે—" દરિદ્રીની ભુદિ પણ દરિદ્ર જ હોય છે." જયારે જયદેવ જેવા દયાળુએ એ પશુ-પાલને સમજાવ્યુ કે—' તારી પાસે રહેલા આ પત્થર એ સામાન્ય પત્થર નથી પણ ચિન્તામણિ છે. મને તે ન આપે તા કાઈ નહિ, પણ તુ એની આરાધના કર, કે જેથી તને એ ચિતિત વસ્તુ આપશે ' ત્યારે પણ પશુપાલ ચિન્તામણિની કિંમતને સમજ શકતા નથી. જેને ચિન્તામણિ મળે તે કેવા લાગ્યવાન ગણાય, એની એને કલ્પના પણ આવતી નથી. આ જ કારણે તે પશુપાલ બાલ્યો કે—" જો આ સાચે જ ચિતામણિ હોય,

તા હુ ચિતવું છુ કે-મને જલદી ખાર, કેરાં અને કચ્ચર (એટલે જલમાં પેદા થનારી એક જાતની વનસ્પતિ) ખૂખ આપા. "

પશુપાલના કથનથી સ્પષ્ટ થશે કે-' દરિદ્રની છુદ્ધિ પણ કેવી દરિદ્ર હાેય છે ² ' **પશુપાલ**ના આવી જાતિના ક્થનથી શ્રીષ્ઠિપુત્ર જયદેવને હસવુ આવે છે. હસવુ આવે છે છતાં પણ પાતે જેમાં ઉપકાર માન્યાે છે, એવાે પણ ઉપકાર કરવાની વૃત્તિ તા તેનામાં ખેઠી જ છે. આથી હાસ્યથી વિકસિત મુખ-વાળા પણ જયદેવ, તે પશુપાલને કહે છે કે-" આ પ્રમાણે ન ચિંતવાય. આની આરાધના કર્યા ખાદ ચિંતવન કરાય. પ્રથમ તા આની આરાધના માટે ત્રણ ઉપર્વાસ કરવાના છે. ત્રીજા ઉપવાસની રાત્રિના પ્રથમ ભાગમા લીંપેલી જમીન ઉપર પવિત્ર ખાજોઠ મૂકવા. એ પવિત્ર ખાજોઠ ઉપર સુંદર વસ્ત્ર પાથરવુ, પછી મણિને નિર્મલ જલથી રનાન કરાવલુ અને તે પછી સુદર -વસ્ત્રથી તે મણિને કાેરા કરી, તેને ચંદનથી વિલિપ્ત કરવાે. આ રીતિએ નવડાવેલા અને ચંદનના વિલેપનથી વિલિપ્ત કરેલા તે મણિને, તે સુંદર વસ્ત્રથી અલકૃત કરેલા પવિત્ર ખાજોઠ ઉપર સ્થાપન કરવા. આ રીતિએ પવિત્ર બાજોઠ ઉપર સ્થાપન કરેલા મણિની, સારી રીતિએ ઉત્તમ જાતિના કપુર અને સુંદર પુષ્પ આદિ ઉત્તમ વસ્તુઓ દ્વારા પૂજા કરવી. પૂજા કર્યા ખાદ વિધિપૂર્વ ક નમસ્કાર કરવાે. આ પ્રમાણેના વિધિ મુજબ મણિને પૂજ્તે અને નમીને, પાતાને જે વસ્તુ ઇષ્ટ હાય તેની ચિન્તા કરવાની છે. આ રીતિએ વિધિ મુજળ પૂજન અને નમસ્કાર કર્યા પછી જો આ મણિની આગળ ઇષ્ટની ચિંતા કરાય, તા પ્રાત કાલે સલળુ જ ચિતવેલુ મળે છે. "

પશુપાલ અને ચિન્તામણિ:

આ પ્રમાણેના વિધિતે સાભળીતે તે મૂર્ખ એવા પણ પશુપાલ, ચિન્તામણિતે આરાધીતે પાતાના ચિન્તિતતે મેળ-વવાતા વિચાર કરીતે, પાતાના બકરીઓવાળા ગામ તરફ ચાલ્યા આ પ્રમાણે ચાલ્યા જતા એવા પણ પશુપાલની દશા અને સ્થિતિ આદિને જોઈને જયદેવે વિચાર્યું કે–" આ પશુ-પાલ પુષ્યવાન નથી લાગતા. પુષ્યહીન એવા આ પશુપાલના હસ્તતળમા નિશ્ચિત છે કે–આ મણિરતન રહેશે નહિ."

આ પ્રમાણેના વિચાર કરીને, તે શ્રેષ્ઠિપુત્ર જયદેવે પણ તે પશુપાલની પુક ન છોડી: અર્થાત્-જયદેવે પણ પશુપાલની પુંઢે ચાલવા માંડ્યુ.

તવે માર્ગમાં જતા પશુપાલ મિણને ઉદ્દેશીને કહે છે કે—
" હે મણે! હમણા હ આ બકરીઓને વેચીને અને એના વેચવાથી આવેલા પૈસા દ્વારા ચંદન અને કપુર આદિ ખરીદીને
તારી પૂજા કરીશ અને એ પછી તુ પણ મારા ચિંતિત અર્થને
પૂર્ણ કરવા દ્વારા ભુવનમાં સાર્થક નામવાળા થજે." આ પ્રમાણે
મિણ સાથે વાત કરતા તેણે ફરીને પણ મિણને કહેવા માડયું
કે—" હે મણે! ગામ હજી દૂર છે, તો તુ મારી આગળ કાઈ
વાત કહે. જો કથા કહેવાનું તુ ન જાણતો હો, તો હુ તને
જે કથા કહુ છું, તે તુ એકાય થઈને સાંલળ."

આ પ્રમાણે ખાલીને તે પશુપાલ તે ચિન્તામણિને કથા કહેતા હાય તેમ ખાલવા માહે છે કે—"એક દેવગૃહ—દેહરૂ છે પણ તે એક હાથના દહેરામાં દેવ તા ચાર હાથના વસે છે."

આ પ્રકારની વાતના બહાનાથી ફરી ફરી વાર કહેવા જતાં પણ મિણ તો કાઈ ખાલતા જ નથી. આ રીતિએ પાતે ખાલે છે અને મિણ ખાલતા નથી, એટલે તે પશુપાલ મિણ પ્રત્યે રાષાયમાન થાય છે. મિણના નહિ ખાલવાથી રાષાયમાન થયેલા તે પશુપાલે તે મિણને ઉદ્દેશીને કહ્યુ કે—''જો તુ મને એક હુંકાર પણ નથી આપતા, તો તુ મારા ચિંતિત અર્થનુ સંપાદન કરશે, એ વાતમા તા તારી આશા જ કેવી ' જે હુંકારા પણ ન આપે તે ચિતિત અર્થને આપે, એ વાત જ ખાટી છ: તે

કારણથી 'ચિંતામણિ' આ પ્રમાણેનુ તાર નામ ખાટુ છે: અથવા એ વાત સાચી છે કે—તાર ચિતામણિ એ નામ સાચુ છે: કારણ કે—હે મણે! તારી મને સારી રીતિની પ્રાપ્તિ થયા છતાં પણ, મારી ચિતા પીટતી નથી. જો તારૂં નામ ચિન્તા-મણિ છે એ સાચુ ન હાત, તા જરૂર મારી ચિંતા મટતી, પણ નથી મટતી એથી સિદ્ધ છે કે—તારૂ 'ચિતામણિ' એવુ નામ સાચુ છે. 'ચિંતા કરાવનારા મણિ' એટલે 'ચિતામણિ.' ખરેખર, આ રીતિએ ચિતા કરાવીને અને મારી ચિંતા નહિ ફેડીને તે તારૂં 'ચિતામણિ' એવું નામ સાચું કર્યું છે."

આગળ વધીતે તે પશુપાલ ચિન્તામિશુને ઉદ્દેશીને એમ પણ કહે છે કે—' વળી બીજી વાત એ પણ છે કે—' જે હું રાખ અને છાશ વિના એક ક્ષણ પણ રહેવાને શ્વક્તિવાળા નથી, તે હુ જો ત્રણ ઉપવાસ કર, તો એ ત્રણ ઉપવાસ કરવા દારા હુ અહીં મરી કેમ ન જાઉ ?' તે કારણથી એ નક્કી છે કે—અરે! તે વાણીયાએ મને મારી નાખવાના હેતુથી જ તને ચિન્તામિશુ તરીક મારી પાસે વર્ણવ્યા છે! તે વાણીયાએ તારૂ આટલું બધુ સારૂ વર્ણન મને મારી નાખવાના હેતુથી જ કર્યું' છે, એ વાત નિશ્ચિત છે તે કારણથી, હે મણે! હવે તું ત્યાં જા, કે જ્યા ગયા શકા દેખાય નહિ."

આ પ્રમાણે કહીને તે અતિ મૂર્ખ **પશુપાલે** તે સુમણિને ફેક્ષી દીધા મૂર્ખ આત્માઓની હમેશા આવી જ દશા હોય છે.

જयदेवने भणेक्षे श्रिन्ताभिष् :

પશુપાલના આ મૂર્ખાઇલર્યા વર્તનથી તેની પુંઠે ચાલતો જયદેવ ખૂશ થયા પશુપાલ હાથમાં આવેલી સારી વસ્તુ ગુમાવે છે, ત્યારે જયદેવને એ પ્રાપ્ત થાય છે. પૌદ્દગલિક ઇષ્ટિની પ્રાપ્તિથી હર્ષ પામવા, એ માહમગ્ન આત્માઓના સ્વલાવ જ છે. એ જ સ્વલાવ મુજબ જયદેવ પ્રસન્ન મનવાળા થયા. ' જેના મનારથ સપૂર્ણ થાય તે મદિત મનવાળા થાય.'

-એ જ રીતિએ ચિતામણિ મેળવવાના જેના મનારથ સપૂર્ણ થયા છે, એવા જયદેવ મુદિત મનવાળા થયા. સપૂર્ણ મના-રયવાળા અને એ જ કારણે મુદિત મનવાળા જયદેવ પશુપાલે જેવા મણિ ફેંકથો કે તરત જ, તે મણિ આગળ પહોંચ્યા. મણિ પાસે જઈને તેણે મણિને પ્રણામ કર્યા. પ્રણતિપૂર્વક મણિને યહાણ કરીને, તે જયદેવ કામ પૂર્ણ થવાથી પાતાના નગર તરફ ચાલ્યા.

મિણની પરીક્ષામાં નિપુણ એવા તેને આ ચિતામિણની સાચી ઓળખ હતી, એટલે તેણે તો મહામુશીખતે પ્રાપ્ત થયેલા તે ચિંતામિણની વિધિપૂર્વક સારામા સારી આરાધના કરી અને એ ઉત્તમ આરાધનાના પ્રતાપે એ મિણના માહાત્મ્યથી હર્ષ આપે એવા વિભવના તે માલિક બન્યા. આવે વિભવશાલી બનેલા તે માર્ગમા 'મહાપુર' નામના નગરે પહોંચ્યા. એ નગરમાં રહેતા 'સુપ્યુદ્ધિ 'નામના શ્રીષ્ઠએ તેના ખૂબ જ સતકાર કર્યો અને પાતાની 'રત્નવતી 'નામની પુત્રી પરણીને, ઘણા પરિવારથી પરિવરિત થયેલા અને લોકાના સમુદાયા દ્વારા ગવાઈ રહ્યા છે ગુણા જેના એવા તે જયદ્દવ, 'હિસ્તિનાપુર' નામના પાતાના નગરમાં આવ્યા અને પરમ વિનીત એવા તે જયદ્દવ પાતાનાં ઉપકારી માતા–પિતાના ચરણામા ઘણા જ પ્રેમપૂર્વક નમી પડ્યો.

આ પ્રકારે ચિંતામણિ અને તેના પ્રતાપે પ્રાપ્ત થયેલી ઋહિપૂર્વ'ક આવેલા પાતાના પુત્રને તે માતાપિતાએ અભિન દિત કર્યો અને બહુમાનવાળા બનેલા સ્વજનોએ પણ તેને સન્માનિત કર્યો. બાકીના લોકા દ્વારા પણ તે સ્તુતિને પામ્યા થકા ભાગાનું ભાજન બન્યા વ્યવહારમાં આવા પુત્રને માતા-પિતા અભિન દન આપે, સ્વજના પણ બહુમાનપૂર્વક તેનુ સન્માન કરે અને બાકીના લાકા પણ તેની પ્રશસા કરે, એ જેમ

સ્વાભાવિક વસ્તુ છે, તેમ આવાને ઉત્તમ ભાેગાની સામગ્રી મળે, એ પણ સ્વાભાવિક વસ્તુ છે.

આ પ્રમાણે દબ્ટાન્ત અહીં પૂર્ણ થાય છે.

દ^{ષ્}ટાન્તના ઉપનય:

આ દર્શાન્તના ઉપનય દર્શાવતાં, આચાર્ય ભગવાન શ્રીમદ્ દેવેન્દ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજા ફરમાવે છે કે–જેમ **જયદેવ** ઇતિર સામાન્ય મણિઓની ખાણોમાં પરિભ્રમણ કરતા કરતા ઘણીજ મુશીબતે 'સન્મણિવતી ' ખાણને પામ્યા, તેમ અમર, નરક અને તિર્ય ચ નામની ગતિએામાં ખૂબ ખૂબ પરિભ્રમણ કરતા જીવ દ્વારા ઘણી જ મુશીબતે 'સન્મણિવતી ' ખાણ સમી આ મનુજગતિ પમાય છે. આ મનુજગતિ, એ સન્મણિવતી ખાણ સમી છે, એમ જો આત્માને લાગી જાય, તા સાચેજ એના શક્ય લાભ લીધા વિના રહેવાય જ નહિ. સન્મણિવતી ખાણ સમી આ મનુજગતિ દુર્લભ છે, પણ એના કરતાંય આ મનુજગતિમાં પણ, જેમ સન્મણિવતી ખાણમાં પણ ચિન્તામણિ દુર્લ લ છે તેમ, શ્રી જિનેશ્વરદેવોએ ઉપદેશેલા ધર્મ દુર્લ લ છે. હું પણ ઉપનય કરતાં અધિકમા એ આચાર્યભગવાન ફરમાવે છે કે-આ દર્શાન્તમા આપણે જોયુ કે-પૂર્વ[ે] જે **પશુપાલે** સુકૃત રૂપ ધન ઉપાજ^દન નહેાતુ કર્યું તે **પશુપાલે** મણિને ન મેળવ્યા અને પુષ્ય રૂપ વિત્તથી યુક્ત એવા વર્ણિકપુત્ર તેને પામ્યાે. આશી સ્પષ્ટ થાય છે કે–વિના પુણ્યે ચિતામણિ લબ્ય નથી. ચિતામણિ તાે સુવિસ્તૃત પુણ્ય હાેય તાે જ લબ્ય થાય છે. આ જ રીતિએ, સુકૃત રૂપ ધનનુ ઉપાર્જન નહિ કરનાર પશુપાલ જેમ અહીં ખરેજ હાથમા આવવા છતાં પણ ચિંતામણિને ન પામ્યો, એટલું જ નહિ પણ આશાતના કર-નારા બન્યો, તે જ રીતિએ ચાલ્યો ગયો છે ગુણવિભવ જેના એવા જવ આ ધર્મ રત્નને પામતા નથી . અને કદાચ એ ધર્મ-રત્નના એને બેટા પણ થઈ જાય, તાય તે તા એ અમૃલ્ય

ધર્મ રત્નની આશાતના કરનારા જ ખને છે. પુણ્ય રૂપ વિત્તના માલિક ખનેલા વિશુકપુત્રે જેમ તે ચિતામિણને પ્રયત્નથી પણ મેળવ્યો અને તેને આરાધીને તે જેમ ઇ ચ્છિતને પામ્યો, તેમ સ પૂર્ણ નિર્મલ ગુણુગણ રૂપ વિલવને ધરનાગ આત્મા, આ ધર્મ રત્નને પામે છે અને ધર્મ રત્નની આગધના કરવા દારાએ, દુન્યવી ઉત્તમ કાંટિનાં સુખા ઉપરાન્ત એકાન્તિક અને આત્યન્તિક એવા પણ ઇ ચ્છિત સુખને પામે છે.

આ રીતિએ ઉપયાગ કરા :

આ દષ્ટાન્ત અને આ ઉપનય, કશ્યાણકામી આત્માઓને માટે ખૂબ જ વિચારણીય છે. સુખી ધરમાં જન્મવાથી ચિતા-મણિને ઓળખવા જેવી સામગ્રીને પામેલા જયદેવે, મણિઓની પરીક્ષાના અભ્યાસ કરી, સામાન્ય મણિએા કયા અને ચિતામણિ કયા એ જાણવાનુ જ્ઞાન મેળવ્યું અને એ ગાનની સાર્થકતા ત્તેણે ચિંતામણિ મેળવવામા જ માની. ચિંતામણિને મેળવવામાં જ તેણું સાર્થંકતા માની, તા તે માતા-પિતાના પણ માહતે આધીન થયા વિના, એની શોધ માટે નીકળ્યો ઘણી ઘણી મહેનત છતાય તે ન મળ્યા તા પણ તે પ્રયત્નને તજનારા ન બન્યા. પરિણામે વૃદ્ધ મળ્યા, એથી તે સન્મણિવતી ખાણે પહેાચ્યાે અને ત્યા તેને ચિંતામિશુ છે હાથમાં જેના એવા પશુપાલ મળ્યો, કે જે હીનપુરય હતા. હીનપુરય એવા તેણે પાતાના હાથમા રહેલા પત્થરને ચિંતામણિ તરીકે જાણ્યા પછીથી પણ, તેના લાભ ઉડાવ્યા નહિ. તેણે મૂર્ખ હાઇને तेनी आराधनाने लह्से विराधना डरी, तेने देज्यो अने ते જયદેવતા હાથમા આવ્યો. જયદેવ તા ચિન્તામણિના સ્વરૂપથી સુગ્રાત પણ હતો અને તેના અર્થી પણ હતા, એટલે તેણે તેના સત્કાર કર્યો, બહુમાનપૂર્વક પાતાના કર્યા અને ખૂખ આરાધ્યા તથા ધાર્યું પામ્યા. શું આ વાત ઓછી વિચારણા પૂરી પાડે છે 2 આજે તમે તા સૌ સન્મણિવતી સમી મનુષ્ય-

ગતિમાં પણ આવી ચૂકવા છેા અને જેમ પશુપાલના હાથમાં અનાયાસે મણિ આવી પડ્યો હતા તેમ તમારા હાથમાં આ સહ્દમ ચિતામણિ પણ આવી પડચો છે. જયદેવને જેમ સન્મણિવતી ખાણુમાં પહેાંચવા માટે ધણા પરિશ્રમ કરવા પડથો હતા, તેમ તમારે કરવા પહે તેમ નથી. તમારે તા માત્ર હવે **પશુપાલ** જેવી દશાને જ તજવાની છે. જ્યાં સુધી જયદેવની માફક તમે આ સહ્ધ રૂપ ચિતામણિની કિમત ચ્યાદિને ન સમજો, ત્યાં સુધી તમને લાગે *છે* ને કે–તમારી દશા પશુપાલ જેવી જ રહેવાની [ૄ] પશુપાલને જેમ પશુએા ચારવાં અને એના યાગે મળતી આજવિકામા સર્વસ્ત્ર માનીને મસ્ત રહેવુ એમાં જ સધળા આનદ લાગતા હતા, તેમ આજે તમને પણું એમ લાગે છે ને કે–કુંટુમ્યને ફાવતી રીતિએ પાળવુ, એના માટે પૈસા મેળવવા મથવું અને એમાં જ આનંદ માનવા, એવી તમારી દશા છે ય પશુપાલ જેમ ઢાથમાં આવેલ ચિંતામણિને પત્થર માનતા, તેવી જ માન્યતા લગલગ તમારી. ધર્મના સમ્યન્ધમા છે, એમ કહેવાય તાે તે વાસ્તવિક છે કે નહિ[ૄ] 'આ ચિંતામણિ છે અને આરાધના કરવામા આવે. તા ચિતિતને આપે એવાે છે '–એમ જાણવા છતાં પણ, **પશુપાલે** પાતાને પ્રિય એવાં ખાર આદિની જ માગણી કરી અને એ વખતે સમજાવવા છતા પણ અંતે જાણે એનુ જીવન રાખ અને છાશમા જ હાય, એમ માનીને 'એની ખાતર ત્રણ ઉપગાસ કરૂ તા મરી જ જાઉ ' એવા નિશ્વય કરી, એ ચિતા-મિણિને ફેપ્ટી જ દી^{છે}ા . આવી જ દશા જો તમારી પણ હાૈય તા વિચારજો કે-તમારામા અને **પશુપાલ**મા શુ ફરક છે ^ક વળી ખીજી વાત એ પણ છે કે–ચિતામણિને પામવા માટે જેમ વિસ્તૃત પુણ્યની જરૂર છે, તેમ સહ્ધર્મ રૂપ વરગ્તનને પ્રાપ્ત કરવાને માટે પણ સપૂર્ણ ગુણવિલવની જરૂર છે. પશુપાલ જેમ પુષ્યહીન હતા તેવી દશા તમારી આજે ગુર્ણવિલવને અગે છે.

એવુ તમને પાતાને દેખાય છે કે કમ ! આ ગૃણ રૂપ વિભવ આવે અને જયદેવ જેવા અર્ધા બન્યા હતા તેવા જો તમે અર્ધા બના, તા તમે પણ આજે ધાર્યું કરી શકા તેમ છા. અર્ધા બનેલ જયદેવે માતા-પિતાના પણ અતરાય નહિ સ્વીકારતા ઇન્છિત સાધ્યું અને પાતે સુખી ધવા સાથે માતા-પિતા આદિને પણ સુખી કરીને સૌની પ્રશંસા મેળવી, એ જ રીતિએ તમે પણ જો ગૃણવિલવના માલિક બનીને સહર્મ રૂપ શ્રિષ્ઠ સત્નનુ અર્થિપણ જગાડીને, એની પ્રાપ્તિ અને આરાધના માટે મતા-પિતા આદિના ખાટા માહને અવગ્રે અને તકલીક વેડીને પણ ધર્મની પ્રાપ્તિ અને પછી તેની આરાધના માટે બનતું કરા, તા તમારા પાતાના ઉદ્ધાર સાથે તમે તમારાં માતા-પિતાદિના પણ ઉદ્ધાર કરીને, સજ્જન લાકની પ્રશસાના પાત્ર બની શકા તેમ છો . પણ દષ્ટાન્તાના આ રીતિએ ઉપયોગ જ કરવામા ન આવે, ત્યા થાય શું !

<u> ખાળાચીઆમાં ન ડૂળા</u> :

ઉપતય કર્યા પછી-' દષ્ટાન્ત સાંભળનારાઓએ આવુ દષ્ટાન્ત ત્સાભળીને શુ કરવુ જોઈએ [?] ' એના ખ્યાલ આપવા ખાતર સહ્ધ રત્નની ઇવ્છાવાળા આત્માઓને ઉદ્દેશીને આચાર્ય ભગવાન શ્રીમદ્દ દેવેન્દ્રસ્રીશ્વરજી મહારાજા ક્રમાવે છે કે-

> " दृष्टान्तमेनं विनिशम्य सम्यक्, सद्धर्मरत्नप्रहणे यदीच्छा ।

अमुद्रदारिद्यविनाशद्धं,

तत् सद्गुणद्रव्यमुपार्जयव्वम् ॥१॥ "

એટલે કે-હે ભવ્ય છવા ! આ દર્શનતને સારી રીતિએ સાલળીને, જો તમારી સહર્મરત્નના ગ્રહણમા ઇચ્છા હાેય, તા અમુદ્ર દારિદ્યના વિનાશમા સમર્થ એવા તે સદ્દગુણ રૂપ દ્રવ્યનું તમે ઉપાર્જન કરા જો આવા દષ્ટાન્ત દ્વારા પણ આપણને સફગુણા રૂપી દ્રવ્યનુ ઉપાર્જન કરવાના ઉલ્લાસ ન જાગે. તા સમજવુ જોઈએ કે-આપણી એ કારમી કમનસીખી જ છે: પરન્તુ એવી કમનસીખીને જાણી જોઈને શા માટે વહાેરવી જોઈ એ ! મનુષ્યગતિ આદિ દુર્લભ દુર્લભ સામગ્રીઓને પામવાના યાેગે પરમ ભાગ્યવાન કહેવડાવવાને લાયક ખનેલા તમે, હવે પણ જો ધર્મની પ્રાપ્તિને યાગ્ય ગુણમય દશાને ન પામી શકા, તા તમારી સાગર તરીને ખાબાચીયામા ડૂબવા જેવી દશા થાય અગર ફેર સાગરમાં જ ઝપાપાત કરવા જેવું થાય. ઉત્તમ કાેટિના મણિએાની ખાણની નજદિક આવી પહોંચ્યા છેા, કુળના યાેગે ચિન્તામણિ હાથમાં આવ્યા છે, એટલે હવે તા માત્ર ચિન્તામણિની કિંમત સમજ તેને આરાધી લેવાનુ જ ખાકી છે. આમ છતા પણ, વૃથા વાતાયી અવિશ્વાસ યનીને કેકી દેશા, તા તમે તમારૂ પણ ભૂકુ જ કરનારા યનશા. આ રીતિએ તમે તમાર પણ ભૂડુ જ કરનારા ન બની જાએા, પણ તમારૂ અને ખીજાઓનુ પણ લલુ કરનારા બના, એ માટે સદ્દધર્મ ૨૫ વરરત્નને યાગ્ય બનીને, તેના આરાધક બના એ જ શભાભિલાષા.

દષ્ટાન્તનું સિંહાવલાેકન પશુપાલની નિર્ભાગિતા

પશુપાલ ચિન્તામણિ દ્વારા લાભ ઉઠાવવાને માટે આવશ્ચક એવા પુણ્યથી રહિત હાેઇ ને, તેની શી દશા થઇ તે આપણે જોઈ આવ્યા ચિન્તામણિ એના હાથમા આવ્યા . 'એ કાેઇ સામાન્ય કાેટિના ઉપલ નથી પરન્તુ ચિન્તામણિ છે અને યાેગ્ય પ્રકારે તેની આરાધના કરવામાં આવે તા સઘળાં વાંછિતાના તે દાતાર છે '—એવુ સમજવનાર પણ તેને અનાયાસે મળ્યા : એટલુ જ નહિ, પણ એ ચિન્તામણિની આગધનાના વિધિ કયા પ્રકારતાે છે તેના પણ તે પશુપાલને જયંદેવ નામના તે વિણુકપુત્રે ખ્યાલ આપ્યાે. હવે કહાે, કમીના શી રહી ^શ

સ૦ માત્ર એની આરાધના કરવાની.

ખરેખર, પશુપાલ જો એ ચિન્તામિશુની આરાધના કરી શક્યો હોત, તો તેની છદગીની દરિદ્રતા પીટી જત પશુ તેવુ ભાગ્ય જોઈએ તે ⁸ એને બધુ જ મળ્યુ, પશુ ખામી એ હતી કે—આવશ્ચક એવા પુષ્યથી તે રહિત હતો. એ એવો પુષ્યશાલી નહિ હતા, કે જેથી ચિન્તામિશુની આરાધના દ્વારા મનાવાં હત સપત્તિ આદિને પામી શકે અને ભાગવી શકે. એક માત્ર પુષ્યની ખામીએ એ દરિદ્રીના દરિદ્રી જ રહ્યો. આવી જ રીતિએ, ગુણ રૂપ વિભવથી વર્જિત આત્માએાના દુઈશા થાય છે. ગુણ રૂપ વિભવથી વર્જિત આત્માએાના હાથમા સદ્ધમે રૂપ ચિન્તામિશુ આવતા નથી અને કદાચ આવી જય છે તેય તેઓ તેની આરાધના કરવા દ્વારા સુન્દર રિશ્તિને પ્રાપ્ત કરવાને બદલે, વિરાધના દ્વારા પાતાની સ્થિતિને સવિશેષ ભયકર ખનાવી દે છે. આ કારણે, સદ્ધમેની પ્રાપ્ત અને તેની યથાયાં એ.

કમનસીબી જાણી ચોંકા .

પશુપાલને સન્મણિવતી ખાણુમાંથી ચિન્તામણિ હાથ લાગ્યા હતા, એ જ રીતિએ સન્મણિવતી ખાણ સમી આ મનુષ્યગતિ છે અને એમ કહી શકાય કે—તમે જૈનકુળમાં જન્મ્યા છા એ પૂરતા ચિન્તામણિ રૂપ સદ્દધર્મ પણ તમારા હાથમા આવી પડ્યો છે. પશુપાલને જેમ તે ઉપલ ચિન્તામણિ હાવાની ગમ નહાતી, તેમ જૈનકુળમા જન્મેલા પણ ઘણાઓને શ્રી જૈનધર્મના પરમ શ્રિયસ્કારી સ્વરૂપનુ યથાસ્થિત જ્ઞાન નથી. જયદેવે જેમ પશુપાલના હાથમાં રહેલા ચિન્તામણિને ચિન્તામણિ તરીક જાણીને, તે ચિન્તામણિ હાવાનુ પશુપાલને જણાવ્યુ,

તેમ તમતે પણ શ્રી જૈનશાસનના પરમાર્થ વેદી મહાપુર્ષા શ્રી જૈનધર્મનુ 'અનર્થોના વિશિષ્ટ પ્રકારના વિનાશ કરવા 'નું જે સામર્થ્ય છે તે જણાવે છે. આ ઉપરાન્ત, જયદેવે જેમ ચિન્તા-મણિની આરાધના કરવાના વિધિ પશુપાલને દર્શાવ્યા, તેમ તમને પણ શ્રી જિનેશ્વરદેવાએ ફરમાવેલા ધર્મની આરાધના કરવાના વિધિ સુસાધુએ દર્શાવે છે. આટલા પછી પણ તમે જો ધર્મની આરાધનાથી વચિત રહા, તા તમે કેટલા બધા કમનસીય ગણાઓ ?

સ૦ ધણા જ.

આ જવાય હૃદયપૂર્વ કતા હાય, તા એની પાછળ હૃદયના વલાપાત ન હાય એ ન ખતે તમને કમનસી કહેવાથી કે તમારી પાસે તમે કમનબીય છે એવું કહેવડાવવાથી અમને આન દ નથી જ થતા. અમે તા તમને મહા ભાગ્યવાન પણ માનીએ છીએ છતા કમનસીબીની વાતને આગળ ધરીને તમને ચાકાવવાને ઇચ્છીએ છીએ. તમે તમારી વર્તમાન હાલતના ખરા સ્વરૂપને સમજો, ચોંકા અને પાપનિવૃત્ત બનીને ધર્મ ના સાચા આરાધક બના, એ માટેના જ આ પ્રયાસ છે. તમે કહી દાે કે-' અમે ધણા જ કમનસીય '-એટલા માત્રથી શુ સર્યું 2 એ કમનસોબીના હૈયામા આધાત થવા જોઇ એ. એ આધાત પણ એ કમનસીખીને ટાળવાના ઉત્સાહ પ્રગટે એવા હાવા જોઇએ તમતે શુ નથી મળ્યુ ? તમે સમજો તા તમને જે સામગ્રી મળી છે. તે કાઇ સામાન્ય કારિની નથી. આય દેશાદિએ સહિત મતુષ્યત્વ અને તેમા પણ ભગવાન શ્રી જિનેશ્વરદેવાના વચનાને સાલળવાની તક, ત્યાં સુધી તા તમે આવી પહેાચ્યા છેા આવા પરમ ભાગ્યને શુ વેડફી જ મારતું છે ² આવા પરમ ભાગ્યને જો વેડ રી જ મારવુ ન હાેય, તાે પશુપાલે જેવી મૂર્ખતા કરી તેવી મૂર્ખતાથી ખર્ચી જવુ જોઈએ અને જયદેવની જેમ કુશળ બનીને ધાર્યું સિદ્ધ કરવાના કામમાં લાગી જવુ જોઈએ.

धभ ३५ स्वाभी पासे भागष्टी न डरे। :

ચિન્તામણિને ચિન્તામણિ તરીકે જાણ્યા પછી પણ પશુ-પાલે શુ કર્યું ? તરત જ તેની પાસે ખાર આદિની માગણી કરી. એ જ રીતિએ આજે ધણાએા ધર્મની પાસે તુચ્છ ફલાેની માગણી કરે છે. ઉપકારી મહાપુરૂષાે ક્રમાવે છે કે-ધર્મની પાસે માગણી કરવાની જરૂર જ નથી. તમે તા એક જ ધ્યાન રાખા અને તે ધર્મનુ યથાવિધિ આરાધન કરવાનુ. ધર્મનું યથાવિધિ આરાધન કરનારને માટે સુન્દર ફલની પ્રાપ્તિ, એ સુનિશ્ચિત જ છે. સદ્દધર્મનુ યથાવિધિ આરાધન કરનારા આત્મા, આ લાકમાં પરમ શાન્તિને પામી શકે છે: કારણ કે-તે અશુલ વિચારા આદિથી પર ખની જાય છે, અને પરલાક તા તેનો નિયમા સુન્દર બને છે સદ્દધર્મની આરાધનાના યાેગે મુક્તિ-સુખની પ્રાપ્તિ ન થાય ત્યા સુધી પૌદ્દગલિક ભાગસામગ્રી પણ ઉત્તમ પ્રકારની પ્રાપ્ત થાય છે અને તે સામગ્રીના ભાગવટો પણ આત્માને ઇતરાની જેમ ભાગરસિક બનાવતા નથી. તે આત્મામા વિષયવિરાગાદિની વૃદ્ધિ થતી જાય છે અને એમ કરતાં કરતાં આરાધનાના ખલે તે આત્મા અલ્પ કાળમાં જ મુક્તિ-સુખતા ભાકતા વની જાય છે. ચિન્તામણિ દ્વારા લાલ મેળ-વવાને માટે તા તેની પૂજા કર્યા ખાદ તેની પાસે બેસીને ઇચ્છિતનું ચિન્તવનેય કરવું પહે છે, જ્યારે સદ્ધર્મ પાસે તા તેવું કાઈ જ કરવુ પડતુ નથી. તમે તમારી ફરજ ખજાવશા, તા ધર્મ પાતાના ફરજ ખજવ્યા વિના રહેશે જ નહિ. ધર્મ, એ એક એવા સ્વામી છે કે-તેના સેવકને તે વગર માગ્યે પણ સુન્દર સુન્દર બદલા આપે છે અને તે સેવક વધારે ને વધારે સુન્દર બદલા પ્રાપ્ત કરવાને લાયક બને એવા જોગવાઈ કરી આપે છે. આમ છતા પણ, ધર્મ રૂપ સ્વામિતે એવા પણ અધીર -સેવકો મળે છે, કે જેઓ પાતે કરેલી સેવાનું ફલ માગ્યા વિના રહેતા જ નથી. આવા સેવકોની ખહુલતયા દુઈશા ચાય છે.

तेओओ डरेसी धर्मनी सेवा निष्ड्य ते। निवडती नथी, पण् ओनु परिणाम धायु क लय डर आवे छे धर्म इप स्वामिना छत्रथी तेओ। आक्षत थि क्या छे अने धर्मसेवाना ये। भे भेलेसी सामग्रीमां तेओ। ओटसा ते। ले। गरिसक कनी क्या छे के-परिणामे तेओने नरक्षितां स्वयं कर हु भे। ले। गववाने। व्ययं आवी सागे छे. आथी क, अपक्षित्रओ। आ ले। इ अने परले। इन्यं धारी पौह्यसिक आश साथी सिंहत ओवां धर्मानुष्ठानेने पण् विषानुष्ठाने। अने गरानुष्ठाने। तरीक ओणभावीने, तेने। सारपूर्वक निषेध करे छे. मुभ्ध छवे। अगर ते। क्वा विषार्थ प्रकारनी सिंवत्यतावाणा छवे। ने भारे आवु विपरीत परिणाम न पण् आवे, ते छता पण् तेवे। मार्र अपदेश्य ते। नथी कर

રોટી અને વસ્ત્રના નામે ધમ[િ] અને ધમ⁰ગુરૂઓને નિન્કનારાઓ :

ચિન્તામિં મેર આદિ તુચ્છ વસ્તુઓની માગણી કરનાર તે પશુપાલને જયદેવે આરાધનાના વિધિ સમજાવ્યા. આરાધનાના વિધિતે જાણ્યા બાદ પણ, આરાધના કર્યા પહેલાં જ પશુપાલે તેની સાથે વાતા કરવા માડી. ચિન્તામિં એક હાંકારા દીધાની એટલે પશુપાલને તે ચિન્તામિં તરફ પણ રાષ પ્રગટ્યો. અને જયદેવ માટે પણ તેના હદયમાં દુર્વિ ચારા ઉત્પન્ન થયા. પુદ્દગલાન દી આત્માઓ કેટલીક વાર આવી જ રીતિએ ધર્મની સાથે પણ ગેલ કરવા માડે છે અને પાતાની મૂર્ખાઇલિરી અભિલાષા ફળ નહિ એટલે સદ્ધર્મ પ્રત્યે રાષવાળા બને છે તેમજ સદ્ધર્મના મહિમા વર્ણવતા ઉપકારી મહાપુર્ષા પ્રત્યે પણ તેમને દુર્ણ હિ પ્રગટે છે. આજે ધણાઓ એવુ પણ બાલે છે અને લખે છે કે—' જે ધર્મ ભૂખ્યાને રાટી અને નવસ્ત્રાને વસ્ત્ર ન આપે, તે ધર્મ શા કામના ² એવા ધર્મના ઉપદેશા,

એ તા ભાળાઓને છેતરવાની ચાલળાછ છે. ' આ રીતિએ સદ્ધર્મને વિષે પણ અશ્રહા પ્રગટાવીને, સાચા ઉપકારી ધર્મોન પદેશક મહાત્માંગાને ચાલખાછ ખેલનારા કહેનારાગ્રા, ખરેખર, પરમ દુર્ભાગી હેાઇને ગમ્લીર કાટિના દયાપાત્ર છે અને તેમનુ આવુ વર્તન પ્રતિકારપાત્ર પણ છે. એવાએાને ગમ નથી કે-પૂર્વભવનાં પાપકર્મીના યાેગે તાે, આ લવમા પરમ ધર્મશીલ એવા પણ પુણ્યાત્માએાને કારમી આફતા સહવી પડે છે પૂર્વના **ષ્યાંધેલા તેવા પાપકર્મોના ઉદયે, વર્તમાનના ધર્મ**શાલ એવા પણ આત્માંઓને માથે આકૃતા આવવી એ સહજ છે. પરન્તુ એ ધર્મશીલ આત્માએા એવી આફતાને પણ સમભાવે, શાન્તિયી, રીખાયા વિના સહન કરી શકે છે, એ પ્રભાવ ધર્મના છે. ધર્મના આરાધનાના યાેગે કેટલાક દુષ્કર્માની તા નિર્જરા પણ થઇ જાય છે અને તેવાં નિકાચિત દૃષ્કર્માની નિર્જરા ન થાય તાેય, તેના ઉદયને સમયે ધર્મીને પામેલાે ચાત્મા જે સુન્દર સમાધિસુખને ભાગવી શકે છે. તેની તા તેવા ધર્મ હોનાને કલ્પના પણ પ્રાપ્ત થવી મુશ્કેલ છે. બીછ વાત એ પણ છે કે-ધર્મના કુલ સામે કરીયાદ કરનાર એ લોકા, એ તા ખતાવે કે–તેમણે આજ સુધીમા ધર્મની કેટલીક સ્મારાધના કરી ² તેઓએ ધર્મની યથાવિધિ આરાધના કરી જ નવી, એમ કહીએ તાેપણ ચાલી શકે. તેઓને તાે ધર્મ અને ધર્મ પ્રચારકા પ્રત્યે દ્વેષ છે,એટલે જ તેએા રાટી અને વસ્ત્ર આદિની વાતાને આગળ ધરે છે ધર્મની યથાવિધિ આગધના કરવા છતાય. મિથ્યાત્વના ધાર ઉદયથી અુદ્ધિવિપર્યાસ થવા એ પણ અસ ભવિત વસ્તુ નથી : પરન્તુ આજના ગેટી અને વસ્ત્રના નામે ધર્મ અતે ધર્મપ્રચારકાની નિન્દા કરનારાઓમાં, એવા કાઈ હેાવાની સંભાવના બહુ જ એાછી છે. બાકી એ સુનિશ્ચિત વાત છે કે-સદ્ધર્મની સમ્યક્ પ્રકારે આરાધના કરવામા રત બતેલા આત્માઓ, નિયમાં, અનુપમ અને અજોડ સુખના. ભોકતા ખને છે ધર્મને પામેલા આત્માઓના હૃદયમા રાટી અને વસ્ત્ર આદિ માટેની મુઝવણ હાેઇ શકતી જ નથી માટે એવી કાેઇ વાતામા કસાઇને તમે પશુપાલની જેમ ધર્મ રત્નને કેડી દેનાર નહિ ખનતા, સદ્દગુરૂઓની નિશ્રામા રહી સદ્દધર્મની આરાધના કરવામા જ તત્પર ખન્યા રહાે, એ જ હિતાવહ છે

ભાગમાં જ સવ[િ]સ્વને માનનારાએા ત્યાગની વાતાને હસે જ ને ?

તેવા પ્રકારના પુણ્યથી રહિત એવા તે પશુપાલે એવા પણ વિચાર કર્યો હતા કે-' હુ રાખ અને છાશ વગર એક -ક્ષણને માટે પણ રહી શકતા નથી, એટલે ચિન્તામણિની આરા-ધના કરવાને માટે જો હુ ત્રણ ઉપવાસ કરૂ તા તા મરી જ જાઉ . આથી મને મારી ∕ નાખવાને માટે જ તે વાણીયાએ તારા ચિન્તામણિ તરીકેના મારી પાસે વખાણ કર્યા હતાં, એમ મને समज्जय छे. ' आ जतिना विचारा કरवामां पशु-પાલની મૂર્ખતા જેમ કારણુસૂત હતી, તેમ કેટલાક ભોગમગ્ન આત્માએ પણ મૂર્ખાઇથી ધર્મના વિષયમા આ જાતિના વિચારા કરનારા હાય છે. આત્મા અને પરલાક આદિતે નહિ માનનારા નાસ્તિકા એમ જ માને છે કે-' આ ધર્મ' કરનારાએા ડગાઈ રહ્યા છે. પરલાેક છે નહિ અને આ બીચારાએા આ ત્લાકમાં મળલા પણ ભાગાતે ધર્મની ધેલછાતે વશ ખતીતે ભાગવી શકતા નથી.' વળી તેવાએ ધર્મ દેશક સુસાધુએ ને માટે પણ એવી અધમ કલ્પના કરનારા હાય છે કે–' પાતાના મંડા જમાવવાને માટે, સુખે લહેર કરવાને માટે, પારકી મુડી ઉપર તાગડધીના કરવાને ઇચ્છતા સ્વાર્થી પામરાએ ધર્મનુ તૂત ઉભુ કરી દીધુ છે. '

સo જેઓના ગુરૂ ગણાતાઓ ભાગમા લીન ખનેલા હાય તેમને માટે ગમે તેમ કહે, પણ સાચા ત્યાગી ગુરૂઓને માટે પણ આમ કહે ?

એવુ भाલनाराओने सल्पनी हर अर हेटली ² એ ता त्यागने

પણ દંભ માને અને ત્યાગી મહાત્માગ્રાને માટે પણ તદ્દન કરિપત વાતા કરીને 'તે મહાત્માંગ્રા ત્યાંગી નથી પણ છૂપા ભાગી છે ' એવું એવુ ઠસાવવાના પણ પ્રયત્ન કરે. પાપથી નહિ ડરનારા આદમી ક્યુ પાપ કરતાં અચકાય ધ રાજસત્તા આદિના જો અકુશ જ ન હોય. તેા આજે કેટલા એવા માણસાે છે, કે જે પાપથી ડરીને પાપથી અચતા રહેવાના પ્રયત્ન કરે ! પાપભીરૂતાના યાગે પાપથી નિવૃત્ત રહેવાની ભાવનાવાળા તા વિરક્ષા જ. આચી સમજી શકાય તેમ છે કે–પાપથી નહિ ડરનારા માળસા ધર્મ અને ધર્મગુરૂઓને માટે જેટલું ભૂકું બાલે કે કરે નહિ તેટલુ એાછુ. 'પરલાક નથી'–એમ કહેનારાએા, જો જિત્રાસુ બનીતે સમજવાના પ્રયત્ન કરે, તા પરલાક આદિના હયાનિ તેમને સ્વીકાર્યા વિના ચાલે તેમ નથી: પણ ભાગસુખને માટે જ તરફડી રહેલાંએ! ખીજો વિચાર કરે જ શાના ² ભાગમાં જ સર્વસ્વને માનનારા તા ધર્મને માટે ભાગના ત્યાગ કરવાની વાત ઉપર હસતા જ આવ્યા છે, હસે છે અને હસતા જ રહેવાના. ચિન્તામણિની આરાધના માટે માત્ર ત્રણ ઉપવાસ કરવાની વાતમાં પણ મૂખ અને ભાગ્યહીન એવા પશુપાલને જેમ રાખ અને છાશ વિના મરી જવાય ગોવુ લાગ્યુ, તેમ ભાગમાં જ સર્વસ્વને માનના-રાઓતે 'ભાગ વિના મુખ સભવે જ નહિ '-એવુ લાગે તે સ્વાભાવિક છે. એ જ કારણે, પશુપાલને જેમ જયદેવ જેવા ઉપકારી પણ પાતાને મારી નાખવાની ઝુહિવાળા લાગ્યા, તેમ ભાગસુખને જ સર્વસ્વ માનનારાચાને પરમ ઉપકારી એવા પણ ધર્મ ગુરૂએ કગારા જેવા લાગે, તેમાં આશ્વર્ય પામવા જેવુ કાઈ છે જ નહિ. આ વિશ્વમાં સાચા ધર્મ ગુરૂઓના ઉપકાર અવર્ણીનીય છે, પરનતું જેને ધર્મ પ્રત્યે તિરસ્કાર હાય તેને ધર્મ ગુરૂએ ઉપકારી લાગે જે શાના ? ચિન્તામણિ ઉપર રાષ-વાળા ખનતાની સાથે જ પશુપાલને જયદેવ માટે ખરાખ વિચાર આવ્યા, પણ જો પશુપાલે ચિન્તામણિની યથાવિધિ આરાધના કરી હોત તો તે જરૂર જયદેવને પરમ ઉપકારી માનત: એ જ રીતિએ, સદ્ધર્મ પ્રત્યે જેઓને સદ્દભાવ છે અને સદ્ધર્મની આરાધના કરવાને માટે જેઓ ઉજમાલ ખન્યા છે, તેઓને તા સાચા ધર્મ ગુરૂઓ પ્રત્યે લક્તિલાવ જ છે અને તે નિરન્તર વધતા જ જાય છે.

નિમ^૧ળ શ્ર<u>હા</u> કેળવા :

ચિન્તામણિને ચિન્તાના હારક મણિ માનવાને ખદલે ચિન્તાની કારક મિણ માનીને, દુર્વિચારાને આધીન ખતેલા પશ્રપાલે જેમ ચિન્તામણિતે ફેંકી દીધા, તેમ તમે પણ કુશકા-એા આદિના યાેગે સદ્દધર્મને ફગાવી દેનારા ન ખના, એ માટે પણ સાવધ રહેવા જેવુ છે. 'શ્રી વીતરાગ અને સર્વદા એવા શ્રી અરિહ-તદેવે જે ફરમાવ્યું છે, તે જ સત્ય છે અને અશંકનીય છે. '--આ જાતિની મનોભાવનામાં ખૂબ જ સુદઢ ખની જવ્ જોઇએ. કાેઇ પણ વિષયમાં સમજ ન પહે, તાે विद्वान सह्युरूओनी पासे જઈને तेने समજवाना प्रयत्न કરવા જોઈએ. કેવળ શ્રહ્ધાગમ્ય વિષયાની તે રીતિએ અને આગમગમ્ય વિષયોની વિચારણા આદિ દ્વારા પણ શ્રદ્ધા નિશ્રલ અને નિમલ બનાવવી જોઈ એ. સદ્દ્યુરૂઓએ યુક્તિ, હેતુ, દેષ્ટાન્ત આદિથી સમજાવવા છતાં પણ આપણી ખુદ્ધિમાં જે વાત ન ઉતરે, તે વાત પણ જો અન-ત ઉપકારી શ્રી અરિહ-તદેવાએ કરમાંવેલી હાય, તાં પાતાની મતિમન્દતા વ્યાદિને કારણ તરીકે સમજીને પણ શ્રદ્ધાને શકાદિથી અદૂષિત રાખવી જોઈએ આ રીતિએ શ્રહાસ પત્ર ખનશા અને વિરતિધર્મની આરાધનામા પ્રકત્ત ચશા, તા સદ્ધમ⁶ રૂપ ચિન્તામણિથી ઉત્કટમાં ઉત્કટ કાટિના પણ કલ્યાણને સાધી શકશા, એ સશય વિનાની વાત છે. સદ્ધમ ની આગળ ચિન્તામણિની તા પુરી કાડી જેટલી પણ કિંમત નથી, પરન્તુ ચિન્તામણિના દષ્ટાન્ત દ્વારા સદ્ધર્મની

કત્યાલુકારકતાના તમને ખ્યાલ આપવાના જ પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યા છે, એ ભૂલશા નહિ.

અર્થી અને આરાધક ખના:

આ રીતિએ પશુપાલની કાર્યવાહીને અંગે આપણે વિચાર કર્યો. હવે આપણે જયદેવની કાર્યવાહીને અગે પણ કેટલાક વિચાર કરી લઇએ. પશુપાલ જેમ નિર્ભાગી હતા, તેમ જયદેવ લાગ્યશાલી હતા. ધર્મના વિષયમાં એ ગુણવિલવને અંગે સમજવાનુ છે. ગુણવિલવથી વર્જિત આત્માએ પશુપાલની જેમ સદ્દધર્મના લાભને પામી શકતા નથી, જયારે ગુણવિલવથી સહિત આત્માએ જયદેવની જેમ માક્ષ રૂપ ઇષ્ટને સાધનારા ખની શકે છે: અથવા તા કહા કે—સદ્ધર્મ રૂપ ચિન્તામણિને પામી શકે છે અને એની આરાધના દારા પરિણામે માક્ષસુખના અને તે પૂર્વે સસારમાં હાય ત્યા સુધી ઉત્તમ કારિના સસારસુખના પણ બાકતા ખની શકે છે. શરત એટલી જ કે—જયદેવ જેમ ચિન્તામણિ રત્નના અર્થો અને આરાધક ખન્યા, તેમ ગુણવિલવવાળા પણ આત્માએ સદ્ધર્મ રૂપ વરરત્નના સાચા અર્થી અને પરમ આરાધક ખનવું જોઈ એ.

વિનયશીલ ખનવું જોઈએ :

જયદેવના અન્તરમા ચિન્તામિશુનુ અર્થિપણુ કચારે પ્રગટનું ! ત્યારે જ, કે જ્યારે તે રત્નપરીક્ષા કરવામા નિપૃણ અન્યો. રત્નપરીક્ષા કરવામાં નિપૃણ અનવાને માટે જયદેવે બાર વર્ષ પર્યન્ત પરિશ્રમ કર્યો. જયદેવના એ પરિશ્રમને સફલ અનાવનાર કયી વસ્તુ હતી ² આપણું જોઈ ગયા છીએ કે—તે વિનયી હતો, ઉજ્જવલ મતિને ધરનારા હતા અને દક્ષ હતા. વિનય, છુદ્ધિ અને દક્ષતાના યાગે જ તે પાતાના રત્નપરીક્ષા માટેના પરિ-શ્રમને સફલ બનાવી શકયો, એમ કહી શકાય. વિનયહીન, સુદ્ધિન અને અદક્ષ એવા આત્માએાને માટે વિદ્યાના પરિશ્રમ કરી હોત તો તે જરૂર જયદેવને પરમ ઉપકારી માનત .એ જ રીતિએ, સદ્ધર્મ પ્રત્યે જેઓને સદ્દભાવ છે અને સદ્ધર્મની આરાધના કરવાને માટે જેઓ ઉજમાલ ખન્યા છે, તેઓને તો સાચા ધર્મ ગુરૂઓ પ્રત્યે લક્તિલાવ જ છે અને તે નિરન્તર વધતો જ જાય છે.

નિમ[°]ળ શ્રદ્ધા કેળવા :

ચિન્તામણિને ચિન્તાના હારક મણિ માનવાને બદલે ચિન્તાનો કારક મણુ માનીને, દુર્વિચારાને આધીન બનેલા પશુપાલે જેમ ચિન્તામણિને ફેંકી દીધા, તેમ તમે પણ કુશ કા-એ આદિના યાગે સદ્ધમીને ફગાવી દેનારા ન બના, એ ુમાટે પણ સાવધ રહેવા જેવુ છે. 'શ્રી વીતરાગ અને સર્વજ્ઞ એવા શ્રી અરિહ-તદેવે જે ફરમાવ્યું છે, તે જ સત્ય છે અને અશ કનીય છે. '–આ જાતિની મનોભાવનામાં ખૂબ જ સુદઢ ખની જવુ જોઈએ. કાઈ પણ વિષયમા સમજ ન પહે, તા વિદ્વાન સદ્યુરૂઓની પાસે જઈને તેને સમજવાના પ્રયત્ન કરવા જોઈએ કેવળ શ્રહ્માગમ્ય વિષયાની તે રીતિએ અને ચ્યાગમગમ્ય વિષયોની વિચારણા આદિ **દ્વારા** પણ શ્રદ્ધા નિશ્ચલ અને નિર્મલ ખનાવવી જોઈ એ. સદ્દગુરૂઓએ યુક્તિ, હેતુ, દષ્ટાન્ત આદિથી સમજાવવા છતા પણ આપણી મુદ્દિમાં જે વાત ન ઉતરે. તે વાત પણ જો અનન્ત ઉપકારી શ્રી અરિહન્તદેવાેએ કરમાવેલી હાય, તા પાતાની મતિમન્દતા આદિને કારણ તરીક સમજીતે પણ શ્રદ્ધાને શકાદિથી અદૂષિત રાખવી જોઈએ. આ રીતિએ શ્રદ્ધાસ પન્ન ખનશા અને વિરતિધર્મની આરાધનામાં પ્રવૃત્ત થશા, તા સદ્દધર્મ રૂપ ચિન્તામણિથી ઉત્કટમાં ઉત્કટ કાટિના પણુ કલ્યાણને સાધી શકશા, એ સશય વિનાની વાત છે. સદ્ધમ ની આગળ ચિન્તામણિની તા પુટી કાડી જેટલી પણ કિંમત નથી, પરન્તુ ચિન્તામણિના દષ્ટાન્ત દ્વારા સદ્દધર્મની

કલ્યાલુકારકતાના તમને ખ્યાલ આપવાના જ પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યા છે, એ ભૂલશા નહિ.

અર્થી અને આરાધક ખના:

આ રીતિએ પશુપાલની કાર્યવાહીને અગે આપણે વિચાર કરીં. હવે આપણે જયદેવની કાર્યવાહીને અગે પણ કેટલાંક વિચાર કરી લઇએ. પશુપાલ જેમ નિર્ભાગી હતા, તેમ જયદેવ લાગ્યશાલી હતા. ધર્મના વિષયમાં એ ગુણવિલવને અગે સમજવાનુ છે. ગુણવિલવથી વર્જિત આત્માએ પશુપાલની જેમ સદ્દધર્મના લાભને પામી શકતા નથી, જ્યારે ગુણવિલવથી સહિત આત્માએ જયદેવની જેમ માસ રૂપ ઇષ્ટને સાધનારા ખની શકે છે: અથવા તા કહા કે—સદ્દધર્મ રૂપ ચિન્તામણિને પામી શકે છે અને એની આરાધના દાગ પરિણામે માસસખના અને તે પૂર્વે સસારમા હાય ત્યાં સુધી ઉત્તમ કાર્ટિના મંસાર-સુખના પણ ભાકતા ખની શકે છે. શરત એટલી જ કે–જયદેવ જેમ ચિન્તામણિ રત્નના અર્થો અને આરાધક ખન્યા, તેમ ગુણવિલવવાળા પણ આત્માએ સદ્દધર્મ રૂપ વરરત્નના સાચા અર્થી અને પરમ આરાધક ખનવુ જોઈ એ.

વિનયશીલ ખનવું જોઇએ :

જયદેવના અન્તરમા ચિન્તામિશુનુ અર્થિપશુ કચારે પ્રગટચું ? ત્યારે જ, કે જ્યારે તે રત્નપરીક્ષા કરવામા નિપૃશુ બન્યો. રત્નપરીક્ષા કરવામાં નિપૃશુ બનવાને માટે જયદેવે બાર વર્ષ પર્યન્ત પરિશ્રમ કર્યો જયદેવના એ પરિશ્રમને સફલ બનાવનાર કયી વસ્તુ હતી ² આપશુ જોઈ ગયા છીએ કે—તે વિનયી હતા, ઉજ્જવલ મતિને ધરનારા હતા અને દક્ષ હતા. વિનય, ખુદ્ધિ અને દક્ષતાના યાગે જ તે પાતાના રત્નપરીક્ષા માટેના પરિ-શ્રમતે સફલ બનાવી શક્યો, એમ કહી શકાય. વિનયહીન, સ્રુદ્ધિક્રીન અને અદક્ષ એવા આત્માઓને માટે વિદ્યાના પરિશ્રમ જેવા જોઇએ તેવા સફલ નિવડી શકતા નથી. વિદ્યાની પ્રાપ્તિમાં વિનયશીલતા, ખુદ્ધિમત્તા અને દક્ષતા પણ ઘણા જ અગત્યતા લાગ લજવે છે. વિનયના અભાવે ઉદ્ધત ખનેલા અને ખુદ્ધિનીન એવા માણસા વિદ્યાને માટે સામાન્ય રીતિએ નાલાયક ગણાય છે. વિનય, એ તા ધર્મનું મૂળ છે. જયદેવના જીવનમાંથી સૌથી પહેલી પ્રેરણા એ મળે છે કે—વિદ્યાના અથી આતમાઓએ વિનયશીલ ખનવુ જોઈએ. વિનયના વૈરિઓ, એ તા પાતાના દિતના જ વૈરિઓ છે. એવાઓને વિદ્યા પ્રાપ્ત થઈ જાય છે તાય તે ફળતા નથી અને પુષ્યાદયે મળેલી ખીજી પણ સામગ્રીઓના તેઓ સદુપયાંગ સાધી શકતા નથી.

સદ્ધમ પ્રત્યે જ રૂચિ જોઈએ :

જયદેવ ભાગ્યવાન હતા, એટલે રત્નપરીક્ષા કરતા શીખ-વાની તેને જોગવાઈ મળી. તમે પણ ભાગ્યવાન છા કે-તમને ધર્મ પરીક્ષા કરતા શીખવાની સામગ્રી મળી છે. જયદેવે પાતાને મળેલી સામગ્રીને સક્લ બનાવી, તેમ તમારે પણ ધર્મ પરીક્ષામા નિપુણ ખનીને તમને મળેલી સામગ્રીને સક્લ ખનાવવી જોઈ એ. બાર^{ું} વર્ષ પર્ય ન્તના પરિશ્રમને અન્તે જયદેવ એક ચિન્તામણિને છાેડીતે અન્ય સર્વ મણિએાતે પત્થર સમાન માનવા લાગ્યાે. ખરેખર, ધર્માધર્મની પરીક્ષામાં નિપુણ ખતેલા આત્માંઓની પણ એ જ દશા થાય છે. ધર્માધર્મની પરીક્ષામા નિપુણ ખતેલા આત્માઓ, એક શ્રી જિનભાષિત ધર્મ ને જ વાસ્તવિક ક્રારિના ધર્મ માનીને ઇતર ધર્મીને માત્ર નામના જ ધર્મી તરીકે, એટલે કે–પરમાર્થથી અધર્મો તરીકે માનનારા ખર્ને છે. આ સમ્યગ્દર્શન છે. સમ્યગ્દર્શનની પ્રાપ્તિ પૂર્વ ધર્મરૂચિ એ અસ ભવિત વસ્તુ નથી, પરન્તુ સદ્દધમ°ની વાસ્તવિક રૂચિ અને એથી ઇતર નામના ધર્મોની અરૂચિ સમ્યગ્દર્શનને પામેલા આત્માએામાં જ પ્રગટે છે કાઈક લઘુકર્મિતા થતા, ધર્મ પ્રત્યે રાગ ઉત્પન્ન થવા એ ભિન્ન વસ્તુ છે અને સદ્ધર્મ પ્રત્યે સાચા

રૂચિવન્ત ખનવુ એ ભિન્ન વરતુ છે. જ્યાં સુધી—' અધા ધર્મ સારા '—એવી માન્યતા હોય, ત્યાં સુધી સમ્યગ્દર્શનોના અભાવ છે, એ વાતમાં શકાને અવકાશ જ નથી. ધર્માધર્મના પરીક્ષક ખનવાની સફલતા તા, સદ્ધર્મ પ્રત્યેની સાચી રૂચિ ઉપર નિર્ભર છે. ધર્માધર્મના સાચા પરીક્ષક તે જ છે, કે જે એક શ્રી જિનભાષિત ધર્મને જ પરમ તારક માને છે અને બીજા ધર્મોને પરમાર્થથી અધર્મો રૂપ માને છે. ચિન્તામણિ માટેની જે માન્યતા જયદેવની થઈ, તેવી માન્યતા સદ્ધર્મ માટેની જેની હાય, તે જ સાચા સમ્યગ્દષ્ટિ છે. જયદેવને જેમ ચિન્તા-મણિ સિવાયના સલળા જ માયુઓ પત્થર સમાન લાગ્યા, તેમ સમ્યગ્દષ્ટિ આત્માને પણ શ્રી જિનવરભાષિત ધર્મ સિવાયના સલળા જ ધર્મી અધર્મા તરીક ભારયા વિના રહેતા જ નથી.

ધર્માધર્મના પરીક્ષક ખના:

જયદેવ ચિન્તામિં સિવાયના મિંચુઓને પત્થર સમાન માનનારા ત્યારે જ ખની શક્યો, કે જ્યારે તે રત્નની પરીક્ષામાં નિપુણ ખન્યો. લિન્ન લિન્ન પ્રકારનાં રત્નાના સ્વરૂપનુ તેને જ્યારે યથાર્થ જ્ઞાન થયું, ત્યારે તેની ખાત્રી થઇ કે–દુનિયામા કાઈ સાચા મિંશુ હોય તા તે ચિન્તામિંશુ જ છે. આ વસ્તુ સ્થવે છે કે–સદ્ધર્મના સાચા ઉપાસક ખનવાને માટે ધર્મના સ્વરૂપનુ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવુ એય આવશ્યક છે. નિસર્ગથી અને અધિગમથી—એમ ખે પ્રકારે સમ્યગ્દર્શનનું પ્રગટીકરણ થાય છે. ઇતર દર્શનાનું જ્ઞાન પણ યાગ્ય આત્માઓને માટે સમ્યક્ત્વને નિર્મલ ખનાવનારૂ ખને છે. એલ રૂચિ અને તાત્ત્વિક જ્ઞાનપૂર્વકની રૂચિ વચ્ચે માટું અન્તર રહેલું છે. તત્ત્વજ્ઞાન આત્માની સદ્ધર્મની રૂચિને સુનિર્મલ ખનાવવા સાથે આત્માને પ્રમાદથી સુકત ખનાવવામાં પણ ખૂખ જ સહાયક નિવહે છે. આજે તેલ તત્ત્વજ્ઞાન મેળવવાની દરકાર કેટલાને છે, એ તપાસીએ તાય દુ:ખ થાય તેમ છે. દુનિયાદારીમાં નિપુણ ખનવાની લાલસા

જેટલી તીવ્ર છે, તેટલી જ તત્ત્વન્નાન માટેની અભિલાષા મન્દ છે. જયદેવે ખાર વર્ષ પર્ય[ુ]ન્ત રત્નપરીક્ષામાં નિપુણ **ખનવાના** પરિશ્રમ કર્યો, એ વાતમા તાે સસારના રસિકા એમ જ કહેવાના કે–' ખરાખર છે. ખાર તેા શું પણ જરૂર હેાય તેા ખાવીસ વર્ષો પર્ય-ત અગર તાે તેથી પણ વધુ સમય પર્ય-ત પરિશ્રમ કરવાે જોઈએ . કારણ કે-તે ઉન્નતિનું સાધન છે. 'ખરેખર, જેઓની દબ્ટિ આ લાકના જ ઉન્નતિમાં અટવાઈ ગઈ છે અને જેઓની <mark>શુદ્ધિ પરલાેક, પુણ્ય, પાપ આદિના વાસ્તવિક કાેટિના વિચારાે</mark> સુધી પહેાંચી શકતી નથી, તેઓ એાછા કમનસીય નથી. મિથ્યાત્વાદિના જ એ પ્રતાપ છે કે–તેઓને મરણ પછી શું થશે, તેના વાસ્તવિક કાેટિના વિચાર જ નથી આવતાે. આ ેલોકની ઉન્નતિ, એ શું વાસ્તવિક કાેટિની ઉન્નતિ છે ² આ લાકના ઉન્નતિ, એ શું આત્માના ઉન્નતિ છે? મનુષ્યલવ આદિ દુર્લભ દુર્લભ વસ્તુએાને પામવા જેગા સુન્દર ભાગ્યને પાંમેલા પણ આત્માંઓ, આત્માની ઉન્નતિના વિચાર નહિ કરતા, આ લાકની ઉત્રતિ પાછળ જ મચ્યા રહે, તાે કહેલુ પહે કે-તેએ પાતાના સદ્દલાગ્યના ભાગે દુર્ભાગ્યને ઉપાર્જ રહ્યા છે 'આત્મા અનાદિકાલથી આ સસાર રૂપ સાગરમાં પરિભ્રમણ કરી રહ્યો છે અને એ પરિભ્રમણના અન્ત માનવ-જીવનમાં સદ્ધર્મની સુન્દર પ્રકારે ઉપાસના કર્યા વિના આવ-વાતા નથી '–આ વસ્તુતા જેઓને ખ્યાલ નથી, તેઓ દુનિયા-પરમાર્થ વેદિઓની દબ્ટિએ તાે તેઓ મુદ્ધિકીન જ છે. રત્ન-પરીક્ષામાં નિપુણ ખનવા માટે ખાર ખાર વર્ષો જેટલાે સમય ગાળનારની પ્રશસા કરનારાએા, ધર્માધર્મની પરીક્ષા માટે સમય ગાળનારને જ્યારે ખેવકૂફ કહેવાને તૈયાર થાય છે, ત્યારે તેઓ ખરી રીતિએ તાે પાતાની ખેવકૂફીનુ જ પ્રદર્શન કરનારા ખતે છે. રત્નપરીક્ષામાં નિપુણ ખતેલા જો ભાગ્યવાન હાય તા તે બહુ ત્યારે એકાદ ભવનુ સુખ મેળવે છે, જ્યારે ધર્માધર્મની પરીક્ષામાં સુનિપુહ્યુ બતેલા તા પાતાના આ લાેકને અને પરલાેકને પહ્યુ સુખી બનાવી શકે છે.

ચ્યાજની જ્ઞાનપ્રચારની વાતા:

આમ છતાં પણ સસારમાં આપણે જોઈએ છીએ કે-દુનિયાદારીના અભ્યાસને માટે વર્ષોના વર્ષો પસાર કરવામાં આવે છે. માત્ર ધર્માધમ⁶ની પરીક્ષા માટેના અભ્યાસમાં જ દેવાળું હાય છે. મિથ્યાત્વથી ઘેરાએલી દુનિયાને મિથ્યાન્નાનના પ્રચાર જેટલા ગમે છે. તેટલા સમ્યગ્જ્ઞાનના પ્રચાર ગમતા નથી. આત્મા આદિના સ્વરૂપનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવાની અલિ-લાષા પણ વિરલ આત્માઓમાં હાય છે. આ ભવતે પામીને જે જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવાને માટે વધુમાં વધુ પ્રયત્ન કરવા જોઈએ, તે જ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવા વિષેની ઉપેક્ષા, એ ધણી જ કારમી વસ્તુ છે. આજે નાનપ્રચારની વાતા તા ઘણી થઇ રહી છે શ્યને જ્ઞાનપ્રચારના નામે પ્રવૃત્તિએ। પણ ધણી ચાલી રહી છે. પરન્તુ એ વાના અને એ પ્રકૃત્તિએા શું સમ્પગ્ગ્રાન માટેની છે ² એ વાતા અને એ પ્રવૃત્તિઓના હેતુ માનવજતને આત્મ-કત્યાણની ઉપાસક ખનાવવાના છે² આજની ગ્રાનપ્રચારની વાતા અને પ્રવૃત્તિઓ તા માટા ભાગે માનવજાતને પરલાકના હિતથી વિમુખ બનાવનારી છે. એનાથી પાપભીરૂતા વધતી નથી. પણ પાપરસિકતા વધે છે. એનાથી સદ્દધર્મની રૂચિ જાગતી ન_ા, પણ ધર્મ પામવાની યાગ્યતા હાય તાય તે હાર્ણાઈ જવા પામે છે. આજે જ્ઞાનપ્રચારતે નામે વાતા કરી રહેલાએતને જો પૂછવામાં આવે કે-'તમે સમ્યગ્નાનના પ્રચાર માટે કટલી અને કેવી યાજનાએ ઘડી છે ધ '–તા વએ પાસે તેના ગા જવાય છે જે જો ત્તાન પ્રાણિ માત્રનુ ક યાણ સાધ-વામા સહાયક થાય તેમ છે, તે જ્ઞાનના લેશ પણ ખ્યાલ નિહિ હોવા છતાં, જેઓ જ્ઞાનપ્રચારની વાતા કરવાને નીકળી

પડે, તેઓ ગ્રાનના નામે પણ અગ્રાનનાજ ઉપાસક ખતે અને ખનાવે, એ જ સુસ ભવિત છે. આત્માની મુક્તિનુ ધ્યેય અને એ માટેના સાધન રૂપ સદ્દધર્મની રૂચિ, આ બેમાં જેઓનું દેવાળુ છે. તેઓ ગ્રાનના નામે પણ જગતને અગ્રાન-ના જ પંચે દેારનારાએ છે. સમ્યગ્રાનની સાધનામા ભાષાગ્રાન ચ્યાદિની આવશ્યકતા નથી એમ નહિ. સમ્યગ્રાનની સાધનામાં ુભાષાજ્ઞાન આદિની પણ આવશ્ચકતા જરૂર છે, પરન્તુ ભાષાજ્ઞાન માટે પ્રયત્ન કરનારાએાનું એ 'ચેય જ નથી તેનુ શું ² જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ પછી જેઓને પૌદ્દગલિક પ્રગતિમાં જ આત્માની પ્રગતિ લાગતી હાય અને આત્માની પ્રગતિ માટે અનન્તન્નાનિઓએ ફરમાવેલી પ્રવૃત્તિએંગ ન ગમતી હાેય, તેઓ માટે તાે એમ જ કહેવું પડે કે–'એ ખીચારાએા જ્ઞાનના નામે અજ્ઞાનની જ ઉપાસનામાં પછા હતા.' આજે જ્ઞાનપ્રચારના નામે ચાલી રહેલી વાતા ખહુલતયા અજ્ઞાનપ્રચારની જ છે અને એથી એવી વાતાથી પણ સમ્યગ્નાનના પ્રચારની અલિલાષાવાળાએાએ સાવધ ખન્યા રહેવાની જરૂર છે. જેએો ગ્રાન અને અગ્રાનનો વિવેક પણ કરી શકતા નથી, તેઓ ન્નાનપ્રચારની વાતા કરે, એ તાે તેઓનુ એક પ્રકારનુ વાયડાપણુ જ છે: પણ મિથ્યા-ત્વથી ધેરાએલી દુનિયા તેવાએાના તે વાયડાપણાને પિછાણી શકતી નથી.

લહ્સીના સદ્વ્યય :

આજે જૈનસમાજના પૈસે ચાલતી શિક્ષણસસ્થાઓનું ધ્યેય જો સમ્યગ્દ્વાનનુ જ હોત અને એ ધ્યેય મુજબ એના જો અમલ થયા હોત, તા શિક્ષિત ગણાતા જૈના આજે આજના ગાંધીવાદ અને સામ્યવાદ આદિ વાદાના હાદને સમજીને એ વાદાથી અલપ્તિજ રહ્યા હોત . પણ વસ્તુત. સમ્યગ્દ્વાનના પ્રચારનુ ધ્યેય જ નથી અને કદાય પ્રસગે સમ્યગ્દ્વાનના પ્રચારન ની વાતા કરાતી પણ હોય, તાય તે જૈનસમાજના ધર્મ પ્રેમી એવા પણ ભદ્રિક વર્ગને ભાળવીને તેઓની લક્ષ્મીના લાભ લેવાને માટે જ કરાતી હાય છે. ખહુલતયા આજે આવી પરિ-સ્થિતિ છે અને એથી આવી કારમી પરિસ્થિતિને પહેાંચી વળવાને માટે ધર્મ પ્રેમી વર્ગે પાતાનાં સતાના અને અ**ર્થા** એવા સૌ કાઈ માટે સમ્યગ્રાનની પ્રાપ્તિનાં સાધનામાં સવ્યન વસ્થાપૂર્વ ક પાણીની માફક પૈસા વેરવા, એ પણ પરમ આવશ્યક છે. શ્રી જિનમ દિરાનાં નૃતન નિર્માણ, છર્ણ એવાં શ્રી જિન-મ દિરાના ઉદ્ધાર, અપૂજ્ય રહે એવી સ્થિતિમા આવેલાં શ્રી જિનખિસ્ખાની પૂજનવ્યવસ્થા અને શ્રી જિનાગમ આદિ શાસ્ત્રાનાં આલેખન આદિમાં જેમ લક્ષ્મીના વ્યય એ ઉત્તમમાં ઉત્તમ કારિતા સદ્વય છે, તેમ આ જાતિના સમ્યગ્રાનના પ્રચારમાં પણ કરાતા લક્ષ્મીના વ્યય એ સુન્દર પ્રકારના સદ્વવ્યય જ છે. પરન્તુ આ પ્રકારનાે સદ્વ્યય કરવાની સદ્દવૃત્તિ સમ્યગ્દર્શનના અભાવમાં પ્રગટ શી રીતિએ? આ જીવનમાં આત્માનું કલ્યાહ્ય -સાધવાને માટે અન-તજ્ઞાનિઓએ કરમાવેલા ધર્મની આરાધના કરવામા લીત બનવુ, એ જ એક આ છવનને અને આ સામગ્રી-ને સાર્થક બનાવવાના ઉપાય છે,—એમ લાગ્યા વિના ખીજા આત્માઓને સમ્યગ્નાની ખનાવવાની સાચી વૃત્તિ પ્રગટે અને એ વૃત્તિના અમલને માટે લક્ષ્મીના વિપ્રુલ વ્યય કરવાની ઉદારતા પ્રગટે, એ શું શકય છે [?] જેનામા સ્વ–અનુગ્રહ નથી, તેનામાં વાસ્તવિક રીતિએ પરાનુગ્રહ પણ સલવે કેમ 2 તમે તમારા આત્મા પ્રતિ અનુગ્રહવાળા ખેતા, એટલે ખીજા આત્માએા પ્રત્યેતી અનુત્રહણહિ આપાઆપ પ્રગટશે ધર્માધર્મની પરીક્ષામા નિપુણુ ખનવાના પ્રયત્ન કરવા, એ પણ સાચી અનુત્રહશીલ-તાને પામવાના એક ઉત્તમ માર્ગ છે.

સાચું આરોગ્ય માક્ષ :

રત્નની પરીક્ષામા પ્રત્રીણ ખંનેલા જયદેવે ચિતામણિની પ્રાપ્તિના જ પ્રયત્નઆર ભ્યા, એની પણ અનુમાદના કરનારા આ

દુનિયામાં ઘણા મળા આવવાના કારણ કે–દુનિયાની ઉત્તમ ચીજ મેળવવા માટેના પ્રયત્નને જ અર્થ-કામનું પ્રેમી જગત by માતે છે. આજના અર્થ–કામના પ્રેમી જગતને એક એ જ વાત નથી ગમતી કે–કાઈ અનર્થહર ધર્મને આરાધે. એ પ્રલાવ મિથ્યાત્વના છે, જ્યારે સમ્યગ્જ્ઞાનના તા એ સ્વભાવ છે કે-આત્માને એ અર્થ-કામના દ્વેષી અને ધર્મના પ્રેમી બનાવે છે. સમ્યગ્રાનના પ્રતાપે આત્માને આત્માનુ સાચુ આરાગ્ય માક્ષ લાગે છે અતે એ આરાગ્યના પ્રાપ્તિને માટે એને ધર્મ રૂપ ઔષધનું આસેવન અતિશય ઉપયાગી લાસે છે. આ ઔષધના સેવનની સફળતામાં અર્થ-કામ અપશ્ચ હાેઈ, માેક્ષ રૂપ આરાે-ગ્ય સંપાદન કરવામા તે અંતરાય કરનાર છે. એમ સમ્યગ્રાનના રવામિતે લાગે છે અને એ જ કારણે તે પુષ્યાત્માને અર્થ-કામ હેય કાટિના લાગે છે. ધર્માધર્મની પરીક્ષામાં નિપુષ્ **ખતેલા આત્માઓની આવી જ મતાદશા હાેય છે. એથી તે**એ! ત્રાક્ષના અથિ ખતે છે અને અર્થ—કામને તુચ્છ માનીને માેક્ષ-સાધક ધર્મને જ એક આરાધનીય માને છે.

સ'સારરસિકાનું કથન ઉપેક્ષણીય છે:

જયદેવને પ્રયત્ન છતા પણ પાતાના ગામમાં ચિન્તામિણની પ્રાપ્તિ ન થઈ, ત્યારે તેની ખાતર તેને પાતાના ગામને છાડીને પરદેશ જવાનું મન થયુ. આ વાતમા પણ અર્થ—કામનુ લાલુપ જગત સમ્મત જ થવાનુ અને ઉપરથી કહેવાનુ કે—' ઇષ્ટ અને ઉત્તમ એવી વસ્તુની પ્રાપ્તિ માટે ધર, ગામ અને દેશ આદિ છાડવાની પણ ઇચ્છા થવી એ સહજ છે. જેઓને એવી ઇચ્છા ન થાય તેઓ એદી જ ગણાવા જોઈએ. 'એ જ લાેકા, જો કાઈ આત્માને ધર્મની ખાતર એ બધુ છાડવાનુ મન થાય, તાે કહેવાના કે—' આ તા ધર્મધેલા છે. ' આવી દશાના લાેકાને સજ્ઞાન કહેવા અને તેઓના કથન ઉપર મદાર બાધવી, એ આતમાના અહિતના જ રાજમાર્ગ છે. સાચા ધર્મપ્રેમ જેઓમાં

પ્રગટથો હોય છે, તેઓ તો એવા માબુસોના કથનને ગબુતા જ નથી અને પાતાનુ કાર્ય સાધવામાં જ ઉજમાળ થાય છે: પણ જેઓ સહજ ધર્મની સન્મુખ થયા હોય છે, તેવાઓને માટે આવાઓનુ કથન પ્રાયઃ ધર્મની સન્મુખતાથી ખસેડી નાખનાર; જ નિવડે છે. સામાન્ય ધર્મ પ્રેમીઓની પણ ફરજ છે કે—તેઓએ સસારરસિકાના કથન ઉપર ખીલ્કુલ ધ્યાન જ ન આપવુ. એવાએ તો મીઠા શબ્દોમાં પણ ઝેર આપીને આત્માના ધર્મ રૂપ પ્રાણના કારમી રીતિએ સહાર કરનારાઓ છે. સસારરસિક આત્માઓને સાચી રીતિએ ધર્મના ખપ જ નથી હોતા. એવાઓ તો એક જાતના કુશળ ખેલાડીઓ હોય છે. જરૂર પડે તો તેઓ પાતાના સસારરસની સિદ્ધિ માટે ધર્મ પણાના પણ ગ્વાંગ સજ શકે છે. એવાઓથી સાવચેત બન્યા રહીને જ્ઞાનિઓની આત્રા મુજબ વર્તવામાં જ ધર્માર્થા જગતનું ક્રેય છે.

યુત્રની ફરજ:

ચિન્તામણું માટે અન્યત્ર જવાની પોતાની ઇચ્છા જયદેવે પોતાનાં માતા-પિતા પાસે જાહેર કરી અને અન્યત્ર જવામાં તેમની સહાનુભૂતિ ઇચ્છી, પણ જ્યારે માત-પિતાએ 'ચિ-તા-મણું જેવી કાઈ વસતુ જ નથી'—એવું સમજ્વવા દારા તેને અન્યત્ર જતા રાકવાના પ્રયત્ન ચાલુ જ રાખ્યા, ત્યારે જયદેવ પાતાના માતા-પિતાની ઇચ્છાને પણ અવગણીને પાતાની ઇષ્ટ-સિદ્ધિ માટે ચાલી જ નીકળ્યા. આ વાત સાલળીને પણ આજના સસારના ખેલાડીઓ એમ જ કહેવાના કે-' તદ્દન ખરાખર છે. પુત્રની કરજ બહુ બહુ તા વિનયભાવે માતા-પિતાને પાતાની ઇચ્છા જણાવીને તેમની સહાનુભૂતિ જાણી લેવાની છે. એ કરજ અદા કરવા છતાં ય, માતા-પિતા જો જડ જેવાં ખની જાય અને વિરાધ જ કર્યા કરે, તા ચાલ્યા જવુ એ જ પુત્રના ધર્મ થઇ પડે છે. 'વળી વધુમા કેટલાક તા એમ પણ કહે કે-' એવા કામમાં અવસર ન હાય તા ન પણ પૂછાય.'

અને એથી વધુ કહેવાય તા એમ પણુ કહેવાય કે—' જે વિષયમાં માતા—પિતા મૂર્ખ દ્વાય, તે વિષયમાં એમની સલાહ માગવાની હાય જ શાની ?' આવુ આવુ માનનારા અને ખાલનારા લાંકા પણ, જયારે કાઈ યાગ્ય ઉમ્મરે પહાંચેલા આત્મા શાસ્ત્રવિધિ મુજબ માતા—પિતાને સમજવવાના પાતાનાથી શક્ય એવા પ્રયત્ન આદિ કરવા છતાં પણ જયારે માતાપિતા ન સમજે ત્યારે જ શાસ્ત્રની આન્ના મુજબ પાતાનુ આત્મકલ્યાણુ સાધવા તૈયાર થઈને પાતાના કલ્યાણમાર્ગે પ્રયાણ કરે, ત્યારે તેની યથેચ્છ ટીકા કરવાને ચૂકતા નથી. આથી સ્પષ્ટ છે કે—આવાં દષ્ટાન્તા પણ તે જ આત્માઓને ઉપકારક થાય છે, કે જે આત્માઓ કમથી કમ મધ્યસ્થભાવે સત્યનુ ગ્રહણ કરવાને આતુર હોય. આત્માના કલ્યાણ વિષે અન્નાન હોવા છતા, સ્વચ્છન્દપણે ફાવતું લેવું અને ન ફાવતુ છોડી દેવું—એવી ધુનવાળા ખનેલાએા તો, કાઈ પણ વસ્તુથી સાચુ હિત સાધી શકતા નથી.

<u>અત્યાગ ૨૫ ત્યાગ કરવા જોઈએ :</u>

જયદેવને તેના માતા-પિતાએ 'ચિન્તામણિ જેવી કાઈ વસ્તુ જ નથી '-એમ જે કહ્યું, તે પુત્રમાહના કારણે કહ્યું હોય એ પણ સલવિત છે. એવું જ કાંઈક માહાધીન માતા-પિતા આદિ તરફથી મુમુલ પુત્ર આદિને કહેવાય છે કેટલાંક માહા-ધીન માતા-પિતા આદિ, સદ્ધર્મની વિશિષ્ટ પ્રકારે ઉપાસના કરવાને ઉત્સુક ખનેલા તેમના પુત્ર આદિને, સદ્ધર્મ વિષે અને સદ્ધર્મની આરાધના કરવા સાથે પ્રચારણાદિ કરનારા સદ્દગુરૂઓ વિષે એવી એવી પણ અયથાર્થ વાતા જણાવે છે, કે જે સાંલળતાં ધર્મી આત્માઓને પારાવાર ખેદ થયા વિના રહે નહિ. ધર્મી આત્માઓ માહાધીનતાની કારમી સ્થિતિને સમજનારા હોવાથી, તેઓને તેવા પ્રસંગે પણ આશ્ચર્ય નથી થતું, છતાં દયા આદિના યાંગે ખેદ જરૂર થાય છે. એવા સમયે સદ્ધમ ની ઉપાસનાના અર્થી ખનેશા આત્માઓએ, જયદેવની જેમ પાતાના

અર્થિપણાને લેશ પણ આંચ ન આવે, એની કાળજ રાખવી જોઈએ અને શાસ્ત્રવિહિત માર્ગે માતાપિતાદિના પરમાર્થથી અત્યાગ રૂપ ત્યાગ કરવામા પણ ખંચકાવુ જોઈએ નહિ.

આરાધનામાં અપ્રમત્ત બના :

આ રીતિએ ત્યાગ કર્યા પછીથી પણ, સદ્દધર્મની પ્રાપ્તિ અને આરાધના માટે પૌદ્દગલિક અનુકૂળતાઓને લાત મારતાં અને પૌદ્દગલિક પ્રતિકૂળતાઓને સમભાવે સહતા શીખવુ જોઇએ. જયદેવ જેમ માતા-પિતાદિતે અને પાતાના નગરને તછતે ચાલી નીકળ્યા પછી પણ આપત્તિઓથી ડર્યો નહિ અને પાતાનું ઇષ્ટ સાધવાના જ પ્રયત્નમાં લાગી રહો, તેમ સદ્દધર્મના અથી આત્માઓએ પણ આપત્તિઓને ગણકાર્યા વિના પાતાનું ઇષ્ટ સાધવાના પ્રયત્નમા જ લાગ્યા રહેવું જોઈએ. ચિન્તામણિ મત્યા પછીથી પણ જયદેવે તેની આરાધના કરવામાં પ્રમાદને સેવ્યા નહિ, એ જે રીતિએ સદ્ધર્મને પામ્યા પછીથી પણ કલ્યાણના અભિલાષી ચાત્માએાએ તેની આરાધનામાં અપ્રમત્ત ખનવાની જ કાળજ અને કાર્યવાહી કર્યા કરવી જોઈએ. આ રીતિએ જેઓ વર્તે, તેઓને માટે માક્ષસુખની પ્રાપ્તિ ઘણી જ સુલશ્વ બન્યા વિના રહે નહિ: પરન્તુ આવી સુન્દર આરો-ધના સદ્દધર્મની પ્રાપ્તિ વિના શક્ય નથી અને સદ્દધર્મની પ્રાપ્તિ ગુણવિભવની અપેક્ષા રાખે છે. આથી કલ્યાણના અથી આત્માઓએ ગુણવિલવના સપાદનમાં સુપ્રયત્નશીલ યનવું જોઈએ. સૌ કાઈ ગુણવિલવને પામા અને સદ્ધર્મના સુન્દર આરાધક ખનીને માક્ષસુખના ભાકતા ખના, એ જ એક શુભાભિલાષા.

ભીમ અતે સામ

પ્રાસ્તાવિક કથન :

ધર્મના દાતાઓએ ક્ષુદ્રોને ધર્મનું દાન કરવાને માટે ઉતા-વળા થવુ, એ પણ ઉપકારના નામે એ આત્માઓના પણ અપકાર કરવા જેવું છે અને સાથે સાથે ઇરાદાપૂર્વ'ક આગ્રાના ભજનનું પાપ આચરીને પાેતાના આત્મા ઉપર પણ કારમાે અપકાર કરવા જેવુ છે. એવુ પણ કહેનારાએા હાય છે કે–' ધર્મ તે લેવા આવનારને ધર્મ આપી દેવા જ જેઇએ. એમાં વળી વિલમ્ય કેવા [ૄ] ધર્મ ને લેવા આવનારના ગુણુ–દાષ જોવાને માટે ઉભા રહેવાની કશી જ જરૂર નથી. ગુણ–દેાષ જોવાની પચાતમાં પહેલાએા, એમની પચાતમાં જેટલા સમય કાઢે તેટલા સમય સુધી ધર્મ તે ગ્રહણ કરવાને માટે આવેલા આત્મા ધર્મ વિનાતા રહે, એના પાપના ભાગીદાર થાય 🕏. 'આમ કહેવુ, એ તાે ખરે જ મિથ્યાત્વના ઉદયના કારમા નાચ જ છે. એવા નાચ કરનારાએ! જ્યારે ધર્માપદેશકા હાય છે, ત્યારે તા તેમનાથી ધર્મના ઉદયને નામે જ ધર્મના હાસ થાય છે. આવુ આવુ વગર વિચાર્યું ભાલનારા એ ધર્મના પ્રચારકા નથી, પણ ધર્મના સ**હા**રકા છે · કારણ કે-અનન્તગ્રાનિઓની આંગ્રા મુજબ વર્તવામાં જ ધર્મ છે અનન્તગ્રાનિઓની આગ્રા મુજબ વર્તનારાઓને પાપ લાગે, એ જાતિના વિચાર પણ જ્યા પાપનું કારણ છે, ત્યાં એવુ લખવુ કે બાલવુ એ તાે અત્યન્ત પાપકારી ગણાય, તે સ્વાલાવિક જ છે ખરેખર, ક્ષુદ્ર આત્માંઓને જ અનન્ત-ગ્રાનિઓના સ્પષ્ટ વિધાના વિષે એવી વાતા કરવાનુ સુઝે છે. તેઓએ સમજવુ જોઈએ કે-પાપની ભાગીદારી તા તેઓની જ થાય છે, કે જેઓ અનન્તન્નાનિઓની આનાઓની અવન્ના કરે છે અને ઉપકાર આદિના નામે ઉપકારક વિધાનાને ઉડાવવાને મથે છે. ભગવાનની આગ્રાના આરાધકાને તેા એકાન્તે ધર્મ જ થાય છે. હવે આપણે અક્ષુદ્રતા ગુણના સુંદર ખ્યાલ આપવાને માટે તેમજ ક્ષુદ્રમાં ધર્મની આરાધના માટેની નાલાયકાત કેવી કારમી હાય છે અને અક્ષુદ્રમા ધર્મની આરાધના માટેની લાયકાત કેવી સુદર હાય છે–એ દર્શાવવાને માટે, પરમ ઉપકારી આચાર્યભગવાન શ્રીમદ્દ દેવેન્દ્રસ્રીશ્વરજી મહારાજાએ 'ભીમ' અને 'સામ નુ જે દષ્ટાન્ત વર્ણું છે, તે જોઇએ.

કનક્કૂટ નગર: વાસવ રાજા:

' કનકકૂર ' નામનુ એક નગર હતુ. છંદ જેમ નગણ અને રગણે સહિત હાય છે તેમજ સુયતિએ યુક્ત હાય છે, તેમ આ 'કનકકૂંઢ 'નામનું નગર પણ નરગણકલિત હતુ તેમજ સુયતિજનાએ સહિત હતુ. 'સુયતિ ' દ્વારા એવા પણ અર્થ થઈ શકે કે–તે નગર વિરામના જે સ્થાના, તેનાથી સુકત હતું. ગ્યા સસારમાં સાચા મુનિજના, એ સસારના તાપથી સંતપ્ત એવા આત્માઓને માટે સાચાં વિરામસ્થાના છે. સાચા મુનિ-જનાના શરણે આવેલા સસારિએા, પાતાના દુ ખને ભૂલી જાય છે અને અનુપમ સુખના આસ્વાદને પામી શકે *છે.* જે નગરમાં સાચા મુનિજનાનુ આવાગમન ચાલુ હાેય છે, તે નગર-ના જેના ભાગ્યશાલી ગણાય તે સ્વાભાવિક છે. જો કે–એવા પણ આત્માએ સર્વ કાલને માટે આ સસારમાં વિદામાન હાેય જ છે, કે જેઓને મુનિજનાેનુ અકસ્માત્ થઈ ગએેલુ દર્શન પણ ખટકે છે. ધાર મિથ્યાત્વના ઉદય આત્મામા સારા પણ મુનિજના પ્રત્યે સદ્ભાવ પ્રગટવા દેતા નથી. બહુલકમી આત્માંઓ તારક ગુરૂઓના દર્શનથી પણ ખેદને પામવા દ્વારા દુષ્કર્મને ઉપાર્જે છે, જ્યારે સુન્દર ભવિતવ્યતાવાળા લઘુકમી આત્માએ! સુગુરૂના યાેગને પામીને, આ સસારથી પાેતાના નિસ્તારને સાધવાને માટે પ્રયત્નશીલ ખની જાય છે 'કનકકૃટ ' નામના તે નગરમા 'વાસવ ' નામે રાજ્ય રાજ્ય કરતા હતા. ઇન્દ્ર જેમ દેવાને પ્રિય હાય છે, તેમ એ રાજ્ય પહિતાને પ્રિય

હતા. તે જ રાજ પડિતજનાને પ્રિય થની શકે છે, કે જે રાજા પ્રજાવત્સલતા અને નીતિસપત્રતા આદિ ગુણોને ધરનારા હાય છે. પડિતા કદી પણ અન્યાયના પક્ષમાં રહેનારા નથી હાતા અને અન્યાયના પક્ષમા રહેનારા જના ભણેલા હાય તાય પડિતા ગણાતા નથી. આ કારણે જે રાજા પડિતાને પ્રિય હાય, તે રાજાને ગુણસપન્ન માનવામાં કશી જ હરકત નથી.

રાતી રાજપુત્રીએા :

'વાસવ' નામના તે રાજાને 'કમલા' નામની એક પુત્રી હતી, કે જે પોતાના પતિના જે દુસ્સહ વિરહ, તેનાથી પીડિત હતી. જેમ વાસવ રાજાની પુત્રી કમલા પોતાના પતિના દુસ્સહ વિરહથી દુ ખિત હતી, તેમ બીજા પણુ ખેરાજાઓની 'કમલસેના' અને 'સુલેશ્યના' નામની પુત્રીઓ પોતાના પતિના દુસ્સહ વિરહથી દુ ખિત હતી. આ ત્રણેય તરૂણીઓની દુ ખમા જેમ સમાનતા હતી, તેમ વયમાં પણ સમાનતા હતી કારણ કે–ત્રણેય વયમા યુવાન હતી. સમાન દુ:ખ અને સમાન વયવાળી તે કમલા આદિ ત્રણેય રાજ-પુત્રીઓ એક જ સ્થાનમાં રહેલી હોવા છતાં પણ, એક–બીજાની પિછાનતી નહોતી અને માત્ર રાઈ રાઈને જ પોતાના દિવસોને પસાર કરતી હતી.

શુભાશુભ કમ્૧ેના ઉદય અને સાચી ધમ્૧શીલતા :

સસારમાં આવા પ્રસગા સદાને માટે સુલલ જ છે. ઇપ્ટિવિયાગ અને અનિષ્ટસયાગ, એ સંસારમા કાઈ નવીન વસ્તુ નથી. કર્મને આધીન જીવાને શુભાદયે જેમ ઇષ્ટ સયાગની પ્રાપ્તિ થાય છે, તેમ અશુભાદયે અનિષ્ટ સયાગ અગર ઇષ્ટન વિયાગની પણ પ્રાપ્તિ થાય છે શુભાશુભ કર્મના ઉદયથી થતી આ દશાને વિવેકિઓ સમજી શકે છે અને સામર્થ્યાદિને કેળવીને સમભાવમાં સ્થિત ખની શકે છે જે જયારે અવિવેકી આત્માઓ ઇષ્ટ સયાગામાં રાત્રે છે, ઇષ્ટના વિયાગમાં તથા

અનિષ્ટના સયોગમાં ઝુરે છે અતે પરિણામે દુ.ખના ભાકતા *ખતે છે. ઇ*ષ્ટ્રસયોગ કે ઇષ્ટવિયાગ, એ સૌની પાતપાતાની જ પૂર્વની કાર્યવાહીનુ પરિણામ હાવા છતાં પણ, વિવેકવિક્લ આત્માઓને તેના ખ્યાલ નથી હોતા અને એથી તેઓ કૃષ્ટિ-વિયાગના સમયે ઇબ્ટની ઝંખનામાં ઝુરે છે અને ઇબ્ટ સયાગામાં પણ એવા રાચે છે કે–દુ:ખ તેમના કેડા છાડે નહિ. સંસારમાં રાચલુ અને દુઃખ ન જોઈએ એવી કામના કર્યા કરવી, એ નિરર્થંક જ છે. દુ ખ ન જોઈએ તાે દુ:ખના કારણથી મુક્ત યનવુ જોઈએ, પણ દુઃખના કારણાતે તા અવિવેકિએ રસ-પૂર્વક સેવે છે, એટલે એ ખીચારાઓની ઇચ્છા વાંત્રણી જ રહે તે સ્વાભાવિક છે સસારવતી સ્માત્માએા પરિપૂર્ણ અને શાશ્વત સખના અલિલાષી છે-એ નિર્વિવાદ વાત છે. પણ તેઓ સદાકાળ ઇષ્ટ સંયાગાથી યુક્ત અને અનિષ્ટ સયાગાથી વિયક્ત રહેવાને ઇચ્છે છે: સદાકાળને માટે ઇબ્ટ સચાગોથી યુક્ત અને અનિષ્ટ સચાેગોથી મુક્ત રહી શકાય-એમ ખનવુ, એ સંભવિત જ નથી. પુણ્યને આધીન દશા પુણ્ય પરવારતાની સાથે જ વિલીન થવા સરજાએલી છે. આ કારણે સસારમા જ જેઓ પરિપૂર્ણ અને શાશ્વત સુખની ઇચ્છા કરે છે, તેઓના જેવા અન્નાન આ દુનિયામાં ખીજા કાઇજ નથી. સસારમાં જે કાઇ થાેકું-લાં પણ સુખ અનુભવાય છે, તે પ્રતાપ સ સારતી રસિકતાના નથી પણ ધર્મના છે. ધર્મના કાંઇક ને કાઈક પણ આશ્રય કરેી હાય, તા જ સસારમાં થાહું પણ સુખ પ્રાપ્ત થાય છે. આ સુખમાં રાચનારાએા ભાવિ દુ:ખ-ની જ તૈયારી કરનારા છે. આ સસારમા કેટલાક આત્માંઓ એવા પણ હાય છે, કે જે વિશિષ્ટ કાટિના સુખને માેગવતા હાેય છે એ પ્રતાપ માેક્ષસાધક ધર્મના છે. માેક્ષસાધક ધર્મના નિરાશ સભાવે આરાધનાં કરનારાઓ, પુષ્યાનુખ ધી પુષ્યના ચારા ઉત્તમ કાટિનાં વિષયસુખાને પામે છે, પરન્ત તેઓ તેમાં

તેવા આસકત બનતા નથી, કે જેથી તેઓના પુષ્યના ભાગ-વટાનું પરિણામ પાપવૃદ્ધિમાં આવી જાય. માક્ષસાધક ધર્મની નિરાશ સભાવે આરાધના કરનારા આત્માઓ, પાતાની તે આરા-ધનાના પ્રતાપે માેક્ષની પ્રાપ્તિ ન થાય સાં સુધીમાં વિશિષ્ટ કારિના સુખને અનુભવી શકે છે, પણ તે પુણ્યાત્માંઓ તા ભાેગાના ભાેગવટા દરમ્યાન પ**ણ પાેતાની સસારવિરક્ત ભાવના**-ને પ્રતિદિન સતેજ બનાવનારા હાય છે. આવા આત્માઓ, ધર્મ પામતા પૂર્વે ની પાતાની પાપ–કાર્યવાહીના પરિણામે કદાચ અનિષ્ટ સયોગામાં મૂકાઈ જાય છે, તાય તેઓ ખીજા-એાની જેમ રીબાતા નથી જ. પરન્તુ આવા ધર્મશીલ આત્મા-એાની સંખ્યા સદા કાલતે માટે અલ્પ જ હાય છે. સાચી ધર્મશીલતાને પામનારા આત્માંઓ તાે પૌદ્દગલિક સુખાના તેવા અર્થા હોતા નથી: એટલુ જ નહિ, પણ તેઓ જો શક્ય હાય તા પૌદ્દગલિક અનુકળતાએાને લાત મારીને અને પ્રતિ-કૂળતાએાને સાનન્દ વધાવી લઈને, આત્મસ્વભાવને પ્રગટાવવાના જ પ્રયત્નમાં રત ખની જાય છે. આ જ કારણે, સાચા ધર્મશીલ આત્માઓ જ્યારે દુખના પણ સયોગામાં અનુપમ સુખને અનુલવી શકે છે, ત્યારે ધર્મથી વિમુખ આત્માઓ સુખના સયોગોમા પણ રીખાતા માલૂમ પડે છે. અહીં જાૂઓ કે-ત્રણેય રાજપુત્રીઓને એક માત્ર પ્રિયવિરહના દુ ખે જ રાઇ રાઈને દિવસા પસાર કરતી બનાવી દીધી છે અને એથી તેઓ બીજ સંઘળી જ સુખસામગ્રીની હયાતિમા પણ સુખને ભાેગવી શકતી નથી આ સસારમાં આ રીતિએ એક એક ઇષ્ટ વસ્તુને માટે પણ રીબાનારા ઘણા છે અને ઘણા <mark>હોય</mark> એ સ્વાલાવિક જ છે.

કલાસ'પન્ન વામન રાજપુત્રીએા પાસે:

હવે પાતાના પ્રિયના વિરહના દુ ખથી રીખાતી તે ત્રણ રાજપુત્રીઓ જે અરસામાં રૂદનપૂર્વક પાતાના સમયને પસાર કરી રહી છે, તે અરસામાં તે નગરમાં એક પુરૂષ–કે જે સુગુણાથી અવામન એટલે મહાન અને રૂપથી વામન એટલે કુખડા હતા,–તે પાતાની કળાએા દ્વારા રાજા આદિ સકલ લાકને એટલે આખાએ નગરને ખૂશ કરતા હતા. આ રીતિએ આખુંયે નગર જ્યારે આન દમાં સમય પસાર કરતું હતુ, ત્યારે ત્રણ તર્ણ રાજપુત્રીએ। ઇન્ટિના વિયાગથી ખળી-ઝળીતે શાકમાં સમય પસાર કરતી હતી. આપણે જાણીએ છીએ કે-એ ત્રણ તરૂણ રાજપુત્રીઓમાં એક તાે આ નગરના રાજાતી જ પુત્રી છે. આથી રાજા, આ ત્રણના દુઃખથી અન્તણ ન હાય તે સ્વાભાવિક છે. પાતાની પુત્રીના અને ખીજી પણ બે રાજ-પુત્રીઓના દુઃખને જાણતા એવા તે રાજા, એ ત્રણેયના દુ.ખને દૂર કરવાને ઇચ્છતા જ હતા, પણ સામગ્રીના અભાવ-માં રાજ્ય પણ શુ કરી શકે શ્રે આ સસારમાં કર્મજનિત દુ.ખતે દૂર કરવાનું સામર્થ્ય કાઇના જ હાથમાં નથી હોતુ. જ્યારે અશુલના ઉદયના અભાવ થાય છે ત્યારેજ એ દુઃખના સયોગાના વિનાશ થાય છે. અહીં રાજપુત્રીઓના પણ અશુલ-નાે ઉદય શમવા આવ્યા છે અને એ જ અરસામાં પેલાે કલાસંપન્ન પુરૂષ રાજાના જોવામાં આવ્યાે છે. ઍ પુરૂષની કળાઓથી રાજા પણ આશ્ચર્યમગ્ન બન્યા હતા અને રાજાને એમ લાગતુ હતુ કે-'કદાચ આવેા કલાસ પત્ર પુરૂષ દુ.ખી રાજપુત્રીઓના દુઃખને દૂર કરી પણ શકે. ' આથી જ પ્રસંગ યામીને કાઈ એક દિવસે રાખએ તે કલાસંપન્ન પુરૂષને કહ્યું કે-" જો તુ અહીયાં વિરહના દુખયી દુખિત એવી ત્રણ તરૂણીઓને રજિત કરે, તાે તારી કલાના ઉત્કર્ષ જણાય."

આ પ્રમાણે કહેવાયેલા તે કલાસ પત્ત પુરૂષે કહ્યું કે— "આ કામ તા ઘણું જ થાકુ છે." અર્થાત્–'આ કામ કરવામાં જરાં પણ મુશ્કેલી નથી. '

વામનના આ જવાયથી રાજાને આનંદ ચાય એ સહજ

છે. આનંદને પામેલા રાજાએ તેને એ કામ કરવાની અનુત્રા આપી. રાજાની અનુત્રા મલ્યા પછી તે વામન રૂપધારી કુમાર પણ તે કામ કરવાને તૈયાર થયા. એ કામ કરવાને તૈયાર થયેલા તેણે ધણા મિત્રાને સાથે લીધા. ધણા મિત્રાથી સહિત ખનેલા તે, રાજાની અનુત્રાથી તે ત્રણ તરૂણ રાજુ આંગોના લવને પહેાંથી ગયા. ત્યાં જઈને તે ક્લાસ પત્ર પુરૂષે તે ત્રણ રાજપુત્રીઓ સમક્ષ વિવિધ પ્રકારની કથાઓને કહેવા માંડી.

વામને શરૂ કરેલી કમલાદિની કથા :

અતેક પ્રકારની સારી પણ કથાઓ શાકમગ્ન આત્માઓને આન દ આપવાનુ સામર્થ્ય નથી ધરતી, એ વાત તો તમારા પણ અનુભવમાં જ હશે! એ જ સ્થિતિ અહીં પણ હોવી સભવિત છે. આથી વિવિધ પ્રકારના વાર્તાલાપને કરતા તે વામન રૂપને ધરનારા કુમારને તેના એક મિત્રે કહ્યું કે—" હે મિત્ર! આવા પ્રકારની વાર્તાઓથી શુ કોઇ પણ કાનને સુખ આપે એવા ચરિતને તું કહ્યું!" અર્થાત્—' આવા પ્રકારની તારી વાતો કાઈ જ આન દ આપતી નથી, માટે કાઈ એવું સુદર ચરિત કહ્યું, કે જે શ્રુતિને સુખ આપનાર હોય. '

જ્યારે પાતાના એક મિત્રે આ પ્રમાણે કહ્યું, ત્યારે તે કલાભ્ય પત્ર કુમારે પણુ એક કથાની શરૂઆત કરી એ કથા એવી હતી કે:—

"પૃથિવી રૂપી જે સ્ત્રી, તેના લાલ એટલે કપાળમાં તિલકની શાલાને ધારણ કરતું હોય એવુ અહીં એક નગર છે. તે નગરનું નામ છે–'તિલકપુર.' તે 'તિલકપુર' નામના નગરમાં 'મણિરથ' નામના રાજા છે. એ 'મણિરથ' રાજા એવા ઉદાર છે કે–એમની નામના 'યાચકાના મનારથોને પુરનાર ' તરીકની છે. "

ઉદ્ધારના નામે કારમા સંહાર :

આવી નામના, એ ઉત્તમ ફાર્ટિની ઉદારતા વિના શક્ય નથી. આવી ઉદારતાને પામેલા આત્માઓ, કાં તા ધર્માત્માઓ જ હાેય છે અને કદાચ ધર્મની પ્રાપ્તિ ન કરી શકયા હાેય, તા પણ તેઓ ઘણી જ સહેલાઇથી ધર્મને પ્રાપ્ત કરી શકે છે. 'ઉદારતા ' તા ધર્મસિદ્ધિનુ એક લિગ છે. ધર્મસિદ્ધ આત્મા કૃપણ જ હાેવા, એ સભવિત નથી. હદયના સાચા ઉદાર આત્માએ તા યાચકાની ક્ષુદ્રતા આદિના પણ નાશક બને છે. આજે યાચકાને નામશેષ કરવાની ભાવનાવાળાએા, એ હૃદયના ઉદાર નથી પણ ક્ષુદ્ર છે. યાચકાને જોતાની સાથે જ જેએ। ગુસ્સામા ચ્યાવી જઈને લાલ–પીળા થઈ જાય છે, તેંચ્યા ખરેખર અજ્ઞાનની મૂર્તિઓ જ છે. યાચકાને દેવામા પાપ માનવાની વાતે કરનારા, ખરે જ, લયંકર પાપાત્માંએા છે. ' ઉદ્યમથી જ ખારાક મલી શકે છે. '-આવુ માનનારા, ઇશ્વરને માનવાની વાતા લલે કરતા હાય, પણ પરમાર્થથી તા તેઓ નાસ્તિકશિરામણિએ જ છે. પુષ્ય-પાપની ગમ વિનાનાઓ, જ્યારે પાતાને ધર્મની પણ શુદ્ધિ કરનારા તરીકે માને છે, ત્યારે તેા તેઓની ધૃષ્ટતા પરા-કાષ્ટાએ પહેાચે છે. યાચકા, એ તેા સાધનસપન્ન આત્માઓને માટે પુષ્યના દરવાન છે. આજે એમ પણ કહેવામા આવે છે કે-'યાચકામાં લુચ્ચા આદિ હાય છે.'-તાં એવાઓને એમ પૂછવ જોઇએ કે-" આજના શાહ ગણતાએામા પણ લુચ્ચા ક્યાં નથી હાતા ? ન્યાયમૂર્તિ ગણાતાઓમાં પણ અન્યાયના કરનાગ કર્યા નથી હોતા [?] કાયદાના જાણ પણ ગૂન્હેગારા ક્યા નથી હોતા ? શેક ગણાતાએોમા પણ શક કર્યા નથી હાતા [ૄ] રક્ષક ગણાતાએામા પણ ભક્ષક કચાં નથી હાતા ? પ્રમાણિકપણાની વાતા કરનારાએામા પણ અપ્રમાણિક ક્યાં નથી હોતા ? દુશ્મનાને પણ નિભાવી લેવાની વાતા કરનારા, કિન્નો લેવાને માટે દુશ્મનાના નાશ માટેના કારમા પણ કાવત્રા કચા નથી આચરતા ^૧ નિર્ભળાની રક્ષા કરવાની વાતા કરનારા-એામાના પણ પ્રસગ પામીને નિર્ળળાના નાશની કાર્યવાહીએ! કુચા નથી કરતા ? ' ખળવાનના અન્યાયને શરણે ન થલુ.'-

એમ કહેનારાઓમાંના પણ બળવાનના કારમા દસ્તાવેજો ઉપર પણ સહી કયાં નથી કરતા ? નગ્ન સત્યની શેખાઈ કરનારા પણ, બધબારણે ઘુસપુસ કરવાની પહિતિને કયાં નથી અનુસ-રતા ? ભૂલ કખૂલ કરવાની વાતો કરનારા પણ, લોકોને મુઝ-વવાને માટે નાની ભૂલાને કખૂલ કરીને માટી ભૂલાને માયાના ઢાકણમાં કયાં નથી છૂપાવતા ? મહાન તરીકેની જગતની પૂજા લેનાર, પાતાની નામનાના દુરૂપયાંગ કરીને પણ બીનગૂન્હે-ગારાને ય ગૂન્હેગાર કયાં નથી દરાવતા ? એવાએમ પાતાની ભૂલાના દાષ નિર્દેષો ઉપર કયાં નથી ઓઢાડતા ?" આ અને આવી બીજી પણ વાતાના વિચાર નહિ કરતાં, સત્તાના મદે ચઢેલા આજના ક્ષુદ્રો, ગરીબ બીચારા યાચકાના ઉદ્ધાર કરવાના નામે પણ તેમના કારમા સહાર કરવાની બાજી રમી રહ્યા છે. એવાએમના કાને રાજ્યોનાં આવા વર્ણના કયાથી પહેાંચે અને કદાચ પહાંચે તો પણ આવી સત્ય બીનાઓને બનાવટી કહેવામા, એ ક્ષુદ્રો કયા પાછા પડે તેમ છે?

સારા રાજથી પ્રજાની ભાગ્યશાલિતાનુ સૂચન:

રાજા માિંહુરથ આવા ક્ષુદ્ર નહોતા તે તા માગલુ લોકાના મનારેશાને પૂર્લ કરવામાં પાતાને પ્રાપ્ત થએલી સામગ્રીની સફળતા માનતા હતા. કાેંકીના પણ દુ.ખનુ નિવારલુ કરવામાં, પાતાને પુલ્યયાંગે મળેલી સામગ્રી જો કામ લાગતી હાેય, તાે એને ઉત્તમ આત્માઓ પાતાની પરમ ભાગ્યશાલિતા સમજે છે. સાચા વિવેકિઓ તા દુ ખની જ ક નાખદ થાય, એ પ્રકારે પ્રયત્ન કરનારા હાેય છે અને એ કારણે દુનિયાના દુ.ખી છવાને તેઓ ધર્મમાર્ગના ઉપાસક ખનાવવાની અલિલાષા સેવે છે. આમ છતા પણ, તેઓ પાતાની કક્ષા મુજખની દ્રવ્ય ઉપકારની પ્રત્રત્તિ કરવાને પણ ચૂકતા નથી. કૃપણ આત્માઓ જો ધર્મી તરીકેની નામનાને પામી જાય છે, તાે અવસરે તેમનાથી ધર્મ દીપવાને ખદલે ધર્મની વગાવણી વધારે થાય છે. એ જ

રીતિએ, રાજા માટે જેમ અનેક ગુણા આવશ્યક છે, તેમ ઉદારતા ગુણ પણ આવશ્યક છે. માગણ લેકિાના મનારથાને પૂરનાર રાજા પણ ભાગ્યશાલી પ્રજાને જ મળે છે. સારા રાજા, એ પણ પ્રજાના પુષ્યાદયના સૂચક છે. સારા રાજા પ્રજાતે પણ ધર્મશીલ ખનાવે છે. પ્રજાને પાતાના સતાન જેવી ગણતા રાજા, પ્રજાતે યાગ્ય રીતિએ યાગ્ય માર્ગ ચઢાવનાર હાય છે. એવા રાજાતે કદી પણ જૂલ્મ ગુજારવા માટે અપવાદ શિવાય પ્રવર્તમાન થવું પડતુ નથી. સાચા રાજા પાતાના શહ વર્તન-થી જ પ્રજાતે સદાચારી ખનાવી શકે છે. ગુણસપન રાજા પાતાની પ્રજાતે પાતાના ગુણાથી જ ગુણસપત્ર ખનાવે છે. એવા રાજા પાતાની ઉદારતાથી પ્રજાને ઉદાર ખનાવે છે. એવા રાજાની પ્રજામાં પૂર્વના પાપાદયથી જે દરિદ્ર આદિ હાય છે. તે પણ ગળની અને પ્રજાની ઉદારનાથી કલ્લાેલ કરતા હાય છે: એટલે એવા ઉત્તમ રાજાના રાજ્યમાં ગૂન્હાની વાત જ નામશેષ જેવી હાેય છે. આવી દશાના રાજા હીનભાગીને નથી મળતા. એવા રાજા ભાગ્યવાન પ્રજાતે જ મળે છે અને એવા રાજ્યના રાજ્યમા સૌ કાઇ પાતાના ઉચિત ધર્મનુ નિર્વિધ્નપણ ચ્યાચરણ કરવા દારા પાતાના ઉભય લાેકનુ હિત સારામા સારી રીતિએ સાધી શકે છે.

માલતી અને વિક્રમ:

હવે તે કલાસ પત્ર પુરૂષ, 'તિલકપુર' નામના નગરના 'મિણ્રિશ' નામના રાજ્યની ઓળખ આપ્યા પછીથી, એ રાજ્યની રાણીની અને એ રાજ્યના પુત્રની ઓળખ આપતાં કહે છે કે—"અર્થી જનાના મનારથાને પરિપૂર્ણ કરનાર તે 'મિણ્રિશ' નામના રાજ્યની 'માલતી' નામની રાણી હતી. તેણીએ પવિત્ર અને સુદર એવા શીલ દ્વારા 'માલતી 'ને જતી હતી." 'માલતી 'પાતાની નિર્મલતા અને સુગધયુક્તતાના પ્રતાપે મનાહર ગણાય છે. આ 'માલતી 'નામની રાણી પણ, પાતાના

અતિ પવિત્ર અને એ જ કારણે સજ્જનાના મનને હરનાર હોઇને અતિ સુદર એવા શાલને ધરનારી હતી. 'શાલ' ગુણના કેટલા મહિમા છે, એ આવી જતિનાં વર્ણનાથી ખૂબ જ સ્પષ્ટ થાય છે. સતી સ્ત્રીઓમાં અનેક ગુણા હાવા છતાં પણ, પ્રાય સર્વત્ર સ્ત્રીઓના આ ગુણની જ મહત્તા ગાવામા આવી છે. શાલ, એ સ્ત્રીના સુદરમા મુદર શાણગાર છે. અનેક અલક કારાથી લદાયેલી પણ શાલહીના સ્ત્રી, સુદર હાવા છતા પણ સુદર ગણાતી નથી . જ્યારે દરિદ્રા અને રૂપે અસુંદર એવી પણ સ્ત્રી જો શાલસ પન્ન હાય છે, તા તેણીને અતિ સુદર તરીક પણ વર્ણવી શકાય છે.

તે કલાસ પત્ન વામનપુરૂષ કથાને આગળ ચલાવતાં કહે છે કે—" આવા ઉદાર 'મહ્યુરથ ' રાજ્યને આવી મહાસતી 'માલતી' નામની રાણીથી થયેલ એક પુત્ર હતા અને એનુ નામ 'વિક્રમ ' હતું. એ 'વિક્રમ ' નામના કુમાર પણ સુવનના પરાસવ કરી શકે એવા પરાક્રમવાળા હતા "

વિક્રમના <u>પુરત્યા</u>ગ :

આવા પરાક્રમી રાજપુત્રા હમેશા માટે લાગે ચપલ હોય છે. પ્રસગે ધાર્યું કરવાના દઢ નિશ્ચયવાળા હાય છે. આથી તેઓ માતા-પિતાના લક્ત હાવા છતા પણ, પ્રસગે દુ ખરપપણ થઇ પડે છે આવા જ પ્રસગ આ પરાક્રમી એવા શ્રી વિક્રમકુમાર માટે આવ્યા છે. તે ક્લાસપત્ર પુરૂષ કહે છે કે- "એક વખત વિક્રમકુમાર પાતાના મહેલમા રહેલા છે અને સધ્યાના સમય છે. એવા કાઇક સધ્યાના સમયે પાતાના મદિરની પાસે રહેલા કાઇક ઘરમા કાઇ દ્વારા એવા પ્રકારનું ખાલાતુ તે રાજકુમારે સાલબ્યુ, કે જે કાનને સુખ આપે એવું હતું." પોતાના મહેલની પાસેના કાઇ મકાનમા કાઇ દ્વારા શં ખાલાયુ, કે જેનું શ્રવણ તે રાજકુમારને માટે સુખદ થઇ પડ્યુ, એનુ વર્ણન કરતા તે ક્લાસપત્ર પુરૂષ કહે છે કે-

" नियपुत्रप्राणं गुणवियड्ढिमा सुजणदुज्जणिवसेसो । नज्जड् नेगत्थिठिएहिं, तेण निरुणा नियंति महि ॥१॥"

નિપુણ માણુસા પૃથ્વીનું પર્યંટન કરે છે, તેનું કારણ એ છે કે-એક સ્થાને ર્સ્થિત રહેલા જના પોતાના પુણ્યના પ્રમાણુને જાણી શકતા નથી, પોતાના ગુણા વિષેની વિવૃદ્ધિને પણ જાણી શકતા નથી અને સુજનામાં તથા દુજેનામાં રહેલી વિશેષતાને પણ જાણી શકતા નથી.

પાતાનુ પુષ્ય કેટલું અને કેવુ છે, પાતાનામા ગુણા વૃદ્ધિને પામે છે કે કેમ તેમજ સજ્જનાની સજ્જનતા અને દુર્જનાની દુર્જનતા કેવા કેવા સ્વરૂપની હાય છે, એ વિગેરેના ખ્યાલ એક સ્થળે જ વસનારાઓને આવતા નથી આ કારણે નિપુણજના પૃથ્વી ઉપર પર્યટન કરે છે. રાજકુમાર જે કથન સાભળ્યુ હતું અને જે કથન તેને માટે શ્રવણસુખદ થઈ પડ્યુ હતુ, તેના આ ભાવ છે. તે કલાસ પત્ર પુરૂપ કહે છે કે—" આ જાતિના તે કથનને સાભળીને રાજકુમાર વિક્રમમાં પણ દેશદર્શનની તૃષ્ણા ઉત્પન્ન થઈ."

वस्तुतत्त्वना अभ्यास विनाना पण् पराक्ष्मी आत्माओने आवा कथनो लयारे पूण क उत्तेकक निवडे छे, त्यारे साया तत्त्ववेहिओ तो आवां कथनोनी ओक्ट्रेशीयता आहिने सारी रीतिओ समछ शक्के छे परन्तु कशतमा क्रांध अधा क साया तत्त्वविहिताओ नधी होता. सायी तत्त्ववेहिताथी पर ओवा आत्माओ आंशिक सत्यने क सपूर्ण् सत्य तरीक मानी क्षष्टने ओना क पूक्तरी यनी क्राय छे. आवु यनवु, ओ तत्त्वथी अपरिचित आत्माओने माटे सहक छे.

પૃથ્વીના પરિભ્રમણને પાતાના પુણ્યના પ્રમાણ આદિને જાણવાનુ કારણ માની લેવાયી દેશદર્શનની તૃષ્ણાવાળા બનેલા તે રાજકુમાર્ગને એમ લાગ્યુ કે—' જો પિતાજી આદિને હુ પૂજીવા રહીશ, તા મારી તૃષ્ણા શાત થવી શક્ય નથી.' આથી રાજકુમારે પાતાના પરિજનોની અવગણના કરવાનો નિર્ણય કર્યા. એક તો રાજપુત્ર અને વળી પરાક્રમી, આવાએની ઉત્તેન્જના ભાગ્યે જ પ્રતીકાર્ય ખને છે. આવાએ પ્રાય પોતાની ઇચ્છાને સફલ કરવાને માટે કાઇ પણ જતિનુ સાહસ ખેડવાને સજ્જ હોય છે. એ જ રીતિએ સજ્જ ખનેલા રાજપુત્રે પોતાનો નિશ્ચય અમલમાં મૃકવાનું નક્કી કર્યું. પોતાના નિશ્ચયને અમલમાં મૃકવાનું નક્કી કર્યું. પોતાના નિશ્ચયને અમલમાં મૃકવાનો નિર્ણય કર્યા પછીથી, દેશદર્શનને માટે સતૃષ્ણ ખનેલા તે રાજકુમાર, કલાસંપન્ન પુરૂષ કહે છે કે—''પરિજનને અવગણીને રાત્રિએ તલવારથી સહિત હાથવાળા ખન્યા થકા ધીમે રહીને નગરમાથી નીકળી ગયા."

રાજપુત્રા એક તલવારને જ પાતાના સર્વસ્વ રૂપ માનનારા હાૈય છે, એથી વિક્રમ નામનો તે રાજપુત્ર પણ તલવારથી વ્યગ્ર યનેલા હાથવાળા યન્યા થકા ચાલી નીકજ્યા.

અપરિચિત પીડિતની સેવા.

દેશદર્શનની તૃષ્ણાથી ચાલી નીકળેલા તે રાજકુમાર વિક્રમ આગળ ને આગળ ચાલવા લાગ્યા ચાલતા થકા તે આગળ માર્ગમાં કાઈ પણ એક પુરૂષને જૂએ છે. માર્ગ જતા રાજકુમારે જે કાઈ નરને જોયા, તે કઠાર પ્રહારથી વિધુર થયેલા હતા, પિપાસિત એટલે તૃષાતુર ખનેલા હતા અને પૃથ્વીતલ ઉપર પહેલા હતા કઠાર પ્રહારથી વિધુર ખનીને જમીન ઉપર પહેલા અને તરસથી પીડાતા એવા તે દુ ખી માણસને દેખીને, કાઈ પણ સારા માણસને દયા આવવો એ સહજ છે · તા આ તા રાજપુત્ર છે, ગુણીયલ છે અને સુદર હદયવાળા છે : એટલે આવાને દયા ન આવે, એ તા બને જ કેમ ર ખરે જ, એવી દુ.ખદ દશામા પહેલા આદમીને જોઇને, રાજકુમારના અન્તઃકરણમાં ખૂબ જ કરૂણા ઉત્પન્ન થઈ ગઈ ઉત્પન્ન થયા છે પૂર્ણ કરૂણાભાવ જેને એવા તે રાજકુમાર, પહેલા તા નજ-દિકમા આવેલા સરાવરમાથી પાણી લઈ આવ્યો અને તે પાણી તેણે તે પીડિત માણસને પાયુ. આ રીતિએ તે પીડિત માણસને

ને પાણી પાઈને જ તે રાજકુમાર અટકચો નિર્દા પરન્તુ તેણે તે અસ્વસ્થ અવસ્થાવાળા તેને પવનના પ્રદાનથી સ્વસ્થ શરીસ્વાળા ખનાવવાનો પ્રયત્ન કર્યો. રાજકુમારનો એ પ્રયત્ન કૃત્યો અને તે પીડિત માણસ સ્વસ્થ શરીરવાળા ખન્યો.

આ રીતિએ તેને સ્વસ્થ શરીરવાળા ખનાવ્યા પછીથી, તે રાજપુત્ર તે પુરૂષને પૂછે છે કે–" હૈ મહાશય ! તું કાેેે છે છેો ² અને તારી આ અવસ્થા શા કારણે થયેલી છે ²"

રાજકુમાર વિક્રમ એક અપરિચિત પણ દુ.ખી માણસને માટે કેટલી બધી લાગણીવાળો બન્યો, એ વિચારવા જેવુ છે. પાતે રાજકુમાર હાેવા છતા પણ, માત્ર દયાભાવનાના કારણે જ જાતે પાણી લઈ આવ્યો અને પીડિતને પાણી પાઈને તથા પવન નાખીને સ્વસ્થ બનાવ્યો જે આત્માંઓના અન્તરમાં દયાભાવ નથી હાેતા, તેમનાથી આ બનવુ એ શક્ય નથી. દુ.ખી માણુસને જોતા જેમનુ દિલ અનુકમ્પાભાવને પામતુ નથી, તેવા આત્માઓ સક્રધર્મના સાચા ઉપાસક બની શકે એ શક્ય જ નથી. રસ્તે પડેલાે માણસ નિષ્કુર પ્રહારથી વિધુર ખતેલા હતા, એટલે કરૂછાભાવચા હીન માણસાને તા તેની પાસે જઇને તેની ચાકરી કરતાં પણ સુગ આવે, પરન્તુ રાજકુમાર વિક્રમ તા દયાળુ હતા. આવી દયા, એ પણ હદય-ની એક ઉત્તમતાને જ સચવનારી છે. આવી ઉત્તમ દશાવાળો આત્મા, અપરિચિત અને દુ:ખી એવા પણ આત્માના કેવા અને કેટલા આશ્વાસક ખતે છે. એ પણ આપણે હમણા એ દુ·ખી માણસના ઉત્તર ઉપરથી જેશ હદયપૂર્વકની દયા, એ ખરે જ દઃખી આત્માઓને માટે તેમજ પાતાના આત્માને માટે પણ સાત્રા કલ્પતરૂની ગરજ સારનારી છે. આવી દયા સરલ આત્માંઓના અતરમાજ આવિર્લાવને પામે છે.

રાજકુમાર વિક્રમે કરેલી કરૂણાભાવથી ભરપૂર એવી ચાક-રીના યોગે સ્વસ્થ દેહવાળી ખનેલાે તે પુરૂષ, એ રાજપુત્રને ઉદ્દેશીને કહે છે કે–" હે સુજનશિરારત્ન! તું સાંભળ. " જૂઓ ક-સહદયતાથી કરેલી શુશ્રુષા, એક અપરિચિત એવા પણ આદમીના હદયમાં કેવા સદ્દભાવ ઉત્પન્ન કરે છે? રાજકુમારના પરિચયથી રહિત તે પુરૂષને પણ રાજપુત્રની પરિચયા આદિથી ખાત્રી થઈ ગઈ કે—' આ આદમી કાઈ સામાન્ય કાટિનો નથી, પણ સુજનોમા શિરારત્ન સમાન છે.' આથી જ પાતાની ઓળખ આપતા તે, સુદર પ્રકારના સખાધનપૂર્વક રાજકુમારને સાંભળવાનુ જણાવે છે.

એ રીતિએ સુન્દર સખાધનપૂર્વક સાંભળવાનુ કહીને, તે અપરિચિત પુરૂષ જણાવે છે કે—''હું 'સિદ્ધ' નામનો એક યોગી છુ મારા એક દુશ્મન યોગી છે અને તે વિદ્યાર્થી બળવાન એવા તેણે મારા શરીર ઉપર છળથી પ્રહાર કર્યો અને એથી જ હુ આ પ્રકારની અવસ્થાને પામ્યો . પણ હે ગુણસ પન્ન પુરૂષ! તે મને પુન સ્વસ્થ બનાવ્યો છે. '' એ અપરિચિત યોગી આટલું કહીને જ ચાલ્યો જતા નથી, પણ પાતાના ઉપકારિને ઉપકારના બદલા તરીકે પાતાની પાસેની અનેક વસ્તુઓ પૈકોની એક વસ્તુ આપીને જાય છે. લયકર દશામા પાતાને સહાય કરનાર કુમારથી તે યોગિને ખૂબ જ તાષ થયો હતા. એ તાષથી તે યોગી તે ઉત્તમ ગુણવાળા કુમારને 'ગરૂડમત્ર' આપીને પાતાના સ્થાને સ્ખૂત્વંક પહેાચી ગયો.

દ્રવ્યદયા અને ભાવદયા :

જગતમા ઉપકાર કરવાની વૃત્તિવાળા અને ઉપકારને ઉપકાર તરીકે જાણીને એના બદલા વાળનારા પણુ હાય છે વિશ્વમા જેમ આવા દ્રવ્યદયાવાળાએ હાય છે, તેમ ભાવદયાવાળાએ પણું હાય છે જો કે-વિશ્વમા સદા કાળ ભાવદયાવાળાએ ની સખ્યા એથી સખ્યા શાહી હાય છે અને દ્રવ્યવાળાએ ની સખ્યા એથી વિશેષ હાય છે. દ્રવ્યદયા જયારે સર્ષવ છે, ત્યારે ભાવદયા મેરૂ છે સ્વાર્થવૃત્તિ વિનાની દયા દ્રવ્ય હાય તા પણું તે ભાવદયાની પ્રાપ્તિનુ કારણ બની જાય છે. દ્રવ્યદયાના બદલા હાઈ શકે

છે. જ્યારે ભાવદયાના ખદલા જેગી વસ્તુ પ્રાય. દુર્લ લોય છે. માત્ર દયા શબ્દથી અગર ઉપકાર શબ્દથી નહિ મુંઝાતાં, તેના સ્વરૂપ અને ભેદ આદિને જાણવાને માટે પ્રયત્નશીલ ખનતું એ જરૂરી છે. દ્રવ્યદયા પણ જો નિ સ્વાર્થભાવના હાય છે. તા એ ભાવદયા પામવાની સુદરમાં સુદર સામગ્રી મેળવી આપે છે. એવી સામગ્રીને પામેલા આત્માએા, સ્વ–પરના સાચા દયાળ ખતીને, અનુપમ ક્રાટિના સ્વાપકાર અને પરાપકાર સાધવા દ્વારા, શ્રી સિદ્ધિપદના ભોક્તા બની જાય છે. આ જગતમા શક્ય નધી ભાવત્યા, એ જેમ ઉત્તમ દાટિના પરાપકારની સાધક ખતે છે, તેમ સર્વ શ્રેષ્ઠ સ્વાપકારની પણ સાધક ખતે છે. આમ હતા પણ, એ વાત નિશ્ચિત જ છે કે–ભાવદયાના ઉપાસકા દ્રવ્યદયાના વિરાધી નથી જ હાતા ભાવદયાના ઉપાસકા તા અવસરે અવસરે શકચતા મુજબ દ્રવ્યદયાની પણ કાર્ય વાહી -અવશ્ય કરે છે. દ્રવ્યદયાના વિરાધિઓ, એ વસ્તુત ભાવદયાના ઉપાસકા જ નથી; એટલું જ નહિ, પણ તેએ ને ભાવદયાના નામે દ્રવ્યદયાના વિરાધ કરતા હોય છે, તા તેઓ ભાવદયાની નિન્દાદિ કરાવનારા જ ખતે છે.

કામદ્દવના મંદિરમાં :

તમને યાદ તા હશે જ કે-કલાસ પત્ત પુરૂષ, વિરહદુ ખથી પીડાતી ત્રણ તરૂણ રાજપુત્રીઓના ભવનમાં તેઓની સમક્ષ વાત કરી રહ્યો છે. પાતાની કથાને આગળ ચલાવતાં તે કહે છે કે-તે સિદ્ધ નામના યાગી રાજકુમાર વિક્રમને 'ગરૂડ મત્ર' આપીને સ્વસ્થાને ચાલ્યા ગયા અને રાજકુમાર પાતે આ નગરમા એટલે આ 'કનકં ફૂડ' નામના નગરમા આવ્યો આ નગરમા આવેલા તે રાજપુત્ર, રાત્રિએ કામદેવના મ દિરમાં વસ્યા. કામદેવના મ દિરમાં રાત્રિવાસ માટે વસેલા તે રાજકુમાર નિકાધીન ખન્યા નથી પણ સારી રીતિએ જાગે છે, એ દર-

મ્યાનમાં એક તરૂણી કામદેવનું પૂજન કરવાને માટે તે મદિરમાં આવી પહેાંચી. કામદેવની પૂજા કરવાને માટે આવેલી તે સ્ત્રીએ કામદેવની પૂજા કરી લીધી અને બહાર નીકળા ગઇ.

આ તર્ણીને આ રીતિએ રાત્રિના સમયે એકાકિની આવ-વાનુ કારણ એ હતુ કે—તેણીને આપધાત કરવા હતા. આપધાત કરતાં પૂર્વે તેણીએ કામદેવની પૂજા કરી લીધા. હવે તે બહાર નીકળીને ખાલે છે કે—'' હે વનદેવતા માતાએ ! તમે મારા કચનને સારી રીતિએ સાંભળા. હુ આ નગરના 'વાસવ' નામના નરપતિની 'કમલા' નામની સુખિની પુત્રો છું: મારા પિતાએ મને ઉજ્જવલ ગુણાના અનુરાગી 'મણિરથ' રાજાના પુત્ર 'વિક્રમ'કુમારને આપેલી છે પણ તે કુમાર હાલમા કચાક પણ ચાલ્યા ગયા છે. તેઓ કચા ગયા છે એ જણાતુ નથી. આથી જો આ ભવમા એ કુમાર મારા પતિ-ન થયા, તા પરલાકમા પણ તે જ મારા પતિ થાઓ."

માહવશ પાગલ ખને છે :

विचारे। है-भेढिनु आ विश्वमा हेवुं साम्राज्य प्रवर्ते छे। भेडिवश आत्माओ इंदी क पेताना आत्माना डितनी हे अहितनी सांची चिता इरी शहता नथी तेओने तो संसारनी सांधनामा क आनं द सांच्या इरे छे. संसारना आनंदमा क सर्वेश्वने मानी भेडेंसा अने भेडिवशताना येा विवेहान्ध अनेसा आत्माओ, ओ समक्वानी तहसीई से क ह्याथी है- 'ओम भाज्या पित स्वातरमा नथी मणता!' सिन्न सिन्न स्वसाव अने सिन्न सिन्न प्रवृत्तिमा पडेसा आत्माओ, पेतिन पेतानी इर्णीने अनुसारे, सद्द्यति या दुर्वेतिमा चाल्या क्या छे; त्या हमनी पूक्त इर्वी अने वनद्देवताओने क्यांदेर इर्व तथा—' परस्वमा पण् ओ पित मणको '—आवु आवु धेच्छवु, आ अधु हार्मी अज्ञानताना क परिणुम सिवाय श्रीकु शुं समक्य है मनाय है मेनाय श्री आज्ञ शुं समक्य है मनाय है मेनाय श्री स्वाय आत्मा भरे क पांचस अनी

જાય છે. પાગલ ખતેલા આત્માંઓ ન ખાલવાનું ખાલે, ન આગ-રવાનુ આચરે અને ન ઇચ્છવા જેવું ઇચ્છે, એમા કાઈ આશ્ચર્ય પામવા જેવુ નથી. પણ આવા પ્રસગાને જાણીને, પુલ્ય-શાલિઓએ એવા પાગલપણાને આણનારા માહની પરાધીન-તામાંથી છૂટવાને માટે જ પ્રયત્નશીલ ખનવા જેવુ છે. આવા પ્રસંગાને સાંભળીને પણ જેઓ આવા ચાળા કરવામાં જ આન દમગ્ન ખની જાય છે, તેઓ તા આવા પ્રસંગાને સાંભળીને પણ વધુ પાગલ જ ખનવાના! એમ કરવુ એ શ્રવણનું ફલ નથી શ્રવણનુ ફલ તા એ છે કે-એના પરિણામે હેયના ત્યાગ અને ઉપાદેયના સ્વીકાર થાય. જેઓ શ્રવણના પ્રતાપે હેયના ત્યાગ અને ઉપાદેયના સ્વીકારના ધ્યેયને નથી સ્વીકારતા, તેઓ માટે શાસ્ત્રનું શ્રગ્ણ પણ નિષ્ફલ અને કદી કદી નુકશાનકારક પણ થઈ જાય છે. આથી જ, ઉપકારી મહાપુર્ષા કરમાવે છે કે-શ્રવણના લાભ પામવાને માટે પણ યાગ્યતાની આવશ્યકતા છે.

રાજકુમારીને સ્વસ્થ ખનાવવી:

આત્મલાત કરતાં પૂર્વ પરભવમાં પણ એ જ પતિને આપવાની પ્રાર્થના કરતી તરૂણી, એ બોઇ કાઈ નથી પણ અત્યારે પેલા કલામંપન્ન પુરૂષના મુખધી કહેવાઈ રહેલી કથાને સાંભળી રહેલી ત્રણ રાજપુત્રીઓમાની જ એક કમલા નામની રાજપુત્રી છે. માહવશ ઘેલી બનીને તે આપધાન કરવા આવી છે, પણ હજી એના શુભાદય જગતા છે એટલે એના માટે પરિણામ ખરાખ નથી આવતું જો કે—એણે તા પાતાની પાગલદશામાં વનદેવીઓને માતા તરીકે ઉદ્દેશીને કહેવાનું કહી દીધુ અને તરત જ વડના ઝાડ ઉપર ફાસા બાંધીને પાતાને લખાવી દેવાને તૈયાર થઈ ગઈ: પણ તેણીના પુણ્યાદય જગતા હોવાથી, જેની ખાતર તે મરવાને તૈયાર થઈ છે, તે જ અહીયા હાજર છે. રાજપુત્રી કમલા જેટલામા ફાંસા ખાઈને મરવાની તૈયારી કરે છે, તેટલામાં તરત જ વિક્રમકુમાર તેણીની તરફ

ગયા. કુમાર જાગતા જ હતા, એટલે તેણું સઘળુ જ જોયું હતું અને સાલબ્યું હતું આથી તે તરત જ તેણીની તરફ વેગથી ગયા અને—' સાહસ ન કર '—આ પ્રમાણે કહેતા તે રાજપુત્રે, છુરિકા દ્વારા પાશને છેદી નાખ્યા. છુરિકા વહે પાશને છેદી નાખીને તે રાજકુમારે તે 'કમલા' નામની રાજપુત્રીને કમલ જેવાં સુકામલ વચના દ્વારા સારી રીતિએ સ્વસ્થ ખનાવી દીધી. સુકામલ વચનાથી રાજકુમારે તેણીના આપઘાત કરવાના આવેશને રાકચો : એટલુ જ નહિ, પણ તેણીને સ્વસ્થ દશામાં પણ સંસ્થાપિત કરી દીધી.

કમલા સાથે લગ્ન

આ રીતિએ મિણ્રિશ રાજના પુત્ર વિક્રમકુમારે આ નગરના વાસવ રાજની કેમલા નામની પુત્રીને મરવાના પ્રયત્ન કરતાં અટકાવીને, કમળ જેવા સુકામળ વચનાથી સસ્થાપિત કરી, એટલામા તા પાતાની પુત્રીની શાધ માટે નીકળેલા અને લટાના સમુદાયથી પરિવૃત્ત થયેલા વાસવ રાજ સાં આવી પહાચ્યા. ત્યા આવેલા તે રાજએ તે રાજકુમારને પણ જોયા. વાસવ રાજ તે વિક્રમકુમારને એાળખતા હાવાથી, તેને પાતાની પુત્રી કેમલા પાસે જોઈને ખૂશ થયા પુત્રીની શાધમાં નીકળેલા તે રાજને, આ રીતિએ જમાઈ પણ મળી જવાથી, અધિક આનન્દ થવા એ સહજ છે.

આનિક્ત બનેલા તે રાજા વિક્રમકુમારતે કહે છે કે" હે દાક્ષિણ્યપૂર્ણ કુમાર! અમે અમારા પાતાના મિત્ર મિણસ્થા રાજાતે મળવા ગયેલા, ત્યારે અમે તતે બાળપણમાં જોયેલા છે. આ મારી કમલા નામની પુત્રી, કમલિની જેમ દિનનાથ એટલે સૂર્ય પ્રતિ સદા અનુરકત છે તેમ, પતિ પ્રત્યે હ મેશા અનુરાગવાળા છે: આ કારણથી મારી દીકરી કમલા તારા જમણા હાથના મેળાપના વશથી સુખતે પામા."

આ પ્રમાણેની મધુર અને ગભીર વાણી દ્વારા **વાસવ**

રાજ્ગે પ્રાર્થના કરી, એટલે ત્રિવિકમ–કૃષ્ણ જેમ કમલા એટલે લક્ષ્મીને પરણ્યા હતા, તેમ આ વિક્રમકુમારે પણ કમલાના કર ગ્રહણ કર્યો. અર્થાત્–તેમનું લગ્ન ત્યાં ને સાં જ કરવામા આવ્યું આ પ્રકારે પાતાની પુત્રીને પરણાવ્યા પછી, ખીજે દિવસે પ્રાતઃકાલે તાષપૂર્વક ભાર્યા સહિત તે કુમારને રાજ્યએ નગરમાં પ્રવેશ કરાવ્યા અને કમલા નામની પાતાની સ્ત્રી સાથે કીડા કરતા તે કુમાર રાજ્યએ આપેલા પ્રાસાદમાં રહ્યો.

વામને ચાલ્યા જર્યું :

આ પ્રમાણે વાત કરીને તે ક્લાસ પન્ન પુરૂષ વિરામ પામ્યા. પોતાને લગતી વાત આવવાયી, ત્રણ તરૂણ રાજપુત્રીએ પેક્ષીની એક જે કમલા નામની રાજપુત્રી હતી, તેણીને તો પૂરેપૂરી ખાત્રી થઈ ગઈ કે—' આ મારી અને મારા પતિની સલળી જ વાતથી વાકેફ છે.' આવી ખાત્રી થયા પછી, પોતાના પતિ સબધી વિશેષ હકીકતને જાણવાની ઉત્સકતા વધી જવી, એ આવી તરૂણીઓને માટે તા ખૂબ જ સહજ છે. વળી અત્યારે જે વિરહદુ ખ ઉત્પન્ન થયુ છે, તેના પ્રસગ પણ હવે આવે છે. આ કારણે પ્રિયવિરહયી અતિ પીડિત એવી તે કમલા નામની રાજપુત્રી એકદમ ખાલી પડી કે—' તે પછી આગળ શું થયું ?'

'સસારમા ઇબ્ટ વસ્તુના સમાચાર પણ માણુસને કેટલા આન દિત કરી શકે છે ²'—એ વાત તમે તે જાણતા જ હશા. ઇબ્ટિના સમાચાર આત્માને જેમ આન દિત કરે છે, તેમ અનિ- બ્ટના સમાચાર શાકાતુર પણ કરે છે. આ સસારની અના દિથી ચાલતી અને અન ત કાલ સુધી ચાલુ રહેનારી આ શાધ્યતી પરિસ્થિતિ છે સસારમાથી આવી પરિસ્થિતિને નામશેષ બનાવી શકવાની તાકાત કાઈ જ ધરાવતુ નથી. આમ છતા પણ, આવી પરિસ્થિતિથી પોતાને બચાવી લેનારા નથી હોતા એમ નહિ. એ પ્રતાપ ધર્મના છે. સાચા પૂજનીય પુરૂષોની આરાધના કરનારા પુષ્યવાનો, તેવી પરિસ્થિતિથી પોતાને અને બીજા

પણ અતિકાને ખચાવી લે છે ધર્મની સુન્દર પ્રકારે આરાધના કરવા દ્વારા આવા કારમા સસારથી મુક્ત ખનીને જેઓ સિહિ-પદના ભાકતા થયા છે તે અને જેઓ આવા કારમા સસારથી ખચવાને માટે અન તજ્ઞાનિઓએ ઉપદેશેલા માસમાર્ગની આરા-ધનામાં જ મશ્યુલ છે, તેઓ જ આ વિશ્વમાં પૂજનીય આદિ છે. આમ હોવાના કારણે, જેઓએ માસમાર્ગની સ્થાપના કરી છે, તેઓ તો આ વિશ્વના પ્રધાન પૂજનીય પુરૂષો ગણાય, એ તદ્દન સ્વાભાવિક જ છે. સાચા પૂજનીય પુરૂષોની પૂજા, એ સસારના ક્ષય સાધવા માટેનું પરમ કારણ છે અને તેવા તારકાની આજ્ઞાની આરાધના, એ જ તેઓની શ્રેષ્ઠતમ પૂજા છે.

અસ્તુ. પ્રિયના સમાચારને જાણવાને માટે આતુર ખતી ગયેલી કમલા-' તે પછી આગળ શું થયુ ⁸ '–આ પ્રમાણે ખાલી પડી, પણ પેલા કલાસ પન્ન પુરૂષે આગળની વાત તે દિવસે ન જણાવી; તે કુખ્જ પુરૂષ તા–' રાજસેવાના સમય છે. '–આ પ્રમાણે કહીને ત્યાંથી ચાલતા થયા.

<u>રાજપુત્રીએાના ઉદ્વેગ</u> .

સસારમાં કૃતૃહલી આત્માઓ પ્રેમિઓને દુ ખ દેવામા પણ આનદ માને છે. સંસારનું પ્રેમનાટક કેટલું ગજખ છે, એ વિવેકિઓ જ સમજી શકે છે. જેના સુખમાં સુખ માને તેવા પ્રેમિને પણ કાઈ વખતે પજવવામાં પ્રેમી આનદ માને છે. સંસારના પ્રેમનો એવા પણ એક સ્વલાવ છે અને અહીં તેના જ સાક્ષાત્કાર છે. તે વામન પુરૂષ તા—' રાજસેવાના સમય છે.'—એમ કહીને ચાલતા થયા, પણ એથી 'કમલા' નામની રાજપુત્રીના જવ તા એ વાત તરત નહિ સાંલળા શક્વાથી હિદ્મિન જ ખની ગયા. એની ચિંતા આ વામને ન કરી.

કમલા તેા એ જાણવાને ઉત્સુક હતી કે–' તેનેા પતિ વિક્રમકુમાર અચાનક કચાં ચાલ્યા ગયા અને હાલ તે કચાં છે?' આથી વિક્રમકુમાર સાથેના પાતાનાં લગ્ન થયા અને

એઉ **વાસવ** રાજાએ આપેલા પ્રાસાદમાં રહીને આનદથી દિવસા પસાર કરવા લાગ્યા, આટલે સુધી કથા કહીને તે કલાસ પન્ન પુરૂષ ચાલ્યાે જાય, તેની **કમલા** ઉપર કેવી અસર થાય તે સમજુલ મુશ્કેલ નથી. તે કલાસંપન પુરૂષ તે વખતે તાે જો કે–તે ત્રણ રાજપુત્રીએાના ભવનને છાડી ગયા હતાે. પણ તે હ મેશને માટે તે ભવનને છેાડી ગયેા નહોતા. ખીજા દિવસે તા તે આવવાના જ હતા. છતાં પણ પ્રિયની કથા સાંભ-ળવાની તક મળ્યા પછી, એટલાે પણ વિલમ્ખ થાય તે રાગી આત્માઓને માટે અસહા થઈ પડે, એ અસ્ત્રાભાવિક નથી. તે કલાસ પત્ર વામને ' કમલા 'ની જેટલી કથા કહી તે યથાર્થ હાેવાના કારણે, કમલસેના અને સુલાેચનાના હૃદયમાં પણ -આશાના સચાર થયા હાેય, એ ખનવાનોગ છે . કારણ કે-તે બન્ને પણ રાજપુત્રીએાના પતિ તા વિક્રમકુમાર જ હતા અને એથી તે બન્ને રાજપુત્રીએ પણ તેના જ વિરહના દુ.ખયી પીડાતી હતી આ કારણે તે ત્રણેય રાજપુત્રીઓએ, આગલે દિવસે વામન ગયા તે ખીજે દિવસે પાછા ફર્યા ત્યાં સુધીતા પાતાના સમય, ઉત્સુકતા અને ઉદ્દેગ સાથે–'કવારે તે વામન પાછા આવે અને આગળ વાત કરે '–એવી આતુ-રતાથી રાહ જોવામાં જ પસાર કર્યો હાેય, એ શક્ય છે.

સ'સારરાગના યાેગે થતા ૬ ખાનુભવ અને ધમ^ડરાગના યાેગે થતા ૬:ખાનુભવ વચ્ચેનું અ'તર:

સ સારમા આવી ઉત્સુકતા અને ઉદ્દેગમયતા, એ કાઈ નવીન વસ્તુ નથી. સ સારરાગના યાેગે દુ ખના અનુભવ કરનારા આ સ સારમાં ડગલે ને પગલે મળશે, પણુ ધર્મ રાગના યાેગે દુ ખના અનુભવ કરનારા જવલ્લે જ મળશે. સ સારરાગના યાેગે દુ.ખના અનુભવ કરનારા આત્માઓ દુ ખને વધારવાની પ્રવૃત્તિ કરી રહ્યા છે અને ધર્મ રાગના યાેગે દુ ખના અનુભવ કરનારા આત્માઓ દુ ખને અનુભવ કરનારા આત્માઓ દુ ખના અનુભવ

ઉપકારિઓ ક્રમાવે છે: પરન્તુ ઉપકારિઓના એ કથનને ઝીલવાનુ સામર્થ્ય જોઇએ ને ! ઉપકારિઓના કથનને હૃદયમાં જચાવવા જેટલી યાગ્યતાને નિર્હ ધરનારા આત્માઓને માટે, તેમના એકાન્ત ભલાને માટે જ કહેવાએલી વાતા પણ, નિષ્ફળ અગર તા નુકશાનકારક નિવહે છે જ્યારે એવા આત્માઓને સસારરાગને પુષ્ટ બનાવનારી વાતા ખૂબ જ મીઠ્ઠી લાગે છે. અજ્ઞાન આત્માઓ સમજ શકતા નથી કે—એ મીઠ્ઠ પણ ધણું ભયકર એવુ વિષ જ છે.

સ૦ ધર્મ રાગના યાગે દુખના અનુભવ થાય, એ કેમ ખતે ? ધર્મ રાગના પરિણામે દુ:ખના અનુભવ ન જ થાય, પશુ ધમ રાગના યાગે દુખના અનુલવ નજ થાય એમ નહિ. આત્મા ધર્મતા સાચા રાગી ખતે છે, પછી એને પાતાની સ સારની કરણી સાલ્યા વિના રહેતી નથી. સદ્ધર્મના સાચા અતુરાગને ધરનારા આત્મા, જેટલે જેટલે અશે ધર્મની આરા-ધના કરી શકતા નથી, તેટલે તેટલે અશે તેને ખેદ થયા વિના રહેતા નથી ધર્મરાગના યાગે તે ધર્મની આરાધનામાં सविशेष प्रवृत्त थवानी सावनावाणा ह्राय छे अने ओ अरख़े તેને જે કાઇ સાસારિક પ્રવૃત્તિ આચરવી પડતી હૈાય, તે બદલ તેને દુ ખના અનુભવ થાય તે તદ્દન સ્વાભાવિક છે. જો કે-આવુ દુ ખ પરિણામે તા મુખતે જ પમાડનારૂ નિવહે છે : કારણ કે-આત્મહિતની ચિન્તાના યાેગે પ્રગટેલું દુ.ખ, ધર્મરાગવાળા સુવિવેકી આત્માએાને, સદ્દધર્મની વિશેષ વિશેષ આરાધનામા જ યોજનારુ નિવડે છે. સસારરાગથી ઉત્પન્ન થયેલા દુ ખની એથી વિપરીત સ્થિતિ છે. સસારરાગના યાગે અનુભવાતુ દુખ સંસારને વધારવાનુ કાર્ય કરે છે અને એથી એ દુખ દુખ-નુ જ કારણ ગણાય પરનતુ અવિવેકી આત્માઓ એવા દું ખથી પર રહી શકતા નથી. દુષ્કર્મજનિત દુઃખને સમભાવે સહીને પણ સુવિવેકિઓ સુખને સાધનારા ખને છે અને અવિવેકિઓ

એ દુ ખતે એવી રીતિએ ભાગવે છે કે–લવિષ્યમાં એ કારણે દું.ખ આવ્યા વિના રહે નહિ. આથી જ ઉપકારી મહાપુરૃષેા ફરમાવે છે કે–કલ્યાણના અર્થી આત્માઓએ અવિવેકી મટીને સુવિવેકી ખતવુ જોઇએ અને સુવિવેકી ખતીને સદ્દધર્મની આરાધ્યના કરવામાં અપ્રમત્તતા કેળવવાના પ્રયત્નવાળા ખતવુ જોઈએ. ઉપકારી મહાપુર્ષાના આ કથનને શ્રહાપૂર્વક સ્વીકારીને, તે સુજબ વર્તનારા આત્માઓ, પરિણામે એકાન્તિક અને આત્ય-ન્તિક એવા પરમ સુખના ભાકતા ખની શકે છે.

વામનનું પુનરાગમન અને કથાકથન:

અસ્તુ. અહીં તા સસારરાગના યાગે જ ત્રણે રાજપુત્રીઓ દુ·ખના અનુલવ કરી રહી છે અને વામનના આગમનની રાહ જોઈ રહી છે. હવે ખીજે દિવસે તે ક્લાસ પન્ન વામન આવીને, ગઈ કાલે અધુરી રાખેલી વાત આગળ ચલાવે છે

વિક્રમકુમાર દ્વારા આત્મહસા કરતાં ખચાવાએલી, સુકા-મળ શબ્દોથી સ્વસ્થ ખનાવાએલી અને વાસવ રાજની વિનં-તિના યોગે પત્ની તરીકે ગ્રહણ કરાએલી કમલા નામની રાજ-પુત્રી, પાતાના પતિ એવા તે વિક્રમકુમારની સાથે આન દમાં દિવસા પસાર કરી રહી છે એવામા ખન્યુ એવુ કે—એક વાર તે વિક્રમકુમારે રાતના સમયે રદન કરતી કાઈ સ્ત્રીના કરણ શબ્દ સાલબ્યા. કાઇક સ્ત્રી રદન કરતી કાઈ સ્ત્રીના કરણ શબ્દ સાલબ્યા. કાઇક સ્ત્રી રદન કરી રહી છે, એમ જાણતાની સાથે જ વિક્રમકુમારના અતરમાં દયાભાવ પ્રગટે એ સહજ છે. દુ.ખી સ્ત્રીના દુ ખને દૂર કરવાની વૃત્તિથી તે રાજકુમાર તરત જ પાતાના સ્થાન ખહાર નીકળ્યો અને જે દિશામાથી રદન કરતી સ્ત્રીના કરણ અવાજ આવી રહ્યો હતા, તે દિશાએ તેણે ચાલવા માડયુ ચાલતા ચાલતા તે સ્મશાનમા આવી પહોચ્યા.

વિચાર કરા કે–રાત્રિના સમય છે અને જે સ્ત્રી રૂદન કરી રહી છે, તે કાેેેં છે !–એની માહિતી નથી, તેમ છતાં પણ વિક્રમકુમાર તેણીના શબ્દને અનુસારે છેક સ્મશાન સુધી જઈ પહેાંચ્યા ! આ પ્રકારની પરદુ ખિનવારણની વૃત્તિ, ઉત્તમ આત્મા-એામાં જ સ લવિત છે.

સ્મશાનનાં જોયેલી ત્રણ વસ્તુએા :

પરદુ ખે દુ.ખી બનીને પણ પાતાની સુન્દર દયાલાવનાના અમલ કરવાને તત્પર બનેલા તે વિક્રમકુમારે, સ્મશાનમાં આવીને ત્રણ વસ્તુઓ જોઇ સ્ત્રી, યાગી અને અગ્નિકુડ. સ્ત્રીની આંખા આંસુઓથી લરેલી હતી, એટલું જ નહિ પણ તેણી લયબીત બનેલી હાય એમ પણ તેણીની આખાની ચપલતા ઉપરથી જણાતું હતુ. તે સ્ત્રીની સામે એક યોગી ઉભા હતા અને પાસેના કુંડમાં અગ્નિ ધીકતા હતા. આવા દશ્યને જોતાં સત્ત્વહીન આત્માઓ દયાળુ હાય તા પણ કૃંકડી ઉદે અને લાગી જાય એ શક્ય છે પણ રાજકુમાર વિક્રમ તા પુષ્કળ પરાક્રમને ધરનારા હતા આવા યોગિને અને કુંડને જોઈને એ લય પામે, એમ હતુ જ નહિ. એ તા તરતજ શું બને છે તે જોવાને માટે, લતાની આડમાં છૂપાઈ ગયા.

ચાગીની કામપ્રાથ[િ]ના :

આ રીતિએ છ્પાઇને કાઇ પાતાની ચેષ્ટાઓ આદિને જોઈ રહેલ છે, એની પેલા યોગિને માહિતી નથી. એ યોગી તો અત્યારે પાતાને નિર્ભય માની રહ્યો છે રાત્રિનો સમય, સ્મશાન જેવુ અન્યને આવતાં ભીતિ ઉપજાવે એવુ સ્થાન, ધીકતા અગ્નિવાળા કુઢ અને વળી પાતાનુ ખાદ્ય રૂપ યોગી જેવુ, એટલે એ બધુ જ તે યોગિને માટે જેમ નિર્ભયતાનુ કારણ હતું, તેમ પેલી સ્ત્રીને માટે સભયતાનુ કારણ હતું એમ કહી શકાય. આવા સયોગામા યોગી યથેચ્છ આચરણ કરતા પણ કંપે નહિ અને પેલી સ્ત્રી પળ પળ ભયથી કપ્યા વિના પણ રહે નહિ, એમાં નવાઈ પામવા જેવુ નથી. એ યોગી અત્યારે તા કામની પીડાથી ખૂબ જ વિહ્વલ ખની ગયો છે, એટલે ખાલાની પાસે કામપ્રાર્થના કરે છે. ખાળાનાં નેત્રાને તે યોગી

શતપત્રી કમલના પત્રની ઉપમા આપવા પૂર્વક કહે છે કે— "તુ પ્રસન્ન થા, મને તારા પતિ તરીકે સ્વીકાર અને મારા સ્પર્શ કર. મારી પત્ની ખનેલી તું જગતની સકલ રમણીય રમણીએામાં ચૂડામણી જેવી થઇશ."

ध्यक्षय्य भाष्ट्रिक्षा भाष्ट्रिक्

કામ કેટલા બધા દુર્ધર છે, એ તમે આવા આવા પ્રસં-ગાના શ્રવણાદિથી પણ સમછ શકા એવું છે. કામને છતવા, એ બહુ સુશ્કેલ કાર્ય છે. કામાધીન બનેલા આત્માએા, કેટ-લીક વાર, એવા તા અન્ધ ખની જાય છે કે-એમને સ્થાન, સ યાગ, પાતાનુ કર્ત્તવ્ય અને પરિણામ આદિના ખ્યાલ સરખા પણ રહેતા નથી. આથી જ, શ્રી વીતરાગ-શાસનમા પ્રહ્મ-ચર્ય ના પાલનને માટે અનેકવિધ મર્યાદાએાનુ પાલન કરવાનુ ક્રમાવવામાં આવ્યુ છે. પ્રહ્મચર્યના અર્થા આત્માઓએ અહ્યહ્મના પ્રેરક સચાગાથી સદા ખગતા રહેવુ, એ જ ડહાપણ-તુ કાર્ય છે. આજે પ્રકાચર્યના પાલનને માટે પરમ આવશ્યક केवी भर्याहाकोने इसी अटनारा डेटलाङ स्वय्छन्हिको पाठ्या છે અને તેઓ મર્યાદાઓના પાલનમા કાળછવાળા પુર્યાત્મા-એાને કાયર આદિ તરીકે વખાડવાની ધૃષ્ટતા પણ સેવી રહ્યા છે. પ્યક્ષચર્યના સંરક્ષણને માટે મર્યાદાઓના સ્વીકાર, એ કાયરતા નથી પણ દીર્ધદર્શિતા છે પ્રતિકૂળ વાતાવરણમાં ખેકાળજીથી વસનારાએાનો તો ભયકર પ્રકારે વિનિપાત થયા છે. પ્રસચર્યનો સાચા ઉપાસક અણુધારી રીતિએ પ્રતિકૃળ સ યાગામાં મૂકાઈ જાય તા તેવા સમયે પાતાના પ્યદ્મચર્યની રક્ષાને માટે સઘળા જ સત્ત્વનો સદુપયોગ કરવાને ચૂંક નહિ, પણ એનો અર્થ એ નથી જ કે-હરહ મેશ પ્રતિકૃળ સચોગા-માં જ વસવુ. પાતાના પ્રસચર્યને ટાઈ પણ સચાગામાં અસ્પલિત જ રહે તેવું માનનારાએ અને એમ મા^{તીને}

ચાગ્ય મર્યાદાએાનો અસ્વીકાર કરનારાએા, અવસરે કારમા પણ પતનના ભાગ થઈ પડે છે. બધા જ જો મહાતમા શ્રી રથૂલ-ભદ્રજી જેવુ સામર્થ્ય ધરાવતા હોત, તેા એ મહાપુરૂષની આટલી નામના જ શાની હોત ² પણ તમને ખખર તા હશે કે-એ મહા-પુરૂષના સન્માનને નહિ સહી શકનાર મુનિની શી હાલત થઇ હતી ! આથી જ ઉપકારી મહાપુરૂષાે પ્યક્ષચર્યના અર્થી આત્માએાને અધ્યક્ષભાવને ઉત્પન્ન કરનારાં નિમિત્તોથી પણ સદા સાવચેત બન્યા **ર**હેવાનું ફરમાવે છે આમ છતાં પણ આજે, બીજા વિષયાના જેમ પ્યક્ષચર્યના મમીને પણ નહિ પામવા છતાંય,–' એ વિષયમા પણ હું જ સૌથી વધુ સમજણ ધરાવું છું. '--આવું માની લઈને, મહાપુરૂષાએ ખાંધેલી મર્યાદાઓના સમ્મન્ધમા પણ યથેચ્છ લખી–ખાલીને અનેક અત્રાન આત્માઓને પ્રહ્ન-ચર્યાથી ભ્રષ્ટ કરવા જેવા પ્રયત્ન થઈ રહ્યો છે પ્યક્ષચારિઓએ સ્ત્રીઓના સંસગ થી અલગ રહેવુ જોઈએ, આ વાતના વિરાધ કરીને સ્ત્રીએાના સમૃહમાં રહીને પ્યદાચારી બન્યા રહેવાની વાતા કરનારાએા તાે ભયકર કામથી પીડાતા રાંકડાએા છે, એમ કહેવાય તા તે લેશ પણ અતિશયાકિતભર્યું નથી સ્વસ્ત્રીમા સંતાષથી વર્તાનારાએ પરસ્ત્રીઓને યાગ્યતા મુજબ માતા, ભગિની અને પુત્રી સમાન માનવી એ ખરાખર છે પણ એમ માનીને પરસ્ત્રીઓના નિરતરના પરિચયને સેવ્યા કરવા, એ તા વ્યભિચારને આમ ત્રણ આપવા જેવુ છે. ઉપકારિઓ તા ફર-માવે છે કે–વૃદ્ધાવસ્થામા રહેલ પણ સ્ત્રી–પુરૂષે પરસ્પરના સંસર્ગથી અલગ રહેવામા જ શીલ–સુરતરૂનુ સરક્ષણ છે. પણ આવી આવી વાતા વિચિત્ર જાતિના વિષયરસથી રીખાતા પામરાને પસદ ન પહે, એ સહજ છે એવાએાના સુન્દર પણ શખ્દાેથી મુઝાવુ, એ મહા મૂર્ખતા છે અનન્તગ્રાનિએાની આગ્રાના અભ્યાસથી દૂર ભાગનારા, ઠગારી છુદ્ધિને પનારે પડેલા અને પાતાની કલ્પનાએાને ઇધિરની પ્રેરણા તરીકે જણા-

વનારા આત્માઓ, વસ્તુતઃ કાઈ જ વિષયમાં નિશ્ચિત વિચારાતે ધરાવનારા હોતા નથી એટલે એવાએાની વાતાના વિશ્વાસે દેાડનારાએા, ઉન્નતિને ખદલે અવનતિને સાધનારા ખની જ્વય, તે સ્વાભાવિક છે. સ્વપરના હિતૈષિએાએ તા અનન્તન્નાનિએાની આગ્રા મુજબ વર્ત વાને માટે પ્રયત્નશીલ ખનવું જોઈએ : કારણ કે-એ વિના હિતકામનાની વાસ્તવિક સફલતા અસ ભવિત જ છે. અન-તજ્ઞાનિઓની આનાને નહિ પામેલા આત્માએા, યાગિએન ખની ખેસે છતા પણ તેઓ યાગના ય પ્રાય: દુરૂપયાગ જ કરનારા નિવડે છે. પાતાની માન્યતા મુજબના ઉત્તમ ધ્યેયની સિહિને માટે જ નીકળેલા અને બાલતપ આદિને આચરનારા આત્માએા, કાઈ સુન્દર યાગને પામીને અનતગ્રાનિઓની આગાના રસિક બની જાય એ અશક્ય નથી . પરનતુ ઉત્તમ ધ્યેય વિનાના અને આ લાેકના ભાેગાની અભિલાષાથી નહિ મુકાએલા આત્માએ। યાેગી ખન્યા ખાદ પણ અવસરે ભયંકર ભાેગી કરતાય ભુડા ખની જાય, તાે એમાં આશ્રય પામવા જેવુ નથી. આ યાગી તાે એટલાે ખધા અધમ નથી, છતા યાગીના વેષમાં રહેલાે એક પુરૂષ આવુ પાપ આગરવાને સજ્જ બન્યાે છે, એ એાછું ભય કર નથી. એ વાત પણ સાથે જ સમજવાની છે કે-ચ્યાવી ભય કરતાનાં પણ પ્રદર્શ^દના, એ માહરાજાની રાજધાનીમાં કાઈ નવાઈની વસ્તુ રૂપ નથી. માહરાજાની રાજધાનીમા તા આવું ન બને, એ જ આશ્ચર્ય ગણાય

ખાલાના ઉત્તર:

પેલા યાગિએ પતિ તરીક પાતાના સ્વીકાર કરવાની રડતી એવી તે ખાલાને પ્રાર્થના કરી અને લાલચ પણ આપી કે— 'મારી પત્ની ખનવા દ્વારા તુ રમણીય એવી રમણીએામાં સુકૃટ સમાન ખની જઇશ. '–પરન્તુ ખાલા કુલીન છે. સાહ્યપીથી લલચાઈ ને તે પાતાના શીલના નાશ કરે એવી નથી. આથી તે ખાલા રાતાં રાતા પણ તે યાગી પ્રત્યે કહે છે કે–" તાગ વ્યાત્માની તું શા માટે નિરર્થક કદર્થના કરી રહ્યો છે ? તું ચાહે તા ઇન્દ્ર હાય કે ચાહે તા તુ કામદેવ હાય, પણ તારી સાથે મારે કાઈજ કાર્ય નથી."

ખાલાના આ ઉત્તર કેટલા બધા સુન્દર છે ? વિષમ પરિ- સ્થિતિ વચ્ચે પણુ આ જતિના ઉત્તર આપવા, એ પોતાના સાચા શીલાનુરાગના સાક્ષાત્કાર કરાવવા જેવુ છે. શીલવતી સ્ત્રીઓ પરપુર્ષ ચક્કવર્તા હોય તાપણુ તેની અલિલાષાને કરતી નથી. એટલુ જ નહિ, પણુ ખૂદ ઈન્દ્ર પણુ અનાચારની પ્રાર્થના કરે તા તેનીય પ્રાર્થનાને અવગણુનારી હાય છે. શીલવતી એવી પરસ્ત્રીઓને ઈચ્છનારાઓ, પાતાના આત્માની નિરર્થક કદર્થના કરે છે, એ વાત પણુ સશય વિનાની જ છે. કારણ કે—તેવા આત્માઓની તેવી અલિલાષા કદી પણુ કલવતી ખની શકતી નથી અને પાપ પરલે પડી જાય છે. સતી સ્ત્રીઓની પરપુર્ષોએ કરેલી ઈચ્છા, સદા વાંત્રણી રહેવાને જ સરજાએલી હાય છે. એવી ઈચ્છા કરનારાઓને રીબામણુ આદિ સિવાય કાઈ જ ફલની પ્રાપ્તિ થતી નથી

વાગ્કત્તા અને વિધવા:

અહી એ પણ સમજવા જેવુ છે કે-જે યુવતીની સાથે પેલા યાગી વાત કરી રહ્યા છે, તે યુવતા હજી અપરિણીતા જ છે માત્ર વાગ્દાન દ્વારા જ દેવાએલી છે આમ છતાં પણ, તે યુવતા તા પાતે જેને પાતાના પિતા દ્વારા વાગ્દાનથી દેવાઈ છે, તેને જ પાતાના પતિ માના રહી છે. પાતાના સ્વામિથી પર એવા કાઈ ઈન્દ્ર હાય, તા પણ તેને વાગ્દત્તા એવી તે સ્વીકારવાને તૈયાર નથી આર્ય ભૂમિમા આવી યુવતાઓની હયાતા નવાઈ રૂપ નથી, પણ સ્વાભાવિક જ છે. આર્ય સસ્કારામાં એલતી બાળાઓ ભલે માત્ર વાગ્દત્તા જ કા ન હાય, તે છતાં પણ વચન માત્રથી દેવાએલી એવી તે રમણીઓ, અન્યને સ્વામી તરીક સ્વીકારવાને તૈયાર થતી જ નથી. પૂર્વે આર્ય-

દેશમાં આ ભાવના એટલી ળધી જ્વલન્ત હતી કે-કાઇ વિષમ પ્રસગે માતા-પિતાદિ દારા પણ અન્ય સાથે લગ્ન કરવાની વાત થાય, તાય આર્ય કન્યાઓ તેના નિપેધ જ કરતી. અને આજે શ્રે આજે તા વાત જ જૃદી છે. દિવસે દિવસે શીલભાવનાની સંદારક વિચારએણું પોતાનું સ્થાન જમાવતી જાય છે. પૂર્વે વાગ્દતા પણ અન્યને નિર્દા ઇચ્છતી, જ્યારે આજે તા પરણી ચૂકેલી અને અમુક કાલને માટે સાથે પણ રહી ચૂકેલી, એવી પણ સ્ત્રીઓને-વિધવાઓને પરણાવવામાં દેશનો અને સમાજનો ઉદ્ધાર મનાતા જય છે. આ રીતિએ અનાચારાની પ્રવૃત્તિમા ઉદ્ધારને માનવાની તૈયારી, એ તેવા આત્માઓના ભય કર ભાવિને જ સ્ત્યવનારી ગણાય સદાચાર વિના સાચા ઉદ્ધાર શક્ય જ નથી : એ કારણે ઉત્તમ આત્માઓને પણ સદાચારને માર્ગે જ યોજવાનો અને કતિર આત્માઓને પણ સદાચારને માર્ગે જ યોજવાનો પ્રયત્ન કરવા જોઈએ. ઉદ્ધારનો સાચા રાહ આ સિવાયનો હાંઈ જ નહિ.

ખળાત્કારની તૈયારી અને યુવતીના પાકાર

અહીં તો વાગ્દત્તા એવી પણ તે યુવતીએ જ્યારે કામા-તુર બનીને પ્રાર્થના કરતા યોગિને નિરર્થક આત્મકદર્થનાથી ખચવાનુ સ્ત્રવવા સાથે—"તું ઇન્દ્ર હોય કે કામદેવ હોય તો પણ મારે તારાથી કાઈ કાર્ય નથી."—એમ સ્પષ્ટ શબ્દામા કહી દીધુ, ત્યારે પેલા યાગી એકદમ રુષ્ટ થઇ ગયા. કામને આધીન બનેલા આત્મા ક્રીધને આધીન પણ બને, તા એમાં આશ્ચર્ય પામવા જેવું કાઈ જ નથી. કામને વિવશ બનેલા આત્માઓને કેટલીક વાર હિતશિક્ષા પણ અસહા થઈ પડે છે પાતાની ઇચ્છાના અમલ કરવાને સામી વ્યક્તિ તત્પર ન બને, એથી તેઓને ક્રોધાધીન બનીને બળાત્કાર કરવાની હદે પહાન્ ચતા પણ વાર લાગતી નથી. આ યાગી પણ ક્રોધાધીન બનીને બળાત્કાર કરવાની વૃત્તિવાળા બની ગયો. વ્યાત્માની તુ શા માટે નિરર્થક કદર્થના કરી રહ્યો છે ² તું ત્યાહે તા ઇન્દ્રિ હાય કે ચાહે તા તુ કામદેવ હાેય, પણ તારી સાથે મારે કાેઈજ કાર્ય નથી."

ખાલાના આ ઉત્તર કેટલા ખધા સુન્દર છે ² વિષમ પરિ- સ્થિતિ વચ્ચે પણુ આ જતિના ઉત્તર આપવા, એ પાતાના સાચા શીલાનુરાગના સાક્ષાત્કાર કરાવવા જેવુ છે. શીલવતી સ્ત્રીઓ પરપુર્ષ ચક્કવર્તા હોય તાપણુ તેના અભિલાષાને કરતી નથી: એટલુ જ નહિ, પણુ ખૂદ ઇન્દ્રિ પણુ અનાચારની પ્રાર્થના કરે તા તેનીય પ્રાર્થનાને અવગણુનારી હાય છે. શીલવતી એવી પરસ્ત્રીઓને ઇચ્છનારાઓ, પાતાના આત્માની નિરર્થક કદર્થના કરે છે, એ વાત પણુ સશય વિનાની જ છે. કારણ કે—તેવા આત્માઓની તેવી અભિલાષા કદી પણુ ફલવતી ખની શકતી નથી અને પાપ પલ્લે પડી જાય છે. સતી સ્ત્રીઓની પરપુર્ષોએ કરેલી ઇચ્છા, સદા વાંત્રણી રહેવાને જ સરજાએલી હાય છે. એવી ઇચ્છા કરનારાઓને રીબામણુ આદિ સિવાય કાઈ જ ફલની પ્રાપ્તિ થતી નથી.

વાષ્ક્રતા અને વિધવા:

અહીં એ પણ સમજવા જેવુ છે કે-જે યુવતીની સાથે પેલા યાંગી વાત કરી રહ્યા છે, તે યુવતી હત્યુ અપરિણીતા જ છે માત્ર વાગ્દાન દ્વારા જ દેવાએલી છે આમ છતાં પણ, તે યુવતી તા પાતે જેને પાતાના પિતા દ્વારા વાગ્દાનથી દેવાઈ છે, તેને જ પાતાના પતિ માની રહી છે. પાતાના સ્વામિથી પર એવા કાઈ ઈન્દ્ર હાય, તા પણ તેને વાગ્દત્તા એવી તે સ્વીકારવાને તૈયાર નથી આર્ય ભૂમિમા આવી યુવતીઓની હયાતી નવાઈ રૂપ નથી, પણ સ્વાભાવિક જ છે. આર્ય સબ્કારામાં ઝીલતી બાળાઓ લલે માત્ર વાગ્દત્તા જ કા ન હાય, તે છતાં પણ વચન માત્રથી દેવાએલી એવી તે રમણીઓ, અન્યને સ્વામી તરીક સ્વીકારવાને તૈયાર થતી જ નથી. પૂર્વે આર્યન્

દેશમાં આ ભાવના એટલી ળધી જ્વલન્ત હતી કે-કાઈ વિષમ પ્રસગે માતા-પિતાિ દ્વારા પણ અન્ય સાથે લગ્ન કરવાની વાત થાય, તોય આર્ય કન્યાઓ તેના નિષેધ જ કરતી. અને આજે શ્યાય, તોય આર્ય કન્યાઓ તેના નિષેધ જ કરતી. અને આજે શ્યાએ તેના વાત જ જાદી છે. દિવસે દિવમે શીલભાવનાની સહારક વિચારએણું પોતાનુ સ્થાન જમાવતી જાય છે. પૂર્વે વાગ્દત્તા પણ અન્યને નિર્દ ઈચ્છતી, જયારે આજે તેન પરણી ચૂકેલી અને અમુક કાલને માટે સાથે પણ રહી ચૂકેલી, એવી પણ સ્ત્રીઓને-વિધવાઓને પરણાવવામાં દેશનો અને સમાજનો ઉદ્ધાર મનાતો જાય છે. આ રીતિએ અનાચારોની પ્રવૃત્તિમાં ઉદ્ધારને માનવાની તૈયારી, એ તેવા આત્માઓના ભય કર ભાવિતે જ સ્થવનારી ગણાય. સદાચાર વિના સાચો ઉદ્ધાર શક્ય જ નથી એ કારણું ઉત્તમ આત્માઓએ તેને બ્વય સદાચારશીલ ખનવાનો અને ઈતર આત્માઓને પણ સદાચારને માર્ગે જ યોજવાનો પ્રયત્ન કરવા જોઈ એ. ઉદ્ધારનો સાચો રાહ આ સિવાયનો હોઈ શકે જ નહિ.

<u> ખળાત્કારની તૈયારી અને યુવતીના પાકાર</u>

અહી તો વાગ્દત્તા એવી પણ તે યુવતીએ જ્યારે કામા-તુર બનીને પ્રાર્થના કરતા યોગિને નિરર્થક આત્મકદર્થનાથી બચવાનું સ્ચવવા સાથે—"તુ ઇન્દ્ર હોય કે કામદેવ હોય તો પણ મારે તારાથી કાઈ કાર્ય નથી. "–એમ સ્પષ્ટ શળ્દામા કહી દીધું, ત્યારે પેલા યાગી એકદમ રુષ્ટ થઇ ગયા કામને આધીન બનેલા આત્મા ક્રોધને આધીન પણ બને, તા એમાં આશ્ચર્ય પામવા જેવું કાંઈ જ નથી. કામને વિવશ પ્યનેલા આત્માઓને કેટલીક વાર હિતશિક્ષા પણ અસહ્ય થઈ પડે છે. પાતાની ઈચ્છાના અમલ કરવાને સામી વ્યક્તિ તત્પર ન બને, એથી તેઓને ક્રોધાધીન બનીને બળાત્કાર કરવાની હદે પહાન્યતા પણ વાર લાગતી નથી. આ યાગી પણ ક્રોધાધીન બનીને બળાત્કાર કરવાની વૃત્તિવાળા બની ગયા. રૂષ્ટ ખનેલા તે યાગિએ ખળાત્કારથી પણ પેલી રમણીતે હાથથી ગ્રહણ કરવાના પ્રયત્ન કર્યો: એટલે અત્યન્ત લયને પામેલી અને રક્ષણને ઇવ્છતી એવી તે રમણીએ પણ એકદમ પાકાર કર્યો કે—" હહા, આ પૃથ્વી નધણીઆતી છે."

આટલા જ પાકાર કરીને તે યુવતી અટકી નહિ, પણ તેણીએ પાતાની ઓળખાણ કરાવતા શબ્દા પણ જેરથી ઉચ્ચાર્યા. તેણીએ કહ્યું કે—'' હું ' શ્રીપુર ' નામના નગરના ' જયસેન ' નામના નરપતિની ' કમલસેના ' નામની પુત્રી છુ. મારા પિતાએ મને મિણ્રિય રાજાના પુત્ર વિક્રમકુમારને આપેલી છે. આમ છતા પણ, અરે રે, વિદ્યાર્થી ખલવાન એવા આ કાઇક યાગી અક્ષત્રકર્મને આચરી રહ્યો છે." અર્થાત—' જયસેન જેવા રાજાની હુ પુત્રી, મિણ્રિયા જેવા રાજાની હું પુત્રવધૂ અને વિક્રમકુમાર જેવા પરાક્રમી રાજકુમારની હું પત્ની હોવા છતાં પણ, આ કાઈ અજાણ્યા વિદ્યાળલી મારા ઉપર અત્યાચાર ગુજારી રહ્યો છે: એથી હુ કહુ છુ કે—આ પૃથ્વી નધણીઆતી ખની ગઈ છે. '

સ૦ આમ પાતાની ઓળખાણ આપવા પૂર્વક પાકાર કરવાના શા હેતુ ²

આ પાકારતે સાંભળનાર કાઈ પણ માણસ જો રાજ જયસેન, રાજ માણસ્થ કે રાજકુમાર વિક્રમને પિછાનતા હાય, તા ઝટ મદદે દાડી આવે. અથવા અજાપ્યા પણ માણસ આ એક રાજપુત્રી અને રાજવધૂ છે, એમ જાણીને પણ મદદે દાડી આવે અથવા તા આવી રાજપુત્રી અને રાજવધૂ યુવતીને ભચાવવાથી માટુ ઇનામ મળશે, એવી માન્યતાથી પણ કાઈ મદદ કરવા પ્રેરાય. આ પ્રકારના કાઇ હેતુ, પાતાની ઓળખાણ આપવા પૂર્વક પાકાર કરવામા હાય, તા તે અસલવિત નથી

વિક્રમકુમારના પડકાર :

અહીં તા આપણે જાણીએ છીએ કે–કર્ણાયુદ્ધિવાળા

વિક્રમકુમાર આવીને લતાની આડમાં છૂપાઈ રહ્યો છે. વિક્રમ-કુમારે જોયુ કે-હવે વિલમ્બ કરવો એ અનુચિત છે. કારણ કે-પેલા યાંગી તો ખળાત્કારે હાથથી ગ્રહણ કરીને જાલ્મ ગુજરવાને તૈયાર થયા છે. વધુમાં, વિક્રમકુમાર એ પણ જાણી શક્યો કે-આ બીજી કાઈ સ્ત્રી નથી, પણ મને જ પતિ તરીક સ્વીકારનારી બાળા છે. કાઈ અજાણી સ્ત્રી ઉપર પણ અત્યાચાર ગુજરાતા હાય, તાય જે કુમાર રક્ષા કરવાને ચૂક એવા નથી, તે કુમાર હવે તા જરાય વિલમ્બ કરે જ શાના ? યુવનીના પાકારને સાંભળતાની સાથે જ કોધથી ધમધમી છોલા તે વિક્રમકુમાર એકદમ પ્રગટ થયા, ત્યાં આવી પહોંચ્યા અને યાંગીના વેષમા હોવા છતા પણ અતિ ભયકર દુષ્કૃત્યને આચરવાને માટે તત્પર ખનેલા તે યાંગીને પડકાર કરતાં એલ્યા કે-" જો તું મઈ હોય તા શસ્ત્ર હાથમા લે અને તારા ઇષ્ટ દેવનુ રમરણ પણ કરી લે . કારણ કે-પરસ્ત્રીને ઇચ્છતા એવા હે પાપી! તારૂ જીવન હવે ખતમ જ થયેલું છે."

વિક્રમકુમારતા આ પડકાર, ળલતા ગર્વ ધરાવનાગ પણ આત્માઓને ઘડીબર બયબીત અને સ્તમ્ભિત બનાવી દે એવો હતો. આ યાગી સામાન્ય કાર્ટિના નહિ જ હતા. યુવતી-એ પાકાર કરતા તેને વિદ્યાબલી તરીકે ઓળખાવ્યા હતા, તે કાઇ માત્ર ભયના જ માર્યા કહ્યુ હતુ, એમ નહાતુ અનેક વિદ્યાઓ આ યાગીની પાસે હતી આમ છતા પણ, વિક્રમ-કુમારના તે પડકારને સાભળતા જ એ યાગી ભયભીત બની ગયા.

ભયતું કારણ પણ ઉપકારતું કારણ:

કેટલીક વાર પાપમા પ્રવૃત્ત ખનેલા આત્માઓને લયથી પણ સદ્દ્ર ખુદ્ધિની પ્રાપ્તિ થઈ જાય છે. લય આવી પડતાં કેટલાક પાપી પણ આત્માઓને પાતાના પાપના ખ્યાલ આવી જાય છે અને એથી તેઓમા પશ્ચાત્તાપની લાગણી પણ પ્રગટી જાય છે. આ રીતિએ પણ પાતાના પાપથી ત્રાસ પામેલા અને

THE THE

પશ્ચાત્તાપની ભાવનાથી એાતપ્રાત ખનેલા યાગ્ય આત્માઓ તો, પોતાને ભય ઉપજાવનાર પણ આદમીને ઉપકારી માને છે અને એ ઉપકારના બદલા વાળવાને માટે પણ બનતું કરવાને ચૂકતા નથી. સયોગવશ પાપી બનેલા આત્માઓને આ રીતિએ ભયનુ કારણ પણ પાપનિવૃત્તિનુ કારણ બની જાય છે, જ્યારે અતિ દુષ્ટ હૃદયના પાપી આત્માઓ તા ભયના સમયે પણ એવી ભાવના અને એવી કાર્યવાહી કરનારા બને છે, કે જેથી તેઓ માટે ભય કર દુર્ગતિનુ સ્થાન ઘણા લાબા કાળને માટે પણ પ્રાય: નિયત થઈ ગયા વિના રહે નહિ.

પણ આ યાગી એવા દુષ્ટ હદયના પાપા નથી. તેણે અત્યાર સુધીમાં જે કાંઇ કર્યું, તે ધણુ જ ભય કર હાેવા છતા. પણ, આપણે કહેવુ જોઈએ કે—તે સાવ નાલાયક નહિ હતાં. પાપની પ્રવૃત્તિમાં રસભેર પણ પ્રવૃત્ત થયેલા આત્મા, જો. કાંઈ સયાગતે કારણે જ તેવા પાપા ખની ગયા હાેય, તા પ્રસંગ પામીને આખાદ ખચી જાય છે અને એ રીતિએ પણ જે પાપા આત્માઓ પાપનિવૃત્ત ખનતા હાેય, તે આત્માઓને પાપનિવૃત્ત ખનેલા જાણી, તે પૂરતી તેમની યાગ્યતાથી આન દ જ પામવાના હાેય. એવા રીતિએ પણ પાપનિવૃત્ત ખનેલા આત્મા-ઓની જાણ્યા છતાં નિન્દા કરવી, એ અત્યન્ત અધમ કાર્ય છે. તે યાગો જેવા વિદ્યાપલી પણ આત્મા, આવા સમયે પાતાના વિદ્યાપલને અજમાવવાના વિચાર સરખા પણ ન કરે અને થઈ ગયેલા પાપ ખદલ પશ્ચાત્તાપવાળા ખને, એ વસ્તુ તા. તેનામા રહેલી યાગ્યતાના પ્રવાલ આપનારી જ ગણાય

વિક્રમકુમારને જોઇને અને તેના પડકારને સાંભળીને ક્ષુષ્ધ્ધ બનેલા તે યાગી, જાણે પાતાના પાપના ખ્યાલ આવ-વાથી તેના આત્મા ખૂબ જ ખળભળી ઉડચો દ્રાય, તેમ કહે છે કે—" હે કુમાર! તે મારી રક્ષા કરી છે. પરસ્ત્રીના પ્રસંગથી તે જો મને રાકચો ન દ્રાત, તા પરસ્ત્રીસગના પાપથી દુ નરકમાં પડત. પરસ્તીના પ્રસગથી મને વારવા દ્વારાએ, તે મને નરકમાં પડતા બચાવ્યા છે. "

वियारे। हे-अहप समय पूर्वे नी ते ये। गीनी हुणुं हि इयां अने आ सह्णु हि इया है आतु परिवर्तन अये। य आत्माओने माटे लांणा हाले पणु हु शहय छे, जयारे ये। य आत्माओने माटे अहप हाले पणु सुशहय छे ओह समये थे। र पापनुं आयरणु हरनारा पणु आत्माओ, हाहि तेवा सये। गेने पामीने अन्य समये परम पावनहारी पणु अनी जय छे. आम परम पवित्र आयरणुवाणा अनेला आत्माओनी, तेमना पूर्वना पापने संकारीने निन्हा हरवी, ओ ते। अधम आत्माओनु ल हार्य अला अक्षेम अन्या छे अने आजना साया धर्मात्माओनी तेओ। ते आत्माओना पूर्वना पापने आगण हरीने निन्हा हरवा साथे धर्मनी पणु वगावणी हरी रहा। छे. आवाओना हथनथी अने वर्तन आहिथी, धर्मना अथीं आत्माओना हथनथी अने वर्तन आहिथी, धर्मना अथीं आत्माओन सहाय सावगेत रहेवा लेन्न छे

ઉપકારના ખદલામાં :

પેલા યાગા તા વિક્રમકુમારને પાતાના પરમ ઉપકારક માને છે. કેમ ન માને ² જ્યારે તે સમજ્યા કે–મને નગ્કમા પડતાં આણે ખચાવ્યા છે; ત્યારે તે યાગી કુમારને પાતાના પરમ ઉપકારક જરૂર માને જ શ્રી અરિહન્તદેવા આદિતે આપણે અનન્ત ઉપકારને કરનારા માનીએ છીએ કે નહિ ² માનીએ જ છીએ, કારણ કે–આપણને દુર્ગતિમા પડતા ખચાવીને શુલ સ્થાનમા સ્થાપિત કરવાને સમર્થ એવા તીર્થની શ્રી અરિહ ત-દેવાએ સ્થાપના કરી છે અને શ્રી સિહાત્માએ આદિ આપણને મુક્તિમાર્ગની આરાધનામાં પ્રેરણા આપનાર આદિ છે. ઉપકાર ઉપકાર રૂપે જ્યાં સુધી સમજતા નથી, ત્યાં સુધી જ ઉપકારોનો.

ઉપકાર યથાર્થ પણે સમજાય અને તે ઉપકાર દુ ખથી ખચાવી સુખને પમાડનારા છે એમ ખરાખર લાગે, પછી ઉપકારી પ્રત્યે અત્યન્ત આદરભાવ પ્રગટથા વિના રહેજ નહિ.

અહીં તા પેલા યાગા વિક્રમકુમારને પાતાના ઉપકારી માનીને એને એક એવા વિદ્યા આપે છે, કે જેના યાગે તે વિદ્યાને ધરનારા પાતાના રૂપમાં યથેષ્ટ પરિવર્તન કરી શકે. યાગા વિક્રમકુમારને રૂપપરાવૃત્તિકારિણી વિદ્યાને આપે છે,એ પ્રસગ પણ આપણને એમ માનવાને પ્રેયા વિના રહેતા નથી કે-' તે યાગી કૃતગ્રતા ગુણથી હીન તા નહાતા જ.'

કમલસેના સાથે લગ્ન

આ રીતિએ, પાતાના ઉપકારી એવા વિક્રમકુમારને રૂપ-પરાવૃત્તિકારિણી વિદ્યાને આપીને, તે યાગી કહે છે કે–'' તારા આવા પરાક્રમ અને સાહસ શુણા દ્વારા તેમજ અ રમણીની દબ્ટિ તારા પ્રતિ વળેલી છે એ જોતા, હુ માનુ છુ કે–હ વિક્રમકુમાર પાતે જ છો."

ચાગીની આ કલ્પના તદ્દન વ્યાજબી હતી, એમ આપણે તો જાણીએ જ છીએ પણ જેવાનુ એ છે કે–તે યોગી ઇ ગિતાકાર વિષેતુ પણ કેવું કુશલપણુ ધરાવે છે. વિક્રમકુમારે પણ તેના જવાબમાં–'હા, હું તે જ વિક્રમકુમાર છુ '–એમ નહિ કહેતાં, એ જ કહ્યું છે કે–"અહા, તારૂ ઇગિતાકાર સળ'ધી કુશલપણુ!"

વિક્રમકુમારના આવા ઉત્તરથી, તે વિક્રમકુમાર જ છે-એવી માન્યતામાં નિશ્ચિત ખનેલા તે યાગી, હવે કહે છે કે-"કમલસેના નામની આ કુમારિકાને તેના પિતા જયસેન રાજાએ તને આપેલી તા છે જ અને અત્યારે તે તારાજ આશ્રયે છે, આ કારણે અત્યારે અને અહીં જ તુ આ કમલ-સેનાને પરણ, એવી મારી પ્રાર્થના છે."

યાેગિએ કરેલી આ પ્રકારની પ્રાર્થનાના કારણે વિક્ર**મકુમારે**

ત્યાં ને ત્યાં જ તે ખાલાની સાથે લગ્ન કર્યું અને યાગિને વિસર્જિત કર્યો. આ પછી, પાતાની તે કમલસેના નામની નવવધૂની સાથે તે વિક્રમકુમાર પાતાના ભવનના ઉદ્યાનમાં આવ્યા વામને પુન: ચાલ્યા જવું:

તમતે યાદ તા હશે જ કે–આ પ્રમાણેની કથા, વામન રૂપધારી ક્લાસ પન્ન પુરૂષ કેમલા, કેમલસેના અને સુલાેચના એ નામની ત્રણ પ્રિયવિરહે દુઃખી રાજપુત્રીઓ સમક્ષ કહી રહ્યો છે. આટલે સુધી તે ક્લાસ'પત્ર પુરૂષે વાત કહી, ત્યા તા કેમલસેના ઉત્સુકતાથી ગાેલી ઉડી કે–" પછી શુ થયું ધ"

ગઈ કાલે કમલાએ પણ આ પ્રમાણેના જ પ્રક્ષ કર્યો હતા. આજે કમલસેનાએ આ પ્રમાણેના પ્રક્ષ કર્યો કારણ કે–આજના કથાકથનમાં તેણીની હકીકતની પ્રધાનતા હતી.

વામન પુરૂષે પણ જે ઉત્તર ગઈ કાલે આપ્યા હતા, તે જ ઉત્તર આજે પણ આપ્યા અર્થાત્–'રાજસેવાની વેળા થઈ છે. '–એમ કહીને તે ત્યાંથી ચાલ્યા ગયા.

પૌદ્દગલિક આશા આતમાને દીન અને હીન બનાવ્યા વિના રહેતી નથી .

વિચારી જૂઓ કે—આ રીતિએ બીજ દિવસે પણ ચાલુ કથાને અધુરી મૃક્ષી દઈને તે કલાસ પત્ર પુરૂષના ત્યાથી ચાલ્યા જવાના યાંગે, તે ત્રણ રાજપુત્રીઓની કયી દશા થઈ હશે કે પોતાના સ્વામીની પ્રવૃત્તિએ વિષે આ પુરૂષ યથાર્થ માહિતી ધરાવે છે, એવી તે ત્રણેય રાજપુત્રીઓને ખાત્રી થવા પામી હાય અને એથી પોતાના દુ:ખના અન્ત લાવવાના ઉપાય જડી આવગે એવી આશા પણ ખધાવા પામી હોય એ સહજ છે. એ હાલતમાં કલાસ પત્ર વામનપુરૂષનુ આ વર્તન તે ત્રણેય રાજપુત્રીઓને અત્યન્ત ખેદ ઉપજાવનારૂ નિવડે, એ તદ્દન ખનવાજોગ જ છે તે ?

સ૦ બીજી બે રાજપુત્રીઓ તા નિહ, પણ કેમલા પાતાના પિતા વાસવ રાજાને એ વિષે ફરિયાદ ન કરી શક ²

આવી સ્થિતિમાં એવા આત્માએ। કૃરિયાદ કરવા જેગી 'સ્થિતિમાં પણ પ્રાય. હોતા જ નથી. એવા આત્માઓને પ્રાયઃ સદાને માટે એવા ડર રહ્યા કરે છે કે-" આપણે કરિયાદ કરીએ અને એથી રાજા કલાસપત્ર વામનપુરૂષને જો કાંઇક કહે. તા તે કદાચ ગુસ્સે થઈ જાય અને એથી જે હુકીકત જાણવાની ઉત્સુકતા છે, તે હુકીકત જાણવાની તે৷ ખાકી જ રહી જાય, તાે થાય શું ?" પૌદ્દગલિક આશા, એ એક એવી વસ્તુ છે. કે જે આશાધીન આત્માને દીન બનાવ્યા વિના રહેતી નથી. જેના તરફથી આશા ખંધાઈ હેાય, તે આદમીને ભૂલે–ચૂકે પણ ખાેટુ ન લાગી જાય, એની પૌદ્દગલિક આશાને આધીન ખતેલાએ શક્ય કાળજ રાખવાને ચુકતા નથી. એ જ આશાના પ્રતાપે, વીર અગર ઉદ્ધત પણ ગણાતા આદમીઓ, દીન અને ખામાશીને ધારણ કરનારા પણ ખની જાય છે. સામાનું વર્તાન ગમે તેટલું અપમાનજનક હોય કે કઠાર હોય, તે છતાં પણ તેની સામે ક્રોધ કરવા જેટલી કે સામાને અરૂચિકર એવી સાચી પણ વાત કહેવા જેટલી હામ, પૌદ્દગલિક આશાથી ખદ ખતેલાએ ામા હાેતા નથી. શ્રીમત પણ વ્યાપારી, ગરીબ પણ ગ્રાહકના, અપમાનભર્યા વર્તાવને કેવા હસમુખા બનીને સહી લે છે ^ર એ પ્રતાપ તેના હૈયામાં રહેલી માલ વેચીને રળવાની આશાના છે. જ્યારે એક પૈસાદાર વ્યાપારી એક સામાન્ય પણ ્નફાની આશાને આધીન ખનીને ગરીખ ગ્રાહકના અયોગ્ય અને -અણગમતા પણ વર્તાવને હસતે માંઢે સહન કરી લે છે, તાે ત્રણ રાજપુત્રીએ કલાસ પત્ર વામનના તેવા વર્તાવને કેમ ન સહી લે ? તે ત્રણરાજપુત્રીઓનું દુ ખ પણ માેડુ છે અને એથી તેમની આશા પણ માેડી છે. ચ્યા સ્થિતિમા રાજપુત્રી કમ**લા** પાતાના પિતા પાસે વામન -સબ'ધી ફરિયાદ કરે, એ તાે અશક્ય પ્રાય છે: એટલું જ

નહિ, પણ વામતના વર્તાનથી પાતે નારાજ થતી હાવા છતાં પણ, તે ત્રલુમાંથી એક્ય રાજપુત્રી, કલાસંપન્ન વામતપુરૂષને લેશ પણ ખાટું લાગે એવી નારાજી ન જ દેખાડે, એ વાત પણ સન્દેહ વિનાની છે.

માક્ષાભિલાયા सत्त्वने ખીલવનારી નિવઉ છે:

સ૦ પૌદ્દગલિક આશાથી મનુષ્યની આવી દશા થાય છે, તેા માક્ષની આશાથી પણ તેવી સ્થિતિ થાય જ ને ?

એ વસ્તુ સમજવા જેવી છે. પૌદ્દગલિક આશા આદમીને રાકડા બનાવી દે છે, જ્યારે માક્ષની આશા આદમીને સુવિનયે સહિત વનાવનારી નિવડે છે. તેનું સત્ત્વ દવ્યાતુ નથી, પણ ખીલતું જાય છે . કારણ કે-વસ્તુત. તેને જે માક્ષની અભિલાષા છે, તે માક્ષ પરાધીન નથી. વાસ્તવિક રીતિએ માક્ષ એ કાઇની કૃપાના યાેગે પ્રાપ્ત થતું ફલ નથી, પરન્તુ આત્માના સત્પુર્યાર્થ યાગે પ્રાપ્ત થતુ ફલ છે. માક્ષાર્યા આત્મા દેવ–ગુરૂ આદિના के विनय ३२ छे, ते ते। पेतानी साधनाना स्थिरी ३२ छ। स्थिन માટે કરે છે. તેઓને પરમ ઉપકારી અને માર્ગની આરાધનાના પરમ સહાયક આદિ માનીને જ, તેઓના વિનયાદિને તે આચરે છે. સદ્દગુરૂઓની કૃપા દામ્ભિક વિનયથી નહિ, પણ ગુણસ પત્ર <u> ખનવાથી પ્રાપ્ત થાય છે અને ગુણસપત્રના આરાધનાના</u> ચાગે જ પ્રાપ્ત થાય છે,-એમ તે સમજતા હાે હોને, તેનામાં પાતાના સત્ત્વને ખોલવવાના અને તેના સદ્યયાગ સાધવાના જ મનાર્ચા પ્રગટે છે. એ સ્થિતિમા દીનતા આવવી, એ કાઈ પણ रीतिये संभिवत क नथी.

ઇચ્છા કેવી કરવી ?

વિનયગુણસ પથતા અને દીનતા, એ ખે તદ્દન લિલ લિલ વસ્તુઓ છે. મેાક્ષની આશા ઉત્સાહ અને જોમ પ્રેરે છે, જ્યારે પૌદ્દગલિક આશા દીનના આદિનુ કારણ પણ બને જ છે.

પૌદૃગલિક અભિલાષાના યાેગે પણ કેટલાક આત્માંએા ઉત્સાહિત ખતે છે અને તેમનું જોમ વિકસતુ દેખાય છે, પરન્તુ જ્યાં એ અભિલાષા કાઇની કૃપા દ્વારાએ જ સક્લ ખનવાની હાય છે, ત્યાં તા દીનતા આવ્યા વિના રહેતી જ નથી. વળી તે ઉત્સાહ અને તે જેમ પણ, પરિણામે તા, આત્માના હિતને હાનિ જ પહેાંચાડે છે. આથી પૌદ્દગલિક અભિલાષાના પરિત્યાગ પૂર્વક, માેક્ષની અભિલાષાને સુસફલ ખનાવવાને માટે પ્રયત્નશીલ ખનવુ, એ જ એકાન્તે હિતાવહ છે. પરમ ઉપકારી, કલિકાલસર્વન્ન, ચ્યાચાર્ય ભગવાન શ્રીમદ્દ હેમચન્દ્રસુરીશ્વર**૭ મહારાજા** કરમાવે છે ક્રે–'યૌવનાવસ્થામાં આત્મા જેવી રીતિએ વિષયોને માટે પ્રયત્નર્શાલ ખને છે, તેવી રીતિએ જો તે માેક્ષને માટે પ્રયત્ન-શીલ ખતે. તા કમીના શી રહે ?' વિષયા માટેના પ્રયત્ન હાનિકર છે અને માક્ષ માટેના પ્રયત્ન હિતકર છે, એ સમજાય તાે માક્ષના ત્ર્યાશા દીનતાને પ્રેરનારી નિવહે જ નહિ, એ સમજાયા વિના રહે નહિ. ઇચ્છા કરવી નહિ અને કરવી તેો માેલ અગર માેલસાધનાના જ એક માત્ર હેતુથી માેલસાધનામાં સહાયક સામગ્રી આદિની કરવી. એવી ઈચ્છા પરિણામે અાત્માને ઇચ્છા માત્રથી મુક્ત ખનાવ્યા વિના રહેતી નથી.

પૌદ્દગલિક સુખના અર્થિઓ સાચા અહિંસક <mark>ખની</mark> શકતા જ નથી :

સંસારના સુખમાં રાચનારા આત્માએ આ જાતિના વિવેક ન કરી શકે એ સહજ છે, પણ એવા વિવેકને યાગ્ય તમતે ખનાવવાના અમારા આ પ્રયત્ન છે. ક્લાસંપન્ન વામનને કુત્રહલ પ્રિય છે, એટલે પેલી ત્રણ રાજપુત્રીએાના હૃદયની વ્યથા વિષે તેના હૈયામાં તેવા આઘાત નથી. રાજપુત્રીએા પણ પાતાના પતિ માટે જ ઝુરી રહી છે, એટલે વામનના તેવા પણ વર્તાવતે સહી લે તે સ્વાલાવિક છે. વિવેકશીલ વિચારકાને માટે આ ઘટના આશ્વર્યનુ કારણ નથી. સંસારમા આવી ઘટનાએા ખનતી જ આવી છે. ખન્યે જ જાય છે અને ખન્યે જ જવાની છે. પૌદ્દગલિક સુખના અર્થિએા ગમે તેવી અને ગમે તેટલી અર્હિસા ચ્યાદિની વાતા કરે, પણ તેએા તે દશામાં સાચા અહિંસક આદિ હાેઈ પણ શકતા નથી અને ખની પણ શકતા નથી. પૌદ્દગલિક સુખ માટેની પ્રવૃત્તિ જ નહિ, પણ પૌદ્દગલિક સુખ માટેની વૃત્તિ, એય હિંસાની જનેતા છે. સાચા અહિંસક બનવું હાય, તેણે તા સૌથી પહેલા પૌદ્દગલિક સુખને પ્રાપ્ત કરવાની વૃત્તિથી જ પર બની જવું જોઇએ અને એ વસ્તુ મુક્તિસુખના સાચા અભિલાળ ખન્યા વિના આવવી એ શક્ય નથી. એક માત્ર માક્ષમુખના અર્થી ખન્યા બાદ પણ, આત્મા તે તે પ્રમાણમાં જ સાચા અહિસક ખની શકે છે, કે જે જે પ્રમાણમાં તે શ્રી જિનાતા મુજખ મુક્તિમાર્ગના પોતાના હવનમાં અમલ કરનારા ખતે છે. પૌદગલિક સુખના અર્થી આત્માઓમા તા સાચા અહિસક પરિમાણા જ પ્રગટતા નથી, ત્યાં પૌદ્દગલિક સુખ માટે મથનારા પાતાની જાતને માટા અહિસક તરીકે એાળખાવે, એ તા તેવા આત્માની કારમી અને સ્વપરહિતધાતક વ્યન્નાનતા જ કહેવાય. પૌદ્દગલિક સુખના અર્થિપણાના કારણે જ ત્રણ રાજપુત્રીએ દુ ખી થઈ રહી છે અને પૌદ્દગલિક સુખના અર્થિપણાના કારણે જ કલામંપત્ર વામન પાતાના વર્તનથી ત્રણ રાજપુત્રીઓને દુખ ઉપજે છે તે જાણવા છતા પણ તેની દરકાર કરતા નથી.

ત્રીજા દિવસે :

હવે ત્રીજા દિવસે પણ તે ત્રણ તરણ રાજપુત્રીઓના ભવને તે કલાસંપત્ત વામન યથાસમય આવી પહેાંએ છે અને પાતે કહેવી શરૂ કરેલી વિક્રમકુમારની કથાને આગળ ચલાવે છે.

વિક્રમકુંમાર પાતાના નવપરિણીતા પત્ની કમલસેનાની સાથે પાતાના લવનના ઉદ્યાનમા આવીને, જેટલામા તેણીની સાથે કીડા કરે છે, તેટલામા જ ત્યાં કાઈ એક અજાણ્યા આદમી આવી પહેાંએ છે. રાત્રિના સમયે પણ પાતાના ઉદ્યાનમાં આવી પહેાંએલા તે પુરૂષના વિક્રમકુમાર અનાદર કરતા નથી: આથી પેલા કહે છે કે—" હે કુમાર! આપ પરનું કાર્ય કરવામાં સદા સજ્જ રહાે છા, તા કૃપા કરીને આપ મારા પણ એક કાર્યને કરા!"

આવનાર અજાણ્યા આદમીએ કરેલી એ પ્રાર્થનાના ઉત્તરમાં વિક્રમકુમાર કહે છે કે–'' તેમ હાે. હું તારૂ કાર્ય જરૂર કરી આપું. આ જીવિતનું સાચુ ફલ ખીજુ છે પણ શુ ?"

વિક્રમકુમારના આવા ભાવના ઉત્તર ઓછા વિચારણીય છે ⁸ વિચારા કે-વિક્રમકુમારમાં દાક્ષિણ્યગુણ કેટલા બધા પ્રગટેલા હશે ⁸ 'પરના કાર્યને સાધી આપવુ, એ છવિતનું ફલ છે. '–એમ વિક્રમકુમાર માને છે અને કહે છે. આવા આત્માઓને માટે ધર્મની પ્રાપ્તિ અને આરાધના સુલલ હાય તે સ્વાલાવિક છે.

વિક્રમકુમાર આ વખતે નથી તો મહેલમાં રહેલી પાતાની કમલા નામની પત્નીને પૂછવા જતા કે નથી તો નવપરિણીતા કમલાનાને પૂછવા રહેતા આવા પરાક્રમી પુર્ષાની પત્નીઓ પણ તેવા સમયે આડે આવી શક્તી નથી અને આડે આવવાના પ્રયત્ન કરે તાય પ્રાય અપમાનને જ પામે છે. વિશ્વના માણસો દુન્યવો પરાપકાર કરનારા આત્માઓના એવા પણ વર્તનને ખમી ખાય છે ' એટલું જ નિક્ષ, પણ અવસરે તેના વખાણ પણ કરે છે : પણ એવુ જ વર્તન જો સાચા સ્વપરિક્ષતના માર્ગે જતા આત્માએ કર્યું હોય, તો તો સસારરસિકા કાગારવ કરી મૂકે છે. સ્વપરના હિતને સાધવાના વાસ્તવિક માર્ગે સંયમમાર્ગે જનારા આત્માઓ તો પાછળનાં સ્વજનો માટે શક્ય સમજવટ આદિ પૂર્વ કે નિર્વાહના પ્રખધ કરનારા પણ હોય છે તે છતા પણ અગ્રાન અને ધર્મ દ્વેષી દુનિયા તે પ્રણયાત્માઓને માટે એલ—એલ ખાલતા કે લખતા અચકાતી નથી,—એ પણ મોહના જ એક પ્રકારના કારમા નાચ છે.

विकथ राजा पासे:

અહી તા વિક્રમકુમારે તે અજ્ગણ્યા આદમીની પ્રાર્થનાના સ્લીકાર કર્યો, એટલે તરત જ તે અજ્ગણ્યા આદમી પણ વિક્રમકુમારને પાતાની સાથે લઈને ચાલ્યા. વિમાનમાં ખેસા-ડીને તે અજ્ગણ્યા આદમી, વિક્રમકુમારને વૈતાદય પર્વત ઉપર આવેલા કનકપુરના વિજય નામના રાજાની પાસે લઇ આવ્યા : કારણ કે–તે અજ્ગણ્યા આદમી તે વિજય રાજાના સેવક હતા અને વિજય રાજાની આગ્રાથી જ તે વિક્રમ-ફ્રમારને તેડવાને માટે કનકકૂટ નામના નગરમાં આવ્યા હતા.

વિજય રાજ પાતે ખાલાવેલા તે વિક્રમકુમારને કહે છે કે-"હે કુમાર! ભિદ્દિલપુર નામના નગરના ઘૂમકેતુ નામના જે રાજ છે, તે માગ શત્રુ છે મારા એ શત્રુ ઉપર આક્રમણ કરવાને માટે મેં કુલદેવતાનું આરાધન કર્યું. મારા એ આરાધનના યાગે કુલદેવતાએ મને કહ્યું કે-'ઘૂમકેતુ રાજાના વિજય સાધવાને સમર્થ જો કાઈ પણ હાય, તો તે તિલકપુર નગરના રાજ મિણ્સ્થિના પુત્ર વિક્રમકુમાર છે.' આથી મે તમને તેડાવ્યા છે, તો તમે આ આકાશગામિની આદિ વિદ્યાઓને ગ્રહણ કરા!"

વિક્રમકુમારના વિજય :

વિક્રમકુમારે પણ તે વિદ્યાઓને ગ્રહેણ કરી અને ધણી વિદ્યાઓને સાધી. ત્યારખાદ હાયી, ધાડા અને સુબટાના એક સુવિશાલ સૈન્યની સાથે તે વિક્રમકુમારે ભદ્દિલપુર તરફ પ્રયાણ આદર્યું.

આ તરફ ભિદ્દિલપુરના રાજાને પણ ખખર પડી ગઈ કે-' વિક્રમકુમાર વિદ્યાએ તે સાધીને અને વિશાલ સૈન્યને લઈને મારી સાથે યુદ્ધ કરવાને માટે આવી રહ્યો છે. ' એ ખબર સાલળતાંની સાથે જ તે ગલરાયા. એને એમ થઈ ગયું કે-' યુદ્ધ કરવામા સાર નથી રાજ્ય પણ જશે અને પ્રા**લ**

પણું જશે ' આથી પાતાના વિપુલ લક્ષ્મીસંપન્ન પણ રાજ્યને તજીને તે કચાંક પલાયન કરી ગયા.

આ રીતિએ રાજ ઘૂમકેતુ ભાગી જવાથી, વિક્રમકુમારને યુદ્ધ કરવાની જરૂર રહી નહિ. શત્રુઓને પરાભવ પમાડનાર તે કુમારે તરત જ રાજ્યના કબજો લઈ લીધા અને ભદ્ધિપુરમાં વિજય રાજાની આણુ પ્રવર્તાવી. તે પછી વિક્રમકુમાર પાઇં કનકપુર નગરમા આવી પહાચ્યે.

પુષ્યના પ્રભાવ અને પુષ્યાદયકાળની વિચારણા :

વિકેમકુમારેના આ વિજય પણ પુણ્યના પ્રભાવના ખ્યાલ આપનારા છે આકાશગામિની આદિ વિદ્યાઓ વિજય રાજની પાસે હતી અને હાથી, ધાડા તથા સુભટાનું વિરાટ સૈન્ય પણ્ વિજય રાજાની પાસે હતુ . ખતા તે ઘૂમકેતુ રાજાને જીતવાને મા2 અસમર્થ હતા અને વિક્રમકુમારના આધિષત્યમાં એ જ સામગ્રી આવતાં ધૂમકેતુ રાજા પાતાના રાજ્યને મૂકીને ચાલતા થઈ ગયા. આ ઘટના પુષ્યપ્રભાવની વિચારણા માટેની સામગ્રી પૂરી પાંડે છે વિશિષ્ટ પુણ્યશાલિએાને માટે પ્રયત્ન તા નામ માત્રના હાય છે. ઉગ્ર પુણ્યના પ્રભાવે જે કાર્યો સધાય છે, તે કાર્યો ઘણી ઘણી વિદ્યાસ પત્રતા, ખલસ પત્રતા કે સૈન્યસ પત્નતા આદિયી પણ સધાતા નથી. અલ્પ પુણ્યવાળા આત્માએ। ઉત્ર પુષ્યતે ધરનારા આત્માએાના તેજતે પણ સહી શકતા નથી તેમની સાથેના યુદ્ધના વિચાર કરતાં પણ અલ્પ પુષ્યના સ્વામિએાને કમ્પારી છૂટે છે આ સસારમાં પુષ્યોદય એ એક એવી વસ્તુ છે, કે જે આદમીને હરેકસ્થાને અને હરેક સમયે અનેક પ્રકારની ઉત્તમ સામગ્રીઓ મેળવી આપે છે અને તેના યાગે સમર્થમાં સમર્થ ગણાતા શત્રુઓ પણ તેવા પુષ્યશાલિએ થી ડધાઈ જાય છે આવા પુષ્યતે પામેલા આત્માએ જો શ્રી સર્વગ્રશાસનને સમર્પિત બની જાય છે, તા તા ધણી જ ઉત્તમ કાટિના સ્વપર-ઉપકારને તેઓ

સાધી શકે છે. પુષ્યાદયે પ્રાપ્ત યગોલી સામગ્રીના સદ્દપયાગ સાધવા, એ કાંઈ સહેલુ નથી. સુન્દર ભવિતવ્યતાના અભાવમાં એ ખની શકતું નધી. પુણ્યાનુખધી પુષ્યના ઉદયવાળા આત્માં એા માટે સદુપયાગ સધાવા એ જેમ સહેલું છે, તેમ પાપાનુષ્યધી પુષ્યના ઉદયવાળા આત્માએ৷ માટે દુરૂપયાેગ સધાવાે એય સહેલું છે. સંસારમાં સારી સારી ગણાતી સામગ્રીએ પુષ્ય વિના તા પ્રાપ્ત થઈ શકતી જ નથી, પરન્તુ પુષ્યના યાેગે તે તે સામગ્રી-એંગને પામવા ખાદ, દુષ્ટ મનાવૃત્તિઓથી પર રહેવુ એ બહુ મુત્કેલ હે. આજે મંસારમાં એવા માણસાે ઘણા છે, કે જેઓ પાતાને પુષ્યયાગે સાંપડેલી સામગ્રીને કારણે લગભગ ઉન્મત્ત જેવી દશાને ભાગવે છે. જે સામગ્રીના યાગે સ્વની સાથે પરનુ પણ સુન્દર પ્રકારે હિત સાધી શકાય તેમ હાય છે, તે જ સામગ્રીના યાેગે પારકાને પીડનારા અને આત્મહિતને હણુનારા <u>ખનનારા આત્માએ ધણા જ દયાપાત્ર છે અને જગતમાં શ્રાપ</u> સમાન છે. પુરુષના ઉદય સમયે તાે તેવા પણ આત્માંઓ આ સસારમાં થાડા–વધુ પ્રમાણુમાં સેવાય છે, પરન્તુ તેમનુ ભાવિ ચ્યત્યન્ત વિષમ ખની <mark>જા</mark>ય છે. પુષ્**યાદયની પ્ર**ખલતા સાથે સ્વપર–હિતસાધક મનાવૃત્તિની પ્રત્યલતા હાેવી, એ પરમ સ્યાવ-ક્યક છે: પરન્તુ તેવા યાગ તા અલ્પ આત્માંઓ જ પામી શકે છે. આ જાતિના વિચાર સુવિવેકી આત્માએા જ કરી શકે છે. નિર્વિ'વેકી આત્માએ તાે પુણ્યાદય સમયે ઉન્મત્ત ખતે છે અને પાપાદય સમયે દીન ખતે છે. નિવિધ્યેકી એવા હીનપુષ્ય આત્માએા, કેટલીક વાર, પુણ્યવાન આત્માએોના પણ પરાભવ કરવાને ઉદ્યત ખને છે; ત્યારે સમજ લેવુ કે–એ નિમિત્તે એ ખીચારાઓના નાશ સરજાએલાે છે. સુવિવેકી આત્માએ તા, હરેકાઈ દશામા સમતાભાવ ખન્યાે રહે અને શક્ય એટલી સ્વપર–ઉપકારક પ્રવૃત્તિ થયા જ કરે, એ વિષે કાળજીવાળા હાય છે. અને એથી તેવા આત્માએાનુ પુષ્ય તથા**પ્રકારનું**

ઉગ્ર ન હાય તાય તેઓ પાતાના આત્માના સુન્દર પ્રકારે નિસ્તાર સાધી શકે છે તેમજ અન્યાને માટે પણ શકયતા મુજબ ઉપકારક બન્યા વિના રહેતા નથી. એથી વિરૃદ્ધ, નિર્વિ- વેકી આત્માઓ નથી તા પાતાના આત્માના નિસ્તાર સાધી શકતા કે નથી તા પરનિસ્તારના સાધક બની શકતા. તેવાઓનું જીવન સ્વ-પરને માટે અહિતકારક જ હાય છે.

ભાદ્ય રાત્રુઓના પરાભવથી હિપિ^૧ત બનનારાએા હાનિને જ પામે છે :

હવે અહી **વિક્રમકુમાર** વિના પરિશ્રમે જ **ભદ્દિલપુર** ઉપર વિજય સાધીને પાછેા કરે છે. કનકપુરના વિજય રાજા એથી ખૂબ જ હર્ષિત થાય છે.

સાચા વિવેકગુજુને નહિ પામેલા અથવા તા સંસારની અતિ આસક્તિથી રીખાતા આત્માએા, બાહ્ય શત્રુએાના આ પ્રકારના પરાલવ દ્વારા આનન્દ માણીને પર્ણ દુષ્કમીના કારમા બન્ધના ભાગ થઈ પડે છે શત્રુના પરાભવ આનન્દ પંમાડનારા *હા*ઈ શક છે, પણ તે બાહ્ય શત્રુઓના પરાલવ નહિ. આન્તર શત્રુઓના પરાભવજ આનન્દ પમાડનારા ખનવા જોઈ એ અને એ વૃત્તિ આવે તાે જ ખાલ શત્રુએ પ્રત્યે પણ હિત ખુદ્ધિ પ્રગટે. નિર્વિ વેકી આત્માએ જ્યારે બાહ્ય શત્રુએાના પરાભવમાં આનન્દ માનનારા હાય છે, ત્યારે સુવિવેકી આત્માએ। આન્તર શત્રુઓના પરા-ભવમા આન દ માનનારા હાય છે આન્તર શત્રુઓના પરાભવને ધ્યેય રૂપ માનીને વર્ત નાગ પુણ્યાત્માએા, જ્યારે કાઈને પણ્ શત્રુ માનતા નથી અને એથી સર્વ જ્વાના હિતની જ કામના-પૂર્વ ક પ્રવર્તે છે, ત્યારે ખાહ્ય શત્રુઓના પરાભવમા રાચનારાઓ, સ સારના અનેક આત્માએાનુ ભૂડુ ચિન્તવ્યા અને ખની શકે તાે ભૂડ્ કર્યા વિના પણ રહી શકતા નથી : પરિણામે તેઓ દુષ્કર્મને ઉપાજે છે અને પાતાના આનન્દને કારણે તે દુષ્કર્મને તેઓ ખૂબ જ ગાઢ બનાવી દે છે. આન્તર શત્રુઓના પરાભવને

માટે જ પ્રયત્નરીલ ખનેલા આત્માં કાઈનુય ભૂં ચિન્તવતા નથી, કાઈને પણ અજાણતાં દું ખ રૂપ ખની જવાય નિક્ષ એની પણ કાળઝ રાખે છે અને સદ્દૃષ્ટિત તથા સત્પ્રવૃત્તિ દ્વારા કેટલાય જીવાનું કરયાણું સાધવા સાથે, કર્મનિજ રાદિ દારા સ્વકલ્યાણું પણ સાધે છે. આ વસ્તુને નિક્ષ સમજનારાઓ જ ખાદ્ધ શત્રુઓના પરાભવથી હિર્ષિત ખને છે. અંસારમાં રહેલા પણ આત્માઓ, તેવી પ્રવૃત્તિ કરવા છતાંય જો હર્ષને વશ ખનતા નથી પણ પશ્રાત્તાપ આદિની લાગણી અનુભવે છે, તો તેઓ તથાપ્રકારના દુષ્કર્મને ઉપાર્જનારા ખનતા નથી: પરન્તુ તેવી દશા હદયમાં વિવેકદીપક પ્રગટયા વિના આવી શકતી નથી. આથી જ, કલ્યાણના અર્થી આત્માંઓએ સુવિવેકશીલ ખનવાને માટે પ્રથમ પ્રયત્નશીલ ખનવ, એ આવશ્યક છે.

સુલાેચના સાથે લગ્ન :

અહી તો વિજય રાજ ધૂમકેતુના પરાભવથી ખૂળ જ હિર્ષિત ખને છે અને પાતાના શત્રુના વિજેતાના જાણે કે સુન્દર સત્કાર કરવાને ઇચ્છતા હાય તેમ, તે પાતાના પુત્રી સુલાચનાને વિક્રમકુમાર સાથે પરણાવવાને તત્પર ખની જાય છે. આના કરતાં વધારે સારા વર મારી પુત્રી માટે મળી શકશે નહિ,—એવી વિજય રાજાની માન્યતા હાય તે સ્વાભાવિક છે તેમજ પુત્રી-દાન દ્વારા આવા પ્રસંગાએ સત્કાર કરવાના તે સમયે રાજાઓમા રિવાજ જેવુ હાય એય ખનવાજોગ છે કથાએમાં એવા પ્રસંગા ધણા આવે છે કે—હારેલા રાજાઓએ પાતાની પુત્રીને અગર ખેનને છતેલા રાજાને દીધી હાય. એ રાજાઓ પણ સામા રાજા પાતાને એ પ્રકારે પુત્રી અગર ખેનનુ પ્રદાન કરે, એને પાતાનુ ગૌરવ અને પાતાના વડાઈ સમજતા હતા. અહી પણ પાતાના શત્રુને છતીને આવેલા વિક્રમકુમારને, હર્ષિત ખનેલા વિજય રાજાએ, પાતાની સુલાચના નામની કન્યાની સાથે પરણાવ્યો

વામને ત્રીજા દિવસે રવાના થવું :

વિક્રમકુમાર વિજય રાજાની પુત્રી સુલાચનાને પરણીને કેટલાક કાળ તા ત્યાં જ રહ્યો, પણ એક વાર તેને પાતાની પૂર્વની પ્રિયાઓને જોવાની ઉતકંઠા થઈ. આથી તરત જ તે વિક્રમકુમાર પુન આ જ નગરને વિષે પાછા ક્યો અને પાતાના લવનના ઉદ્યાન સુધી આવી પહોંચ્યા.

આટલુ કહીતે તે કલાસ પન્ન વામન, કે જે પ્રિયવિરહના દુ ખધી પીડિતા એવી ત્રણ તરણ રાજપુત્રીઓને વિક્રમકુમારની કથા કહી રહ્યો છે, તે અટકચો. સુલાચનાની સાથે પાતાના લવનના ખગીચા સુધી આવ્યા ખાદ વિક્રમકુમાર ક્યાં ચાલ્યો ગયા હતા અને એથી જ કમલા અને કમલસેનાની જેમ સુલાચના પણ પ્રિયવિરહના દુ:ખના ભાગ થઈ પડી હતી. આ કારણે, આગલા ખે દિવસોએ જેમ કમલાએ અને કમલ-સેનાએ પ્રશ્ન કર્યો હતા, તેમ આજે સુલાચનાએ પણ તે વામન પ્રતિ પ્રશ્ન કર્યો કને 'સુલાચનાની સાથે પાતાના લવનના ખગીચા સુધી આવેલા તે વિક્રમકુમાર પછી કર્યાં ગયા?"

સુલાચનાના આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં તે કુતૂહલપ્રિય વામતે હાસ્ય કર્યું અને કહ્યું કે-"તમે તા કામ વિનાની નવરીઓ છો. અમે કાંઈ તમારી જેમ નવરા નથી."

ચ્યાટલું કહીને, તે ક્લાસ પત્ર વામન તે રાજપુત્રીએાના ભવનેથી રવાના થઈ ગયા.

સંસારની આવી હાસ્યશીલતા પણ તત્ત્વદૃષ્ટિઓને તિરત્કાર-પાત્ર લાગે છે: પણ સસારદૃષ્ટિ અને તત્ત્વદૃષ્ટિના કદીએ મેળ મળ્યા પણ નથી અને મળવાના પણ નથી આ જ કારણે, સંસારમાં રહેવા છતાં પણ તત્ત્વદૃષ્ટિઓ સસારમા રમતા નથી. હાસ્ય અને કુતૃહલ આદિની વાતાને સાલળીને સસારમાં રક્ત બનવુ, એ તાે ખુદ્ધિમત્તાનુ દેવાળુ કાઢવા જેવું છે આવી વાતા પણ વિચક્ષણ આત્માઓને વિરક્ત બનવાની જ પ્રેરણા આપનારી છે. કાઇને દુ:ખી થતા જોઇને હસતું, આનન્દ પામવા, એ અવિવેકશીલતા સિવાય બીજાં છે પણ શું ! કેટલીક વાર સુત્ત પણ આત્માએ આ વસ્તુને વિચારી શકતા નથી અને તેથી કુત્દલપ્રિયતા આદિના ઉપાસક બની જાય છે. ત્રણ રાજપુત્રીઓના તકે :

સુલાચનાએ પૂછવા છતા પણ તેના ખૂલાસા નહિ કરતાં, હસતા હસતા તે વામન ત્યાંથી ચાલી ગયા. એથી કમલા, કમલસેના અને સુલાચના—એ ત્રણેયને દુ ખ તા જરૂર થયુ: પત્રન્તુ આટલી વાત જાણવાના યાગે તેઓ પરસ્પરને એક જ પતિની પત્નીઓ તરીક પિછાનતી થઈ અને એથી અમુક પ્રકારના આશ્વાસનને પણ પામી.

વામનના અલ્યા જવા ત્યાદ, તે ત્રણેય રાજપુત્રીઓ, વામને કહેલી હકીકત અને તેની ચેબ્ટાઓ આદિના સંભધમાં વિચાર કરવા લાગી. 'વામન કાશુ હશે, ક જે આપણી અને આપણા સ્વામી વિક્રમકુમારની સઘળી જ હકીકતને જાણે છે ''—એવો વિચાર કરતી તે ત્રણ રાજનાલાઓએ, પાતપાતાનાં અંગાનુ કુશલસ્ચક રફુરણ અનુભવ્યુ. આથી તે ત્રણેયને એમ જ લાગ્યું કે—" આ વામન જ આપણા ગ્વામી હાવા જોઈ એ. રૂપનું પરાવર્ત્તન કરવાથી જ તેમને આપણે પિછાની શકતી નથી, પણ એ જાતે જ આપણા પતિ વિક્રમકુમાર છે."

આ રીતિએ તે ત્રણેએ તે વામનને પાતાના સ્વામી તરીકે તર્કિત તા કર્યો, પણ તેટલા માત્રથી શુ વળે ?

વામનની પરાેપકારશીલતા

હવે બીજી તરફ વામન કચા ગયા અને શું થયુ, તે પણ જોઈએ. કમલા, કમલસેના અને સુલાચનાના નિવાસસ્થાનેથી રવાના થયેલ તે હસનશીલ વામન જે સમયે તે જ કનકકૂંઢ નામના નગરના રાજપથ ઉપરથી પસાર થઈ રહ્યો હતા, તે સમયે તેના કાને કાઈકના કર્યા સ્વર પડચો. તે કર્યા શબ્દને સાંભળીને તે ઉભા રહ્યો અને કચાંથી તથા કાના આ કરૂછુ શબ્દ આવે છે, તેના વિચાર કરવા લાગ્યા જે ધરમાથી તે કરૂણ ત્વર આવી રહ્યો હતા, તે ધરની નજદિકમાં આવીને તેણે કાઇકને પૂછ્યુ કે—" અહી શા કારણે રૂદન કરાય છે ²"

જે પુરૂષને તે વામને રૃદનનું કારણ પૂછ્યુ, તે પુરૂષ તે રૃદનનુ કારણ જાણતા હતા 'આયી તેણે વામનને કહ્યું કે– "આ નગરના તિલક નામના મિત્રનું આ ઘર છે. તિલક મિત્રની સરસ્વતી નામની પુત્રી લવનના ઉપરના લાગમાં ક્રીડા કરતી હતી ત્યાં તેણીને કાળા સર્પ ડસ્યા પાતાની પુત્રીને સર્પના વિષથી રહિત ખનાવવાને માટે તિલક મિત્રએ વિષ-વૈદ્યોમા પણ મુખ્ય એવા ઘણા વૈદ્યોને ખાલાવ્યા પરન્તુ કાળા સર્પનુ ઝેર ઉતારવામાં તેઓ નિષ્ફળ નિવડ્યા. આથી તે વિષવૈદ્યમુખ્યાએ તે સરસ્વતીને તજ દીધી અને એ કારણે ખીજો કાઈ ઉપાય નહિ જોતાં, તેના જીવનની આશા છૂટી જવાના યાગે, સરસ્વતીનાં માતા-પિતા અને સ્વજના આ રીતિએ ઉન્મુક્ત કઠે રૃદન કરી રહ્યાં છે."

વામન જેમ હસનશીલ હતા, તેમ પરાપકારશીલ પણ હતા વિષધરના વિષતે દૂર કરવાના પ્રોઢ મત્રતે તે જાણતા હતા, એટલે સરસ્વતીને એ રીતિએ મરતાં બચાવવાની તેનામાં શક્તિ પણ હતી. આમ તા મૃત્યુથી કાઇ જ કાઇ ને બચાવી શકતુ નથી, પરન્તુ જો કાઇ નિમિત્તે અકાલ અવસાન થતુ હાય છે, તા તથાપ્રકારના ઉપચારાદિયી મરતા બચાવી શકાય છે.

સ૦ અકાલે અવસાન થાય 2

અકાલે અવસાન થવુ, એ કાઇ અશક્ય નથી. આયુષ્યકર્મ સોપક્રમ પણ હાઇ શકે છે અને તેવા આયુષ્યકર્મવાળાનુ કાઇ તેવા નિમિત્તે અવસાન થઇ જાય એ શક્ય છે. એ અવસાનને અકાલે થયેલા અવસાન તરીકે એાળખી શકાય.

સo ગમે તેવું નિમિત્ત મળે તાય ન મરે એમ પણ અને ખરૂં? શ્રી તીર્યં કરકેવા, ચક્રવર્તિઓ, અલકેવા અને વાસુદેવા આદિ નિર્પક્ષ આયુષ્યકર્મવાળા હાય છે. એટલે તે પુષ્યાત્માઓનું આયુષ્યકર્મ ત્યાં સુધી વિજ્ઞખન તેમ છે ત્યાં સુધી તેમના આયુષ્યને ગમે તેવા નિમિત્તે પણ ઉની આંચ આવતી નધી. નિર્પક્રમ આયુષ્યકર્મવાળાઓનું તે કર્મ નિમિત્તવશ પરાવર્તનને પામતુ નથી, ત્યારે સોપક્રમ આયુષ્યવાળાએનું તે કર્મ નિમિત્તવશ પરાવર્તનને પણ પામી શકે છે.

હવે ચ્યહીં તેા તે કલાસ પત્ર વામન પરાપકાર કરવાની વૃત્તિથી પેલા માણુસને કહે છે કે–" હે ભદ્ર! ચાલા આપણે મંત્રિના ઘરમાં જઈએ. તે ખાલાને હું પણુ જોઉ અને તેણીને વિષરહિત ખનાવવાના હું પણુ કાઈક પ્રયત્ન કરૂ."

કલાસંપન્ન વામનતી એ ઈચ્છાને પેલા માણુસે વધાલી લીધી અને તે બન્નેય તિલક મિત્રના મકાનમા ગયા. ત્યાં જઇને કલાસંપન્ન વામને ઘાડી જ ક્ષણોમા પ્રાંક મત્રના પ્રભાવથી તે બાળાને સ્વસ્થ બનાવી દીધી.

વામનનું સ્વરૂપ-પ્રક્ટીકરણ :

ખાલાને સ્વસ્થ ખતેલી જોતા, મત્રી આદિ સર્વના આશ્રયં-ના અને આનંદના પાર રહો નહિ. થાડીક ક્ષણા પૂર્વે જે ધરમા સૌ કાઇ પાક મૃષ્ટીને રાતુ હતુ, તે જ ઘરમા હવે આનન્દ્રથી સૌ કાઇ કસ્લાલ કરવા લાગ્યુ. મત્રી છુહિશાળી હતા. જે કાર્ય વિષવેદ્યોમાં પણ મુખ્ય એવા વૈદ્યો ઘણા ઘણા પ્રયત્ના કરવા છતા પણ ન કરી શક્યા, તે કાર્ય આ વામને જોતજોતામાં કરી દીધુ—એથી મત્રિને એવી ખાત્રી થવી એ સહજ છે કે—'આવા ક્લાસપન્ન પુરૂષ કાઇ સામાન્ય માણસ ન હાઇ શકે 'સાથે એમ પણ વિચાર આવવા એ સહજ છે કે-' ઉત્તમ પુરૂષનુ આવુ રૂપ પણ કેમ હાઇ શકે ''

च्या व्यतिना विचारने वश धनीने, ते तिसं मित्रिके

તરત જ તે કલાસ પત્ન વામનને પ્રાર્થના કરી કે-" હે કલા-સંપત્ન! તે જેમ તારૂ વિજ્ઞાન અમને દર્શાવ્યું, તેમ તુ તારા પાતાના રૂપને પણ દર્શાવ!"

મ ત્રિએ કરેલી આ પ્રકારની પ્રાર્થનાના વામને સહર્ષ સ્વીકાર કર્યો અને ક્ષણ પહેલાં રકના રૂપમાં રહેલા નાટકીએ જેમ ક્ષણ પછી રાજ્ય બનીને આવે, તેમ તે ક્લાસંપન્ન વામને પણ પાતાનુ મૂળ રૂપ પ્રગટ કર્યું.

એથી અતિ વિસ્મિત ખતેલા તિલક મત્રી તેના પ્રધાન રૂપને જોઇ જ રહ્યો પહ્યુ-' આવા પ્રધાન રૂપને ધરનાર આ કાહ્યુ હશે ''—એ વિગેરેના વિચાર કરવાની તેને જરૂર ન પડી ત્યા જે માગધવુન્દ હાજર હતા, તે એકદમ ખાલી ઉઠ્ઠયો કે—'' રાજા મહ્યુરથના કુલમાં ચન્દ્રમા સમા, હરહાર અને શ્વેત હસ્તિનીની માફક ધવલ યશના પ્રસરવાળા અને જેનુ પરાક્રમ ત્રહ્યુય ભુવનમાં ફેલાએલું છે એવા હે વિક્રમકુમાર નામના શ્રિષ્ઠ કુમાર! તમે સુચિરકાલ પર્યં ત જયવન્ત હાૈ!''

તમે જાણતા હશા કે-ભાટચારણા ગામે ગામ કરનારા હાય છે. તેઓ જૂદા જૂદા રાજાઓની સભામાં જનારા હાય છે: આથી જૂદા જૂદા દેશાના રાજાઓ અને ગજકુમારા આદિને તેઓ ઓળખનારા હાય તે સ્વાભાવિક છે. એ સ્થિતિમાં વિક્રમકુમાર જેવા રાજકુમારને ભાટચારણા ઓળખતા હાય, એમાં આશ્ચર્ય પામવા જેવુ કાંઈ છે જ નહિ.

<u>મંત્રિયુત્રી સાથે લગ્ન :</u>

ભાટચારણાએ કરેલા જયઘાષને સાલળતા જ તિલેકમ ત્રિને ખાત્રી થઈ ગઈ કે-આ કુમાર જેમ પ્રધાન રૂપને ધરનારા છે અને કલાનિપુણ છે, તેમ આનુ કુળ પણ ઉત્તમ છે અને પરાક્રમ પણ ઉત્તમ છે. આવા કુળ, રૂપ અને પરાક્રમ ત્રણે ય વિષયના ઉત્તમત્તાને ધરનાર કુમારને પોતાની પુત્રી દેવાને કાેણ તૈયાર થાય નહિ ² શ્રેષ્ઠ કુલ, રૂપ અને પરાક્રમવાળા તે વિક્રમ-

કુમારને જોઈને હષ્ટ અને તુટ મનવાળા બનેલા તિલક મત્રિએ પણ પોતાની પુત્રીને તે કુમારની સાથે પરણુવી દીધી વિ∞મકુમાર પુન: તિલકપુરમાં :

આવી વાતને નગરમાં કેલાતાં વાર કેટલી ! આવી વાતો લેકમાં એટલી ઝાપથી પ્રસરે છે કે-એને માટે લેક પ્રાય: એમ જ બાલે કે-એ વાત નગરમા પવનના વેગે પ્રસરી જવા પામી. કનકકૃટ નામના તે નગરના વાસવ રાજ્યને પણ ખબર પડી કે-કલાસ પત્ર વામન બીજો કાઇ જ નિર્દ હતો, પણ પોતાની પુત્રી કમલાને પતિ વિક્રમકૃમાર જાતે જ હતો. પોતાની પુત્રી કમલાને અને બીજી પણ બે રાજપુત્રીઓને પ્રિયવિરહના દુ.ખથી પીડાની જોઇને વાસવ રાજ્ય પણ નિરંતર ઉદ્દિગ્ન રહેતા હતા. આથી વિક્રમકૃમારના પત્તી લાગતા તે અત્યન્ત હર્ષિત યન્યો અને આખાએ નગરમાં તેએ મહોત્સવ કરાવ્યો. આ પછી વાસવ રાજ્ય પોતાની વિસાલ વિમૃતિથા વિક્રમકૃમારને સત્રિગૃહેથી રાજમન્દિર લર્ષ આવ્યો.

હવે તો રાજમન્દિર આવેલ વિક્રમકુમાર પોતાની ચાર સર્યવતી, અનુરાગવતી અને પડતો ખાલ ઝીલની પ્રિયાઓની સાથે સુરની જેમ સુખ ભાગવે છે. વિક્રમકુમાર પોતાને ઘેરથી એક્લો જ નીકળ્યો હતો: સાધીદાર તરીક એક માત્ર તલવાર હતી. આમ હતા પણ, તે પોતાના પુષ્યના પ્રતાપે અનેક પ્રકારની ઋહિ–સિહિને અને મત્રવિદ્યા આદિને પામ્યા તેમજ ઉત્તમ કુલની ચાર કન્યાઓના સ્વામી ખનીને અત્યાર્ગ તે આન દથી વિષયસુખને ભાગવી રહ્યો છે.

એક તરફ પરદેશમાં જ્યારે વિક્રમકુમાર આ રીતિએ આન-દમા કાલ નિર્ગમન કરી રહ્યો છે, ત્યારે તિલકપુરમાં તેના માતા–પિતા તેના વિયોગના દુઃખને ભાગવી રહેલ છે.

આ પણ સંસારની વિષમતાના જ એક વિલાસ માત્ર છે. સસાર એ તા વિષમતાઓના સાગર છે, એટલે સસારમાં

ધુમે ક્યાંઓ-પહેલા ભાગ કારમા રાગથી કારમી રીતિએ પીડાઈ રહો હતા. એ પુરૃષત ૯૬ શરીર કૃમિઓથી ખદયદી રહ્યું હતું અને માંખીઓથી હંકાઈ ગયું હતું. અતિશય સળવગાટ કરતા કૃસ્ટિયાના અનેક સમૂહાથી

अने अणात्कारे शरीरने ढांकी रहेंदी माभिनीयी पीडाने भाभता ते पुर्धतुं भाधुं पहा अतिश्यं अध्य जातिना द्वादशी सडी अञ्चिद्धं हतुं. आदा सहासना स्वर पहा अति-क्षय दीन होय, अभो ते। पूछवानं ज शुं અશુભતા ઉદય શું નંધી કરતા ! કુષ્કર્મના ઉદય સંસારતા

અશુભતા ઉદય :

of the

ີລານ ເຂົ້ະເ

स्रो वेन

ळवीते के के अधारनी भी अध्यति हिम्मन हरी हाडे छे, तेल वर्षीत यहाँ वन्नातीत हेरे. हुः यहेरे नहि हिन्नारा यह व्यात्माक्री, व्यहालनी हिंदी क्यांची व्यव्ह काही यह वधारे हैं. जेपा कोट: यते. होसी होति एस्पा के हैं हैं। जन्मी अधिलना हिंदी क्यांची क्यांचे क्यांची क्यांचे स्थां है भी विश्वना सिहिमातीने रहा क्रीयवरी पडे हे जाने दिसमा हमसभी हमस अधारी सरीर्मिडेन्स्डेन्से युद्ध है। युद्ध पर छ त्या अभर अन्तः ज्यंत किस्टिन्स ज्यंत देवसा स्थ विपाउते सहि सान्यांनी हतार सान्ति स्टी सहे हैं। से मार्ड के प्रत्यां है भू पर्वाति व्यक्तित हा स्टेब्ट का उत्ते हें द्वारे हेंसी। े क्या कर्रात्रेज अस्ट अस कर्रात्रिक 300 24

ગુરૂદેવની પાસે :

हवे अही ता, अनिष्ट अरिष्डम डल जेवा ते पुर्षने लेधने राज भिष्ट्रिश पूण विषादने पामे छे. विषादना थे। तेमनुं मुण मिलनतावाणु अनी ज्य छे. आ देवा प्रधारना पापडमीना प्रताप हरी, अवा विचार आववा अय सहल छे. ओ रीतिओ विषादथी मिलन मुणवाणा अनेला राज शुर्महाराजनी पासे पहें। या. शुर्महाराजनी पासे पहें। येला राज पेताने राज नथी मानता, पण ओक सेवक ज माने छे. पेतानी जातने ओक सेवक सहश मानीने ते राज धणा ज नम्र लावथी, साचा सेवकने छाजती रीतिओ वन्दन करे छे. ओ रीतिओ वन्दन कर्या आह, राज मिण्डिश अने विक्रम-क्रमार आदि हिंचत रथाने अने हिंचत आसने भेसे छे.

આચાય^૧ભગવાનની દેશના :

હવે અનન્ત ઉપકારો આચાર્ય ભગવાન શ્રીમદ્દ અક્લ ક-સ્ર્રી શ્રર્ર મહારાજ શ્રી મણિરથ ગજ આદિને ધર્મ દેશના સ ભળાવે છે. તેઓશ્રી ક્રમાવે છે કે-

- "जीवो अणाइतणुकम्म-वंधसंजोगओ सया दुहिओ। भमइ अणाइवणस्सइ-मज्झगओ णंतपरियहे ॥ १॥
- "तो वायरेसु तत्तो, तसत्तणं कहिव पावए जीवो । लहुकम्मो य तञो जइ, पावइ पर्चिदियत्त च ॥ २॥
- '' पुण्णिवहूणो य तओ, न अजिसते छहेइ मणुयत्तं। छधे वि अजिसते, न कुछं जाई वछं रूवं ॥ ३ ॥
- "एयं पि कह वि पावइ, अप्पाऊ वा हविज वाहिल्लो। दीहाउओ निरोगो, हविज जइ पुण्णजोएणं॥ ४॥
- "पत्ते नीरोगत्ते, दंसणनाणस्स आवरणो य । न य पावइ जिणधम्मं, विवेयपरिवज्जिओ जीवो ॥ ५॥

"रुध्ण वि जिणधमां, दंसणमोहणीयकम्मउदएणं । संकाइकल्लियमणों, गुरुवयणं नेव सद्दह ॥६॥ "अह निम्मलसम्मत्तों, जहाद्वियं सद्देह गुरुवयणं । नाणावरणस्सुद्द्, संसिञ्जंतं न बुञ्जोइ॥७॥ "अह ससियं पि बुज्ज्ञइ, सयं पि सद्दह बोहए अनं । चारित्तमोहदोसेण, संजमं न य सयं कुणइ॥८॥ "खीणे चरित्तमोहे, विमलतरं संजमं जो कुणइ॥ सो पावइ मुत्तिसुहं, इय भणियं खीणरागेहिं॥९॥ "चुल्लग—पासग—धन्ने, जूए रथणे य सुमिण—चक्ते य । चम्म—जुगे परमाण्, दस दिद्वेता सुयपसिद्धा॥१०॥ "एएहिं इम सन्वं, मणुयत्ताई कमेण दुल्लंभं। लध्धं करेह सहलं, काऊण जिणिंदवरधम्मं॥११॥"

પરમ ઉપકારી, આચાર્ય ભગવાન શ્રીમદ્ દેવેન્દ્રસૂરી શ્વરજી મહારાજાએ, અનન્ત ઉપકારી, આચાર્ય ભગવાન શ્રીમદ્ અક-લ કસૂરી શ્વરજી મહારાજાએ દીધેલી દેશનાના જે સાર રજ્ય કર્યો છે, તે ટૂ કાળુવાળા હોવા છતા પણ વિસ્તૃત ભાવથી ભરેલા છે. રાજા આદિ સાંભળનાર છે, છતા ગુરૂમહારાજા એ જ કરમાવે છે કે—" શ્રી જિનાપદિષ્ટ ધર્મની આરાધના કરવી, એ જ આ દુર્લ ભ સનુષ્યભવ આદિ એક એકથી વિશેષ દુર્લ ભ એવી સામ-ગ્રીને સુસફલ ળનાવવાના એક માત્ર ઉપાય છે."

અન-ત ઉપકારી, આચાર્ય ભગવાન, ધર્મ દેશનાની શરૂઆત કરતા છવ, કર્મ અને એ ઉભયના સચાગને અનાદિસિદ્ધ તરીકે ગ્રાપિત કરે છે. આ સસારમાં પરિભ્રમણ કરતા છવા આજ– કાલના દુ:ખી છે અગર તા અમુક કાલથી દુ ખી છે એમ

મુક્તિ માટે પ્રયત્નશીલ બનવું જોઈએ :

નથી: પરન્તુ સંસારમાં પરિભ્રમણ કરતા સલળા જ જવો અનાદિકાલથી દું. ખી છે. સસારપરિભ્રમણનું અને એથી ઉત્પત્ત યતા દું ખાનું વાસ્તવિક કારણ, જવના કર્મ સાથેના સંયાગ છે. જવ અને કર્મના યાગ એ સસાર છે અને એના વિયાગ એ મોક્ષ છે. જ્યાં સુધી આત્મા કર્મના યાગવાળા છે, ત્યાં સુધી તેના સંસાર કાયમ છે એમ કહી શકાય. જ્યાં આત્મા કર્મના યાગથી સર્વથા રહિત બની જાય છે, ત્યારે જ તે સિહિસખના ખાકતા બની શકે છે. આ કારણે, ઉપકારી મહાપુર્ધા ફરમાવે છે કે—એકાન્તિક અને આત્યન્તિક એવા સુખના અથી આત્મા- ઓએ, બીજી સઘળી જ પ્રવૃત્તિઓના ત્યાગ કરીને, પાતાના આત્માને કર્મના યાગથી મુક્ત બનાવવાને માટે જ પ્રયત્નશીલ અનવુ જોઈએ. કર્મના યાગથી મુક્ત બનાવવાને સાટે જ પ્રયત્નશીલ અનવુ જોઈએ. કર્મના યાગથી મુક્ત બન્યા વિના કાઈ પણ આત્મા એકાન્તિક અને આત્યન્તિક એવા સુખના સાચો ભાકતા બની શક્યો નથી, બની શકતા નવી અને બની શક્યો પણ નહિ.

સ૦ જીવ અને કર્મના યાગ એમ કહેવાય કે જીવ અને કર્મના સયાગ એમ કહેવાય ² જીવ અને કર્મના યાગ કહેવામા કાઈ ભૂલ તા થતા નથી ને ²

' જીવ અને કર્મના સચાગ' એમ પણ કહી શકાય અને ' જીવ અને કર્મના યાગ' એમ પણ કહી શકાય જીવ અને કર્મના યાગ કહેવામાં ભૂલ થાય છે, એમ માનવુ અગર તા કહેવુ એ ભૂલભ કેલું છે. ' જીવ અને કર્મના સમ્મન્ધ'ને અગર તા ' જીવ અને કર્મના સંપાગ'ને, ' જીવ અને કર્મના યાગ ' ન જ કહી શકાય—એવુ કહેનારાએ, કાં તા મહાપુરૂષોએ રચેલાં શાસ્ત્રોનું વાસ્તવિક અવલાકન નથી કર્યું, કા તા વાંચેલું કે ભણેલું ભૂલાઈ ગયુ છે અને કા તા વ્યક્તિદ્દેષ આદિના પ્રતાપે કાઈ મલિન આશયની આધીનતાથી સત્યના પણ વિરાધ કરવાની સ્વ—પરહિતદ્યાતક વૃત્તિના પ્રતાપથી જ એવુ કહેવાઈ રહેલ છે. શાસ્ત્રકાર મહાત્માઓએ, અનેક સ્થલોએ, જીવ અને કર્મના

સમ્ખન્ધને અગર જવ અને કર્મના સંયાગને 'જવ અને કર્મના યાગ' તરીક પણ કરમાવેલ છે. આવી તદ્દન સાચી, સાદી અને સીધી પણ વાતના વિરાધ કરીને, સ્વય ઉત્સત્ર પ્રરૂપણાના પાપમાં પડવુ અને અનેક ભિદ્રક આત્માઓને ખાટા ખ્યાલમાં દારીને તેઓના પણ હિતના સહારક ખનવુ, એ કાઈ પણ સુવિવેકી આત્માને માટે યાગ્ય નથી પરન્તુ કષાયાધીન આત્મા વિવેકને ગુમાવી ખેસે છે. એવા આત્માઓ પાતાની જતને ખૂબ જ દયાપાત્ર દશામાં મૂકી દે છે અને એવાઓની પ્રવૃત્તિઓ ખૂબ જ તિરસ્કારપાત્ર ખની જય છે: આથી જ, તેવાઓના પણ કલ્યાણને જ કાંક્ષતા પુણ્યપુરૂષોને, તેવાઓનાં શાસ્ત્રવિરૃદ્ધ વક્તવ્યા આદિના, સ્વપરહિતને અનુલક્ષીને પ્રતીકાર કરવા પડે છે

ચ્યનાદિસિદ્ધ શરીરસમ્પન્ધ :

આપણે વાત તા એ ચાલે છે કે-જીવ, કર્મ અને એ ઉભયના યાગ અનાદિસિદ્ધ છે. છવ અને કર્મના યાગ અનાદિ-સિદ્ધ હાેઈને, જ્વને શરીરનાે સમ્યન્ધ પણ અનાદિકાલથી છે એમ કહી શકાય. આ અનાદિસિદ્ધ સસારમાં જીવના તૈજસ અને કાર્મણ શરીર સાથેના સમ્બન્ધ યાવત સસાર હાય છે -એટલે કે-જ્યારે આત્મા સપૂર્ણ સ્વભાવસ્થતાને પ્રાપ્ત કરે છે. સિહિપદને પ્રાપ્ત કરે છે, ત્યારે જ તે તૈજસ અને કાર્મણ શરીરના સમ્ખન્ધથી મુક્ત ખને છે પણ તે પૂર્વે કાઈ પણ અવસ્થામાં તે તૈજસ અને કાર્મણ શરીરથી તાે મુક્ત હાેઈ શકતા જ નથી તૈજસ અને કાર્મણ શરીરના સબધ જ્યારે જીવની સાથે આ જાતિના છે, ત્યારે ઔદારિક અને વૈક્રિય શરીરની લે-મૂક થયા કરે છે, પણ એ વાત ધ્યાનમા રાખ-વાની છે કે–જે ભવમા જે આત્મા મુક્તાવસ્થાને પ્રાપ્ત કરે છે, તે લવમા તે આત્મા તૈજસ અને કાર્મણ સાથે ઔદારિક શરીરના પણ સમ્ખન્ધવાળા જ હાય છે. હવે રહ્યું જે આહા-રક શરીર, તે તા ચૌદ પૂર્વધર મહાત્માંઓ જ કાઈ કારણ-

પ્રસગે કરી શકે છે. આ ઉપરથી તમે સમછ શકશા કે– જીવના કર્મભધના સમ્ખન્ધ જેમ અનાદિકાલીન છે, તેમ કર્મભન્ધના કારણે શરીરનાે સભધ પણ અનાદિકાલીન છે.

આપણી ભવિતવ્યતા વિ.

અનાદિકાલીન કર્મ ખન્ધના સમ્ખન્ધના પ્રતાપે જીવ શરીરની સાથે સમ્યત્ધવાળા ખનીતે દુ.ખને અનુભવે છે અને અનાદિ વન-२५तिमा व्यनन्त प्रह्रगक्ष परावर्नी पर्यन्त ब्यन्म-भर् धर्मा કરે છે. અનન્ત પુદ્દગલ પગવર્તી પર્યન્ત આ રીતિએ પરિ-ભ્રમણને કરતા કરતાં, છવના ભવિતવ્યતા જો અનુકૂળ હાેય છે, તા તે જીવ તેમાથી નીકળે છે અને ખાદરપણાને પામે છે. ખાદરપણામાં પણ છવ ઘણા ઘણા કાલ પરિભ્રમણ કરે છે. વ્યાદરપણામાથી નીકળીને જીવ ત્રસપણાને પણ ઘણી જ મુશીયતે પામે છે. ત્રસપણામા પણ વિકલેન્દ્રિયપણામાં ભટકતા છવતે ને લઘુકમિતા થાય છે, તા જ તે પચેન્દ્રિયપણાને પામે છે. પચેદ્રિય થવા જોગી લઘુકમિંતાતે પામેલા આત્માઓ જ પ ચે દ્રિયપણાને પામે છે. અહીં સુધી આવવામાં મુખ્યત્વે ભવિતવ્યતા અને લધુકર્મિતાએ કામ ખજનવ્યુ, પણ હવે વિશિષ્ટ પુણ્યકર્મની પણ ચ્યાવશ્યકતા ઉભી થાય છે. જો કે–પંચેદ્રિય-પણ પણ વિના પુષ્યે તા નથી જ મળતુ, પરન્તુ પ ચેન્દ્રિયપણાને પામ્યા પછીથી પણ મનુષ્યપણાને પામવાને માટે વિશેષ પુણ્યની આવશ્યકતા રહે છે અને એથી જ અનત ઉપકારી આચાર્ય-ભગવાન કરમાવે છે કે–' પુષ્યવિહીન આત્મા આર્યક્ષેત્રમા મનુષ્યપણાને પામતા નથી. ' આ ઉપરથી તમે સમજ શકશા કે-આર્યક્ષેત્રમા મનુષ્યપણ પામવુ, એ પણ કેટલુ બધુ મુશ્કેલ છે ! આર્યક્ષેત્રમાં મનુષ્યપણ પામવા માત્રથી પણ કાર્ય નથી સરતુ, એ વાત પણ તમને આગળના ઉપદેશથી સમજાશ : પણ અસારે આ વાત તાે ખરાખર સમછ લ્યાે કે-અનાદિ વનસ્પતિમાથી નીકળવું એ જ પ્રથમ ઘણુ મુશ્કેલ છે. અન તા-

નત આત્માઓ એવા છે, કે જેઓ હતા એમાંથી નીકત્યાં પણ નથી અને નીકળવાના પણ નથી. એ છવાની અપેક્ષાએ તમારી ભવિતવ્યતા ઘણી સુદર છે, એ વાત નિર્વિવાદ છે. સુદર ભવિતવ્યતાના યાંગે આપણે અનાદિ વનસ્પતિમાંથી મહાર આવ્યા અને વચમાંનાં પણ ભટકવાનાં સ્થાનામાં ભટકી લીધું 'એમ પરિભ્રમણ કરતાં કરતાં આપણે પ'એ દિયપણાને, તેમાં પણ મનુષ્યપણાને અને તે મનુષ્યપણ પણ આર્ય ક્ષેત્રમાં પામ્યા. આટલા પ્રમાણમાં આપણી ભવિતવ્યતા સુંદર, અમુક પ્રકારની લધુકમિંતા પણ ખરી અને અમુક જાતિની પુણ્યશાલિતા પણ ખરી જ. જે છવા આર્ય ક્ષેત્રમાં મનુષ્યપણાને પામ્યા છે, તેઓ તેટલી સુદર ભવિતવ્યતાવાળા છે, અમુક પ્રકારની લધુકમિંતાને ધરનારા છે અને અમુક જાતિના પુણ્યને પણ ધરનારા છે, એ વાત તા શકા વિનાની જ છે.

આય દ્વેત્રમાં મનુષ્યત્વને પામ્યા પછી.

પણ એટલા માત્રથી જ વિવેધી આત્માઓએ સતાષ્ય માની લેવાના નથી આત્માની મુક્તિ માટે હેલુ ઘણી ઘણી વસ્તુંઓની આવશ્યકતા છે. એ વસ્તુંઓ મળે અને આત્માએનો સદુપયાગ કરે, તો જ આત્મા પોતાનુ સાચુ શ્રેય સાધી શકે છે. આ જ કારણે, આચાર્ય લગવાન શ્રીમદ અક-લ કસ્તૂરી ઘરજી મહારાજા કરમાવે છે કે—' આર્ય ક્ષેત્રમાં મનુ- ખપણાને પામ્યા પછીથી પણ આર્ય કુલ, આર્ય જાતિ, બલ અને રૂપ—આ બધી વસ્તુંઓને પણ આત્મા ઘણી જ મુશીખતે પામે છે.' આર્ય ક્ષેત્રમા મનુષ્યપણ પામવાને જે પુણ્ય જોઇએ છે, તેના કરતા ઉત્તમ કુળ, ઉત્તમ જાતિ, બલ અને રૂપ પામવામા ક્રમસર વિશેષ વિશેષ પુણ્ય જોઇએ છે. વિશિષ્ટ કારિના પુણ્યથી સાધ્ય કળ, એના કરતા પણ વિશિષ્ટ કારિના પુણ્યથી સાધ્ય જાતિ, એના કરતાં પણ વિશિષ્ટ કારિના

પુણ્યથી સાધ્ય રૂપને પામ્યા પછીથી પણ, જો ઝોના કરતાં પણ વિશિષ્ટ કાેટિનુ પુણ્ય ન હાેય, તાે જીવ દીર્ધ આયુષ્યને નહિ પામતાં અલ્પ આયુષ્યને પામે છે અલ્પ આયુષ્યને પામેલા આત્મા, આર્ય કુલ અને આર્ય જાતિ તથા ખલ અને રૂપને પણ પામવા છતાં, તેના વાસ્તવિક ક્લને પામ્યા વિના જ સંસારમા પરિભ્રમણ કરવાને ચાલી નીકળે છે ઘણાય આત્માએ માટે આપણે સાંભળીએ છીએ કે–કેટલાક આત્માએા સમજવાળી વયે આવે તે પહેલાં જ અને કેટલાક આત્માઓ તા ગર્ભમા જ મરણને પામીને મંસારની મુસાફરી માટે ચાલી નીકળે છે. આર્યક્ષેત્રમાં, ઉત્તમ કુલમા આવવા અને આર્યજાતિમા છતા પણ, પામવા જોગુ કશું જ[ે]પામ્યા વિના **ખીચારા ધણા** છવા રખડી જાય છે. આ જ કારણે, અનત ઉપકારી આચાર્યઃ ભગવાન કરમાવે છે કે–' જો પુષ્યતા યાગ હાય તાજ સંસાર-માં પરિભ્રમણ કરતા જીવ આર્યક્ષેત્ર. કુલ, જાતિ, બલ અને રૂપની સાથે દીર્ધ આયુષ્યને પામે છે. 'ઉત્તમ સામગ્રીએાની સફલતા માટે દીર્ધ આયુષ્યની પણ આવશ્યકતા છે, એ વાત વગર દલીલે પણ સમજી શકાય એવી છે. કાઈ કાઈ આત્મા વિશિષ્ટ આરાધના આદિ કરીને આવ્યા હેાય અને એથી એ ગર્ભમાં પણ આરાધના કરી શકતા હેાય એ વાત જાદી છે. **ષાક્રી સામાન્ય રીતિએ ધર્મની આરાધના માટે દીર્ધ** આયુ-ખ્યની પણ આવશ્યકતા છે, એમાં વિવાદને સ્થાન જ નથી. ધર્મની આરાધના માટે આર્યક્ષેત્ર, કુલ, જાતિ, બલ, રૂપ અને દીર્ઘ આયુપ્ય આટલાથી જ નથી સરતુ આ બધાની સાથે ધર્મની આરાધના માટે રાગરહિત અવસ્થા પણ આવ-શ્યક છે. ગેગની હાજરીમા પણ આરાધના કરનારા વિવેકિઓ નથી થયા અગર નથી હાેતા એમ નથી, પણ સઘળાય અગર તાે માટા ભાગના માણસાસ રાગાવસ્થામાધર્મની આરાધના કરવાને માટે સમર્થ નથી હાેતા : પણ ઉપકારી મહાપુરૂષા કરમાવે

છે કે–તેવું વિશિષ્ટ પુણ્ય નથી હોતુ, તેા આર્યક્ષેત્ર, ઉત્તમ કુલ અને ઉત્તમ જાતિમા જન્મેલા તથા ખલ, રૂપ અને દીર્ષ આયુષ્યને પામેલા પણ જીવા, નિરાગાવસ્થાને નથી પામ્તા. નિરાગાવસ્થા માટે પણ વિશિષ્ટ પુણ્યની આવશ્યકતા છે.

દરશ્ન અને જ્ઞાનના આવરણના ક્ષયાપશમ સાધવાને પ્રયત્નશીલ ખેતા :

ધર્મની સપૂર્ણ કાેટિની અગર ઉત્કટ કાેટિની આરાધના મતુષ્યપણાની પ્રાપ્તિ ત્રિના શકચ નથી . એ મતુષ્યપણુ પણ આર્ય ક્ષેત્ર, આર્ય કુલ, આર્ય જાતિમા મળવુ જોઇએ એમાં પણ <u> ખલ અને રૂપ એ પણ સુદર ધર્મની આરાધના માટે જરૂરી</u> છે એ બધુ હેાવા છતા પણ, દીર્ધ આયુષ્ય અને નિરાગી શરીરની પણ આવશ્યકતા છે. અનત ઉપકારી આચાર્ય ભગવાન કરમાવે છે કે–આ બધુય પુણ્યના યાેગે કરીને મળા જાય, તા પણ એટલા માત્રથી જ કામ નથી સરતુ. હજુય ધર્મની આરાધના માટે **ધ**ણુ ધણુ બા*ર*ી રહે છે જ. તેવા પ્રકારની ભવિતવ્યતાના યાગે છવ[ે] અનાદિ નિગાદમાંથી નીકળ્યા, ક્રમ-સર બાદરમાં આવ્યાે, તેમાંથી પણ ભટકતાે ભટકતાે ત્રસપણામા **ચ્યાવ્યા, ત્રસપ**ણામા પણ વિકલેદ્રિયપણામાં ખૂબ ભટકચા અને એમાં ભટકતા ભટકતાં જીવને લઘુકર્મિતા થાય ત્યારે જ તે પચેદ્રિયપણાને પામે છે. પચેદ્રિય જાતિની પ્રાપ્તિ પણ પુષ્યાદયના યાગે જ થાય છે આ વિષયમા અનત ઉપકારિએા ફરમાવે છે કે–સધળાય છવા સ્થાવરપણે અવ્યવહાર નિગાદમાં અન ત પુદ્દગલ પરાવર્નો સુધી પ્રથમ રહે છે ત્યાંથી નીકળ્યા થકા પણ છવા વ્યવહાર વનસ્પતિમા અનન્તકાયાદિભાવથી અનન્ત-કાલ સુધી વસે છે ત્યાથી પણ સમુદ્દવર્તન પામેલા તે છવા પૃથ્વીકાય, અપ્કાય, અગ્નિકાય અને વાયુકાયમા ભિન્ન ભિન્ન અસ ખ્યાત ઉત્સર્પિણી-અવસર્પિણી પર્યત વસે છે તે પછી **બેઈદ્રિયપ**ણામાં સ*ખ્*યાતકાલ સુધી વસે છે, તેઈ ન્યિદ્રપણામાં

સ ખ્યાતકાલ સુધી વસે છે. અને ચઉરિદ્રિન્યપણામાં પણ સ ખ્યાત-કાલ સુધી વસે છે. આ પ્રમાણે અનાદિ નિગાદમાંથી નીકળેલા છવા, વ્યવહાર રાશિમાં પુન પુન· પરિભ્રમણ કરે છે આ પ્રમાણે ભટકતા જીવામાં જે જીવા લઘુકર્મી ખનવા સાથે તેવા પ્રકારના પુષ્ય-વાળા ખને છે, તેઓ પચેદ્રિય–તિર્ય ચપણાતે પામે છે. આ રીતિએ પચેદ્રિયપણાને પામેલા આત્માએ પણ પરમ પુષ્યાદય હાૈય ત્યારે જ મનુષ્યપણાને પામે છે મનુષ્યપણ આર્યક્ષેત્રમા જોઇતુ હાય, તા એથી પણ અધિક પુરયનું પ્રયાજન પડે છે આ પ્રમાણે અધિક અધિક પુરુષના પ્રતાપે આર્યકુલ, આર્ય જાતિ, ખલ, ૩૫, દીર્ધ આયુષ્ય અને નિરાગતા મળે છે. મનુષ્યપર્ણ આદિ એ સવળુ મળ્યા છતા પણ, આચાર્યભગવાન શ્રીમદ્દ અકલકસ્ત્રીધરજી મહારાજા કરમાવે છે કે-" દર્શન અને ज्ञानना આવરણથી વિવેકરહિત છવ શ્રી જિનેશ્વરદેવે।એ ફરમાવેલા ધર્મને નથી પામતા "આથી સમજીશકાશે કે–આર્યક્ષેત્ર આદિ સામગ્રીએ સહિત મનુષ્યપણાને પામવા છતાં પણ, લગવાન શ્રી જિનેશ્વરદેવાએ પ્રરૂપેલા ધર્મની પ્રાપ્તિ માટે વિવેકની પ્રાપ્તિ, એ પરમ આવશ્યક છે. વિવેકની પ્રાપ્તિ માટે દર્શ નાવરણીયના અને જ્ઞાનાવર-શૌયના પણ ક્ષયાપશમની આવશ્યકતા છે. જેઓ પાતાને આર્યદેશ ચ્</u>યાદિમાં જન્મ મળવા માત્રથી અને બળ આદિની પ્રાપ્તિ થવા માત્રથી મલકાય છે અને દર્શન તથા ગ્રાનના આવરણના ક્ષયાપશમ દ્વારા વિવેક પમાય એ માટે ઉચિત પ્રવૃત્તિને નથી કરતા, તેઓ શ્રી જિનેશ્વરદેવના ધર્મની પ્રાપ્તિથી વંચિત જ રહી જાય છે. દર્શન અને ત્રાનને આવરનાર આવરણાના ક્ષયાપશમથી વિવેકને પામેલા જવ, સદ્દધર્મની પ્રાપ્તિને માટેની જે લાયકાત, તેને ધણી જ સહેલાઇથી પામે છે. લાયકાત વિના ધર્મની પ્રાપ્તિ નથી. એ વાત શ્રી વીતરાગદેવના શાસનને જાણનારથી અજ્ઞાત न क है। य. के छे। साय हात को वाती वातना विशेष हरे छे, તેઓ તા ખરે જ શ્રી જિનશાસનના મર્મથી અજ્ઞાત છે, એમ કહેવામા સહજ પણ અતિશયોકિત નથી. જે આત્માએ સ્વા- ભાવિક રીતિએ ધર્મના અર્થી હોય છે, તેએ ક્ષયોપશમને લઇને આવેલા હોવાથી વિવેકી હોઈ શકે છે. કેટલાક એવા પણ આત્માઓ હોય છે કે—સંયોગ પામીને અર્થિ પણાને પામવા જોગા વિવેકને મેળવતા જોગા ક્ષયોપશમ સાધી લે છે. સાચા અર્થી આત્માઓ, તે પછી વિશિષ્ટ કારિના વિવેકને પામવા જોગી પ્રવૃત્તિ કરતા જ રહે છે. અર્થિ પણાના એ સ્વભાવ જ છે કે-જેનુ અર્થિ પણુ જાગ્યુ હોય, તેની પ્રાપ્તિ મારેના પ્રય-તેમાં અર્થી આત્મા બહકક્ષ બને છે એ જાતિની બહકક્ષતાના પ્રતાપે, ધર્મની પ્રાપ્તિ જોગા વિશિષ્ટ વિવેકને પામવા જોગા દર્શન અને જ્ઞાનનાં અધરણાના ક્ષયોપશમ પણ અર્થી આત્મા સાધી જ લે છે. એવી જાતિના ક્ષયોપશમથી વિશિષ્ટ વિવેકને પામેલો આત્મા ઘણી સહેલાઇથી શ્રી જિનેશ્વરદેવના ધર્મને પામે છે.

મધ્યસ્થતા કેવી હોય ?

આજે એવા પણ આત્માઓ આપણી દિષ્ટમાં આવે છે, કે જેઓ સામાન્યપણે ધર્મના અર્થી હોવા છતા પણ, સર્વ ધર્મોને સમાન માનવાની વિપરીત જાતિની લતે ચઢી જવાથી, સાચા-ખાટાના વિવેક કરવાની વાતના જ ઇનિકાર કરે છે. એવાઓ એવી માન્યતાએ ચઢી જાય છે કે—' સૌ સૌની દિષ્ટિએ સાચા છે. કાઈ ને પણ આપણાથી ખાટા કહેવાય પણ કેમ અને મનાય પણ કેમ ' એવા આત્માઓ સાચા અને ખાટાના વિવેક કરવાની ભાજગઢમા પડવાનુ પસદ કરતા નથી અને. એથી એવા આત્માઓનુ અર્થિપણું પણ જરૂરી ક્ષયાપશમ વિના એળ જાય છે. એવાઓના અર્થિપણું પણ જરૂરી ક્ષયાપશમ વિના કરજ પડે છે. એવાઓના અર્થિપણું વિપરીત ધ્યેયવાળુ પણ હાઈ શકે છે સાચાના અર્થી આત્મા, જ્યા સુધી સાચુ—ખાટુ ન સમજાય ત્યા સુધી મધ્યસ્થ રહે એ વાસ્તિવક છે, પણ સાચુ—ખાટુ સમજાયા પછીશી પણ સાચા—ખાટા ઉભયમા મધ્યસ્થ રહેવાની લતવાળા આદમીને તા પછી મૂર્ખ અગર તા.

કદાગ્રહી જ માનવા રહ્યો. ન્યાયાસનને દીપાવવાવાળા મધ્યસ્થ જ હોય છે. મધ્યસ્થતા તા ન્યાયાસનને દીપાવનારાઓના અલકાર છે મધ્યસ્થતા રૂપ અલકાર વિનાના આત્માંગા જો ન્યાયાસનને પચાવી પડે છે, તાે તેઓ ન્યાયના સરક્ષક નહિ બનતા તેના ખૂતી જ ખતે છે. ન્યાયાસનતે સાચી રીતિએ દીપાવનાગએ! તેઓને જ કહી શકાય, કે જેઓ ગમે તે જોખમે પણ પાતાના મધ્યસ્થતા રૂપ અલ કારતે સાચવનારા જ હાય એવાએ પણ સાચા-ખાટાને સમજ ગયા પછીથી પણ જો સત્યનું સમર્થન ટરીને અસત્યનુ ઉન્મૃલન ક<mark>રનારા અથવા તાે અસત્યના ઉન્મૂલન</mark> પૂર્વ કે સત્યનુ સમર્થન કરનારા નથી ખનતા, તા તેઓ ન્યાયાસને ખેસવાને માટે લાયક રહી શકતા નથી. એ જ રીતિએ, જેઓ સાચા–ખાટાના વિવેક નહિ કરવા જોગી અગર તા સમજાવા છતાં પણ ખાટાને ખાટુ અને સાચાને સાચુ નહિ માનવા જેગી મધ્યસ્થતાના પૂજારી બની જાય છે તેઓ સાચી કારિના સત્યના કે ધર્મના અર્થી હોતા જ નથી અયી આત્માઓ મધ્યસ્થ હોવા જોઈએ-એમાં ખે મત નથી; પણ એવાએન એવા મધ્યસ્થ તાે ન જ હાેવા જોઈએ, કે જેથી તેઓ સત્ય અતે અસત્યના, ધર્મ અને અધર્મના, ગુરૂ અને અગુરૂના, તથા દેવ અને અદેવના વિવેક કરવાની વૃત્તિથી જ દૂર ભાગનારા હાય. જેઓના અતરમા સુદેવના અને કુદેવના, સુગુરૂના અને કુગુરૂના તથા સુધર્મના અને કુધર્મના વિવેક કરવાની વૃત્તિ જ નથી, તેએ મા અર્થિ પણ હાય તા પણ તે નિષ્ફળ બનવાને જ નિર્માએલું છે. એટલું જ નહિ, પણ એવું અર્થિપણ એવા-એાને જીવનભર સુદેવની સાચી શ્રદ્ધાપૂર્વ કની સેવાથી, સુગુરૂની એક ચિત્તવાળી ઉપાસનાથી અને સુધર્માનુષ્ઠાનના વિધિપૂર્વકના મુઆગરણથી વચિત જ રાખે છે. આવુ અર્થિપણ મળવાથી લાભ મળવાને સ્થાને અલાભ જ મળે છે. આ જ કારણે, અનત ઉપકારિએા ગાઢ મિથ્યાદ્રષ્ટિ આત્માએાના ગુણાને સાંચા ગુણાની

કક્ષામાં મૂકતા જ નથી એવા આત્માઓના ગુણા પણ એવા-એના અહિતને માટે જ નિવડે છે. ગુણાના ફક્ષતે પણ મિથ્યાત્વની મ દતાવાળા આત્માઓ જ પામી શકે છે. જે આત્માએમાં મિથ્યાત્વની મ દતા નથી હોતી, એ બીચારાઓ કેટલાક કારમા અને સ્વપરના હિતને હાનિ પહેાચાડનારા દાેષોને પણ ગુણા રૂપ માનીને સેવે છે. એવાએ જ્યાં સુધી એવી દશાથી મુકત અનતા નથી, ત્યાં સુધી સાચા ગુણાને પામી શકતા જ નથી.

વિવેક વિના ધર્મપ્રાપ્તિ નથી :

સામાન્ય જતાતી વાત તા દૂર રહી, પણ કેટલાક ધર્મા-ચાર્ય ગુલાતાઓ પણ મધ્યસ્થતાના નામે ઉન્માર્ગને પાષનારા ખુની જતા જોવાય છે. વાસ્તવિક રીતિએ માર્ગને નહિ પામેલા, માર્ગને પામવા છતાં પણ પછી હારી ગયેલા અથવા કારમી મહત્ત્વાકાક્ષાથી -રીબાતા ધર્માચાર્યો પણ, સત્યના ખૂન અને અસત્યના પ્રચારમા મધ્યસ્થપણાના નામે સહાયક થાય છે, તા પછી ખીચારા ગાઢ મિથ્યાત્વના ઉદયથી રીળાતાએ। મધ્યસ્થતાના નામે આત્માને -સહ્મ થી વચિત રાખે, તાે એમા આશ્રય પામવા જેવું પણ -શું છે ^શ સમજુ ગણાતા આત્માએા સાચા-ખાટામાં મધ્યસ્થપણું ते। क धरी शर्ड, हे को त्या सत्य हरतां य पातानी जतने કિંમતી માનતા હોય. આથી સ્પષ્ટ છે કે–મધ્યસ્થપણ એ ગુણ છે, પણ તે જાતના પૂજારિઓને માટે કે ગાઢ મિથ્યાદેષ્ટિઓને માટે નહિ જ . કારણ કે-એવાએા માટે તાે એ પણ દાષ રૂપ ખની જાય છે. આ જ એક હેતુથી, અનંત ઉપકારી આચાર્ય-ભગવાન શ્રીમદ્ અક**લ** કસૂરી શ્વરજી મહારાજાએ ફરમાવ્યું કે-" સત્ય અને અસત્ય તથા સુ અને કુના વિવેક કરવાની શક્તિ વિનાના આત્મા શ્રી જિનધર્મને પામતા નથી." એવા વિવેકની પ્રાપ્તિને માટે દર્શન અને જ્ઞાનના આવરણના ક્ષયાન પશમ અતિશય જરૂરી છે ગ્રાનાવરણીય અને દર્શનાવરણીયના ક્ષયાપશમની પ્રાપ્તિ માટે, સત્ય અને અસત્યના વિવેક કરવાને

પ્રયત્નશીલ ખનવું જોઈએ. ધાળ એટલ દૂધ માનવાની અને केने केने हध अदेवाय ते लक्ष्य क होय सम मानवानी वृत्ति-વાળા ખની જવાથી. જેમ અકારણ મરવાતા પ્રસગ પણ આવી પડે છે. તેમ કહેવાતા દેવાને દેવ માની લેવાથી, કહેવાતા ગુરૂઓને ગુરૂઓ માની લેવાથી અને કહેવાતા ધર્મ ને ધર્મ માની લેવાથી આત્માનુ ભયકર અહિત થાય, તા તેમા નવાઈ પામવા જેવ કરા જ નથી. દૂધ આદિ દનિયાદારીની વસ્તમા भूस थवाथी भगडे ताय **अहाय ओ**ड छवन भगडे, ज्यारे विवेड-ના અભાવે તા ઘણું ઘણું ખગડે અવિવેકાવસ્થામાં સઘળાય દેવાને દેવ માનનારા. સલળાય ગુરૂઓને ગુરૂ માનનારા અને સલળાય ધર્મીને ધર્મ માનનારા ક્ષન્તવ્ય ગણાય છે: કારણ કે–મિચ્યાત્વથી પીડાતાે હાેવા છતાં પણ તે સુદેવ અને કુદેવ, સુગુરૂ અને કુગુરૂ તથા સુધર્મ અને કુધર્મના વિવેક કરવાના તે વિરાધી નથી. એવા આત્મા, વિવેક કરવાની તાકાત આવે એવુ જ્ઞાન મેળવવાના જો પ્રયત્ન કરે. તા ક્ષયાપશમને પામીને વિવેક્યુક્ત ખની જાય છે વિવેક પ્રાપ્ત કરવામાં સહાયક થાય એવી ક્રિયાઓમાં ઉજમાળ બનેલા એવા આત્મા, મિથ્યાત્વથી સહિત હાવા છતાં પણ સુદર વિવેકને પામીને. એની સહાયથી મિથ્યાત્વના પરાભવ કરી, અન તજ્ઞાની શ્રી વીતરાગ પરમાત્માએ પ્રરૂપેલા ધર્મને પામી જાય છે. આથી એ સ્પષ્ટ છે કે-મનુષ્ય-પણ આર્યક્ષેત્ર આદિમાં મળવા માત્રથી અને કુલ, જાતિ, ખલ ૩૫, દીર્ધ આયુષ્ય અને નિરાગી શરીર મળવા માત્રથી પર્ણ શ્રી જિતેશ્વરદેવાએ પ્રરૂપેલા ધર્મની પ્રાપ્તિ થઈ જતી નથી શ્રી જિતેશ્વરદેવાએ પ્રરૂપેલા ધર્મની પ્રાપ્તિને માટે તાે એ ખધા જ્યરાત સાચા–ખાટાના અને સુ–કુના વિવેક જોઈએ અને એ વિવેક દર્શનાવરણીય અને ત્રાનાવરણીય કર્મના ક્ષયાપશમ વિના શક્ય નથી. આથી એ ખધુ પામેલા પુષ્યાત્માઓએ તે ઉત્તમ વિવેકને પમાડનાર ક્ષયાપશમને પમાડનારી પ્રવૃત્તિમાં

પ્રયત્નશીલ ખનવું જ જોઈએ. એ પામ્યા પછી સાચા–ખાટાતા અને 'સુ'–'કુ'તા વિવેક કરીતે 'કુ'તા ત્યાગ કરવાતે માટે અને 'સુ'તા સ્વીકાર કરવાતે માટે સજ્જ થવુ જ જોઈએ. એ વિના પરમ શુદ્ધ એવા શ્રી જિનધર્મની પ્રાપ્તિ શક્ય નથી

વિવેકના અપલાપ ન કરો :

જે આત્માઓ પાતાને ધર્મના અર્થી તરીકે મનાવે છે અને તેમ છતાં પણ સાચા-ખાટાના તથા 'સુ'-'કુ'ના વિવેકથી દૂર જ રહેવાને ઇચ્છે છે, તે આત્માઓની વિષમ દશા ખરેખર દયાપાત્ર છે. એક તરફ સત્યની પૂજાતા દાવા કરવા અને બીછ તરફ સાચા-ખાટાના વિવેક કરવાની અરૂચિ ખતાવવી, એ ખરેખર દલને જ સ્થવે છે. એવાએાના સત્યની પૂજાના દાવા, સાચા-ખાટાના વિવેક કરવાની તેમની અરૂચિથી પાંગળા ખની જાય છે અને દભ રૂપ પૂરવાર થઈ જાય છે. જેઓ સત્યની પૂજા કરવાની ઉત્કટ અભિલાષા ધરાવે છે, તેએામાં સાચા<u></u> ખાટાના વિવેક કરવાની અરૂચિ હાઈ જ કેમ શકે ² શુદ્ધ દેવની ઉપાસના કરવાને ઇચ્છતા આત્મા, સુદેવ અને *કુ*દેવના વિવેક કરવાની ના પાડે, એ 'તા ખનવાજોગ જ નથી. જેઓના જીવના દાષાથી દૂષિત હાય, જેઓના ઉપદેશા વિવેકહીન હાય અને केमोनी भूर्तिभा रागाहिनां यिन्हे। श्री इस हित है। य, तेमोने દેવા તરીકે માનવાનુ કે પૂજવાનુ મન તા તેને જ થાય, કે જે અઢાર દેષોથી રહિત, શુદ્ધ માક્ષમાર્ગના સ્વતંત્ર પ્રરૂપક અને રાગાદિનાં ચિન્હાેથી અકલંકિત મૃર્તિવાળા શુદ્ધ દેવના સ્વરૂપ આદિથી અજ્ઞાત હાય શુદ્ધ દેવના સ્વરૂપને જાણવાના દાવા કરનારા જો અશુદ્ધ દેવાની ઉપાસનામાં પણ રાચે, તા માનવું કે-એ ખીચારા ગાઢ મિથ્યાત્વના રાગથી રીખાતા આત્મા છે. શુદ્ધ દેવના સ્વરૂપ આદિથી જેઓ સુપરિચિત હતા અને જેઓ -સમભાવમાં સદા ઝીલ્યા કરતા હતા, એવા પણ મહર્ષિઓએ -સુદેવતા અને કુદેવાને ખ્યાલ આપતાં સ્પષ્ટ શબ્દામા ગાયુ છે કે~

" એારનમેં હૈ કષાય છી કાલિમા, સા કર્યું સેવા લાગ." "રાજહંસ તું માન સરાવર, એાર અશુચિર્ચ્ચ કાગ; વિષયભુજગમ ગરૂડ તું કહીયેં, એાર વિષયવિષનાગ." "એાર દેવ જલછિલ્લર સરિખે; તુ તા સમુદ્ર અથાગ; તું સુરતરૂ જગવંછિતપૂરન, એાર તા સુકે સાગ."

આવા સ્પષ્ટ ભાવને પ્રગટ કરતાં કવના પણ જેઓને કરકે, તેઓ-' શુદ્ધ દેવની ઉપાસનાના રાગી છે. '-એ વાત માનવી, એ પણ મહા મૂર્ખાંઇ છે. શુદ્ધ દેવના સાચા ઉપાસંકા કાઇના પણ નિન્દક ન હાય, પણ તેઓ અવસર પામીને શુદ્ધ અને અશુદ્ધના સ્વરૂપને પ્રકાશિત કરનારા પણ ન હેાય, એ તાે કેમ જ यने ^१ विवेडिको। को छती शक्तिको अने आवश्यकता होवा **જીતા પ**ણ, સત્યના સમર્થક અને અસત્યના ઉન્મૂલક ન બને, તેા સત્યના અથી આત્માઓને સત્યની પ્રાપ્તિ પણ કચાથી થાય ? સૂર્ય જો અધકારતા નાશક ન હાય, તા ચક્ષુતે પામેલા પણ આધળા જેવા જ ખની જાય. આ વાત કદી પણ ખને જ નહિ, પણ માધ્યસ્થ્યના નામે ઘણાય આત્માં આવી જાતિના વિવેકના વ્યપલાપ કરવામાં ખુદ્ધિમત્તા સમજે છે. એવા નિર્વિવેકિઓ ખાટાને ખાટા તરીકે સ્મજવાને તૈયાર જ નથી હોતા. એવા-ગ્રાને તા કુદેવાના વર્ણના પણ ગમે, કુગુરગ્રાના વર્ણના પણ ગમે અને કુધર્મીના વર્ણનો પણ ગમે એવાએ તા માને કે-કુદેવા, કુગુરૂઓ અને કુંધર્માની સેવાથી પણ પાતાના આત્માનું હિત થઇ શકે. કાઇને આયુષ્ય ખળવાન હાેવુ એ આદિ કારણે વિષભક્ષણ પણ રાગનાશક ખની ગયુ, એ ઉપરથી વિષભક્ષણ પણ રાગનાશક છે એમ જ લાગવા માડ્યુ અને એ જ વસ્તુ હદયમાં સ્થિત થઈ ગઈ એવાએ જેમ પાતે મરે અને અન્ય પણ અવિવેકિઓને મારે, એ જ રીતિએ દેવ, ગુરૂ અને ધર્મના સમ્બન્ધમા પણ વિવેકની અપેક્ષાને નહિ રાખનારા અને 'સુ' -'६'ता विवेक करवा क कोि ओ ओवु भानवाने तैयार नि થનારા આત્માઓ, કદી પણ ભગવાન,શ્રી જિનેશ્વરદેવોએ પ્રરૂપેલા ધર્મ તે પામતા નથી.

હવે આગળ ચાલતા અનત ઉપકારી આચાર્ય ભાગવાન

શંકા આદિના ત્યાગ કરવા જોઈએ :

શ્રીમદ્દ અકલ કસૂરી શ્વરજ મહારાજા, એ વાતને ક્રમાવે છે કે-'' પુષ્યના ઉદયથી ઉત્તમ સામગ્રીને પામેલા આત્મા દર્શન-જ્ઞાનના આવરણુના ક્ષયાપશમથી વિવેક પામ્યા અને એ વિવેકના સુપ્રતાપે શ્રી જિનધર્મને પામ્યા પણ શ્રી જિનધર્મને પામ્યા પછી પણ એ આત્માએ એ પ્રાપ્તિને સુસ્થિર બનાવવાને માટે એવી સ્થિતિ અને એવી દશા તથા એવા સુંદર વાતાવરણમા રહેવુ જોઈએ, કે જેથી દર્શનમાહનીય કર્મ આત્મા ઉપર સત્તા ન મેળવો જાય . કારણ કે–શ્રી જિનધર્મને પામીને પણ દર્શનમાહનીય કર્મના ઉદયથી થતી શકા આદિથી કલુષિત મનવાળા થયેલા આત્મા ગુરૂવચનને સદ્દદહતા નથી જ." આથી સમજી શકાશે કે–દર્શન અને ગ્રાનના આવરણુના ક્ષયાપશમ થવાથી પ્રાપ્ત થયેલા વિવેકના પ્રતાપે સમ્યક્ત્વ રૂપ શ્રી જિન-ધર્મની પ્રાપ્તિ થયા પછીથી પણ, એની રક્ષાને માટે આત્મા જો સાવધ ન ખતે, તા તે 'દર્શનમાહનીય' કર્મના ઉદયમા સપડાઈ જાય છે અને એથી એવા આત્મા શકાદિ દાેષામા ફસી જઈને પરમ તારક સદ્દ્ગુરના વચન ઉપરની જે શ્રહા, કે જે આત્માને સન્માર્ગમા આબુનાર, સ્થિર કરનાર અને આગળ વધારનાર છે, તેનાથી પરવારી ખેસે છે આવા આત્માને પુન અવિવેકી બનીને ધર્મ હીન બનતા પણ વાર લાગતી નથી. આ જ કારણું, ઉપકારિએા કરમાવે છે કે–શુદ્ધ સમ્યક્ત્વના અર્થી આત્માએાએ શકા આદિપાચ દોષા, કે જેસમ્યક્ત્વના અતિચારા છે, તેનાથી દૃર જ રહેલુ જોઈ એ . અને કનાચ મિથ્યાત્વમાહનીય કર્મના ઉદયથી તે દેષો પ્રગટ થવા લાગે, તેા અન તન્નાનિઓએ ખતાવેલા ઉપાયા દ્વારા તેને વર્જવાના પ્રયત્નમા લાગી જવું

જોઈ એ. 'શંકા' આદિ પાચ અતિચારા શું કરે છે અને એ વસ્તુ શા છે યે—આ વસ્તુનું સ્પષ્ટીકરણ કરતા, એક સ્થળે અન ત ઉપકારી આચાર્ય ભગવાન ફરમાવે છે કે—'' अतिचरति—मालिन्योत्पादनेन सम्यक्त्यमुद्दा लड्घयति यस्तेऽतिचारा, मिथ्यात्वमोहनीयक्मोंदयादात्म-नोऽद्यमपरिणामविशेषा।'' પરમ ઉપકારી આચાર્ય ભગવાન સમજાવે છે કે—જે શંકા આદિના યાગે આત્માના મલિનપણાને ઉત્પન્ન કરવા દ્વારા સમ્યકૃત્વની મુદ્રાને લધે છે, તે અતિચારા કહેન્વાય છે અને તે છે—મિથ્યાત્વમાહનીય કર્મના ઉદયથી થતા આત્માના અશુભ પરિણામવિશેષો. આ અતિચારા આત્મા પાસે સમ્યકૃત્વની મુદ્રાને લધાવે છે. એ દર્શનમોહનીય કર્મના ઉદયથી વધા અત્મા માસે સમ્યકૃત્વની મુદ્રાને લધાવે છે. એ દર્શનમોહનીય કર્મના ઉદયથી નહિ ખચનારા આત્મા શંકા આદિથી ક્લુષિત મનવાળા થઈ તે, ઉપકારી ગુરૂના વચન્યથી પણ ખસવાના અને પરિણામે તે પટકાયા વિના પણ રહેવાના નહિ જ અને એથી પુન એની સંસારની મુસાફરી પણ વધવાની, એ વાત નિર્વિવાદ છે.

લાેકાત્તર મિથ્યાત્વના સમાવેશ કાંક્ષા અતિચારમાં થઇ શકે :

આ શકા વિગેરે પાંચ અતિચારાના સ્વરૂપને સમજનારા અને સમજને તેનાથી અલગ રહેવા માટેની કાળજી રાખનારા આત્મા જ, પાતાના સમ્યક્ત્વની સુરક્ષા કરી શકે છે. શ્રી જિનેશ્વરદેવા, કે જે રાગ, દેષ અને માહ આદિ દાષાના ક્ષયથી સાર્વ અને સર્વશ્રેષ્ઠ આપ્ત અનેલા છે, તેઓના વચનમાં શકા કરવી, ધર્માક્રયાના ફલમાં શકા રૂપ અથવા તા સાધુઓની જીગુપ્સા રૂપ વિચિકિત્સા કરવી, પાખિરુઓના પરિચય કરવા અને પાખિરુઓની પ્રશસા કરવી—એ જેમ સમ્યક્ત્વની મુદ્રાને લધાવે છે. આ 'કાક્ષા ' નામના અતિચાર જો ખરાખર સમજાઈ જાય, તા લાકાત્તર મિથ્યાત્વની અને લાકિક મિથ્યાત્વની મુંઝવણ આપા- આપ ટળા જાય તેમ છે. આ 'કાક્ષા ' નામના અતિચાર

ઉપર જોઈ તા ખ્યાલ નહિ આપવાથી, લોકાત્તર મિથ્યાત્વને કર્યા નાખવુ, એના સમાવેશ કયા અતિચારમાં કરવા, એની કેટલાકને મુઝવણ થાય છે. આ મુંઝવણના પ્રતાપે તેઓ એમ માતે છે કે-' આ લાકના પૌદ્દગલિક સુખને માટે શ્રી વીતરાગ-દેવ અને સદ્દગુરૂની ઉપાસના કરવી, એ લાેકાત્તર મિથ્યાત્વ છે, એમ માનીએ તા શ્રી આચાર્ય ભગવાન આદિ ધર્મની રક્ષા માટે જે કાઉસગ્ગ આદિ કરે છે, તેને પણ લાેકાત્તર મિથ્યાત્વ માનવુ પડે અને એ તા મનાય નહિ, માટે એવી ક્રિયાઓને દ્રવ્ય ક્રિયા માનવી પણ લાેકાત્તર મિથ્યાત્વ નહિ માનવુ. ' આવી આવી અનેક કલ્પનાએ કરીને, અનેક વસ્તુઓમાં નહિ લખવાનું અને નહિ બાલવાનું એવાએા દ્વારા લખાય છે અને ખાલાય છે અને એથી અનેક ભિદ્રક આત્માઓ મુઝાય છે. એ માટે ' કાંક્ષા ' નામના અતિચારને એવાએ એ ખરાખર સમજ લેવા જેવા છે. સમજીઓએ ભૂલને સુધારવાને માટે સમજવા-જોગુ સમજવાના પ્રયત્ન કરવામા સહજ પણ નાનમ નથી. જેઓ અન્યોને-" ભૂલને તત્સ્વરૂપે ઓળખાવનાર શત્રુના પણ ઉપકારના ખદલામા ઓછામાં એાછુ શત્રુભાવને ભૂલવા જેટલુ તા તૈયાર રહેવું જ ઘટે! મસ્તકને છેદવા ઇચ્છતા શત્રુ પણ ભૂલ કાઢે તે ભૂલ રૂપે જ હાેય તાે તેના પણ ઉપકાર વાળવા જેવી તૈયારી થશે ત્યારે તેા ખાળકથી પણ ખતાવાએલી ભૂલને ભય કર માની સુધારવાનુ માનસ ઘડાશે !! "–આવા પ્રકારની ઉપદેશ આ**પે**, તેઓએ તાે પાતાના બૂલને સમજવાને માટે સજ્જ બનવુ જ જોઇએ અને ભૂલ ભૂલ તરીકે સમજાયા પછી તેનો પશ્ચાત્તાપપૂર્ણ સુધારા કરીને, પાતાના અને પરના રૂધા-એલા હિતકર માર્ગને એકદમ ખૂલ્લા કરી દેવા જોઈએ. ' નયાભાસથી પ્રવર્તે'લાં અને એ જ કારણે કુત્સિત ખની ગયેલા' એવાં પર-દર્શનામાના એકને કે સર્વાને, શ્રી જિનેશ્વરેદેવાનું દર્શન કે જે સધળાય સુનયોના પાતામાં સમાવેશ કરે છે,

तेनी समान मानवानी वृत्ति '-- ओ केम ' धाँक्षा ' नामना અતિચારમાં સમાય છે, એ જ રીતિએ અનંત ઉપકારિઓ **३२भावे छे ३—'' ऐहिकामु**प्मिकान् सुखादीनर्थान् काक्षतः कांक्षा मन्तव्या, इयर्माप सम्यक्तातिचाररूपैव, तीर्थंकरप्रतिपिद्धाचारणस्वरूपेन तन्मालिन्यहेतुत्वात् । " કહેવાના ભાવ એ છે કે–એા લાક સ ળીધી અને પરલાક સંભીધા સુખાદિ અર્થીની ઓક્સા કરતા વ્યાતમાને પંચુ 'કાંક્ષા ' માનવી ઃકારંચુ કે⊶એવી કાંક્ષા પ્ર**ચ** સમ્યક્તિના અતિચાર ૨૫ જે છે. એનું કારણું એ છે કે-એવી કાંક્ષાં, એ શ્રી તીર્થ કરદેવાએ જે વસ્તુંના પ્રતિષેધ કર્યા છે એના ઓાચરહાસ્વર્પ છે અને એ જ કારણ, એવી કાંક્ષા સમ્યક્ત્વના મલિનપહામાં હેતુમૂર્ત છે. કાંક્ષાનુ આ સ્વર્ષ ધ્યાનમાં ઓની क्तर्य, तो उपधिरिणीय इरमाव्या प्रमाखे क्षेष्ठात्तर मिथ्यात्वेत માનવામાં આનાં કોની કરવાનું કાઈજ કારણ નથી. ઉપકારિ--ઓનાં કંથનાને પણ નહિ માનતાં, પાતાની સ્વચ્છન્દી કલ્પના-એાથી એની સામે ચેંડા કરવાં, એ તા ભયકર પાપાચરણ છે. ધર્મને પામ્યા પછી પણ જો આત્માએ ધર્મમાં સુસ્થિર રહેવુ હાય, જીવનભર એની આરાધનામાં ઉજમાળ બન્યા રહેવું હાર્ય અને શિવપદને વહેલામા વહેલું સાધવુ હોય, તા દર્શનમાહ-નીયના ઉદય ન થઈ જાય એવા વાતાવરણમા અને એવી દશામાં રમતુ જોઈએ: અન્યથા, અયાગ્ય વાતાવરેણ અથવા તા અયોગ્ય દશાને આધીન થઇ જવાથી જો દર્શનમાહનીયના ઉદય થંઈ ગયા, તા શકા આદિ દેષો પ્રસાર પામવાના, એથી મન કહુષિત થવાનું અને પરિણામેં જે તારકનાં વચનાથી સન્માર્ગને પામ્યા હશા, તેજ તારકનાં વચના પ્રત્યે પણ અરૂચિ જગવાની. એ રીતિએ સધળા ઉપર અરૂચિ થવાથી, પામેલા ધર્મને હારી જવાશે અને સંસારમાં રૂલવાનુ ચિરકાલને של לבי בנות יצוות

જ્ઞાનાવરણીયના અને ચારિત્રમાહનીયના ઉદય ·

હવે માના કે-દર્શ નમાહનીયના સુદર ક્ષયાપશમ આદિના પ્રતાપે નિર્મલ સમ્યક્ત્વની આત્માને પ્રાપ્તિ થઈ છે અને એ શુદ્ધ દર્શનગુણમાં રમતાે આત્મા સદ્દગુરૂના વચનતે યથાસ્થિત-પણે સદ્દહે છે આમ છતાં પણ, આચાર્યભગવાન શ્રીમદ્દ અક-લકસૂરીશ્વરજ મહારાજા કરમાવે છે કે-એવા નિર્મલ સમ્ય-કૃત્વને ધરનારા આત્મા પણ, ગ્રાનાવરણીયના ઉદયથી સદ્યુર્ દ્વારા કથન કરાતા તત્ત્વને સમજી શકાતા નથી. શુદ્ધ સમ્યક્-ત્વની પ્રાપ્તિ થવા છતાં પણ, જ્ઞાનાવરણીયનો ઉદય આત્માને. વસ્તુસ્વરૂપ સમજવા દેતા નથી. આવા સમયે મુઝાવ ન જોઇએ, પણ જ્ઞાનાવરણના ક્ષયાેપશમને સાધવાને માટે જે જે વસ્તુએા અનંત જપંકારિઓએ વિહિત કરેલી છે, તે તે વસ્તુઓના આસેવનમાં આત્માએ ઉજમાળ બનવુ જોઈએ. હવે અન ત ઉપકારી આચાર્ય-ભગવાન શ્રીમદ્દ અકલ કસ્**રીશ્વર**જી મહારાજા કરમાવે છે કે-'આરાધના આદિના પ્રતાપે આત્મા જ્ઞાનાવરણીયના પણ તેવી જતિના શુદ્ધ ક્ષયાપશમને પામ્યા હાવાથી, પોતે કથિતને સમજે છે એટલુ જ નહિ, પણ સમજેલાને પોતે પણ સદ્દહે છે અને અન્યતે તેનો ખાેધ પણ કરે છે. આ રીતિએ સમ્યક્ત્વના યાેગે શુદ્ધ શ્રદ્ધા અને ગ્રાનાવરણુના ક્ષયાેપશમથી સમજવાની અને અન્યોને સમજાવવાની શક્તિ આત્માને પ્રાપ્ત થાય છે, પણ 'ચારિત્રમાહનીય' કર્મ એવુ હાેઈ શકે છે, કે જેના ઉદય રૂપ દેાષના પ્રતાપે પાતે સયમને ન કરી શકે ' શ્રહા અને ન્નાનની હાજરી હેાવા છતા પણ, ચારિત્રમાેહનીયના **ઉદયમાં** એ સામર્થ્ય છે કે-શ્રહ્યા અને ન્નાનથી સપન્ન આત્માને પણ તે સયમધર ખનવા દે નહિ

મુક્તિ ક્યારે ?

આથી સમજી શકાશે કે–શુદ્ધ શ્રદ્ધા અને સુદર જ્ઞાન હોવા છતાં પણ, ચારિત્રિમાહનીયના ઉદય આત્માને સયમમા પરાક્રમ.

કરવા દેતા નથી આ કારણથી, શ્રદ્ધાસ પત્ર અને ગ્રાનસ પત્ર આત્મા--એાએ ચારિત્રમાહનીયના ક્ષયાપશમની સિદ્ધિ માટે નિરંતર પ્રયત્ન-શીલ ખનવુ જોઈએ શ્રી જિતેશ્વરદેવની પૂજા આદિ સધળાંય અનુ-ષ્ટ્રાતા શ્રહાસ પન્ન વિવેકિએ એ જ હેતુથી આચરવાનાં છે. શ્રહા-સંપત્ન અને જ્ઞાનસ પત્ન એવા પણ આત્મા જો સંયમમાં શિથિલ દેખાય, તેા તેની અવગણુના નહિ કરવી પણ તે પુષ્યાત્માને ચારિત્રમાહનીયના ક્ષયાપશમની યાગ્ય રીતિએ પ્રેરણા કરવી તેમજ પાતાની તેવી શિથિલતાના સહારને માટે સતત સજજ રહેવુ, એ પરમ આવશ્યક છે. જેઓ પાતાની સયમની શિથિ-લતાની પણ પ્રશસા કરતા હેાય, તેંંએા માટે તેા માનવુ કે– તેઓની શ્રદ્ધા પણ સાચી નથી અને તેઓનું ન્રાન પણ સાચુ નથી. સાચા શ્રહાળુ અને સાચા જ્ઞાનિને પાતાનાથી સયમ ન સધાય એનુ કારમુ દુઃખ હાય. એવા દુ ખી આત્મા સંયમ-ની પ્રાપ્તિના સાધનાને સામર્થ્યાનુસાર સેવવાના પ્રયત્નમા જ હાય. શુદ્ધ સયમની પ્રાપ્તિનાં સાધનાને શુદ્ધ શ્રદ્ધા અને વિવેકપૂર્વ ક સેવનારા આત્મા, જરૂર ચારિત્રમાહનીયના ક્ષયાપશમને સાધી -શકે છે અને ચારિત્રમાહનીયના ક્ષયાપશમને સાધીને શુદ્ધ સયમની સાધના પણ અવશ્ય કરી શકે છે. એ જ કારણે, અનંત ઉપકારી આચાર્યભગવાન શ્રીમદ્ અક્લકસ્રીશ્વ**ર**છ महाराज इरमावे छे है-

"स्वीणे चरित्तमोहे, विमलतरं संजमं च जो कुणइ। सो पावइ मुत्तिसुहं, इय भणियं खीणरागेहिं॥ १॥ "

' ચારિત્રમાહનીય કર્મ ક્ષીણ થયે છતે જે આત્મા વિમલ-તર સયમતે કરે છે, તે આત્મા મુક્તિસુખને પામે છે. '–આ પ્રમાણે ક્ષીણરાગી એવા લગવાન શ્રી જિતેશ્વરદેવોએ કરમાવેલું છે. શ્રી તીર્થ કરદેવોએ કરમાવ્યુ છે કે–વિમલતર સયમની આરાધના વિના મુક્તિની પ્રાપ્તિ નથી ચારિત્રમાહનીયના ક્ષયાપશમને પામીતે સયમની આરાધના કરતા કરતા આતમા શુદ્ધ સયમતા ઉપાસક બને છે. એવા સાતમા અપૂર્વ કરણ આદિના ક્રમથી ક્ષપકશ્રેણિ દારા ચારિત્રમાહનીયની ક્ષીણતાને સાધીને, વિમલતર જે યથાખ્યાત ચારિત્ર–તેને પામી, બાક્યનાં ધાતિ કર્મોના ક્ષય કરીને કેવલગ્રાન પામે છે અને તે પછી યાગિનિરાધ કરી–શૈલે– શીકરણ સાધી–અધાતિ કર્મોના પણ ક્ષય કરીને, શાધત અને સપૂર્ણ એવા મુક્તિસખને સાધે છે.

<u>દુલ°ભતાસૂચક દૃશ દૃષ્ટાન્તાે:</u>

આ પ્રમાર્ણે મુક્તિસુંખની સાધના માટેનાં સઘળાંય કાર-ણોને દર્શાવ્યા બાદ, અનત ઉપકારી આચાર્યભગવાન શ્રીમદ્ અકલ કસૂરી શ્વરછ મહારાજા ફરમાવે છે કે- " ૧-ચાલ્લક, ર-પાશક, ૩-ધાન્ય, ૪-દ્યુત, ૫-રત્ન, ૬-સ્વપ્ન, ૭-ચક્ર, ૮–ચર્મ, ૯–યુગ અને ૧૦–પરમાણુ, આ દશ દર્શાન્તા આગમ-મા પ્રસિદ્ધ છે. મનુષ્યપણ આદિ જેટલી વસ્તુએ। મુક્તિની સાધનાને માટે દર્શાવવામા આવી, એ બધીએ ક્રમસર આ દશ દષ્ટાન્તાથી દુલભ છે, માટે આવી દશ દશ દરાન્તાથી દુર્લ ભ એવી મનુષ્યપણ આદિ વસ્તુએાને પામીને, હે લવ્ય છવા ! તમે શ્રી જિનેદ્રોના શ્રેષ્ઠ ધર્મને કરા અને તેમ કરીને તે સર્વની તમને થયેલી પ્રાપ્તિને સફલ કરાે. " આથી સ્પષ્ટ છે કે–આર્યક્ષેત્રમાં મતુષ્યપણુ આદિ સામગ્રીને પામીને, તેની સકળતાને માટે શ્રી જિને દ્રોના ધર્મ ની આરાધના કરવી, એ જ એક આવશ્યક છે . કારણું ક–શ્રી જિતે દ્રોના શ્રેષ્ઠ ધર્મની આરા-ધના વિના, શિવસુખના પ્રાપ્તિ શક્ય જ નથી. મનુષ્યભવ આદિ સધળીય વસ્તુએ। દશ દશ દષ્ટાનૃતે દુર્લભ છે. મનુષ્ય-ભવ આદિની દુર્લ ભતાને દર્શાવવાને માટે શાસ્ત્રોમાં સ્થળે સ્થળે દશ દષ્ટાન્તા દર્શાવવામા આવે છે. એ દશ દષ્ટાન્તા પણ આપણે અહીં દુકમાં જોઇ લઈએ

૧–ચાલ્લક દૃષ્ટાન્ત: 'ચાલ્લક'ને દેશી ભાષા દારા ભાજન કહેવાય છે. ભાજનથી ઉપલક્ષિત દૃષ્ટાન્તને પણ 'ચાલ્લક ' દૃષ્ટાન્ત તરીક ઓળખાવવામાં આવેલ છે. એ મુજબ સલળાંય દ્રષ્ટાન્તાને માટે સમજવાનું છે. પ્રથમ ચાલ્લક દષ્ટાન્ત એવી રીતિએ કહેવાય છે કે–આ ભરત નામના ક્ષેત્રમાં કામ્પિલ્ય નામનું એક નગર હતુ. એ નગરના રાજાનું નામ ' પ્યક્ષ ' હતુ એ રાજાની ' સુલની ' નામની પ્રિયા હતી. સુલની નામની પ્રિયાથી 'ખ્રહ્મ' રાજાને ચક્રવર્તી થનારા પુત્ર થયા હતા અને એ પુત્રનુ નામ ' પ્યસદત્ત ' પાડવામાં આવ્યુ હતું ' પ્યસ ' રાજા મરણ પામ્યા બાદ 'ચુલની ' કે જે 'પ્રાહ્મદત્ત'ની માતા છે, તેણી 'દીર્ધ' નામના રાજા સાથે રકત બની. આ વાત કાઇ પણ પ્રકારે ' પ્યસદત્ત 'ના જાણવામા આવી અને એણે વ્યાંગ રીતિએ એ ખેતે સમજાવવાના પ્રયત્ન આદર્યો એ પ્રયત્નનું પરિણામ વિપરીત આવ્યું. બાળ હાેવાથી 'પ્રહાદત્ત'ને 'દીર્ધ' રાજના ભયથી ભાગવું પડયું અને તે પાતાના મિત્ર 'વરધનુ' સાથે ભાગ્યા. એ નાશભાગના સમયમાં 'પ્રહ્નદત્ત' પાતાના તે મિત્રથી પણ વિખુટા પડી ગયા. આવી વિપત્તિની અવસ્થામાં રહેલા પણું ' પ્રહ્મદત્ત ' આકૃતિથી છૂપાવ્યા છૂપતા ન હતા. 'આ સુદર આકૃતિવાળા પુરૂષ છે, માટે કાઈ મહાન હાેવા જોઈ એ. '-એવી માન્યતાથી, એક પ્રાહ્મણ જાતિના કાર્પાટિક વ્યક્ષદત્તની એ દુઃખદ અવસ્થામા ખરેખર ખરા મિત્રભાવ ભજવ્યા. તે એવા મિત્ર બન્યા કે-પાતાના મિત્રપણાથી તેણે 'પ્યસદત્ત'ને વશ કરી લીધા. તે પણ 'પ્યસદત્ત'ના સુખમાં સુખ અને દુ ખમાં દુ.ખ માનતા હતા. તેની વિનયભરી આરાધનાથી 'પ્યુહ્મદત્ત ' એવા વશ બન્યા હતા, કે જેથી છૂટા પડતાં तेना अतरमां ये वियार आव्ये। है- भने आपत्तिमां सहाय કરનાર આ, ખરેખર સર્વ પ્રકારે મારા માટે પરમાપકાર કરવા લાયક છે . કારણ કે–પરાપકારના રહસ્યને સમજનારા કવિ-એાએ કહ્યુ છે કે–એ પુરૂષો આ પૃથ્વીને ધરા અથવા તાં એ- પુરૂષા દ્વારા આ પૃથ્વી ધારણ કરાયેલી છે. એ એ પુરૂષા-

માં એક તા એ છે કે-જેની મતિ ઉપકારમા છે અને બીજો એ છે કે-જે પાતાના ઉપર થયેલા ઉપકારને મૂલતા નથી." આ વિચારના પરિણામે, પ્રકાદત્તે પાતાની આપત્તિના સમયે સહાય કરનાર તે મિત્રને કહ્યું કે-" જ્યારે તુ સાંભળે કે-' પ્યસદત્ત રાજ્ય બન્યેા. '–ત્યારે તારે મારા સ્થાને આવવુ, કે જેથી હું તારૂ ઉચિત કરી શકુ. " આ વાતને સ્વીકારીને તે પ્યાક્ષણ પાતાના સ્થાને ગયા. આ પછી ' પ્રહાદત્ત ' પણ ચક્રવર્તી રાજા ખન્યા અને તેમના રાજ્યાભિષેક થયા. એ રાજ્યાભિષેકના સમયે તે ધ્યાક્ષણ પણ આવ્યા પણ ૨કપણાના પ્રતાપે તે રાજાના દર્શનને પામી શકતા નથી. આથી તેણે પાતાની **ખુહિ**થી રાજ્યના દર્શનનાે ઉપાય શાધ્યાે "કાઈ સારાપણ તા મારામા છે નહિ, કે જેથી હુ રાજાના દર્શનને પામી શકુ. એટલે મારે કાઇક એવુ આચરવુ કે જેથી હુ રાજાના દર્શનને પામી શકુ "–આવા વિચારના યાગે તેણે ઉકરડા આદિ સ્થાનાએ પડેલાં અને અતિશય જર્ણ થયેલાં પગરખા મેળવીને તે પગરખાએાની એક માળા બનાવી અને તેને વશના અત્રભાગે લટકાવી. આવા પ્રકારની જુતાંની ધ્વજ લઈને તે નીક્ળ્યાે. હવે રાજા જ્યારે ખહાર નીકળ્યા, ત્યારે તે ગરીખ પ્યાદ્મણ પણ પાતાના ખનાવેલી જુતાંની ધ્વજાને લઇતે ધ્વજવાહેકાના મધ્યમા પરિશ્રમણ કરે છે 'આ કાંઇક અપૂર્વ છે '-એમ જોઇતે. પાસેનાઓતે રાજાએ પૂછયુ કે-' આ ધ્વજ કાતા છે ! ' પાસેનાએાએ કહ્યું કે–' દેવ ! ખબર નથી કે–આ ધ્વજ કાતા છે ! ' આથી રાજ્યએ પેલા પ્યાક્ષણને ખાલાવ્યા અને ખરાખર જોવાથી એાળખ્યા એાળખતાંની સાથે જ રાજા હાથી ઉપરથી નીચે ઉતરી પડ્યો અને આદરપૂર્વ ક સ્નેહથી તેને ભેટચો તથા કુશળપણ પૂછ્યુ. આવેા માટા ચક્રવર્તી રાજા પણ એક એક સામાન્ય ઉપકારી માણુસના પણ આ રીતિના સત્કાર કરે છે, એ સામાન્ય વાત નથી : પણ ઉપકારિઓ ફરમાવે છે કે-

'અતિશય પ્રસારને પામેલી લક્ષ્મી પણ માટા માણસાના મનને તરક્ષ ખનાવી શકતી નથી. ' ઍ જાતિની માટાઇના પ્રતાપે જ, તે ચક્કવર્તિએ જોડાની ધ્વજ લાવનારને સીધા જ શિક્ષાના હુકમ નહિ ક્રમાવતાં, તેને પાતાની પાસે બાલાવ્યા અને એાળખતાંની સાથે જ તેનું સુદર સન્માન કર્યું. સન્માન માત્રથી રાજ્ય તેને રવાના નથી કરતા, પણ પાતે તેને શુ કહ્યું હતું તે પણ યાદ હેાવાથી, પાતાના વચનનું પાલન કરવાને માટે તે ચક્રવર્તી રાજા ૨ક એવા પણ તે પ્યાક્ષણને કહે છે કે-' હે મહાશય! તારી ઇવ્છા હાય તે માગ. જે માગે તે હુ તને આજે આપું. ' ખરેખર, પ્રતિપન્નનુ પાલન કરવુ, એ તા સુપુરૂષાનું જીવન છે. આ રીતિએ રાજાએ તેને ઇચ્છિત માગ-વાનું કહ્યું, ત્યારે તેના ઉત્તરમા તે ગરીબ ધ્યાઇણે રાજાને કહ્યું કે– ' હે વિભા ! હુ મારી પ્રિયાને પૂછીને પછી માગીશ. ' ખરે જ, ગરીખનુ ભાગ્ય પણ ગરીખ જ હાય છે. પાતે માગી શક તેમ હતા, પંચુ તે ધ્યાક્ષણ સ્ત્રીની એટલી આધીનતામા હતા, કે જેથી સ્ત્રીને પૂછીને જ માગવાના વિચારના તે હતા. તેની સ્ત્રી વળા પાતાના સ્વાર્થને જોનારી હતી. રાજએ હસીને કહ્યુ કે–'સાર્ જા, તારી સ્ત્રીને પૂછીને તુ જલદી આવ. 'ત્યારે તે પ્યાક્ષણે પણ જઈને પાતાના અનિ પૂછ્યું કે-' હે પ્રિયે! ચક્રવર્તી તુષ્ટમાન થયા છે અને ઇષ્ટ આપવાને તૈયાર છે, માટે કહે કે–શું માગુ ²' આ સાંભળીને સ્ત્રીએ વિચાર્યું કે–' વૃદ્ધિને પામેલા આ ધ્યાઇનાલુ, અત્યારે જે રીતિએ માને છે, તે રીતિએ પછી માનશે નહિં કારણ કે–સમ્પત્તિના ઉત્કર્ષને પામેલા પુરૂષ પૂર્વના મિત્રાના, પૂર્વની સ્ત્રીઓના અને પ્રથમના ધરાના—એ ત્રણ વસ્તુઓના ઉપધાતક થાય છે. આથી એવુ જ કાઈ માગવાનુ કહુ, કે જેથી ઉત્કર્ષ થાય નહિ અને અમે સુખેથી જીવી શકીએ. ' આ ત્રમાણે વિચારીને તેણીએ પાતાના પતિને કહ્યુ કે–'હે સ્વામિન્! સાનૈયાની દક્ષિણા સાથે આખાએ

ભરતમાં ખૂદ રાજાના ધરથી માંડીને દરેક ધેર એક એક દિવસ ભાજત કરવાનુ માગા આપણે નગર આદિના બહુ પરિગ્રહનું પ્રયોજન શું છે ? એવા પરિગ્રહ મેળવીને એને સાચવવા આદિની આકુલતા કાણ ભાગવે ²' પશ્ચિહ પ્રત્યેના અરૂચિ-પણાથી આ નહોતુ ખાલાતુ, પણ પાતાને દુખમાં ન મૂકાતુ પહે એ માટે બાલાતુ હતુ પણ ધ્રાહ્મણે તેા રાજા પાસે જઈને એ જ પ્રમાણેની માગણી કરી. ભ્રાહ્મણની એવી માગ-ચીતે સાંભળીને રાજ્યને દુ ખ થયું. રાજા કહે છે કે-' તારી આ માગણી અતિ તુચ્છ છં, માટે હે વિપ્ર! અન્ય રત્ન આદિ માગ. ' પણ પેલા ધ્યાહ્મણ તા ભાજન સિવાય અન્ય કાંઇ ઈચ્છતા જ નથી. એ તા એક જ કહે છે કે-' હે દેવ! પ્રથમ હુ આપતે ઘેર ભાજન કરીશ, તે પછી આપની ચાસક હજાર રાણીઓને ઘેર, પછી બત્રીશ હજાર મહારાજાઓને ઘેર અને તે પછી સામતા, મત્રિએા આદિને ધેર તથા આ નગરમાં વસતા શ્રેબ્ડિએા અને સાર્થવાહા આદિના ધેર, આ પ્રમાણે સર્વ નગર અને ગામ આદિમાં એમ યાવત્ સર્વ ભરતમાં ભાજન કરીશ અને તે પછી ફરીથી આપને ઘેર બોજન કરીશ. 'આ-સાલળીને રાજાએ તેને કહ્યું કે–' વિડમ્બના પ્રાય આવી તુચ્છ માગણીથી શું ધ હ તને સારા દેશ અને ભડાર આપુ અતે તેથી તુ સુખપૂર્વ'ક છત્રની છાયામાં હસ્તિના શ્રેષ્ડ સ્કધ્ ઉપર ખેડા થકા ફરી-હરી શકશે અને આનદ કરશે.'પણ ધ્યાકાણું તા એ જ કહ્યું કે—' મારે એવા પરિગ્રહની જરૂર નથી. મતે તા આટલાથી જ આનદ છે. આથી રાજાએ વિચાયું કુ-'અહા, આ પ્રાક્ષણુતે કેટલી ભાજનની ગૃદ્ધિ છે ? અથવા તાે–જે જેટલા અર્થનું ભાજન હાય, તેને તેટલુ.જ મળે. વરસાદ ગમે તેટલા વરસે, તા પણ પાણી તા પાત્રના પ્રમાણમાં જ પાત્રમા માવે. સરાવર ભરપૂર હાેય તા પણ, કુતરૂ તાે છ**લથી** જ ચાટે. ' આવા આવા વિચારના અન્તે રાજાએ તેની માગણીને

સ્વીકારી. પ્રથમ દિવસે તે ધ્યાઇક ને રાજાએ પાતાના ઘેર ભાજન કરાવ્યુ તથા દક્ષિણામાં સાનૈયા અને વસ્ત્રમુગલ આપ્યું. એક સ્થાને એકલા ભાજનની માગણી છે, એક સ્થાને ભાજન અને એક સાનૈયાની માગણી છે અને એક સ્થાને ભાજન અને એ સાનૈયાની માગણી એમ પણ છે. આ રીતે, તે ગરીખ ધ્યાઇક ની માગણી મુજખ, કરેલા ઉપકારને નહિ ભૂલનાર રાજાએ, તે ધ્યાઇક ને ભાજન કરાવ્યુ અને દક્ષિણા આપી. આ પછી તેણે માગણી મુજખ રાજ એક એક ઘરે ભાજન કરવા માંડ્યું. અનેક કુલકારિઓથી ભરેલા તે નગરમાં પણ સઘળાં ઘરા બાજન કરીને પૂર્ણ કરવા મુશ્કેલ હતા, તા પછી આખાએ ભરતના સઘળ ઘરે બાજન કરીને પુન ચક્રવર્તિના ઘરના ભાજનની વાત જ ક્યાંથી ? આ પ્રમાણે દષ્ટાન્ત ફરમાવીને અનત ઉપકારી ફરમાવે છે કે—

" दिव्यानुभावाद्यदि वा स भूयो—प्युर्वीपतेमीजनमञ्ज्वीत । श्रष्टो नरत्वान्न तु धर्महीनः, पुनर्नरत्वं छभते प्रमादी ॥१॥"

જો કે–કદાચ દિવ્ય અનુભાવથી તે ખ્રાહ્મણ કરી પણ રાજાના ભાજનને પામે, પણ મનુષ્યપણાથી ભ્રષ્ટ બનેલા ધર્મ-હીન પ્રમાદી પુન. મનુષ્યપણાને પામતા નથી

આ અને બીજા જે કહેવામા આવે છે તે દખ્ટાન્તો ઉપર જો વિચાર કરવામા આવે, તે વિવેધી આત્માંઓ સસારની કાઈ પણ જાતિની પંચાતમા પડવાનું અને એવી પચાતમાં પડવા દારા મળેલી ઉત્તમ સામગ્રીને વેડ્ડી નાખવાનુ કારમું પાપ આચરવાનુ પસદ કરે નહિ પણ આવે વિવેક પ્રાપ્ત થવા એ જ મુશ્કેલ છે. અન્યથા, અનેક મનુષ્યપણાદિ સામગ્રીને નિષ્ફળ કરીને સસારમા પરિભ્રમણ કરવાનું બાકી રહે નહિ.

ર-પારાક દુષ્ટાન્ત: હવે આપણે બીજું દુષ્ટાન્ત જોઈએ. 'પાશા' એ જુગારીઓને જુગાર ખેલવાનું સાધન છે. એના આ બીજા દબ્ટાન્તમાં સમ્બન્ધ છે, એ જ કારણે આ દબ્ટાન્તને પાશક દષ્ટાન્ત કહેવાય છે 'ચાણાકચ' મત્રીશ્વરનું નામ સુ-પ્રસિદ્ધ છે. ચાણાકચ હતા તા મત્રી, પણ રાજાતાય રાજા હાય એવી એની છાયા હતી. આ ચાણાંકચની વાત પણ ખાસ જાણવા જેવી છે. આ ચાણાકચશ્રી જૈનધર્મને પાળતા 'ચણક' નામના ષ્રાહ્મણના પુત્ર હતા. 'ચણક' નામના તે જૈન ધાલણ, 'ગાલ્લ 'દેશમાં આવેલા 'ચળુક' નામના ગામ-માં રહેતા હતા એ 'ચણક' નામના જેન પ્યાક્ષણની 'ચણે-શ્વરી ' નામની પ્રિયા હતી. આ પ્યાદમણના ઘેર કાઈ એક દિવસે ત્રાની સાધુઓ-જૈન મુનિઓ રહ્યા હતા. જે વખતે મુનિઓ ત્યાં રહેલા હતા, તે જ વખતે આ 'ચાણાકચ' નામના પુત્ર જન્મ્યા 'ચાણાકચ 'ના જન્મ દાતા સાથે થયા હતા. દાતવાળા પુત્રના જન્મ એ આશ્રર્યજનક છે, આથી-'આ પુત્ર દાત સાથે જન્મ્યા છે. '-એમ નિવેદન કરતા ચણુક, તરતના જન્મેલા આળકને મુનિઓના ચરણમાં નમાવ્યા. આથી તે મુનિઓએ કહ્યું કે-' આ બાળક રાજા ચરો!' મુનિઓના આવા કથનથી આનંદ થાય કે શાક ⁸ સસારરસિક આત્માઓને તાે આનંદ જ ચાય, પણ પરમ જૈનત્વથી અલકૃત એવા ' ચણક 'ને તા ધણા જ विषाद थये।. अतिशय विषादते पामेक्षी ' यख्ड ' वियारे છે કે-'રાજ્યાના આરંભાથી મારા દીકરા અધાગતિમા ન જાય તા સારૂ. ' આ વિચારથી તેણે પાતાના દાકરાના દાતાને ધસી નાખ્યા અને પછી મુનિઓને જણાવ્યુ કે–મે આ વિચારથી આમ કર્યું. ત્યારે મુનિઓ કહે છે કે-''દાતાના ધસવાથી હવે ચ્યા રાજપદના ભોકતા નહિ થાય, પણ 'બિમ્બાન્તરિત ' રાજ થશે . એટલે કે-મિત્રના રૂપમાં રાજા થશે." આવી જાતિની પુત્રના હિતની ચિતા કરનારા જે જૈન કુળમા જન્મેલા સઘળા જ પિતાએ હોય, તા શ્રી જૈનશાસન આ કાળમા પણ કેટલુ બધું ઝળહળે ² પણ આજે તેા બહુલતયા સન્તાન આદિના સાચા

હિતની ચિતાએ દેશવટા લીધા હાય એવુ દેખાય છે. 'પાતાના સન્તાના દુર્ગતિમા ન જાય '-આ ચિતા તા જૈનકુલાના શણ-ગાર છે. આવી ચિંતા, પ્રત્યેક જૈનકુળમાં હાેવી ઘટે. આ ચિંતા આજે લગભગ નષ્ટ થઈ ગઈ હાેય, એવુ અનુભવાય છે. જો એમ ન હાત, તા આજે શ્રી જેનશાસન કેવુ અને કેટલુ ખધુ પ્રકાશમાન હોત ? આરમ્લ અને પરિત્રહ આદિથી જેના ન ડરે, તેા ડરે કેાઅ ^શ આરમ્ભ અને પરિગ્રહને ઉપાદેય ગણવા રૂપ પ્રીતિ તા જૈન માત્રમા ન હાવી ઘટે. આર ભના અને પરિગ્રહના તેને ઉપાદેય માનવા જોગા પ્રેમ, એ તા જૈનત્વના અભાવન સ્ચન છે. આ વાતની પણ મશ્કરી કરનારા આજે જૈન તરીકેની નામના ભોગવે છે, એ દુ:ખદાયક છે. જેના એટલે તા વિરાગની મૂર્તિઓ. જૈનકુલમાં પ્રધાનપણે વૈરાગ્યનુ જ વાતાવરણ હોલુ लोधीओ, पण आले ते। वैराज्यनी वाते। पण गणत्रीना कैन કુલામાં થતી હશે. વૈરાગ્યની વાતથી પણ અકળાનારા જૈનાએ તા પાતાના કુલાને પણ જૈન મટાડી દીધા છે. જૈન કુલા તા અજૈનાને પણ શ્રી જિનેશ્વરદેવના ધર્મ પ્રત્યે આકર્ષિત કરનારાં હોવાં જોઈએ એને ખદલે માટા ભાગના જેન કુલા જ એ ધર્મથી વચિત ખની ગયાં હાય, એવી આજે દુઈશા છે. આવી દુઈશાને ટાળવાને માટે પ્રત્યેક જેને આવા આવા આદર્શ જૈતાને નિરતર સ્મરણમાં રાખવા જોઈએ 'સતાન તેના પાપાદિયે દરિદ્ર ભને એની પરવા નહિ, પણ તે સસારરસિક તા ન જ ખનવાં જોઈ એ.'--આવુ ધ્યેય પ્રત્યેક જેને હૃદયપટ ઉપર કાતરી રાખવુ જોઈએ આવા ધ્યેય વિનાના જૈના, સતાનાના હિતને માટે યાગ્ય પ્રયત્નાને આચરે એ શક્ય જ નથી. આજની શિક્ષણપદ્ધતિ પણ આ ધ્યેયથી વિપરીત છે, છતાં એના ઉપયોગ આનંદ અને ઉલ્લાસપૂર્વક થાય છે, એ જૈનપણા પ્રત્યેની એદરકારીતુ જ પરિણામ છે. ઘરમા તેા આજે બાળકાને ધર્મ<u>'</u>-સસ્કાર આપવાનું ખ'ધ પ્રાય ખની ગયુ છે. માતા-પિતા

સંતાનાને સાચા જૈન ખનવાની કળવણી આપનારા ખને, તા તા ભાગ્યવાન સંતાના જરૂર સાચાં જેન ખર્ને. માતા-પિતા -ચુરત ર્જીન ન બંને, જૈનાચારનાં સાચાં પાર્લક ન હોય, તો સંતાના ભાગ્યે જ પાતામાં જૈનત્વને સ્થાપે. ભાંડુતી માંણસા -ભાગ્યે જ જૈનંત્વ સમંપી શકે. સુ દર માતા-પિતાથી સુંસંસ્કારાને પામેલાં ખાળકા ધર્મ ગુંરનાં પરિચયમા આવે જ અને એ પરિ-ચયના પ્રતાપે જૈનત્વને પામા ચૂકલા આત્માંઓ ગર્મે લી જાય તા પણ જૈનપણાને દીપાવ્યા વિના રહે નહિ. આવા 'ચર્લક' નામના આદર્શ જૈનના પુત્ર 'ચીહાકય' મુનિઓના ક્યન પ્રમાણે બિમ્મ્યાન્તરિત રાજ્ય થયા. રાજા ચંદ્રગુપ્ત હતા, પહ રાજ્ય તરીકેનું જ 'ચાણાક્ય' મત્રીશ્વરનું ચલેંહાં હતું. એ ચાંઆંક્ય ચદ્રગુપ્ત નરપતિના સાચા હિતચિંતક હતા અને -ચંદ્રગુપ્ત પંશ ચાર્ણાકંચને પાતાના સાચા હિતચિંતક માનીને એમની સલાહ મુજબ જ ચાલનાર હતા. કોઈ એક સમયે, રાજા ચંદ્રગુપ્તના ભંડારમાં દ્રવ્યતા ઉપચય કરવા માટે ચાર્થાન કર્ય યંત્રપાશકા કર્યા કાઈ કહે છે કે-એ પાશાઓ દેવે આપેલા હતા. આ પછી ચાણાકચે એક પુરૂષને પાશા રમવાની રમત શીખવી. તે પછી તે પુરૂષ સાનૈયાના થાળ ભરીને રંમવા જતા અને લાકાને કહેતા હતા ક-'જે કાઈ મને છતે તે આખાએ -સાનામંહારાના થાળ લે અને હાર તે મને એક સાનૈયા આપે.' આ રીતિએ રમતા તે સૌને છેતતા હેતા : કારણે કે-પાશી તેની ઈચ્છો મુજબ પડતાં હતા અને લોકા પણ લોલનો માર્યા રમતા હતા. આ રીતિએ પણ ચાણાકચ રાજાં ચંદ્રશુપ્તના -લોડારને સમૃહ કર્યો. સસારમાં આમ[ા] ખનવું, એ સહજ હોઇ ને આશ્ર4 પામવા જેવું નથી. સે સારમાં રસિયા આત્માએ અર્થવા તો અતિશય લાભ આદિમાં પહેલા આત્માઓ, અકરણીય કાર્યાને પશુ આચરે છે. 'ચણુકં' જેવાં આદર્શ જેન પિતાના પુત્રે પણું આવી આવી અનેક કૂટ નીતિઓ જીવનમાં સ્વીકારી છે.

પુત્રને વૈરાગ્યવાસિત બનાવવાને માટે શક્ય કરવા છતાં પણ. તે જો માહમય ખનીને અયાગ્ય આચરણા કરે, તાે એથી આદર્શ પિતા દાષપાત્ર નથી બનતા. સુદર પિતાના પુત્રા અયાગ્ય કાર્ય કરનારા ન જ થાય. એવા નિયમ નથી. એમ થવા છતાં પણ, પિતાએ જો યેડિય શિક્ષણ આપ્યુ હૈાય છે, તો એ દોષથી મુક્ત બની જાય છે. વધુમાં આટલુ છતા પણ ચાણાકચે પ્રસંગે પ્રસગે પાતાના જૈનપણાને જરૂર દીપાવ્યુ પણ છે. સસારની રતિના પ્રતાપે. જો કે-તેણે સસારની લીલા ઘણી કરી છે; સ્મામ છતા પણ તેના સત્ય ધર્મ પ્રત્યેના પ્રેમ પણ છૂપા રહ્યો નથી. આ સ્થળ એ સંઘળી વાતા કહેવાના પ્રસંગ નથી. અહીં તા માત્ર એટલા જ પ્રસંગ છે કે–આવી રીતિએ પાશા ખેલનારને કાઈ જીતતા નથી. એવા પાશકને છતવા એ શક્ય નથી છતાંય ઉપકારી ક્રમાવે છે કે–" દિવ્ય અનુભાવ આદિથી તે કાઇથી જતાય પણ ખરા, પરન્તુ પ્રમાદથી જે આ મનુષ્યપણાને હારી જાય છે, તેની પ્રાપ્તિ તેને પુન થતી નથી અર્થાત્-એવા આદમી-ને જીતવા જેટલા દુર્લાભ છે, તેના કરતાં પણ મનુષ્યજન્મની પુન. પ્રાપ્તિ થવી એ અતિશય દુર્લભ છે."

3-ધાન્ય દૃષ્ટાન્ત : ત્રીલું દૃષ્ટાન્ત ધાન્ય સંખંધી છે. આ દૃષ્ટાન્ત એક ઉપમિત દૃષ્ટાન્ત છે. એવી કૃષ્ટપના કરો કે— કાઈ એક દેવે આ લરતક્ષેત્રમાં તક્ષ, મગ, અડદ આદિ જેટલા પ્રકારનાં ધાન્યો એક સુકાલના સમયમાં થયેલાં, તેને એકત્રિત કરીને એક માટા ઢગ કર્યો, કે જે ઢગ ગગનસ્પર્શી બન્યો એ માટા ઢગલામાં એક 'પ્રસ્થ 'પ્રમાણ સરસવ નાખ્યા અને તેને આખાએ ઢગલામાં મળવી દીધા. તે પછી, એ ઢગલામાંથી એ પ્રસ્થ પ્રમાણ સરસવને કાઢીને એકન્રિત કરવાનું કામ એક અતિ વૃદ્ધાને સોંપો, કે જેણી વૃદ્ધાવસ્થાથી કમ્પતા હાથવાળા હાય, જેનાં લાચના ગળતાં હોય એને જેની કાયા ઘણી જ ચપળ વળાઓવાળા હોય. આવી સ્ત્રી હાથમાં સુધકુ લઈને એ માટા

ઢગલામાં રહેલા એક પ્રસ્થ પ્રમાણ સરસવને અલગ કરીને તે સઘળાય સરસવોના એક જૂદા ઢગ કરવાના પ્રયત્ન કરે, તા તે તે પ્રમાણે કરી શકે એ શું શક્ય છે ² નહિ જ. આમ છતાં પણ ઉપકારિઓ ફરમાવે છે કે—'' માના કે—એ વાત પણ દેવતાઈ પ્રભાવથી કદાચ બને, પણ નરજન્મની પુન. પ્રાપ્તિ થવી, એ તા એના કરતાં પણ અતિશય દુર્લભ છે "

૪-ઘૂત દુષ્ટાન્ત: ચાેેેેે દુષ્ટાન્ત ઘૂત સંભધી છે. 'રતન-પુર ' નામના નગરમાં ' શતાયુધ ' નામના રાજા હતા. એ રાજાતે યુવરાજપણાને પામેલા એક યુવાન પુત્ર હતા. જગતમા માહન સામ્રાજ્ય ભયંકર છે. માહતે આધીન થયેલા તે યુવરાજ પાતાના મિત્ર આદિની સાથે એક દિવસ એ પ્રમાણે વિચારવા લાગ્યા કે-'અાજે પિતાજીને મારીને રાજ્યના સ્વીકાર હું પાતે જ કરૂ.' રાજાના નિપુણ અમાત્યે યુવરાજના આ વિચારને કાઈ પણ રીતિએ જાણ્યા અને એ વાત રાજાને વિદિત કરી દાધી. આવી વાતને સાંભળીને રાજ્ય પહેલાં તાે વિચારે છે કે–'' આ વાત અસભાવ્ય છે કે–પિતાને પણ પુત્ર મારે ! ચદ્રમા સાગરનું શાેષણ કરે, મ્યા વાતની શ્રહ્ષા કાેેે કાેે કરે ² " રાજ્યના આ વિચારને કાઢી નાખવા જેવા નથી. ચદ્રમા સાગરનુ શાષણ કરે એ જેટલ અસ ભવિત છે, તેટલુ જ અસ ભવિત પુત્ર પિતાને મારી નાખે એ છે, એમ અમુક દર્ષિએ જરૂર કહી શકાય: કારણ કે-પુત્રપણાની કરજને સમજનારા પુત્ર પિતાને મારે એ સંભવિત જ નથી. અન તજ્ઞાનિઓની આજ્ઞા મુજબ માતા–પિતાના ઉપકારને માનનારા અને સમજનારા પુત્ર, માતા–પિતાને માર-વાને તૈયાર થાય, એ વાત અસ ભવિત જ છે. આમ હાવા છતા પણ, અનતગ્રાનિઓના શાસનને નહિ પામેલા, સામાન્ય રીતિની પણ માતા-પિતા પ્રત્યેની ક્રજને નહિ સમજનારા અતે - પૌદ્દગલિક માજશાખમાં જ જીવનસર્વસ્વતે માનનારા ્યુત્રા, માતા–પિતા આદિનુ પણ જેટલુ ખૂરૂ ન કરે તેટલુ

એા છું જ છે, એમ કહેવું પડે તેમ છે. આ વાત આખાએ સસાર માટે એકસરખી જ છે. તેવા પુત્રા જેમ માતા-પિતા પ્રત્યે વિપરીત આચરે છે, તેમ તેવાં માતા-પિતા પણ પુત્રા પ્રત્યે વિરૂપ નથી આચરતાં, એવુ આ સંસારમા નથી. માહમય વિશ્વમાં પરસ્પરે પરસ્પરના વિરૂપને આચરવુ, એ તાે એક સામાન્ય અને નિત્યની વસ્તુ છે: કારણ કે–માહના ગુલામ બનવું અને પાપથી ખચવું, એય આ સંસારમાં એક અસંભવિત જ વસ્તુ છે. આ જ કારણે, અમાત્ય દ્વારા પુત્રના વિચારને જાણતાં જ આશ્રર્ય મગ્ન ખતેલ અને-' ચદ્ર સાગરનું શાષણ કરે એ केम अस अवित छे. तेम पुत्र पिताने मारे ये असंअवित છે '–એમ વિચારતા એવા પણ તે રાજાએ, તરત જ એવા પણ વિચાર કર્યો કે–" અથવા લાેભના આવેશથા આકુલ ખતેલાે અને એ જ કારણે કુગ્રહથી ગ્રસ્ત એવા માણુસની માફક નિર્લ જ્જ ખતેલા આત્મા, કાઈ પણ-કાર્યને કે અકાર્યને જણતા નથી. એ જ કારહો, ઉપકારિઓએ ફરમાવ્યુ છે કે–લુબ્ધ ખતેલા આત્મા કુલતે, જાતિતે કે પ્રેમને જોતા નથી: તે સકતને જોતા નથી, યશને ગણતા નથી, અકાર્યને કરે છે અને પ્ર<u>ભુ</u>, ખધુ તથા મિત્રને પણ મારે છે: તે કારણથી લાભગ્રસ્ત આ પુત્ર જ્યાં સુધીમાં મને મારે નહિ, ત્યા સુધીમાં હું જલદી મારા પાતાના રક્ષણના ઉપાય કરે. " આ પ્રમાણેના વિચાર કરીતે, મહાબુહિવાળા તે રાજ્યએ પ્રણામ માટે આવેલા પાતાના ते पुत्रने इद्देशीने, तेना आवने ज्ञालता क न हाय से रीतिस, એ પ્રમાણે કહ્યું કે-" હે પુત્ર ! હું હવે રાજ્યના ભારથી પરિશ્રાન્ત થયેલાે છુ અને એ કારણે તને રાજ્ય આપવાની **ઈ**ચ્છાવાળા છુ : તેમ છતા પણ પાતાની કુલમર્યાદાનું ઉલ્લઘન કરવાને હુ ઉત્સાહવાળા થઈ શકતા નથી. પૂર્વપુરૂષાએ આચ-રેલી મર્યાદાને અતિક્રમિત કરતા આત્મા, અગ્નિને ઉલઘતા પત ગીયાની માક્ક વિપત્તિને પામે છે: મર્યાદાનુ ઉલ્લંધન

કરતા આત્મા પ્રત્યે, કુલની અધિદેવી કાપાયમાન થાય છે: તે કારણથી આપણા રાજ્યસુખ રૂપ વૃક્ષને નવપલ્લિત રાખવાને માટે સારહ્યી-નીક સમી જે આપણી મર્યાદા છે, તે મર્યાદાને તું સાંભળ. આપણી એ મર્યાદા એવા પ્રકારની છે કે-પુત્ર જો અનુક્રમનુ ઉલ્લ ધન કરીને રાજ્ય લેવાને ઇચ્છતા હાય અથવા તા પિતા જાતે પાતાની સ્વેચ્છાથી જ પુત્રને અનુક્રમનું ઉલ્લધ**ન** કરીને રાજ્ય આપવાને ઈચ્છતાે હાય, તાે પણ પુત્રે પિતાને દ્યુતમાં જીતવા જોઈએ. અનુક્રમનું ઉલ્લાધન કરીને રાજ્ય મેળ-વેવા માટેના અગર દેવા માટેના આપણી કુલમર્યાદાના એ ક્રમ છે કે–પુત્ર પિતાને દૂતમાં છતે અને તા જ રાજ્યને પામી શકે. એ દૂત કયા પ્રકારે રમવાનું છે અને તેમાં જીત કેવી રીતિએ મેળવવાની છે, એ વિગેરે હકાકત પણ હું તને કહું છું. જો, એ રીતિ એવી છે કે-આ સભામાં ૧૦૮ સ્તમ્લ છે અને પ્રત્યેક સ્તમ્ભમાં ૧૦૮ ખુણા છે. હવે દૂધતને રમતા તુ, એક જ દાવ દ્વારા જ્યારે અંતરરહિતપણે મને ૧૦૮ વાર જતે ત્યારે સ્તમ્લના એક ખુણા જત્યા ગણાય: એવી જ રીતિએ આગળ પહુ અવિરતપહું ૧૦૮ ખુલાએ જ્યારે છતે, ત્યારે એક સ્તમ્લ છત્યા ગણાય: અને એ જ રીતિએ ૧૦૮ સ્તમ્લોના તારે વિજય કરવાના છે. આમાં એક વાર પણ ઢાર થાય, તા સધળુ પૂર્વનું છતેલું જાય અને ફરીથી પાછુ રમવાનુ શર્ક કરવું પડે. જેમ એક વાર પણ સ્ત્રીના સંગ કરવાથી પ્યક્ષચર્ય નાશ પામે છે, તેમ આપણી આ રમતમા તું એક વાર પણ વચમાં હારે તા પૂર્વનું સઘળું છતેલુ જાય છે. આવી રીતિ પ્રમાણે १०८ स्तम्भाने तारे अविरतपणे छतवाना छे. आ रीतिओ रभीने को तु भने छतशे, ते। हु तरत क तने राज्य आपीश, એમાં લેશ પણ સશય નથી." આ પ્રમાણેના પિતાના વાક્યને સાંભળીને તે રાજાના પુત્ર વિચાર કરે છે કે જે જુગારથી જ રાજ્ય મળતું હાય, તા પિતાને કાણ મારે ?' આવા વિચાર કરીને તેણે પિતા રાજાની સાથે જુગાર રમવાનુ શરૂ કર્યું. હવે

આપણું જુગાર રમવાનો રીત તે જાણુંએ છીએ. એ રીતિએ છતવુ એ કેટલુ મુશ્કેલ છે, એ સૌ કાઈ સારામાં સારી રીતિએ સમજ શક તેમ છે . છતાય ઉપકારિએ કરમાવે છે કે— "કદાચ દેવતાના અનુભાવથી એ જ વિધિ મુજબ સલળાય સ્તમ્લોને અવિરતપણું છતીને તે કદાચ રાજ્યને મેળવે, પણ હારી જવાએલું મનુષ્યપણું પામવુ એ તો એથી પણ દુર્લ લ છે."

૫-રતન દેખાનત: પાંચમુ દખ્ટાનત રતન સંખધી છે. **'ધનસમૃદ્ધ' નામના નગરમાં એક 'ધનદ' નામના વૃદ્ધ વ**િણક હતા. સાગર જેમ અનેક રત્નાના સ્વામી હાય છે, તેમ તે પણ ઘણા રત્નાના પ્રભુ હતા. હ મેશને માટે પણ તે ઉદાર કાર્ટિના વ્યવહારને આચરવા દ્વારાએ ઉપાજ⁶ન કરેલા ધનથી યત્નપૂર્વ ક રત્નાને મેળવતા હતા. આ 'ધનદ' નામના વાણીઓ પાતાનુ ધન કેટલું છે, એ કાઈને પણ કહેતા નહાતા. તે એક નીતિના જાણ હતા. એ નીતિ એમ કહેનારી હતી કે-' આયુષ્ય, वित्त म्भने धरनु छिद्र डार्धने डहेवु नहि. ' मा नीतिने विचारता તે પાતાનું ધન કેટલું છે, એ કાઈને પણ કહેતા ન હતા. સર્પ જેમ પાતાના નિધાનને સાચવે, તેમ તે વૃદ્ધ વિશક પાતાના પુત્રાના પણ વિશ્વાસને નહિ કરતાં રાત્રિ-દિવસ પાતાના તે રત્નાના સમૂહની રક્ષા કર્યા કરતા હતા. તે નગરમાં ખીજા પણ ઘણા ધનવાના હતા. એ શ્રીમ તા સામાન્ય સ્થિતિના નહિ હતા, પણ અનેક કાટિ ધનના સ્વામી હાઇને તેઓ કુએરની ઉપમા પામે એવા હતા. તેઓ પાતાના ધરમાં જેટલી દારિ ક્રચ્ય હતુ, તેટલી નાના વર્ણથી શાલતી ધન્મએ પાતાની ઈચ્છા મુજબ પાતાના ભવના ઉપર ભાધતા હતા. તે ઉડતી ધન્નએા દ્વારા તેઓના શુદ્ધાશુદ્ધ પ્રાસાદેા, પવનથી પ્રેરાયેલાં સંખ્યાનાં અભ્રો દારા જેમ હિમાચલના શિખરા શાબી ઉદે, તેમ શાલતા હતા અન્ય શેઠીયાં જ્યારે આ રીતિ રો શહેરમાં સાલતા હતા ત્યારે તેઓના કરતા કેઇગુણા અધિક ધનને ધગવનારા

એવા પણ ધનદ તા. મકાનના કાઈ પણ ભાગમાં ધજા પણ ચઢાવતાે નહાેતા અને લક્ષ્મીના અનુસારે વેષ આદિને પણ કરતા ન હતા. આ 'ધનદ'ની દશા આવી હતી, ત્યારે તેના દીકરાએાની દશા જૂદી હતી. તેના દીકરાએા મહત્ત્વાકાંક્ષી હતા: તેઓ એવા વિચાર કરતા હતા ક્રે–' આ આપણા પિતા આટલાં રત્તાેના સમૂહાેની હયાતી છતાં ગરીઋડાની માફક ચેષ્ટા કરે છે, આ આપણા પિતા રત્નાના વેચવાથી ઉત્પન્ન થતી ધનની ક્રોટિઓ જેટલા ધ્વજોને પણ ક્રાઈ પણ સ્થળે પાતાના ધર ઉપર ઉત્તિમ્લિત નથી કરતાે, તેથી આપણા આ પિતા કે જે લક્ષ્મીના યામિક જેવા છે, એ જો કાઈવાર અન્ય કાઈજગ્યાએ જાય, તા આપણુ તે રત્નાને વેચીને ધ્વજાઓ ઉત્તમ્લિત કરીએ. ' પુત્રા આવા વિચારના ખન્યા, એ જ અરસામાં કાઈ એક દિવસે તે ધનદ શેઠ વ્યાપાર માટે દેશાન્તરમા ગયાે. વૃદ્ધના દેશાન્તર જવાથી પ્રસન્ન ચિત્તવાળા ખનેલા છાકરાએાએ તે રત્નાને વેચવાના ધધા શરૂ કર્યા. વેપાર તા આરંબ્યા, પણ તે છેાકરાઓ રત્નના મૂલ્યને જાણતા ન હતા : આથી રત્નોના મૂલ્યતે નહિ જાણનારા તે છેાકરાએા પાસેથી, દેશાન્તરથી આવેલા વાણીયાએાએ જે–તે મૂલ્ય આપીને, તે રત્નાને ગ્રહણ કર્યાં. સામાન્ય કિમતથી રત્નાના સમુદાયના તે લા<mark>લથી</mark> હષ્ટ ખનેલા તે વાણીયાના સમૃહા જલદી જલદી 'પારસકુલ ' આદિ પાતપાતાના દેશા પ્રતિ ચાલ્યા ગયા કારણ કે-તેએ! જાણતા હતા કે-' જો આ છેાકરાએાના બાપ આવી પહેાચે, તા આ માલ આપણને પચે તેમ નથી. ' ખીજ ખાજુ તે ' ધનદ ' નામના રોઠના પુત્રાએ રત્નાેના વિક્રયથી ઉત્પન્ન થવા પામેલ ધનદાટિઓ જેટલા ધ્વજો તે પછી ઉત્સવપૂર્વક પાતાના પ્રાસાદ ઉપર આરાપિત કર્યા. એ પછી ઘેર આવેલા વૃદ્દે રત્નાના સમુદાયના વિક્રયને સાલહયા અને પતાકાએ। જોઈ, તેથી તેના મનમાં માપ વિનાનુ દુ.ખ વ્યાપી ગયુ. તે શેઠીએ। એકદમ

કાપાયમાન થયા. કાપથી કમ્પિત કાયાવાળા અને લાલ નેત્રા-વાળા ખનેલા તે શેકે, પાતાના તે પુત્રા પ્રત્યે એ પ્રમાણે કહ્યું કે-" રે, લક્ષ્મીના કન્દને ઉખેડી નાખવાને માટે કુદાલ–કાદાળા જેવા હે પુત્રા! તમે મારા ઘરમાંથી ચાલ્યા જાંગા. તે વેચી નાખેલાં સઘળાંય રત્નાને આણીને તમારે મારા ધરમાં પ્રવેશ કરવાે. તે સિવાય મારા ધરમાં તમારે પ્રવેશ કરવાે નહિ ! " શેકના તે વિનયસપત્ર પુત્રા પણ, પાતાના પિતા દ્વારા તે પ્રમાણે કહેવાયા થકા, રત્નાેની પુન[.] પ્રાપ્તિની આશાથી આ<u>ક</u>લ બનીને દરેક દિશામાં ભમ્યા : પરન્તુ અન્ય અન્ય દેશમા<u>ં</u> વસનારા વાણીયાઓને આપેલા તે ઉત્તમ રત્નસમુદાયને ભટકવા છતાં પણ મેળવી શકચા નહિ. ઉપકારિએા ફરમાવે છે દે– "ધનદના તે પુત્રા કદાચ દેવના મહિમાથી તે રત્નરાશિને કરીથી પામી શકે, પણ પાપકર્માને કરીને હારેલો મનુષ્યભવ એ રીતિએ મળવા શક્ય નથી. મનુષ્યભવને મેળવવાને માટે તા ફરીથી તેવી ઉત્તમ સામગ્રી મળે અને એની આરાધના દારા મનુષ્ય-લવતે પામવા જોગા પુષ્યની પ્રાપ્તિ થાય, તા જ પુન: તેની પ્રાપ્તિ થાય : અન્યથા નિર્દા આથી આ રત્નાની પ્રાપ્તિ કરતાં પણ મનુષ્યભવની પ્રાપ્તિ ધણી જ દુર્લં લ છે. "

દ્-સ્વપ્તદ્ધાન્ત . છ દું દગ્ટાન્ત સ્વપ્ત સંખધી છે. કાઈ ખે કાર્પિટકાએ સ્વપ્તમાં સપૂર્ણ મંડલવાળા ચંદ્રતે પાતપાતાના મુખમા પ્રવેશ કરતા જોયા. ખેમાથી એક જણે એ સ્વપ્ત મૂર્ખને કહ્યુ. મૂર્ખાએ પાતાના અખુધપણાથી કહ્યું કે—' આજે તુ લિક્ષા દ્વારા એક પૂર્ણ મડગ એટલે કે એક જાતની રાટલી અથવા ખાવાની ચીજ તેને પામીશ.' આ મુજમ તેણે મેળવ્યું પણ ખરૂ. એક આ પ્રમાણે કર્યું, જ્યારે ખીજો તો પ્રાત કાલમા ઉદી, સ્નાન કરી, ફલ અને પુષ્પ હાથમાં લઇને કાઈ પહિતની પાસે ગયા: અને ત્યાં તેણે પાતાને આવેલા સ્વપ્તને પ્રકાશિત કર્યું. તે પહિતે તે સ્વપ્તના

ક્લ તરીક્ર-' તને સાત દિવસમાં રાજ્યની પ્રાપ્તિ થશે.'-એમ જ બુાવ્યું. હવે તે જ નગરમાં રાજા મરણ પામ્યા કે જે પુત્ર વિનાના હતા અને મત્રિમ ડળ નવા રાજાની શાધ માટે અધાદિ દિવ્યા કર્યા. એ દિવ્યા દારા પેલા કાર્પિટિક અભિષકત કરાયા અને રાજા બન્યા. આ ખીના ખીજા કાર્પિટિક જાણી. એ ખીના જાણ્યા પછી, તેલું પૃષ્ણુ વિચાર કર્યો કે-' હવે હું પણુ મારૂ સ્વપ્ન પંડિતાને કહીશ.' આવા વિચાર કરીને, તે ખીજો કાર્પિટિક કરીથી એવું સ્વપ્ન લાવવાના પ્રયત્ન કરતા ધણુ દહી ખાઈને સુતા, પણુ શું એમ કરવાથી પુનઃ તે સ્વપ્નની પ્રાપ્તિ શાય ? ઉપકારિઓ કરમાવે છે કે-" કાઈ પણ રીતિએ દેવતાની સહાયથી તેવું સ્વપ્ન પુનઃ આવી જાય એ ખને, પણુ પુનઃ મનુષ્યપણ કચાંયી ?" અર્થાત્-તેવા સ્વપ્નની પુનઃ પ્રાપ્તિ કરતાં પણુ એળ ગુમાવેલા નરજન્મની પુનઃ પ્રાપ્તિ થવી એ લણીજ મુશ્કેલ છે.

૭–ચક્ક દૃષ્ટાન્ત : સાતમુ દૃષ્ટાન્ત ચક્ક સમ્ખન્ધી છે. માના કે–એક લાહમય સ્તમ્ભ ખાડવામાં આવ્યા છે અને એની ઉપર દક્ષિણે કરીને ભમતાં ચાર ચક્કા તથા વામાવર્તથી ભમતાં ચાર ચક્કા એમ આઠ ચક્કા સ્થાપેલાં છે. એ દરેક ચક્કને બાર બાર આરાઓથી યુક્ત કરેલાં છે. એ આઠે ચક્કાની ઉપર તીરછી સ્થાપેલી એક પુતળી પણ નિરતર ભમે છે. નીચે એક તેલનુ કુંકું સ્થાપન કરવામાં આવે છે. એમાં ઉપરનું સઘળુય પ્રતિબિમ્બિત થાય છે. એમાં જોઈને, ઉચે જોયા વિના, પુતળીની ડાબી આંખને વિધવાની હાય છે. આને રાધાવેધ કહેવાય છે. વિંધનારા પુરૂષ વિધવા માટે તૈયાર થાય, ત્યારે તેને એમ કહેવામા આવે છે કે–' જો સ્ખલના થશે તો મારીશું.' વિધનારા પુરૂષને આવી રીતિએ કહેનારા એ પુરૂષો, સ્ખલના પામેલાને માટે તલવાર કાઢીને જ ઉભેલા હાય છે. આ રાધાવેધ કાઈ રાજપુત્રીને પરણવાને માટે થાય

છે, એટલે જેઓ તે કરવાને શક્તિમાન ન હાય, તેઓ તે કર-નારને ઉપસર્ગાદિ કરનારા હાય છે. આવી અવસ્થામા અપ્રમત્ત-પણે જે કાઈ અતિ નિપુણ પુરૂષ, દબ્ટિ નીચે ગખીને ચક્રોના મધ્યમાંથી લક્ષ્યાલિમુખ શર દ્વારા પુતળીની ડાખી આખને વિંઘે, તેને રાજપુત્રી પરણે! એ રાધાવેધ જેમ અતિ દુષ્કર છે, તેમ મનુષ્યજન્મ પણ અતિ દુર્લભ છે, એમ ઉપકારિઓ કરમાવે છે.

૮–ચમ દુષ્ટાન્ત : આઠમું દૃષ્ટાન્ત ચર્મ સમ્યન્ધી છે. તે એ પ્રમાણેનું છે કે–કાઇ એક સ્થાને એક હદ હતા. એ હૃદ એક લાખ યાજનના વિસ્તારવાળા હતા. અગાધ પાણી-વાળા હતા અને ધણા જલચરાયા ભરેલા હતા. એ હદ ઉપલના સમૃદ્ધથી પણ નિવિડ હતા અને તેની ઉપર અન્યા-અન્ય મળી ગયેલી શેવાળની જાલાે દ્વારા સર્વત્ર એવુ આચ્છા-દન થયેલુ હતુ. કે જે સદાને માટે ચર્મ સમાન લાગતુ હતુ. તે હુદમાં એક કાચળા પુત્ર–પૌત્રાદિ સહિત વસતા હતા. તે કાચબા સા સા વર્ષે પાતાની ગ્રીવા મહાર કાઢતા હતા. કાઈ એક દિવસે ગાઢ એવા તે શેવાલચર્મના મધ્યમાં પ્રખલ પવનના ઝપાટાથી એક છિદ્ર પડ્યુ. દૈવના યાેગે તે કાચભાએ પણ તે સમયે પાતાની ગ્રીવા પ્રસારી અને તે છિંદ્ર દારા તે ગ્રોવા પણ તે શેવાલચર્મની ખહાર આવી. અચાનક શેવાલ-ચર્મના મધ્યમાં છિદ્ર પડવુ, કાચભાએ પાતાની ગ્રીવા પ્રસારવી અને તે ગ્રીવા પણ બહાર આવવી,–એ બધાના યાગ જેમ અકસ્માત્ થયા, તેમ તે સમયે અકસ્માત્ આકાશ પણ પૂર્ણિમાના ચદ્રની જ્યાત્રના અને તારામંડલથી મંડિત હતુ. એવુ સુદર ચ્યાકાશ પેલા કાચમાના જોવામાં આવવાથી, તે ખૂબ જ વિસ્મય પામ્યા. રતેહથી મૃઢ મનવાળા તેને એમ થયુ કે-' આતું દસ્ય હુ મારા કુટુમ્બને પણ દર્શાવુ. ' આવા વિચારથી તે અંદર પાતાના કુટુમ્યની પાસે ગયા અને કહ્યુ કે–' ચાલા, હું તમતે કાઈક અપૂર્વ દેખાડું. ' આમ કહીતે પાતાના સઘળા

જ કુટુમ્બિએાની સાથે જેટલામાં તે પાછા ફર્યા, તેટલામાં તાે પેલુ છિદ્ર પવનથી ઉડેલી શેવાલથી ખંધ થઇ ગયું હતુ. આથી તે ધણા ભટકચો, તે છતાં પણ છિદ્ર તેના જોવામાં આવ્યું નિહ. વિપુલ મહાહદ અને છિદ્ર પૂરાઈ ગયેલુ, એટલે ધણ ધણુ લટકવા છતા પણ તે તેના જોવામાં કચાંથી જ આવે? છિંદ્ર નહિ જડવાથી ખિન્ન થયેલાે તે કરૂણ સ્વરે વિલાપ કરે છે : આત્માને અને સ્તેહને અર્થાત સ્તેહવિશિષ્ટ એવા પાતાને તે નિંદે છે • અને પશ્ચાત્તાપથી ભરપૂર ખનેલાે તે ઉદ્વિગ્ન થયાે થકા સર્વત્ર ભમે છે. આવાે તે કદાચ પુન. છિદ્ર પામે અને પૂર્ણ ચદ્રને તથા પૂર્ણ ચદ્રથી મહિત આકાશને જૂએ, પણુ મતુષ્યજન્મની પ્રાપ્તિ થવી એ એટલી સુલલ નથી. સ્વજનસ્તેહમાં પ્રતિખહ ખતેલા આત્માંએા, મનુષ્યજન્મતે હારી જઈને, દુર્ગિતિમાં ગયા થકા ઘણા ઘણા વિલાપ કરવા છતા પણ, પુન મનુષ્યલવને નથી પામતા. તેએા તાે પાછા અનેક-વિધ સામગ્રો પામે અને સફળતા મળી જાય તાે ધણીજ મુશીખતે નરજન્મને પામી શકે છે. માટે ઉપકારી મહાપુરૂષા આ દષ્ટાન્ત દ્વારા ફરમાવે છે કે–મનુષ્યજન્મ તે કાચળાને તેલુ છિદ્ર મળે અને પૂર્ણ ચન્દ્રથી મંડિત આકાશનુ પુનઃ દર્શન થાય એથી પણ વિશેષ દુર્લભ છે.

૯—યુગ દૃષ્ટાના 'નવમું દૃષ્ટાન્ત યુગ સમ્ખન્ધી છે. વલય આકૃતિવાળા, એક હજાર યાજનના ઉદા અને અસંખ્ય યોજનાના વિસ્તારવાળા 'સ્વયમ્બૂરમણુ 'નામના સમુદ્ર છે. એ સમુદ્ર એક વલયની આકૃતિને છાડીને સલળાય આકાર-વાળા જલચરાથી ભરેલા છે અને એ સાગર સલળા પણ સાગરામા અતિમ સાગર છે. એમા કાઈ દેવ લીલાથી ગાડાના ઉપકરણ રૂપ યુગને પૂર્વ દિશામા નાખે અને તે યુગની ઈલિકાને પશ્ચિમ દિશામાં નાખે. વિચારા કે—હવે આવા અપાર સાગરમાં ભટકતી એ સમિલા તે યુગના છિદ્રમાં કદી પણ

પ્રવેશ પામે ! લાગે છે તેા મુશ્કેલ, છતાં પણ કહે છે કે— ભાગ્યયાગે તે સમિલા પણ પ્રચન્ડ પવનની ઉર્મિંગાના યાગે ઉછળતી ઉછળતી તે યુગના છિદ્રમાં પ્રવેશ પામી પણ જાય, પણ મનુષ્યપણાથી ભ્રષ્ટ થયેલા જીવ પુણ્યહીનપણાથી પુનઃ મનુષ્યપણાને પામતા નથી.

૧૦-પરસાણુ દુષ્ટાન્ત : મતુષ્યલવ ચ્યાદિ સામગ્રીની દુર્લભતાના સૂચક દશ દષ્ટાન્તામાં છેલ્લું દષ્ટાન્ત પરમાણ્ સળધી છે. માતા કે–એક માણિકચમય અને માટા પ્રમાણ-વાળા ઉત્તમ સ્તમ્લને કાઈ દેવે ચૂરી નાખ્યા. એ સ્તમ્લને ચૂરીતે તેણે તેનું એવુ ચૂર્ણ ખનાવ્યું, કે જે પરમાણ જેવું ખૂખ જ સુક્ષ્મ હતુ. હવે તે ચૂર્ણને તેણે એક નાલિકાની અંદર ભર્યું અને તે લઈને તે દેવ મેરૂ પર્વત ઉપર ચઢચો. મેરૂ પર્વત ઉપર ચઠીતે તે ચૂર્ણુંને તે દેવ ડુંકના પવનથી એકદમ ફૂકી નાખે અને એથી તે ચૂર્ણ પરમાણ રૂપે પ્રચલ્ડ પવનથી ઉડેયું થકુ દિશાદિશ ભાગી જાય હવે એવા કાઈ પણ શક્તિમાન છે, કે જે તે જ પરમાણુઓથી પુનઃ તેવા જ સ્તમ્લ ખનાવે ! કહેવું જ પડશે કે–નહિ જ. અથવા તાે કાઈ ઘણા સ્તમ્ભાવાળી સભા અગ્નિથી ખળી ગઈ. હવે એનાં એ જ પુદ્દગલાથી તે સભાને પુન બનાવી શકાય ખરી? કહેવુજ પડશે કે-નહિ જ. ચ્યામ જતાં પણ, માના કે–કદાચ તે દેવાદિના સાનિધ્યથી <mark></mark>બને. પણ જેઓએ સુકૃત નથી કર્યું, તેઓ તા મનુષ્યજન્મને ક્રીથી ન જ પામે.

र्डिभत समले:

પરમ ઉપકારી, આચાર્ય ભગવાન શ્રીમદ્દ અક્લ કસ્ટ્રી-શ્વરજી મહારાજા કરમાવે છે કે—આ દશ દષ્ટાન્તા શ્રુતમાં પ્રસિદ્ધ છે. આ દશ દષ્ટાન્તાનુ વર્ણન કાઈ સ્થલે અતિ અલ્પ રૂપે અને કાઈ સ્થલે વિસ્તાર રૂપે કરાએલ હોય અને એથી કેટલાંક વિસ્તારથી અને કેટલાંક ટૂકમાં એ રીતિએ શાસ્ત્રામાં વર્ણવાએલાં મળી આવે, તે સ્વાભાવિક છે. આ દશ દષ્ટાન્તો દ્વારા સૂચવાતી વસ્તુ જ અતિ મહત્ત્વની છે. દેખ્ટાન્તામાં જણા-વેલ તે તે ભોજન આદિ વસ્તુએા કદાચ દેવતાઇ પ્રભાવના યોગે પુન: પ્રાપ્ત થઇ જાય એ શક્ચ છે, પરન્તુ મનુષ્યજન્મની પુનઃ પ્રાપ્તિ થવી એ મુશ્કેલ છે. આથી ઉપકારી મહાપુર્ષા કરમાવે છે કે-મનુષ્યભવ આદિને પામવા છતાં પણ જે આત્મા-એ સદ્ધર્મ પ્રત્યે આકરવાળા નથી વ્યનતા અતે પાપકર્મીમાં રત *ખન્યા રહે છે,* તે આત્માંઓ સસારના પરિભ્રમણુમા એવા ચ્યટવાઈ જાય છે કે–તેમને મનુષ્યભવ આદિ આ સામગ્રીની પુનઃ પ્રાપ્તિ થવી, એ અત્યન્ત મુશ્કેલ બની જાય છે. મનુષ્યન ભવ, આર્યક્ષેત્ર, આર્યકુલ, આર્યજાતિ, ખલ, રૂપ, દીર્ધાયુખ, નિરાગતા, સુવિવેક, શકાદિક્યી રહિતપર્ણ, ગુરવચનના મર્મને સુન્દર પ્રકારે સમજવા જોગા ગ્રાનાવરણના ક્ષયાપશ્ય વ્યને સચમ—એ ખધી વસ્તુએ। એક–એકથી વિશેષ દુર્લભ છે: એ કારણે મનુષ્યભવ આદિ જે જે દુર્લભ વસ્તુઓ પ્રાપ્ત થઈ હાય, તે તે વસ્તુઓને શ્રી જિનધર્મની આરાધના દ્વારા સફલ <u>ખનાવવી જોઇ એ. ખરેખર, મનુષ્યભવ આદિની સાચી કિંમત</u> ખ્યાલમાં આવી જાય અને સુવિવેક પ્રગટે, તેા એ વસ્તુ સમ-જાયા વિના રહે જ નહિ કે-અન-ત ઉપકારી, અન-તજ્ઞાની શ્રી' જિનેશ્વરદેવાએ ક્રમાવેલા ધર્મની આરાધના કરવી, એ જ મનુષ્યભવ ગાદિને પામ્યાની સાચી સાર્થકતા છે. વસ્તુની કિંમતને સમછ શકનારાએા, વસ્તુના જેવા યથેષ્ટ ઉપયાગ કરી શકે છે, તેવા ઉપયાગ વસ્તુની કિંમતને નહિ સમજનારાએા કરી શકતા નથી. વસ્તુના કિમતીપણાનુ અજ્ઞાન કિંમતીમા કિંમતી પણ વસ્તુના ભય કરમા ભય કર દુરૂપયાગ કરાવનાર પણ નિવડે છે. આજે તા–'અમે કચાથી આવ્યા ^૧ આ ભવ શાથી પામ્યા [ૄ] અને આ ભવ આદિને પામ્યાની સાર્થકતા કેમ સંધાય ^૧' -એ વિગેરે વિચારા કરવાની દરકાર જ કાને છે ? એવા વિચારા

કરવાની દરકાર પણ જ્યાં જાજ આત્માંઓને હોય, ત્યાં ધર્મની વિવેકપુરસ્સરની આરાધના કરનારાઓની સંખ્યા અતિ અલ્પ હોય તે સ્વાભાવિક છે. સંસારના સ્વરૂપના વિવેકપૂર્વ ક વિચાર કરા, તા તમને જરૂર સમજાય કે—તમને જે સામગ્રી મળી છે, તે સામાન્ય કાેટિની નથી પણ અત્યન્ત દુર્લભ છે અને આ દશામાં ખેફામ રહ્યા તા આવી સામગ્રી પુનઃ મળવી એ અત્યન્ત મુશ્કેલ છે. આટલુ સમજાયા પછી તા તમે ધર્મને માગતા આવશા.

રાજાના પ્રશ્ન:

અસ્તુ. અહીં તા પરમ ઉપકારી, આચાર્યભગવાન શ્રીમદ્ અકલ કસ્ટ્રી ચુરજ મહારાજા, શ્રી જિતેશ્વરદેવાએ કરમાવેલા ધર્મની આરાધના કરવા દ્વારા પ્રાપ્ત થયેલ દુર્લીલ મનુષ્યલવ ચ્યાદિતે સફલ બનાવવાતું ફરમાવીને, ધર્મદેશનાથી વિરામ પામે[,] છે. ધર્મે દેશનાથી વિરામ પામેલા તે અનન્ત ઉપકારી આચાર્ય-ભગવાનને શ્રી મણિરથ રાજા એક અગત્યના પ્રશ્ન પૂછે છે. તમને યાદ તા હશે કે-શ્રી મણિરથ રાજા જે સમયે આ અનન્ત-ઉપકારી આચાર્ય ભગવાનને વન્દન કરવાને માટે આવી રહ્યા હતા, તે સમયે તેમણે રાજમાર્ગમાં એક કારમા કાઢથી પીડાતા આદમીને જોયા હતા અને એને જોવાથી વિષાદના યાગે તેમનું મુખ મલિન થઈ ગયું હતુ શ્રી મણિરથ રાજાના એ વિષાદ કેવા પ્રકારના વિચારામાથી ઉત્પન્ન થવા પામ્યા હતા. તેન શ્રી મણિરથ રાજાએ અનન્તઉપકારી આચાર્ય ભગવાનને પૃછેલ પ્રશ્નમાંથી ઘણુ જ સ્પષ્ટ સમાધાન મળી રહે *છે.* શ્રી **મ**ણિ**રથ** રાજાએ એ જ પૂછ્યુ છે કે-'હે ભગવન્! રાજમાર્ગમાં મેં બેએલા તે અતિશય કાઢવાળા આદમીએ કયુ દુષ્કૃત કરેલુ છે ² '

<u>દુ:ખ ન ગમે તા પાપ કેમ ગમે ?</u>

શ્રી **મણિરથ** રાજાના આ પ્રશ્ન પણ તે પુણ્યાત્માની શ્રદ્ધાલુતા અને સુવિવેકશીલતાના ખ્યાલ આપનારા છે. અતિશય કાઢથી પીડાતા તે આદમીએ કાંઈ ને કાંઈ દુષ્કૃત અવશ્ય કર્યું હશે, એવી રાજાની ખાત્રી છે. દુઃખ માત્રનું મૂળ પાપ છે– દુષ્કૃત છે, આટલું જો ખરાખર સમજાઈ જાય, તા પાપ પ્રત્યે તિરસ્કાર પ્રગટચા વિના રહે શકુ:ખ પ્રત્યે સૌના અણુગમા છે અતે એથી પાપ પ્રત્યે સૌતાે અળુગમાે હાવા જોઈએ : પણ તેમ નથી : કારણ ક્રે–દુઃખનુ વાસ્તવિક કારણ પાપ છે, એ વિષેની પૂરતી સમજ અને શ્રહા નથી. પાપથી દુ.ખ આવે છે–એમ ખાલનારા તાે આ વિશ્વમાં ઘણા છે, પરન્તુ પાતાને માંઢે ખાલાતી એ વાતને શ્રહાપૂર્વક માનનારા વહુ થાડા છે. ' પાપથી દુ ખ '–એ વાત જો હૈયામાં બરાબર જચી ગઈ હાય, તાે દુઃખતે નહિ ઇચ્છનારા પાપતે ઇચ્છે છે એ કેમ જ **બ**તે [‡] દુ.ખંથી મુક્ત બનવાને ઇચ્છનારા પાપથી મુક્ત બનવાને ન ઇ²છે, એ કેમ જ ખને ² અને પાપથી મુક્ત બનવાને ઇ²છનારા પાપના સ્વરૂપ આદિનુ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવા પ્રત્યે બેદરકાર પણ કેમ જ હાેઈ શકે ^{શે} પાપનાં અને પાપનિવારણનાં કારણાેને જાણુવાને માટે તાે, પાપથી ડરનારા–પાપથી ખચવાને ઈચ્છનારા આત્માઓ ખૂબ જ ઉત્સુક હાેવા ને બેઈએ અને એ ઉત્સુકતા હાય તા તત્ત્વનાન સંપાદન કરવા પ્રત્યેની આજના જેવો કારમી ખૈકાળજી હેાય, એ પણ શક્ચ નથી. આ બધી વસ્તુએા કલ્યાણ-ના અર્થા આત્માઓએ તા ખાસ વિચારવા જેવી છે. 'પાપથી દુઃખ '–એમ ખાેલવું અતે દુ.ખ પ્રત્યે પૂરેપૂરા અણુગમા હાેવા છતાં પણ પાપપ્રવૃત્તિએ। રસપૂર્વક કર્યા કરવી, એ શું ² બાલા છે৷ એ સાચુ કે કરાે છે৷ એ સાચું ² તમતે દુ ખ ગમતું હાેય તા ખાલજો. કાઈ ખાલતુ નથી, કારણ કે-કાઈ તેય દુ.ખ ગમતુ નથી. જ્યારે દુ.ખ ગમતુ નથી અને દુ.ખનુ કારણ પાપ છે એ વાતમાં લેશ પણ સશય નથી, ત્યારે કહેા કે–પાપરસિકતા દેખાય છે, તેનુ શું ? પાપરસિકતાં તા 'પાપથી દુ.ખ '–એ વાતમાં સાચી શ્રહા નથી એમ સૂચવે છે. પાપ થઈ જવુ એ

એક વાત છે અને પાપની રસિકતા એ બીજ વાત છે. પાપને આચરનારા સૌ કાઈ ' પાપથી દુઃખ '–એ વાતને માનનારા જ નથી. એમ ન કહેવાય : 'પાપથી દુ:ખ'-એમ હદયપૂર્વ ક માનનારાઓ પણ, પાપથી નિવૃત્ત થયેલા ન હાય એ શક્ય છે: કારણ કે–ચારિત્રમાહનીયના ઉદય સુવિવેકી અને સમ્યગ્નાની એવા પણ આત્માને સંયમી ખનતાં અટકાવે છે. એવા આત્મા-એા ભલે એ કારણે સંયમસાધક ન પણ બની શકે, પરન્ત તેઓ સયમસાધનાની અભિલાષાથી પર હાતા નથી અને એ કારણે સંયમશીલ ખનવા માટેના શક્ય ઉપાયા આચરવામાં પણ કાળજીવાળા હાય છે. વાત એટલી જ છે કે-'પાપથી દુ:ખ '–એમ હૃદયપૂર્વ'ક માનનારાએામાં પાપરસિકતા નહિ હેાવી જોઈએ, પણ પાપભીરતા હાેવી જોઈએ. પાપથી વયવાની લાવના હાેવી જોઈએ અને થઈ જતા પાપ માટે પણ પશ્ચા-ત્તાપ આદિ હોવા જોઈએ. દુ.ખ તા સૌને નથી ગમતું, પણ દુ ખતું કારણ તાે ઘણાને ખૂખ જ ગમે છે. ઉપકારિઓ કરમાવે છે કે–દુ ખના કારણ પ્રત્યે અરૂચિવાળા બતાે. દુ ખથી ડરવાને **ષ્યદલે દુ.ખના કારણથી ડરા. પાપનાં અને પાપનિવાર**ણનાં વાસ્તિવિક કારણાના અભ્યાસી ખેતા અને ઉપકારી મહાપુર્ષાની આજ્ઞા મુજખ પાપથી મુક્ત ખનવાને માટે સુપ્રયત્નશીલ ખેતા.

સોમ અને ભીમ:

હવે શ્રી મહ્યુરથ રાજના પ્રશ્નના ઉત્તરમાં અનન્ત ઉપકારી, આચાર્ય ભગવાન શ્રીમદ્દ અક્લ કસ્રી શરજ મહારાજ શું દ્રમાવે છે, તે જોઈએ. પરમ ઉપકારી, આચાર્ય ભગવાન શ્રીમદ્દ દેવેન્દ્રસ્રી શરજ મહારાજએ 'અક્ષુદ્ર ' તરીકે 'સોમ 'તે અતે 'ક્ષુદ્ર ' તરીકે 'સોમ 'તે અતે 'ક્ષુદ્ર ' તરીકે 'લીમ 'ને જણાવીને, સામ અને ભીમની આ કથા રજ્ કરી છે. સામની. અક્ષુદ્રતા અને ભીમની ક્ષુદ્રતાનું વર્ણન હવે આવે છે. અનન્ત ઉપકારી, આચાર્ય ભગવાન શ્રીમદ્દ અક્લ કસ્રી શરજ મહારાજા કરમાવે છે કેન્મ હ્યુમ દિર

નામતું એક નગર હતું. એ નગર મણિએાથી સુન્દર એવાં મન્દિરાથી શાલતું હતુ એ નગરમાં સામ અને લીમ નામના એ કુલપુત્રા વસતા હતા. એ ખન્ને પરસ્પરને એવા તા ચાહતા .હતા કે-કદી પણ તેઓ એક ખીજાથી વિખૂટા પડતા નહિ. સામ અને ભીમ પરસ્પરને અત્યન્ત ચાહનારા હાવા છતાં અને બન્નેની આર્થિક સ્થિતિમાં સમાનતા હોવા છતાં પણ, તે -ખન્નેમાં ગુણાની લેશ પણ સમાનતા ન હતી. ગુણાની અપેક્ષાએ તા તેઓ એક-ખીજાથી વિપરીત જ હતા. તે બન્નેમાં સામ નામના કુલપુત્ર અનુત્તાન મનિવાળા હતાં, અક્ષુદ્ર હતા, લિક્કિ હતા અને વિનીત હતા. મતિનિપુણતા, એ એક એવી વસ્તુ છે કે–એ અક્ષુદ્રતા આદિ ગુણાની પ્રાપ્તિને સહજ બનાવી દે છે. સુન્દર મતિના પ્રતાપે અક્ષુદ્રતા, ભદ્રિકતા અને વિનીતતા સ્વભાવિક વસ્તુએા રૂપ ખની જવા પામે છે. હવે **સામ** જ્યારે અનુત્તાનમનિ, અક્ષુદ્ર, ભદ્રિક અને વિનીત હતા, ત્યારે **લીમ** એથી વિપરીત અવસ્થાવાળા હતા. અર્થાત્—ભીમ ઉત્તાન મતિવાળા હતા, ક્ષુદ્ર હતા, અલિકિક હતા અને અવિનીત પણ હતા. સામ અને ભીમ ખન્નેય પારકી નાકરી કરવા દ્વારાએ જીવનનિર્વાહ કરતા હતા, એટલે તે ખન્તેની ખાહ્ય અવસ્થામાં केटसी समानता હती, तेटसी क आन्तरिक अवस्थामां विषमता હતી. ખરેખર, બાહ્ય સમાનતા હેાવા છતાં પણ આન્તરિક વિષમતા ધણે સ્થળે હાય છે; આન્તરિક અવસ્થામા શુદ્ધતાને ધરનારા અને અશુદ્ધતાને ધરનારા, એક્સરખા પ્રકારની દુ.ખી કે સુખી અવસ્થાને ભાગવનાર હાય તાપણ, તેના પરિણામમાં ભેદ પડી ગયા વિના રહેતા નથી. એક દુ.ખમાં અને સુખમાં સમભાવશીલ રહી શકે છે, જ્યારે ખીજો ખન્તેય અવસ્થાઓમાં રીષ્યામણુ જ અનુભવે છે. આના પ્રતાપે તે બન્નેમાં ભાવિ અવસ્થાના બેદ ઉત્પન્ન થયા વિના રહેતા જ નથી. એકના એક ્રાકારતું પાપ એક જ સમયે આચરનારા બે આદમીઓમાં પણ

પાપરસિક આત્મા જેવા પાપના ભાગી ખને છે, તેવા પાપના ભાગી પાપભીર અત્મા ખનતા નથી એવીજ રીતિએ, પાપ- મુહિએ ધર્મ કિયા કરનારા અને પવિત્ર મુહિથી ધર્મ કિયા કરનારા, એ ખેમાં એક ડૂખી જાય છે, જ્યારે ખીજો તરી જાય છે. મનાવૃત્તિ શું કામ કરે છે, એ ખૂખ જ વિચારવા જેવુ છે દું ખી અવસ્થામાં સામ અને ભીમ એકસરખા હાવા છતા પણ, તે ખન્નેની મુહિ આદિમાં તદ્દન વિપરીત દશા હતી. એકની મુહિ આદિ પરમ પુર્યશાલી આત્માને છાજે તેવી હતી, જ્યારે ખીજાની મુહિ આદિ ભયંકર પાપાતમાને છાજે તેવી હતી.

મંદિરના દર્શ નથી ક્ષુદ્ર અને અક્ષુદ્રના વિચારા :

પરસ્પર અવિયુક્તપણે રહેતા તે 'સામ ' અને 'ભીમ ' કાઈ એક દિવસે કાઈ પણ સ્થળે જવાને માટે નીકળ્યા. કાઈ પણ સ્થળ જતા એવા તે ખે જણે શ્રી જિનેશ્વરદેવનુ એક મદિર જોયું તે મદિર સૂર્યના કિચ્ણાની માફક દીપ્તિમંત હતું અને સુરગિરિના જેવું ઉચું હતું. આ મદિરના દર્શન માત્રથી સુક્ષ્મ મતિવાળા સામના હદયમા સુદર વિચારા ઉદ્દલવ્યા સુક્ષ્મ भतिवाणा आत्भागोने भारे के वियारे। स्वासाविक द्वाय छे, તે જ વિચારા ઉત્તાન મતિવાળા આત્માઓને માટે અપ્રાપ્ય હ્યાય છે. સુદર વિચારાથી એાતપ્રાત બનેલા સૃક્ષ્મ મતિવાળા સામ, ભીમતે ઉદ્દેતીને કહે છ કે-" હે ભીમ! આપણે પ્રથમ ભવમા કાઈ પણ સુકૃત્ય કર્યું નથી, તે જ કારણથી આપણે આ **ભવમાં** આ જાતિનુ પરપ્રેયણપણ પ્રાપ્ત કરેલું છે, આ વાત સુનિશ્ચિત છે : આ વિશ્વમા મનુષ્યપણા તરીકની તુલ્યતા હેાવા છતાં પણ, જે કેટલાકા રાજ્ય વિગેરે ખતે છે ત્યારે કેટલાકા પ્રજા આદિ ખને છે, તે સુકૃત અને દુષ્કૃતનું ફલ છેં, આ વાત પણ વિવાદ વિનાની છે: કારણ કે-કારણ વિના કાઈ પણ કાર્ય ખનતું નથી. આથી એ વાત સ્પષ્ટજ છે કે–આપણે પ્રથમ સુકૃતઃ નથી કર્યું, માટે જ વર્તમાનમા આપણી આ હાલત છે.

ભાગ્યયેાગે જ આપણને આ મદિર જોવા મળેલ છે, તો આ મદિરમાં રહેલા દેવને આપણે પ્રણામ કરીએ અને સેકડા દુઃખાને જલાંજલિ દઈએ."

વિચારા કે-આ વિચારા તુચ્છ મતિવાળા આત્માને માટે શક્ય છે ? નહિ. સુક્ષ્મ મતિવાળા આત્માએ જ આવા વિચારા કરી શકે છે. એક સારા અબ્યાસી પણ જેવા વિચારા સહેલાઇથી વિના યાગ્યતાએ ન કરી શકે, એવા વિચારા 'સામ'ના છે. આ પ્રતાપ તેની યાેગ્યતાના જ છે. આવા ઉત્તમ કાેટિના પ**ણ** ' સામ 'ના વિચારાને વધાવી લેવાનું તા દૂર રહ્યું, પણ ઉત્તાન મતિવાળા ભીમે તેા એના સામના જ કરવાનુ કામ પાતાના વાચાલલાવથી આદર્યું. ખહુ ખાલનાર વાચાલ ગણાય છે. વિચાર અને સળધ વિનાનુ યથેચ્છ ખાલવુ, એ બહુ ખાલાપણામાં જ ખપે છે. એવી દશાના યાગે લીમે સામતા સામતા કર્યો. તે સામને ઉદ્દેશીને કહે છે કે-" હે અલ્પમતિ સામ! સમજ કે-આ જગતમા-'પૃથ્વી, પાણી, અગ્નિ, વાયુ અને આકાશ.'-આ પાંચ ભૂતાના પ્રપચથી અધિક ક્રાઈ જીવ જ નથી. જેમ આકાશનું કુસુમ નથી, તેમ જીવ પણ નથી. આ દશામાં હૈ સામ ! દેવાદિ હાવાની તા વાત જ કયા રીતિએ સભવે ^૧ માટે હે મુગ્ધ ! પાખ ડિએાના મુખના અતિ ચંડ-ઉદ્ધત નાચના આડં ખરા દ્વારા મુઝાઇને અલ્પમતિવાળા તુ, ફાેગટ શા માટે તારા આત્માને કદર્થિત કરે છે ² "

સોમ કેટલા સમય અને ભીમ કેટલા સમય ?

આ રીતિના આ 'સોમ ' અને 'ભીમ 'ના પ્રસંગથી, હવે તમે વિચારી શકશા કે—આ વિશ્વમા 'સામ ' કેટલા અને 'ભીમ ' કેટલા શ તમારે કખૂલ કરવુ જ પડશે કે—આ વિશ્વમાં 'સામ ' વિરલ અને 'ભીમ ' પાર વિનાના. વધુ વિચારશા તા તમે એ પણ સમજશા કે—' આપણે પાતે પણ 'સામ ' તરીકે જીવનારા

વધુ સમય : કારણ કે-સુંદર વિચારા લાગ્યે જ આવે છે. જ્યારે અસુદર વિચારા ધારાળહ રીતિએ ચાલે છે. " એ દશામાં ' સાેમ ' ખનવુ ઘણુ જ મુશ્કેલ છે. અશુભ વિચારાને 'ભીમ ' સંત્રા આપીએ અને શુલ વિચારાને 'સામ ' સત્તા આપીએ, તા દુનિયામાં લોમ ઘણા છે અને આપણે પણ લીમ તરીક જ ધણ જવીએ છીએ, એમ લાગ્યા વિનાનિહ રહે સારા ગણાતા આત્માઓના અત કર્ણમા પણ હિતકર અને અહિતકર વિચારા-તુ ૬૬યુ૬ ચાલુ રહે છે. અયોગ્ય આત્માંઓ તાે ' ભીમ 'ની દશામાં જ જવે છે એ તાે નિર્વિવાદ છે, પણ યાેગ્ય આત્માઓના અંતરમાં પણ હિતકર વિચાર રૂપ 'સામ' અને અહિતકર વિચાર રૂપ ' ભીમ 'નુ કાગ્મું યુદ્ધ ચાલે જ છે. એ યુદ્ધમાં ભાગ્યવાન આત્માઓના અતરમા જ સામની છત થાય છે, જ્યારે સામાન્ય કાેટિના સારા પણ આત્માંઓના અંતરમાં તાે માટે ભાગે ' ભીમ 'ની જ છત થાય છે. આ વાત ખરાત્રર વિવેકપૂર્વ'ક પ્રતિક્ષણે વિચારશા તે। તમને લાગશે કે–આપણે ધણી વાર લીમ તરીકે જ છવીએ છીએ. સામ તા ખીચારા **ખનીને આપણા અંતરમાં સીદાય જ છે.**

સ૦ આવુ પૃથક્કરણ કરીએ તો તો લીમને લાગવુ જ પડે! 'લીમ'ને લગાડવા માટે તો આપણે આ વિચારા કરીએ છીએ. અતગ્માં ચાલતા વિચારાનુ વિવેકપૂર્વક પૃથક્કરણ કરવાનુ જ્યાં સુધી નિંદ શીખા, ત્યાં સુધી તમે સાચા 'સામ' અનવાના નથી અને એ વિના ધર્મની સાચી આરાધના પણ શક્ય નથી. આવી જાતિના પૃથક્કરણથી પર બનેલા આત્માઓ તા, ધર્મની આરાધનામાં પણ વિરાધના ઘણી કરે છે. 'હું આત્મા છુ અને શરીર જડ છે.'—આ વિચાર સદાને માટે જીવંત રહે, તા જ આત્મા 'સોમ' તરીકે જીવી શકે છે. આત્માને નિંદ માનનારાઓ તો 'લીમ' છે, એ વાતમાં તા વિવાદ જ નથી: પણ આત્માને માનનારાઓમા પણ એ માન્ય-

તાને જીવત નહિ રાખનારા આત્માએા, ઘણી વાર 'મીમ' ખની જાય છે. આત્માને નહિ માનનારાઓને ' બીમ ' ત્યનવુ એ મુશ્કેલ નથી કારણ કે-એ બીચારાએા શરીરના જ ગુલામ ખતે છે. તેઓને શરીરની સુધારણામા જ સર્વસ્વ જણાય છે. શરીરની સુધારણા માટે આજે અકર્ત્તવ્યોને પણ તેવાએાએ કર્ત્તવ્યાે તરીક બનાવા લાધાં છે. શરીરના સુધારણા માટે કરાતી વાતામાં જો ધર્મ-અધર્મની વાત સમજાવવામાં આવે. તા આજના ઘણા એવા બીમાે છે, કે જે લાલચાળ ખની જાય છે અને વાનરે જેવી દશા સુગરીની કરી-એવી દશા ઉપદેશકની કરવાને તૈયાર થઈ જાય છે. આવા ભીમાને આત્મકલ્યાણકારી દાન, શીલ, તપ અને ભાવ જેવા અનુપમ ધર્મના પ્રકારા સાથે લેવા-દેવા જ નથી. એવાએાના દાન પણ શરીરની પૂજા માટેના જ, એવાએના શીલ પણ શરીરની રક્ષા અને પુષ્ટિ માટેનાં જ, એવાએાતા તપ પણ શરીરના આરોગ્યના હેતુથી જ અતે એવાએના વિચારા પણ શરીરની રક્ષા આદિ માટે જરૂરી પૌદ્દગલિક વસ્તુએા માટે જ અને એ જ એવાએનો લાવધર્મ.

સાધુઓએ ખ્યાલમાં રાખવું જોઇએ :

આવી દશા આત્માને નહિ માનનારાઓની હોય એ વાત જૂદી છે, પણ આત્માને માનવાની વાતા કરનારાઓ પણ જો એવી જ દશાના 'ઉપાસંકા બની જાય, તા એ કેટલું બધું લયંકર ગણાય ' આત્માને માનવા છતાં પણ આત્મદર્શિએ વિચાર જ નિર્દે, એ ' ભીમ ' પ્રત્યેની શરણાગતિ શિવાય શું છે ' આત્મહિતની વિચારણામાધા ખસેડીને પૌદ્દગલિક વિચારા તરફ ધસડનારા ' ભીમ 'જ છે. આત્મહિતમાં પ્રમત્ત બનેલાઓને ખાટા અને પાપવર્ધક બચાવા કરવાનુ શાખવનાર, અતરમા રહેલા ' ભીમ 'જ છે. અતરમા ' સામ 'ને સ્થાનશેષ કરીને ' ભીમ 'ને સ્થાનસ્થિત કરનારા સાધુઓ પણ ભાનસૂલા બને, તા પછી ગૃહસ્થાની તા વાત જ શી ?

સ૦ સાધુએા અને ભાનભૂલા 2

સાધુઓ પણ જો સદા હિતકર વિચાર રૂપ સામના ઉપાસક ન ખન્યા રહે, તા તેઓ પણ ઘણી જ સહેલાઇથી ભાનભૂલા ખની શકે છે. સાધુએા અને આળસુ, સાધુએા અને કારમા પ્રમાદી, સાધુઓ અને પૌદ્દગલિક વસ્તુઓના શાણીન, સાધુઓ અને શરીરના પૂજારી, સાધુએા અને ત્રાનના ખપી થવાના **ષદલે પુસ્ત**કા કે કમાટા આદિના સગ્રહમાં રાચનારા, સાધુએા अने वस्त्र-पात्र आहिनी सु दरताना मेा हमा इसीने स्यमने ભૂલનારા, સાધુએા અને નામનાની લિપ્સાને આધીન ખનીને ઉત્માર્ગના પણ ઉપદેશ આપનારા, સાધુએ અને આચાર્યાદિ પ્રત્યેના વિનય આદિથી બેદરકાર, સાધુઓ અને ગુર્કુલવાસને છાડીને યથે^૨૭ ભટકનારા, સાધુઓ અને વિના અધિકારે ઉપ-દેશક આદિ બનવાની લાલસાવાળા તથા સાધુઓ અને સેવા ચાેગ્ય પાસેવી પણ સેવા લઇતે મદાેન્મત્ત **ચ**તારા, આ અને આવી આવી અતેક વસ્તુઓના યાગા ન સંભવી શકે એવા છે. આમ છતા પણ, અનત્રાનિઓની આગ્રાને અનુસરતા 'વિચાર' રૂપ 'સામ 'ને સ્થાને વિપરીત વિચાર રૂપ ' ભીમ ને સ્થાન-સ્થિત કરનારા સાધુગા સાથે, અનેક અસભવિતએવી અયાગ્ય વસ્તુઓના યાગ થઇ જાય છે. આવી અસંભવિત વસ્તુઓના યાગથી બચવાને માટે સાધુ માત્રે પણ આગ્રાયુક્ત વિચારને અંતરમા સ્થાન આપીને 'સામ ' ખનવાની જરૂર છે. યાગ્ય વસ્તુના યાગતે પામીતે યાગ્ય વિચારના ઉપાસક બનવુ, એ દશા 'સામ ' જેવી દશા છે : જ્યારે યાગ્ય વસ્તુના આલં-બનને પામ્યા પછી પણ અયોગ્ય વિચારના ઉપાસક બન<u>વુ,</u> એ દશા તા ' ભીમ 'ના જેવી જ છે. આવા દ્રષ્ટા-તા દ્વાગ પણ જો, આ રીતિએ આત્મનિરીક્ષણ કરવામાં આવે, તેા ઘણું ઘણું હિત સાધી શકાય 🧀 પ્રભુશાસનના ઉચા માર્ગને પામેલા મુનિએ પણ જો એ માર્ગને અનુસરતી વિચારણાઓના ઉપાસક નહિ

યનતાં પૌદ્દગલિક વિચારણાઓના ઉપાસક યનશે, તાે એ વર્તમાન શાસનના ભીમ બનીને પાતાના આત્માને માટે ભય કર બનવા સાથે શાસનના ભદ્રિક આત્માંઓને માટે પણ ભયંકર જ ખનશે. અહિંસક હાેવાના દાવા કરનારા મુનિ, હિંસક પ્રવૃત્તિઓના વિચારમાં નિમગ્ન ખનીને એવી જ જાતિની પ્રવૃત્તિએ અને પ્રરૂપણાએા કરે, તાે એ મુનિ વેષધારી અની જવા સિવાય અધિક સારા શી રીતિએ રહી શક તેમ છે? નિંદા આદિના વ્યસની ખતેલા મુનિ, પરનાં છિદ્રો જોવામાં મશ્ગુલ ખતેલા મુનિ અને સાચી–ખાટી રીતિએ પણ પાતાની માટાઇનું તેમજ અન્યની હલકાઇનું જ પ્રકાશન કરવામાં પ્રસન્ન થનારા સુનિ, અન્યના ગુણા જોવાને ખદલે દાષા જોનારો ખની જાય અગર તા ગુણાને પણ દાષા રૂપે જોનારા ખની જાય એ સહજ છે. પાતાના દાષાને છૂપાવીને પાતાના નહિવત્ ગુણાને પણ મહાગુણા રૂપે વર્ણ વવાના શોખાન અનેલા મુનિ, 'સોમ' જેવી દશાને ક્યાંથી જ પામે રસોમ જેવી દશાને પામવાને માટે તેા સન્માર્ગના સાચા ઉપાસક ખનવ પડશે.

સોમ કાેેે ખને ?

કાઇ પણ કલ્યાણકામી, પછી તે લસે મુનિ હોય કે શ્રાવક હોય, પણ જો તે આ પ્રસંગ ઉપરથી વિચારશે તે સમછ શકશે કે—હ સક્ષ્મ મતિવાળા છુ કે ઉત્તાન મતિવાળા છું કે કરાણ કે—પુષ્ઠમ મતિવાળા આત્મા 'સામ ' જેવા વિચારશીલ ખને છે, ત્યારે ઉત્તાન મતિવાળા આત્મા 'લીમ ' જેવા વિચારહીન ખને છે. સુદર વિચારવાળા આત્માઓ જ તત્ત્વજ્ઞોના વિશ્વમા વિચારશીલ મનાય છે અને અસુદર વિચારવાળા આત્માઓ તો વિદ્દાન હોય તાય વિચારહીન મનાય છે સારા વિચાર પ્રાયઃ આવે જ નહિ, એવા આત્માઓ 'લીમ જેવા જ ગણાવા જોઈએ. આત્મા આદિની માન્યતાથી દૂર જ લાગનારા આત્માઓ પણ 'લીમ ' જેવા જ મનાવા જોઈએ.

केंग्रोने आत्मा आहिनी वातने सांसणतां क यमकारा याय, ग्रेवा आत्माग्राने धर्म आहिना वास्तिविक वियारा स्वयमेव आवे निक्ष अने क्वां धर्म ना वियाराने सांसणावे ताय इिया ना याय पण्डा सामना करवानु क मन थाय. आ सम्रणाय प्रताप उत्तानमितपण्डाना अटेले सुद्रनाना छे. इवे के आत्माग्रा आत्मा आहिने माननारा गण्डाय छे, तेग्रामां पण्डा ग्रेवा धण्डा छे, के केग्राने धर्मना वियार आवता नथी. ग्रेवाग्रा पण्डा पोइगिलक पहार्थीनी सांससामां क सडनारा होय छे अने ग्रेथी ग्रेवाग्रा पण्डा सीमना केवा कर गण्डावा कोई ग्रे. हवे केग्राने क्वियत् क्वियत् सारा वियारा आवे, पण्डा आवतानी सांग्रे क विपरीत वियाराना के हल्ली थाय, तेने केग्रा आधीन थर्ड क्यं, तेग्रा पण्डा 'सोम' केवा लनी शक्त निहि. 'सोम' केवा ते। ते अने, के के सहम मुद्धिवाणा होय अने उत्तान मुद्धिना वियाराने आधीन थनारा न होय.

મન્દિરમાં :

અહીં તો સામે પાતાના ઉત્તમ વિચારા જાહેર કરીને 'ભીમ'ને દેવના દર્શન—નમનને માટે પ્રેરણા કરી, પણ જયારે ભીમ પાતાની ઉત્તાન મતિનું નૃત્ય આર ભ્યુ અને સામને પણ દેવના દર્શન આદિથી વચિત કરવાના પ્રયત્ન આર ભ્યા, ત્યારે તેની ઉપેક્ષા કરીને સામ પાતે પાતાની શુદ્ધ ખુદ્ધિના બળે દેવના દર્શન—નમન માટે સજ્જ થયા. પાતાની વાચાલતા દ્વારા ભીમે સામને વાર્યો, તે છતાં પણ ' સામ ' તા ચદ્ર જેમ ચદ્રિકાવાળા હાય છે તેમ શુદ્ધ મિત રૂપ જ્યાત્સનાવાળા હતા, એટલે એના ઉપર તેની કશી જ અસર થઈ નહિ. શુદ્ધ મિત રૂપ જ્યાત્સનાવાળા અને જેના અજ્ઞાન રૂપ અધકાર અથવા તા પાપ રૂપ અધકાર શમી ગયા છે, એવા સામ પાતાના શુદ્ધ નિશ્ચયને વળગી રહીને શ્રી જિનલવનમા ગયા. શ્રી જિનલવનની અંદર જઇને તે સામ સુવનબ-ધવ શ્રી જિનેશ્વરદેવને નમે છે.

નમે છે એટલું જ નહિ, પણ એક રૂપીઆનાં પુષ્પા લઇતે ઉત્કટ કાેટિની લક્તિ દારા તે શ્રી જિનેશ્વરદેવને પૂજે છે. તે ઉત્તમ ધર્મક્રિયાના પુષ્યના વશથી તે સામ મનુષ્યલવના આયુષ્યની સાથે બાેધિબીજને પણ ઉપાર્જે છે.

ભીમને તજો:

આ રીતિએ, જેએા ઉત્તમ વિચારાને કરી શકે છે, તેઓએ **' ભીમ** ' જેવા વિચારાતે વશ થયા વિના પાતાની હિત-સાધનામાં ઉદામવત બન્યા રહેવુ જોઈએ અને તેમ કરનારાએ! જ ' સોમ ' જેવા ખની શક છે. જેમ ભીમ જેવાના વિચારા-થી ખર્ચવાનુ છે, એ જ રીતિએ પાતાના આત્મામાં પણ ઉત્પન્ન થતા 'ભીંમ ' વિચારાથી ખચવાનુ છે. એંક સારી વિચાર આવતાની સાથે અનેક વિપરીત વિચારા આવવા, એ પણુ ખનવાજોગ છે પરન્તુ એ વિપરીત વિચારાના ઉપદ્રવમાં જે સ્થિર નહિ ખને, તે પાેતાના શુદ્ધ વિચારના પણ અમલ નહિ કરી શકે કેટલાક સાધુએામા કારમી પ્રમાદશીલતા, પ્રત્યેક ક્રિયાંમા શિથિલતા, છતી શક્તિએ તપ અને સંયમ પ્રત્યેની **બેંદરકારી, વિના ભૂખે પ**ણ સ્વાદની ખાતંર ખાવા–પીવાની લાલુપતા, નિર્દોષતા પ્રત્યે લક્ષ્યના અભાવ અને સુદર તથા અનુકૂળ વસ્તુઓ પ્રત્યે જ લક્ષ્ય,-આ બધુ ઓતપ્રાત થયેલ દેખાય છે, તે ભીમ વિચારાની સામે તેઓ નહિ ટકી શક-વાના પ્રતાપે જ દેખાય છે. એવા પણ સાધુઓ જો **સામ** જેવા ખંનીને **ભીમ** જેવા સાથીએ અને ભીમ જેવા વિચારા-ની સામે ટકવા જેટલુ સામર્થ્ય કેળવી લે, તેા પાતાને પ્રાપ્ત થયેલ સયમ–સુરતરૂની સાધનામા કદી જ શિથિલ ન ખતે અને મળેલ સુદરમા સુદર વસ્તુની સુંદરતમ આરાધના કરી શંકે. જ્ઞાનના નામે શિથિલતા હોય ?

ધરભાર અને માતાપિતા આદિને અથવા તા દુનિયાદારીને

મેળવવા-ભાગવવા આદિની આશાને પણ તજીને દીક્ષિત થયેલા આત્માએ કાંઈ માંયકાંગલા નથી હેાતા. પણ જો દીક્ષિત થયા ભાદ પણ તેઓ **ભીમ જે**વા ભયકર સાથીઓના સહવાસમા આવી જાય છે અથવા તા ભીમ જેવા ભયકર વિચારોના ભાગ યની જાય છે. તા એવાએાના ભય કર પાત થઈ જાય. એ કાંઈ આશ્ચર્યજનક ખનાવ નથી. સયમસાધક ગ્રાનના નામે સાધુએા જો વિગઈ આદિના ઉપાસક બની જાય, તપાવધ⁶ક ગ્રાનના નામે સાધુઓ જો તપના વૈરી જેવા ખની જાય, ક્રિયાઓમાં સુદરમાં સુદર સ્પુર્તિ આણુનાર ગ્રાનના નામે સાધુઓ જો ક્રિયામા શિથિલ બની જાય, નિદ્રા આદિના પરમ શત્રુ એવા ज्ञानना नामे साधुय्या को अयं धर रीतियो निद्रा थ्याहि प्रभाह-ના ઉપાસક થની જાય, સાચી જાતિના નમ્ર થનાવનાર જ્ઞાનના યાેગે પણ સાધુએા જો અભિમાન રૂપી કારમા દાહ-જ્વરથી જવરિત ખની જાય અને વિનય, વૈયાવ²ચ તથા ભક્તિ વ્યાદિ ગુણોને ખીલવનાર ગ્રાનના પ્રતાપે પણ સાધુએ! જો વિનય કરતા શરમાતા, વૈયાવચ્ચને વેઠ માનતા અને ભક્તિ આદિમા લઘુતા માનતા અગર તેા કંટાળતા બની જ્ય, તા સમજવુ જ જોઈ એ કે-એ ખીચારા કા તા લીમ જેવાના દેારત ખન્યા છે અથવા તા ભીમ જેવા વિચારાના ગુલામ ખન્યા છે.

દાંભિકતા :

જે તારકાની હિતશિક્ષાથી સન્માર્ગ પામ્યા, તે જ તારકાની હિતશિક્ષા પણ જ્યારે સહન ન થાય, ત્યારે તેવા સાધુ-એાએ સમજવુ જોઈએ કે—' ગમે તે પ્રકારે અમારા ઉપર ભીમ જેવા સાથીની અગર તા બીમ જેવા વિચારાની કારમી અસર થઇ છે ' સસારની અસારતા, પૌદ્દગલિક લાલસાઓની ભય-કરતા અને શરીર પ્રત્યેની મમતા, વૈગગ્યવિરાધિની વિલાસવૃત્તિ, રસનાની પરાધીનતા, વિષયા પ્રત્યેની આસક્તિ તથા આરાધનામાં પ્રમાદ આદિની ભયકરતા ખતાવતી કડકમાં કડક દેશનાને વધાવી લેનારા અને જે કાઈ એવી દેશના માટે યદ્દા તદ્દા ખાલે તેઓને દુર્લ લખોધિ, ખહુલસ સારી આદિ તરીકે ઓળખતા અને ઓળખાવતાઓ પણ, જયારે પાતાની જાત વિષેતી સાચી અને સ્વપરહિતની અપેક્ષાએ કરાએલી પણ ડીકાને ન સહી શકે, ત્યારે તા એવાઓને સાચા સ્વરૂપમાં ઓળખવા, એ પણ સામાન્ય આત્માઓને માટે અત્યન્ત મુશ્કેલ ખની જાય છે; કારણ કે—હદયના ભીમ હાવા છતાંય એવાઓ સામના ઝબ્લામાં રહેનારા ભયકર દભિઓ હોય છે. એ દભના પ્રતાપે તેઓને તેઓના વાસ્તવિક સ્વરૂપમાં સામાન્ય જના ન પિછાની શકે એ જેમ સહજ છે, તેમ એવાઓથી સ્વય ખચીને અન્યોને ખચાવવાની પ્રવૃત્તિ કરનારા આત્માઓ અમુક કાલને માટે તેઓને કજ્યાખાર આદિ લાગે એ પણ સહજ છે.

દાનને અગે :

તમે પણ જો તમારી જાતને માટે વિચારશા, તા તમને પણ લાગશે કે—તમારી આજુખાજુ પણ લણા બીમા કરે છે અને તમારા અંતરમાં પણ બીમ વિચારાના એછો ઉત્પાત નથી. દાનના વિચાર પ્રથમ તા આવશે નિંદ, દાનના વિચાર આવશે તા પ્રતિપક્ષી વિચારા આપનારા સાથીઓ પણ મૌજૂદ છે અને સાથે હૈયામાં એવા વિચારા પણ છે જે કે—" લક્ષ્મીએ જ દુનિયામાં સારી રીતિએ છવાડનારી વસ્તુ છે. એના વિના દુનિયામાં પણ અને ધર્મસ્થાનમાં પણ ક્યાં કિંમત થાય છે?" આવા વિચારાના પ્રતાપે, લક્ષ્મી પ્રત્યેની મમતા વધી જય છે અને દાનના વિચાર હવામાં જ ઉડી જાય છે. એવા પણ માણસા હોય છે, કે જેઓ એમ વિચાર કે—' મારા પાંઝીશન માટે આ જોઈએ અને તે જોઈએ, એટલે પાચ-પચાસ લાખ હાય ત્યા સુધી તા દાનના વિચાર કરવા એ પણ ઉચિત નથી આપણી પાસે શું ઉભરાય છે, તે આપણે દાતાર ખની જઈએ ? પૂર્વના પુરૂષોની ઉદારતાના વર્ણના આવે છે,

પણ તેઓ પાસે લક્ષ્મી કેટલી ² આપણી પાસે તેા કાંઇ જ નથી. એટલી લક્ષ્મી હોય અને ઉદાર ખનીએ એ શાે ભે. આપણી પાસે જે છે, તે તેા આપણે માટે પણ એાઇી પડે તેમ છે. ' આવા આવા અનેક વિચારા ઉડે પણ છે અને એથી દાનની થયેલી ભાવના પણ પરાવર્તનને પામીને કારમી કૃપણતા સ્વામિત્વને લે છે. એ જ દશા શીલને માટે, તપને માટે અને શુભ ભાવધર્મની આગધનાને માટે સમજ લેવા જેવી છે

શીલને અ'ગે:

સવે થા પ્રક્ષચર્યની વાત બાળુએ રહી, પણ ચતુર્માસ આદિમા પ્રક્ષચર્યની વાત આવે, પર્વદિવસા માટેના પ્રક્ષચર્યની વાત આવે, પર્વદિવસા માટેના પ્રક્ષચર્યની વાત આવે, પરસ્ત્રીના ત્યાગની વાત આવે, ત્યારે પણ આજુબાળુ અને અતરમા કથા એછો ઉત્પાત મચે છે ઢ એવા ઉત્પાતના સમયે શીલ માટેનુ સઘળુય સામર્થ્ય જાણું નષ્ટ પ્રાય. થઈ ગયુ હાય, એવી દશા અનુભવાય છે. "બાપ રે! શીલ તે કેમ પળાય મહાપુર્ષોએ પણ ભાગા કથા નથી ભાગવ્યા ઢ શું આપણું ખૂબજ આસક્ત છીએ ઢ આસક્તિ વિના જ ભાગાને ભાગવીએ એમાં શું દેશાનિઓએ કથાં સર્વથા ના પાડી છે દે એ તા લાઇ! શક્તિના પ્રમાણુમા જ કરાય!"—આવા આવા અનેકવિધ વિચારાથી શીલના સામર્થ્યનું પણ છિલ—વિચ્છિત્રપણું ચયા વિના રહેતું નથી.

તપતે અંગ:

તપની વાત આવતાંની સાથે જ શરીર યાદ આવે. એ વખતે, શરીર સારૂ અને સશક્ત હોય તા પણુ માંદું અને અશક્ત લાગે. વ્યવહારની સઘળી વાતામાં સશક્ત લાગતું શરીર, તપની સાધનામા જ અશક્ત લાગે. "શરીર હશે તા ધર્મ થશે, માટે એને તા સારૂ અને મજઅૂત બનાવનું જોઇએ : તપથી તા શરીર અશક્ત બની જાય. આપણે એનું તે શંખાઈ નાખીએ છીએ ? આપણે ભને ઘણી વાર ખાતા હાઇએ,

પણ એકાસણાવાળાય ક્યાં એાછું ખાય છે 2 આય બિલવાળા પણ કાંઈ સ્વાદ નથી કરતા, એવું શેાકુ જ છે 2 ઉપવાસવાળા પારણે—ઉત્તરપારણે કચા બાકી રાખે છે ? વળી શું તપ ન થાય તા કાઈ કલ્યાણ એાછુ જ અટકી જાય છે 2 ભગવાને પણ કચાં શક્તિ ઉપરાંત તપ કરવાનું કહ્યું છે અને શક્તિ મુજબ આપણે પણ નવકારશી કચાં નથી કરતા ?"—આવા આવા શિથિલતાને આણુનારા અનેકવિધ વિચારાથી, જાગેલી પણ તપની લાવના, શીર્ણ—વિશીર્ણ થઇ જાય છે.

શુભુ ભાવને અગે:

શુલ લાવની બાબતમાં પંચુ લગલમ એ જ દશા છે. "શુલ લાવ ખરા, પંચુ આપણું કયાં એવા અશુલ લાવ કરીએ છીએ ? અપરાધી હાય, આપણુ બગાડવાને ઇચ્છતા હાય અને એવા એવા જે જે આપણું માટે હાનિકર હાય, એવાએને માટે પંચુ જો આપણું કરવાજોંગ વિચારા ન કરીએ, તા તે આપણું કેમ પાલવે ? એવાનું તા ખૂર પંચુ ઇચ્છવું પહેં આપણું કેમ પાલવે ? એવાનું તા ખૂર પંચુ ઇચ્છવું પહેં આપણું કેમ જ નિલાવી લઈએ કે સસારમાં રહેલું છે, એટલે—' થાય તેવા થઈએ તા જ ગામ વચ્ચે રહીએ તે ?' આપણું કાઇ સાધુ છીએ, કે જેથી ગામ છાડીને ચાલ્યા જઈએ શ"—આવી આવી વિચારણાઓથી, અતરમાં આવેલી શુલ ભાવને આરાધવાની અલિલાધા પંચુ, અસ્તાવ્યસ્ત થયા વિના રહેતી નયા.

રવપૂજા, ગુરુસેવા અને ધર્માચરણ:

આવી જ ગીતિએ દેવપૂજા, ગુરૂસેવા અને ધર્મના આચ-રણને મલિન કગ્નારા વિચાગના પણ સામના જેવા જોઈએ તેવા નહિ થઈ શક્યાથી, દેવપૂજામા પણ જાતપૂજા, ગુરૂસેવામા પણ સ્વનામના અને ધર્મના આચરણામાં પણ પાતાની પ્રશસા આદિ કગવવાની ભાવનાની ઉપાસના થાય છે. સુદેવ અને કુદેવ તથા તેની પૂજાના હેતુને જાણવા છતાં પણ, લીકિક અને લેકિતર મિથ્યાત્વ તરફ ધસડનારા વિચારાનું શરણ સ્વીકા-રાય છે. સુગુર અને કુગુરને ગોળખવા છતાં તથા સુગુરને પણ શા માટે માનવા જોઈએ એમ જાણવા છતાં પણ, લેકિંગ્યવન્ હારને તાખે થઇને કુગુરની પણ ઉપાસના કરવાનુ મન થાય છે અને સુગુરની ઉપાસનામાં પણ સમજવા છતાં લોકાત્તર મિથ્યાન્ત્રની ઉપાસના થાય છે. ધર્મની આચરણામાં પણ વિવેક છતાંય વિષાનુષ્ઠાન, ગરલાનુષ્ઠાન અને અનનુષ્ઠાન, કે જેને ઉપકારિઓએ અસદ્દ અનુષ્ઠાનો તરીકે ઓળખાવેલ છે, એનું પણ આચરણ થઈ જાય છે. આ બધાય પ્રતાપ ભીમ જેવા સાથીના અથવા બીમ જેવા વિચારના છે. દાનાદિના સમ્બન્ધમાં સર્વ બ્રાવકાની આવી દશા છે એમ નથી, પરન્તુ આવી દશાના અભાવ છે એમેય નથી. અત્યારની માટા ભાગની દશા એવી છે, કે જે દશાને અને આ જાતિનુ સૂચન કરવુ, એ પણ પરમ આવશ્યક છે.

અનુત્તાનમતિ આદિ ખના :

સોમપણાને પામવાને ઇચ્છનારે અને ભીમપણાથી બચ-વાને ઇચ્છનારે, ઉપકારી મહાપુરૂષે વર્ણ વેલા સોમના અને ભીમના સ્વરૂપને બરાબર સમજી લેવું જોઈ એ. સોમને માટે ઉપકારી મહાપુરૂષે ચાર વિશેષણોના ઉપયાગ કર્યો છે. એક તો એ કે—સોમ અનુત્તાનમતિ હતા; અર્થાત્—સદ્ભમ છુહિવાળા હતા. સદ્ભમમતિ આત્માઓ સુપર્યાલાચિતકારી બને છે વિવેક-પૂર્વ કની વિચારણા કરીને પ્રવૃત્તિ કરનારા આત્માઓ અહિતકર પ્રવૃત્તિથી બચી શકે છે અને હિતકર પ્રવૃત્તિમા યોજાઈ ને સ્વ—પરના કલ્યાણને સાધનારા બની શકે છે. સદ્ભમ મતિને ધરનારા આત્માઓ ધર્મના નામે અધર્મના ઉપાસક બનતાં તા બચી શકે છે, પરન્તુ અધાર્મિક આચરણ કરવું પડતુ હાય તેવા સમયે પણ, વિવેકશીલ હોવાના કારણે, અન્યાની જેમ પાપથી લેપાતા નથી. સોમને અક્ષુદ્ર તરીકે જણાવીને ઉપકારી

મહાપુરૂષે ફરમાવ્યું છે કે–તે પુણ્યાત્મા તુચ્છ નહિ હતાે, પરન્તુ ગમ્ભીર હતા. સૂક્ષ્મમતિ ખન્યા વિના ગમ્ભીરતા આવવી એ શક્ય નથી. સાચા ગમ્લીર પણ તેંંગાે જ ખની શકે છે, કે જેઓ અનુત્તાનમતિ હાય છે. સોમને ભદ્રક અને વિનીત તરીક પ્ર્ુ ઉપકારિએ વર્જુવ્યાે છે. સૂક્ષ્મ મતિ અને ગામ્ભીર્યના રવામી આત્માઓમાં ભદ્રકતા અને વિનીતતા હાેવી, એ તાે સહજ છે. ભદ્રક આત્માંઓથી પાપ નથી આત્રરાતું એમ નહિ, પણ તે આત્માઓમાં ઇતરાના જેવી પાપરસિકતા નથી હોતી. પાપરસિક આત્માએ પાપ આચરતા પૂર્વે અને પાપ આચર્યા પછી જે જાતિની વિચારણાએા અને પ્રવૃત્તિઓમાં મગ્ન ખતે છે, તે જાતિની વિચારણા અને પ્રવૃત્તિથી ભદ્રક આત્માએ! પર રહે છે. આ દુનિયામાં એવા અલદ્રક આત્માએ ઘણા છે, કે જેઓ પાપના રસિક હોવા છતાં પણ, દુનિયામા પાપના લીરૂ અને પાપના ત્યાગી તરીકેની નામનાપૂર્વક જીવવાની તીવ અલિલાષા ધરાવે છે: એ અલિલાષાના યાગે એવા અલદ્રક -આત્માએ નિરતર પાપવિચારામાં મગ્ન રહે છે · કારણ કે-તેમને સર્વ પ્રવૃત્તિએામાં દમ્ભના જ ઉપાસક ળત્યા રહેવુ પડે છે. પાપ કરવા છતાંય પુણ્યશાલી તરીકેની નામનાને ભાગવવાને માટે પાપને સફાઇથી આચરવા માટેની અને પાપને આચર્યા પછીથી તેને છૂપાવી રાખવા માટેની ચિન્તાથી તેએ। અહેાનિશ ધેરાએલા રહે છે. એ જાતિની મનાદશા આત્માને સસારમા ખૂબ જ રૂલાવનારી નિવડે એ સહજ છે. લદ્રક આત્માએ એવા નિષ્વસ પરિણામવાળા ખની શકતા નથી. સૃક્ષ્મ મતિને ધર-નારા, ગમ્ભીર અને ભદ્રક આત્માંઓમાં સાચી વિનીતતા આવવી એય સહજ છે. તેવા આત્માએ। તેથી સ્વરૂપના **ભીમ** જેવા આત્માઓની જેમ અવિનીત બની શકતા નથી. આ કારણે, કલ્યાણના અથી આત્માઓએ ઉત્તાન મતિવાળા, ક્ષુદ્ર, અલદ્રક અને અવિનીત નહિ ખનતા, અનુ-

ત્તાન મતિવાળા, અક્ષુદ્ર, ભદ્રક અને વિનીત બનવું જોઈએ. આમ અનુત્તાન મતિવાળા આદિ બનેલા આત્માંઓ ધર્મને ધણી સહેલાઈથી પામી શકે છે અને ધર્મની આરાધના પણ સુન્દર પ્રકારે કરી શકે છે સામ જેવા બનવાને ઈચ્છનારા આત્માંઓએ, ભીમ જેવા આત્માંઓની પાતાના ઉપર કશી જ અસર ન પડે, એની પણ ખાસ કાળજી રાખવી જોઇએ અને ભીમ જેવા આત્માંઓના ગમે તેટલા પણ વિરાધને ગણકાર્યા વિના જ, આત્મકલ્યાણની સાધક પ્રવૃત્તિઓમા આદરવાળા ખની જવું જોઈએ

સોમ અને ભીમ ભવાન્તરમાં:

અક્ષુદ્રતા ગુણુની આવશ્યકતાના સમર્થનમાં સોમ અને ભીમનું આ દર્યાન્ત, પરમ ઉપકારી, આચાર્ય ભગવાન શ્રીમદ્ દેવેન્દ્રસૂરીધરજી મહારાજાએ કરમાવ્યુ છે. અસુદ્ર સોમ છે અને ક્ષુદ્ર ભીમ છે. એક અક્ષુદ્રે અને એક ક્ષુદ્રે-એમ બન્નેએ શ્રી જિનમન્દિરને જોયું, પણ બન્નેને વિચારા કેવા આવ્યા? અક્ષુદ્ર એવા સોમતે સુકૃત અને દુષ્કૃતના ક્લ સળધી વિચારા આવ્યા અને એ વિચારાના પ્રતાપે તેનામા દેવલક્તિ કરવાની ભાવના પ્રગટી. ક્ષુદ્ર એવા **ભીમ** સ્વયમેવ તા સુકૃત–**દુ**ષ્કૃત સબધી વિચાર કરનારા બની શક્યો નહિ, પરન્તુ સામ જ્યારે હિતકર વાત કહી, ત્યારે પણ તેણે તેના વિરાધ કર્યો. તેણુ તા જીવ હાવાની વાતના જ ઇનિકાર કર્યા અને **સોમ** જેવા સૃક્ષ્મ મતિવાળાને પણ મુગ્ધ કહી દીધા. ધર્મની વાત, એ તા પાખિણ્ડઓના ભેજાનુ એક પ્રચણ્ડ તાણ્ડવ છે, એવું એવુ ખાલવાને પણ તે ચૂકચો નહિ. ક્ષુદ્રતા, એ એવા દુર્ગુણ છે કે–આત્માને તે સદ્દવિચારાથી વિમુખ બનાવીને, અસદ્દ-વિચારાના ઉપાસક બનાવી દે છે. અક્ષુદ્રતા એથી વિપરીત અને ક્રશ્યાણકર અવસ્થાને પમાહે છે. ક્ષુદ્રમતિ ભીમે ગમે તેમ કહેવા છતાં પણ, અક્ષુદ્રમતિ **સોમે** તેની વાતને ગણકારી

નહિ. તે તા શ્રી જિનમન્દિરમાં ગયો, જગતના નિષ્કારણ બન્ધુ -ભગવાન શ્રી જિનેશ્વરદેવને નમ્યો અને એક રૂપીઆનાં પુષ્પા ખરીદીને તેણે ભગવાનની પરમ ભક્તિથી પૂજા કરી. એ પુષ્યના વશથી તેણે મનુષ્યના આયુષ્ય સમેત બાધિખીજને ' ઉપાજ્યું'! નરાયુ અને બાધિબીજની પ્રાપ્તિ થઇ, એ સામાન્ય ક્લ છે ! નહિ જ. એના સસાર ખૂબ જ પરિમીત બની ગયો.

હવે અનન્તઉપકારી આચાર્યભગવાન શ્રીમદ્ અક્લંક-સુરી ધરજી મહારાજા કરમાવે છે કે-' હે મણિરથ નરેન્દ્ર! તે સોમ ત્યાંથી મરીતે. તારા આ પરમ ભાગ્યશાલી અને ઉત્તમ રૂપને ધરનારા પુત્ર વિક્રમકુમાર તરીકે જન્મ પામ્યાે છે. ' વળા વિક્રમકુમારતા જીવ એ જેમાસોમતા જીવ છે, તેમ અનન્તઉપકારી આચાર્યભગવાનની સેવામાં આવતાં શ્રી મણિરથ રાજએ રાજમાર્ગમાં જે કાઢીઆને જોયા હતા, તે કાંડિઆના જીવ એ ભીમના જીવ છે. સામ જ્યારે સક્ષ્મ મતિવાળા વ્યાદિ હાવાને કારણે શ્રી જિનવરેન્દ્રની પરમ લક્તિ કરવામા દત્તચિત્ત બન્ય્રેા હતા, ત્યારે ક્ષુદ્ર મતિને ધરનારા **ભીમ** શ્રી જિનેન્દ્ર આદિની નિન્દા કરવામા તત્પર બન્યા હતા. ક્ષુદ્ર-ઋતિ હાેવાના કારણે શ્રી જિતેન્દ્ર આદિની નિન્દા કરવામા પરાયણ ખતેલા તે .ભીમ, ત્યાથી મરીતે આ કાઢીઓ થયા છે અને આગળ પણ તે પાતાના પાપના પ્રતાપે અનન્ત ભવમાં ભમશે. આ પ્રમાણે શ્રી **.મણિરથ રાજાના** પ્રશ્નના ઉત્તરમાં ક્રમાવીને, અનન્તઉપકારી આચાર્યભગવાન શ્રીમદ્ અકલ'ક-સૂરી ધરે મહારાજ વિરામ પામ્યા.

ધન°સ્વીકાર ઃ

હવે શ્રી મહિરથ રાજા ઉપર અને શ્રી વિક્રમકુમાર ઉપર સામ અને ભીમની કથાને સાંભળતાં કેવી અસર થઈ, તેનુ વર્હુન આવે છે. અનન્ત ઉપકારી, આચાર્ય ભગવાન શ્રીમદ્દ અક-લંકસ્રેરીશ્વરજી મહારાજાના શ્રીમુખેયી પાતાના પૂર્વ ભવતું श्रवणु કरवाथी श्री विक्वमक्कारने कितरमरणु ज्ञान थयु. केने कितरमरणु ज्ञान थयु छे, खेवा ते क्कार हर्षना थांगे छित्वसंत रामायवाणा जन्या खने तेणे गुरहेवना पाहक्ष्मसने नमीने स्थित रम्य खेवा गृहिधर्मने श्रहणु क्वी. श्री विक्वमक्कारे ज्यारे गृहिधर्मना स्वोक्षर क्वीं, त्यारे श्री मिणुरध राज्ये राज्यकार पाताना पुत्र श्री विक्वमक्कारने सुप्रत क्वींने क्षायन्वती हीक्षानु शरणु स्वीक्षर्य. हिक्षत जनेसा श्री मिणुरध राज्य श्रहणु क्वीक्षर्यं. हिक्षित जनेसा श्री मिणुरध राज्य श्रहणु क्वीक्षर्यं. हिक्षत जनेसा श्री मिणुरध राज्य श्रहणु क्वीक्षर्यं. हिक्षत जनेसा श्री मिणुरध राज्य श्रहणु क्वीक्षर्यं हिन्ते ने ते क्षवमां के तेगा क्विं ज्ञानने छपार्कने स्थाय स्थाने श्री सिद्धिपहने पाम्या

<u>શ્રી ધિક્રમકુમારનું શેષ છવન :</u>

હવે આ તરફ શ્રી વિક્રમકુમાર, કે જે પાતાના પિતાની ગાદી ઉપર રાજ્ય તરીકે આવેત છે, તે પાતાના ગૃહિધમ ને દીપાવવાના કાર્યમાં ઉગ્રુક્ત બને છે. દઢ સમ્યક્ત્વને ધરનાર અને વિમલ ચિત્તવાળા શ્રી નિક્રમકુમાર શ્રી જિનમ દિરાને ભધાવવામાં, શ્રો જિનપ્રતિમાગ્યાને ભરાવવામા અને શ્રો જિને-શ્વરદેવાની રથયાત્રાએા કરાવવામાં ઉગુકત બન્યા અને મુનિ-જતાના સેવનમાં આસકત ખત્યા આ પ્રમાણેની ગૃહિધમ ના આરાધનામાં જ ઉદ્યુક્ત ખતેલા તેમનુ રાજ્ય સિદાતુ ન હતુ, પણ એવા ધર્માત્મા રાજાના પ્રતાપે પૃથ્વીવલય સુખમય બન્યુ હતુ. એ જ કારણે, એનું વર્ણન કરતા પણ પરમ ઉપકારી, -આચાર્યાભગવાન કરમાવે છે કે-" ચદ્રમાની માફક સપૂર્ણ કળાએાને તથા પ્રતિપૂર્ણ મહલતે ધરનાર અને દુરિત રૂપ અધકારના પ્રસારને હણી નાખનાર 'વિક્ર**મકુમાર**' નામના રાજા કુવલયને સુખયી કલિત કરે છે " આવા ધર્માત્મા રાજાના રાજ્યમા સામાન્ય રીતિએ કાઈજ દુ.ખી ન હાય, એ વાત નિર્વિવાદ છે. આવા રાજાએ ગજા ઉપર પણ ભાગાવિલ કર્મના ઉદયથી જ રહે છે. આવા રાજાઓ રાજ્યને પણ ધર્મ-

મય બનાવવાને માટે જ પ્રયત્નશીલ હોય છે. તેએ રાજ્ય પણ એવી રીતિએ કરે છે, કે જેથી તે તેઓનુ ચારિત્રમાહનીય ક્ષયાપશમ પામવામાં બાધા રૂપ ન નિવડે. સુશ્રાવક માત્રે પાતાની કાઈ પણ પ્રવૃત્તિ ચારિત્રની પ્રાપ્તિમા બાધક ન ચાય પણ સહાયક થાય, એવી જ રીતિએ વર્તવાની કાળજી રાખવી જોઈએ. જેઓ એવી દશાને નથી છવી શકતા, તેઓ પાતાના ધર્મ તુ પાલન પણ યથાસ્થિત રીતિએ કરનારા નથી હોતા, એ નિર્વિવાદ છે. પાેતાના શ્રાવકપણાને બાધ ન આવે એ રીતિએ રાજ્ય કરતા અને શ્રાવકપણાને દીપાવે એવી સઘળીય ક્રિયાએાને શુદ્ધપણે આચરવાને માટે ઉદ્યમશીલ ખતેલા શ્રી **વિક્રમ** રાજાતું ચારિત્રમાેહનીય કાઈ સમયે ક્ષયાેપશમતે પામ્યુ અને કાઈ એક દિવસે પાતાના પુત્ર ઉપર સ્થાપન કરી છે મહા-રાજ્યની ધુરા જેમણે એવા તે શ્રી વિક્રમ રાજાએ પણ વ્યાચાર્ય લગવાન શ્રીમદ્દ અકલ કસૂરી ધરજ મહારાજાની પાસે પ્રવજ્યાને અંગીકાર કરી. દીક્ષા અગીકાર કર્યા પછી અક્ષુદ્ર, ગંભીર અને સુક્ષ્મ મતિવાળા એવા તે રાજધિ ધણા ઝ્રુતને ભણીને અને વિધિપૂર્વ કાલધર્મને પામીને દેવલાકમાં પહોંચ્યા અતે ક્રમે કરીતે માેક્ષતે પણ પામશે. આ પ્રમાણેની કથા કહા પછીથી, આચાર્ય ભગવાન શ્રીમદ્દ દેવેન્દ્રસૂરી ધરે અહારાજ ભવ્ય જીવાતે ઉદ્દેશીને પ્રેરણા આપતા ફરમાવે છે કે-

" આ પ્રમાણે ગભીર ગુણવાળા આત્માના મહાન વૈભવને અને ઉત્તાન મતિવાળા આત્માના મહાન સ સારને સાલળીને, શ્રહા રૂપ ધનવાળા અને એના પ્રતાપે સમાધિમય દશાને ભોગવતા હે શ્રાહ્લજના ! સદાને માટે સમાહિત ખન્યા થકા તમે અક્ષુદ્રતાને ધારણ કરા !"

श्री नारह अने पर्वतं क

સુપિતા અને સુપાઠક બનવા માટે :

' અક્ષુદ્રતા ' ગુણુની આવશ્યકતાનુ સમર્થન કરતા, પરમ ઉપકારી આચાર્યભગવાન શ્રીમદ્ દેવેન્દ્રસૂરે ધરેજી મહારાજાએ જેમ ભીમ અને સામનું ઉદાહરણ કરમાવ્યુ છે, તેમ પરમ ઉપકારી આચાર્યભગવાન શ્રીમત્ શાન્તિસૂરી ધરેજી મહારાજાએ ક્ષીરક દેખક નામના પાઠકના શ્રી નારદ અને પવેતક નામના એ વિદ્યાર્થિઓનું ઉદાહરણ કરમાવ્યુ છે.

આ ઉદાહરે છું જેમ અક્ષુદ્રતા ગુણની મહત્તાનુ સૂચક છે, તેમ માતા–પિતા આદિ વડિલા અને શિક્ષણદાતા પાઠકા આદિ માંટે પણ આદર્શ સમાન છે. પિતા અને પાકક આદિમા પુત્ર અને વિદ્યાર્થી આદિ માટે કેવા પ્રકારની હિતચિન્તા હાેવી જોઈએ ¹–એ વસ્તુ, આ ઉદાહરણ દ્વારા, ઘણા જ સુ-**દર** પ્રકારે સમજ શકાય તેમ છે. આવા ઉદાહરણોને આખ સામે રાખીને જો પિતાએા અને પાઠકા, પુત્રા અને વિદ્યાર્થિઓના હિતની સાધનામા પ્રવૃત્ત બને, તે કૃપિતાએ અને કુપાઠકાના ચાેગે જે અનર્થ ઉત્પન્ન થવા પામે છે. તે અટકી ગયા વિના રહે નહિ. સાચા પિતા અને સાચા પાઠકની એ પણ એક કામના અવશ્ય હાેવી જોઈએ કે–'અમારા પુત્ર અગર તાે અમારા વિદ્યાર્થી અધાગામી ન ખને, પરન્તુ ઉધ્વેગામી ખને. ' જે પિતા અને જે પાદકમાં આ કામના હાય 'છે, તે પિતા અને તે પાદક પાતાના પુત્ર અને વિદ્યાર્થી પરલાકને બગાડ-નારાં અકાર્યોમા પ્રવૃત્ત થતાં ખચી જાય એની કાળજી રાખે છે અને એ રીતિએ તેઓ પાતાના પુત્ર અને વિદ્યાર્થિના આ લાકને પણ સુધારનારા બની શકે છે. પરલાકના હિતની સાચી ચિન્તા, માત્ર પરલાકને જ સુધારનારી બને છે એમ નથી. પરલાકના હિતના સાચી ચિન્તા તા આ લાકને પણ સુધારનારી નિવડે છે: કારણુ કે-પરલાેકનુ હિત આ લાેકમાં સુન્દર

આચાર–વિચારને ધરનારા બન્યા વિના સાધી શકાતું નથી. પરલાકના હિતની સાચી ચિન્તા જ્યારે આ રીતિએ ઉભય લાેકતે સુધારનારી નિવડે છે. ત્યારે કેવળ આ લાેકની ચિન્તા[ં] પ્રાયઃ ઉભય લાેકને ખગાડનારી નિવડે છે. પરલાેકને બૂલીને આ લાકમાં નિન્દા કર્મોની આચરણા આદિમાં પ્રવૃત્ત યએલા આત્માએા, પાતાના પરલાકના હિતને તા ખગાડે જ છે: પરન્તુ આ લાેકના હિતને પણ ખગાડે છે. જો કે–વિવેક્હીન આત્માઓને આ વાત સમજાતી નથી અને તેથી તેઓ પર-લાકના હિતના ચિન્તાના વિરાધ કરે છે: પરન્તુ વિવેક્હીન આત્માએ**ા ક્યી સારી વસ્તુના વિરાધ કરવાને ચૃ**ક છે ^ફ એટલે તેવા વિવેકહીનાની કયા ચિન્તવીને, કલ્યાણના અથી આત્મા-એાએ તા પરલાકના હિતની સાચી ચિન્તા અવશ્ય કરવી જોઈએ. જે પિતા અગર તા જે પાઠકમા-'પાતાના પુત્ર અગર તા પાતાના વિદ્યાર્થી અધાગામા ન ખને પણ ઉર્ધ્વગામી ખને '--એવી કામના હાય છે, તે પિતા અગર તે પાઠક જેમ પાતાના પુત્ર કે પાતાના વિદ્યાર્થી'ના આ લોકને પણ સુધાર-નારા ખની શકે છે, તેમ એ વાત પણ સુનિશ્ચિત જ છે કે-એ જાતિની કામનાથી રહિત અને એથી વિપરીત કામનાથી સહિત એવા પિતા અગર તાે પાઠક, પાતાના પુત્ર કે પાતાના વિદ્યાર્થી'ના ઉભય લોકના હિતના ધાત કરનારા નિવડે છે. એવાએ! સુપિતા અગર તાે સુપાડક તરીકે વર્જા વવાને લાયક રહેતા નથી, પણ કૃપિતા કે કૃપાઠકતી ગણનામાં જ તેવાએ ાતી ગણત્રી થાય છે. આ વસ્તુને દરેક દરેક પિતાએ અને દરેકે દરેક પાઠેકે ખાસ સમજી લેવી જોઈએ કારણ કે-એમાં જ પાતાનુ તથા પાતાના આશ્રિતાનુ દિત સમાએલું છે. પુત્ર કે विद्यार्थिना वास्तविક કલ્યાણુની કામનાયી પર એવા પિતા અગર તા પાઠક, કલ્યાણકાક્ષી પુત્ર કે વિદ્યાર્યા માટે પરિહરવા યાગ્ય ગણાય, તે પણ સ્વાભાવિક જ છે. 'કુ' માત્રતા ત્યાગ અને

'સુ' માત્રના સ્વીકાર, એ દબ્ટિબિન્દુ કેળવ્યા વિના કલ્યાણુ નથી શક્ય હાેય તા 'કુ'ને 'સુ' બનાવવાના પ્રયત્ન અવશ્ય કરવા, પરન્તુ 'કુ' સ્વયં 'કુ' રહેવાના જ આત્રહ સેવે અને આશ્રિત આદિને પણ 'કુ' બનાવવાને જ ઇચ્છે, તા આશ્રિતાને તેઓના દુખિત હૃદયે પણ પશ્ત્યાિ કરવા પડે અને એ જાતિના પરિત્યાગ પણ કલ્યાણુકારી જ ગણાય,–આ વાતમાં વિવેકી સુદ્ધિમાનાને શકા હાેય જ નહિ.

હવે આપણે ઉદાહરણ જોઈએ.

ક્ષીરકદ'બક પાઠક અને ત્રણ મુખ્ય વિદ્યાર્થિઓ :

'શુક્તિમતી 'નામની એક નગરી હતી. 'ચેદી' નામના દેશમાં તે આવેલી હતી અને એ દેશને માટે એ નગરી અલકારભૃત હતી. 'શુક્તિમતી' નામની એ નગરીમાં ક્ષીરકદ'મક નામના એક ધ્યાક્ષણ પાઠક વસતા હતા. એ પાઠક સ્વભાવથી જ પાપભીર, સરલ, સ્વચ્છ હદયને ધરનારા અને વેદ તથા વેદાન્તનાં તત્ત્વોમા કુશલ હતા.

સ્વભાવથી જ પાપની લોફતા અને સરલતા સાથે હૃદયની સ્વચ્છતા, એ ઉત્તમ આત્માઓની ઉત્તમતાને પ્રગટ કરનાર છે પાપથી ડરવાના સ્વભાવ, એ એક એવા ગુણ છે, કે જે ગુણ અનેક ગુણોને પમાડ્યા વિના રહેના નથી. પાપથી ડરનારા સરલ અને સ્વચ્છ હૃદયના હાવા, એ સહજ છે. કર્મોનો ક્ષય સાધીને કર્મરહિત બનવાને માટે વીરતા અને ધીરતાની આવશ્યકતા છે, પરન્તુ સાચી વીરતાને અને સાચી ધીરતાને પામવાને માટે પાપલીફતાની ય પરમ આવશ્યકતા છે. પાપની લીફતાથી પગ્વારેલા માણુસા પાતાના સામર્થ્યને અને બીજી સામગ્રીને પણ સ્વ—પરના હિતને બાધા પહાચાડવામા કામે લગાડે છે, જ્યારે પાપલીફ આત્માઓ પાતાના અલ્પ પણ સામર્થ્ય આદિને સ્વપર્રહિતકારક બનાવી શકે છે. જેનામાં પાપના ડર નથી, તેનામાં માણુસાઈ નથી એમ કહીએ તા પણ ચાલી

शह: क्वरंखु ह-पापथी निक्ष उरनारा आत्मा, अवसरे धार पापक्ष करतां पण् क्षोल पामता नथी. पापथी निक्ष उरनारते। विश्वास राणनाराओने विश्वासधाती। अनुलव न याय, तो ते तेमनु लाज्य क गण्याय. पापथी निक्ष उरनारा अने अर्थ तथा क्षमनी कारमी रिसक्ताथी पीडाता आत्मा, स्वार्थ विवश अनीने, अवसर आज्ये जया स्वक्रनाना सक्षारने आज्यतां पण् अन्यक्षता नथी, त्यां धिनराने माटे ता पूष्ट्रंब क र्यं पापथी निक्ष उरनारा जयारे आवी कारमी क्षेत्र के, त्यारे पापथी निक्ष उरनारा जयारे आवी कारमी क्षेत्र के, त्यारे पापथी उरनारा कार्य के. पापथी उरनारा कहाच तेवा न पण् अने, ताय पापथी निक्ष उरनारा आत्माओना केवा अपंकारक ता ते अनता क नथी. पापथी अक्षी अलाता केवा अपंकारक ता ते अनता क नथी. पापथी अक्षी अलाता सरंस अने स्वन्छ क्षेत्र, ओ पण् शक्य नथी. सरंस अने स्वन्छ क्ष्य सरसा तो तेओ क क्षेत्र के, के केओ पापकी केवा के

श्रीरिक्ट 'णक नामना ते धाहाण पाठकनी पासे अनेक विद्या- धिं ओ अभ्यास करता हता तेमा पवर्त के, नारह अने वसु ओ त्रण मुण्य हता. पवितक क्षीरिक्ट 'णक पाठकने पाठको पाताना क पुत्र हता, ज्यारे नारह स्थानान्तरथी आवेक हता. स्थानान्तरथी आवेक नारहने पण ते पाठक, पाताना धर्भ पुत्र इपे मानता हता त्रीको के वसु हता, ते तो राकपुत्र हता क्षीरिक्ट 'णक नामना ते पाठकनी पासे लखुता अनेक विद्यार्थि ओमा आ पवितक, नारह अने वसु महामितवाणा ग्रणाता हता

સાધુએાની ગાચરી :

હવે કાઈ એક દિવસે બન્યુ એવુ કે-ક્ષીરકંદ બક નામના તે પાઠકને ઘેર ગાચરીને માટે કરતા બે સાધુએ પંધાર્યો

આ બે સાધુએામા એક સાધુ તા સાતિશાયી હતા,

પરન્તુ અત્રે એક એ વાત પણ ધ્યાનમા લેવા જેવી છે ક-જે સાધુઓને માટે એક્લા વિઢાર કરવાની આત્રા નથી, તે સાધુઓને ગાચરી માટે પણ એકલા કરવાની આજ્ઞા નથી. સાધુએોએ ગાચરી માટે ભ્રમણ કરતાં અતેક વસ્તુએા જોવાની હાય છે અને ખેતાલીસ દાષાથી રહિત લિક્ષા લાવવાની હાય છે. સાધુએા જો રસનાલેાલુપ ખને, તાે તેઓ ગ્રહણ કરાતી લિક્ષા સદેાષ છે કે નિર્દોષ છે-એ જેવાનું ભૂલી જાય અને રસનાના સળવળાટને તાખે થઈને આજ્ઞાના વિધાતક ખતે. એ રવાભાવિક છે. રસના–કાેલુપ બનેલા અને આજ્ઞાને બૂલેલા એવા આત્માએા, પાતાની ભિક્ષાને ગાચરી નહિ રહેવા દેતા ગહાચરી બનાવી દે અને એ રીતિએ સ્વય ધર્મભ્રષ્ટ બનીને ઇતિરાતે પણ ધર્મ બ્રષ્ટ બનવાનુ નિમિત્ત પૂર પાડે, એમાં પણ આશ્વર્ય પામવા જેવુ કાઈજ નથી વિધિપૂર્વક લિક્ષાને ગ્રહણ કરનારા મુનિવરાના યાગે દાતારની દાતૃભાવના ખીલે છે પણ કરમાતી નથી, જ્યારે પાતાની ગાચરીને ગહાચરી બનાવી દેનારાએા સામાન્ય દાતારાની દાતૃભાવનાને કરમાવી દેનારા ખની જાય છે. સાધુ નિર્દોષ ભિક્ષા લઈ જાય, છતાં **દાતાર**ને તાે એમ જ થાય કે–' મહાત્મા પધાર્યા, ધણુ ધર્યું પણ લીધુ એવુ કે જાણે કાંઈ જ લીધુ નહિ. ' એથી દાતારની દાત્-ભાવના ખીલે છે અને-'મારે ધેર ફરીથી મહાત્માઓ ક્યારે પધારે અતે કચારે હું એમને વહાેરાવુ ^ફ'–એવી વૃત્તિ વિકાસ પામે છે. ગાચરી માટે બ્રમણ કરતા સાધુઓએ, ગમે તે કારણે ભિક્ષા ન મળે તાય મુઝાવાનુ હોય જ નહિ. સાચા સાધુઓ તાે એ જ ભાવનામાં રમનારા હોય કે–' મળે તાે સંયમની પુષ્ટિ છે અને ન મળે તાે તપની વૃદ્ધિ છે. ' મળે તાેય લાભ છે અને ન મળે તાેય લાભ છે. આવી ઉમદા વૃત્તિ સાચા જૈન સાધુએા સિવાય બીજે મળવી મુશ્કેલ છે આ ઉપરથી એ વાત પણ સમજ શકાય તેમ છે કે–સાધુએાએ જે આહાર કરવાના છે,

તે પણ સયમની પુષ્ટિના જ એક હેતુથી કરવાના છે. સંયમપુષ્ટિથી વિપરીત એવા એક પણ હેતુ ન હાવા જોઇએ, એના
મુનિપણાની રક્ષાના અર્થા સાધુઓએ ખાસ ખ્યાલ રાખવાના
છે. રસનાની આધીનતાથી પ્રેરાઇને જેએા આહારાદિ કરે છે,
તેઓ સયમપુષ્ટિના ફલને પામવાને બદલે સયમવિધાતના
ફલને પામે છે. સયમપુષ્ટિના નામે પણ દાષા જોવા પ્રત્યેની
એકાળજ ન આવી જાય, એય સભાળવા જેવુ છે. આ તા
સાધુઓની વાત થઈ, પણ ગૃહસ્થાએ જે ભિક્ષા દેવાની છે
તે પણ યથાવિધિ દેવાની છે. સુશ્રાવદાએ ભિક્ષાદાનના વિધિથી
પણ સુપરિચિત બર્ન ને તેના ય પાલક બનવુ જોઈએ.
સાધુઓને જે સયમપુષ્ટિકાર્ક ભિક્ષા દેવાય, તેમાં પણ ઇરાદા
પૌદ્દગલિક વૃત્તિથી દૂષિત બનેલા નહિ હાવા જેઇએ. સુશ્રાવદાયી બનવુ જોઈએ કારણ કે—મુનિઓને દેવાતા દાનમાં
રવપરના નિસ્તાર સિવાયની કાઈ જ ભાવના નહિ હાવી જોઈએ.

સ૦ સાધુઓને જ મુધાદાયી અને મુધાછવી કહેલા છે ને ⁹ ખરાખર છે, પણ એના અર્થ એ નથી કે–કાઈ પણ પ્રકારની અપેક્ષા રાખીને ગૃહસ્થા માટે મુધાદાયપણ જણાવી શકાય જ નહિ. સુશ્રાવદાએ સાધુઓને દાન દેવામાં કાઈ પણ પ્રકારના પૌદ્દગલિક આશય ન આવી જાય, એવા મુધાદાયી ખનવા માટેની કાળજી અવશ્ય રાખવી જોઈએ સાધુઓને જે દાન દા તે એવી ભાવનાપૂર્વક દા, કે જેથી સયમ સુલભ ખને સયમ પ્રત્યેના સાચા આદર વિના સાધુઓને યથાવિધિ દાન દઈ શકાય એ શક્ય નથી સયમના અર્થિપણા વિના સાચા પણ સાધુઓ પ્રત્યે સાચો પૂજ્યભાવ પ્રગટે જ શાના ? સંયમના અર્થિપણાથી હીન અને અસયમમાં શ્રેય માનનારા જો સાધુ-એાને દાન દેતા હોય, તા માના કે—એમાં કાઈ પૌદ્દગલિક હેતુ રહેલા છે. સાધુઓ એ ઉત્તમ કાટિના સુપાત્રા છે, પણ સાધુ-એાની સુપાત્રતા તેઓના જ હૈયામાં જચી શક છે, કે જેઓ

સંયમના અર્થી છે પાતે સયમી ન હોવા બદલ જેને લેશ પણ ખેદ નથી અને પાતાના અસયમ બદલ જેને આનદ છે, તે સાધુઓની ભક્તિ ગમે તેટલી કરતા હાય, તાય સાધુઓનો ભક્ત તા નથી જ. આળી સાધુઓએ જેમ—'મળે તા સંયમપુષ્ટિ અને ન મળે તા તપાવૃદ્ધિ'—એ ભાવના રાખવાની છે, તેમ ભિક્ષા દેનારાઓએ પણ ભિક્ષાદાનમાં સ્વપરના નિસ્તારની જ ભાવના રાખવાની છે. આ વસ્તુને સમજીને તમારે પણ જો કાઈ પણ પ્રકારના પૌદ્દગલિક ઇરાદા રાખતા હા તા તેના ત્યાગ કરવાનો છે અને તેવા પાપ—ઇરાદા આવી ન જય તેની કાળજવાળા બનવાનુ છે. એ વિના ભક્તિ કરવા છતાં ય ભક્તિના વાસ્તવિક ફલને પામી શકશા નહિ અને પૌદ્દગલિક રસિકનાથી ડૂબી જશા.

મુનિવરા વચ્ચે થએલી વાત :

અહી તો ગાયરી માટે કરતું તે મુનિયુગલ ક્ષીરકદમ્ખક નામના તે પાઠકના ધરમા પેઠ્ઠુ. એ વખતે પાઠકપુત્ર પવે તક, સ્થાના-તરથી આવેલ નારદ અને રાજપુત્ર વસુ—એ ત્રણેય ત્યાં હાજ હતા એ ત્રણેયને જોઈને, ગાયરી માટે આવેલા તે એ મુનિવરામાંના એક મુનિવર, કે જે અતિશયસ પત્ર હતા, તેમણે પોતાની સાથેના બીજા મુનિવરને કહ્યું કે—" આ ત્રણે છોકરાઓ પૈકીના એ છોકરાઓ અધાગામી થશે અને એક છોકરા ઉધ્વે ગામી થશે." સાનિશય દ્યાની મુનિવરે ઉચ્ચારેલી આ વાત, ક્ષીરકદમ્ખક નામના તે પાઠકના સાલળવામા આવી. શ્રીરકદમ્ખક તે વખતે જેમ મુનિવરાની સમક્ષ નહિ હતા, તેમ દૂર પણ નહિ હતા. મુનિવરા વચ્ચે જે સ્થાને આ વાત થઈ, તે સ્થાનેથી આખાથી ન દેખાય એવા સ્થાને રહેલા શ્રીરકદમ્ખકને એ વાત સાલળતા ખૂબ જ ક્ષાલ થયો.

પાઠક વિચાર કરે છે કે-" આ મહાલાગ મુનિએ શ્રી વીતરાગમાર્ગના અનુગામી છે અને શ્રી વીતરાગમાર્ગના અનુગામી મુનિએા અન્યથા બાલનારા હોતા નથી."

વિચાર કરા કે-શ્રો વીતરાગમાર્ગના અનુગામી મુનિએાની આ નામના કેવી સુન્દર છે[?] પણ આવી નામના શ્રી વીત-રાગમાર્ગના અનુગામી મુનિએાની ન હાય, તાે હાેય પણ ખીજા કાેની ² શ્રી વીતરાગમાર્ગના અનુગામી મુનિએા તા જગતની હરેક ઉત્તમ નામનાને, યાગ્ય ગણાઈ શકે. શ્રી જૈનમુનિએાની સરસાઈ કરનાર વિશ્વમાં અન્ય કાઈત્યાગિએા હતાય નહિ, છે પણ નહિ અને હશે પણ નહિ. જૈનમુનિ ખનનારાએ જો પાતાની જોખમદારીને સમજ જાય અને તેના પાલનમાં મન-વચન-કાયાથી ઉદ્યુક્ત બન્યા રહે, તેા તેઓ પોતાના આત્માના ઉદ્ધારક બનવા સાથે જગતના ઉદ્ધારક પણ ખની શકે છે. જૈનમુનિપણ જ એવુ છે કે-જેમાં હિંસા, અસત્ય, ચૌર્ય, અપ્યક્ષ અને પરિગ્રહના ત્યાગ ત્રિવિધે ત્રિવિધે થાય છે. એવા મહાત્માએાનું જીવન જ સ્વપરના શ્રેયને માટે હાય છે. જૈનમુનિપણાની ચર્યા એવી તા સુન્દર છે કે-વિવેકી માત્રને તે પાપથી ખચાવનારી અને ધર્મની પ્રાપક બને છે સાચા મુનિઓના પરિચયમા આવનારા, જો તે વ્યુદ્દગાહીત ન હાય તા, સુદર છાયા લઈને જ જાય. सुनिओ। को साचे क मुनिओ। है।य, ते। ये। य ओवा विरे।धिने પણ તેએા પ્રભુશાસનના સાચા પૂજારી ખનાવી શકે છે. આવા સ્વપરશ્રિયમા રત એવા મુનિઓની નામના સત્યવાદી તરીકેતી હાય, એમા આશ્ર્ય પણ શુ ?

પરીક્ષા કરવાના નિર્ણય:

"શ્રી વીતરાગમાર્ગના અનુગામી મહાભાગ મુનિઓ અસત્ય-વાદી નથી હોતા "—આટલા જ વિચાર કરીતે તે **દ્વી**રકંદ માંક પાઠક નથી અટક્યા. તે વિચાર કરે છે કે—" જ્યારે મુનિઓનુ કથન સત્ય જ છે, તા પછી એ નક્કી કરવુ જોઈએ કે—આ ત્રણમા કાશુ કાશુ અધાગામા છે અને કાશુ ઉધ્વંગામાં છે શે આ પ્રમાણે વિચાર કરતા તે **દ્ધીરકંદ મ્બા**ક વળી વિચાર છે કે— " રાજકુમારનું તા અધાગામિપશું સંભવે છે, પશુ બાકીના ખેમા કાલ્યુ અધાગામી હશે ' પવ'તક અને નારફ-એ ખેમાંથી પણ એક અધાગામી તા છે જ, પણુ અધાગમન પામવા જોગા પાપને આચરનાર એ ખેમાથી કાલ્યુ છે, એના મારે નિર્ણુ ધ કરવા જોઈએ અને એ માટે એ ખેઉની મારે પરીક્ષા કરવી જોઈએ એ ખેઉની પરીક્ષા કર્યા પછી, જે યાગ્ય હશે તે હું આચરીશ." આમ વિચાર કરતા તે પાક્કને સ્મૃતિઓનુ કથન યાદ આવે છે, એટલે તે વિચારે છે કે-સ્મૃતિઓમાં પણ કહેવાય છે કે-" લાર્યાએ કરેલુ પાપ લત્તાને, શિષ્યનુ પાપ ગુરૂને, રાષ્ટ્રે કરેલુ પાપ રાજાને અને રાજાનુ પાપ પુરાહિતને લાગે છે."

આ રીતિએ વિચાર કરીતે, -પાતે શિષ્યના પાપથી ઉગર-વાને માટે શુ કરવુ – એના નિર્ણય કરવાનું મૂલ્તવી રાખીતે, પહેલા તા તે પાઠેક પત્ર તાક અને નારદ એ બેમાં કાચ્યુ અધાગામી છે, એના નિર્ણય કરવાના નિશ્વય કર્યો અને એ જાણવાને માટે એ બેઉની પરીક્ષા કરવાના નિર્ણય કર્યો.

શ્રી નારદજીની સૂક્ષ્મ મતિ :

हवे अभी रीतिको पेताना पुत्र पवितक्त अने धर्भ पुत्र नारहनी ते श्लीरक्षक पाढिक परीक्षा करे छे, ते लूको. ते पाढिक क्षेक्ष कृतिम अकरे। अनाव्या, के ले साक्षारसंथी अतिपूर्ण करेसे हता. को कृतिम अकरे। ते पाढिक कृष्ण-यतुर्वशीनी रात्रिको नारहने आप्या अने कही के-"में आ अकराने मत्राद्वारा मृढ बेतनावाला क्यों छे: आम छतां पद्य, लया कि न लूको त्या लक्ष ने तु आने हत्यु. क्षेष्ठिने पद्य आ वात तारे कहेवी निक्ष : क्षरण के-आमां केवे। ल करेप छे. "

શ્રી નારદજીએ પણ તરત જ ગુરૂની આત્રાને માથે ચઢાવી અને–'જેમનુ વચન લધન કરવા લાયક ન હોય એવા આ ગુરૂ છે.'–આ પ્રમાણે વિચાર કરતા તે એક શ્રત્ય શેરીમાં ગયા બાદ–'અઢી કાઈ જૂએ છે કે નહિ ?'–એના નિર્ણય કરવાને માટે, શ્રી નારદજીએ આજુપાજી જોવા

માડવુ. એ પ્રમાણે આજુબાજુ અને ઉપર-નીચે જોતા તેમણે તારામ ડલને જોયુ. તારામ ડલને જોતાંની સાથે જ–' અરે ! અહીં તા હુ દેખાઉ છુ. '–આ પ્રમાણે સભ્રાત થએલા શ્રી નારદ્દ ત્યાંથી ચાલ્યા અને યક્ષના મ દિરમા પેઠા.

યક્ષના મન્દિરમા પેઠા તે ખરા, પણ ત્યાય શ્રી નારદ એ એ જ વિચાર આવ્યા કે—'અહી પણ આ યક્ષ મને દેખે છે.' આથી તેઓ ત્યાંથી પણ પાછા નીકળ્યા અને એક શ્રત્ય ધરમા ગયા

શ્રન્ય ધરમા ગયા ખાદ પણ શ્રી નારદેશ, એ જોવાને અને વિચારવાને શાબ્યા કે-'અહીં પણ મને કાઈ જૂએ છે કે નહિ ⁹' આ પ્રમાણે જોતા અને વિચાર કરતા શ્રી નારદેશને એવા વિચાર આવ્યા કે-" અહી પણ પાંચ લાકપાલા અને દિવ્યત્તાનિએ મને જૂએ જ છે. કારણ કે-તેઓ કાઈ પણ સ્થળ ન જૂએ એવુ નથી."

આતુ જ નામ સક્ષ્મેષ્ઠુક્રિ આવી જતિની વિચારણા તુચ્છ મુક્કિના ધણીઓને આવતી જ નથી. તુચ્છ મુક્કિના ધણીઓ દિવ્યજ્ઞાનિઓને માને, એ વાત શક્ય જ નથી. એવાઓ તો દિવ્યજ્ઞાનિઓનુ અસ્તિત્વ હોવાની શ્રદ્ધા કરનારાઓને અધ-શ્રદ્ધાલુ માનનારા હોય છે. સુક્ષ્મેપ્રુક્ષિથી હીન આત્માઓ જે શ્રદ્ધાહીન બને, તા દિવ્યજ્ઞાનિઓની હયાતીને સમજાવનારી યુક્તિઓ એમના હદયમા જચે નહિ, એ સહજ છે એવાઓ તા વર્તમાનના તરગીઓ પ્રત્યેની શ્રદ્ધામાં અચલિત બને અને પાતાના જાતને સાચા શ્રદ્ધાળુ મનાવે, એટલે એવા આત્મા-ઓમા આવી સુદર વિચારણા જાગૃત થવીએ જ શક્ય નથી

શ્રી નારફજી તા શ્રહ્ષાળુ હાવા સાથે સમજદાર પણ હતા. તેઓ દિવ્યજ્ઞાનિઓની હયાતીને માનવાના ઇનકાર કરે, એવા શ્રહ્ષાહીન પણ નહિ હતા અને દિવ્યજ્ઞાનિઓની હયાતીને ન સમજ શક એવા છુહિહીન પણ નહિ હતા. આ જાતિની સમજ લુથી શ્રી નારદ છ વિચારે છે કે-" જે કારલુથી અતિ-શયજ્ઞાનિએ આદિ ન જોઈ શકે એવુ કાેઈ પણ સ્થાન નથી, તે કારલુથી એ વાત નિશ્ચિત છે કે-મારે આ બકરાે હણવા યાેગ્ય નથી "

આવા નિર્ણુય કરવા છતા પણ, તેમના અતરમાં એવા પ્રશ્ન ઉદ્દેશને છે કે-" જો આમ જ છે, તા પછી ગુરૂના એવા આદેશ શા માટે ²" આ પ્રશ્નનુ સમાધાન કરતાં પણ તે વિચારે છે કે-" જરૂર આવા પ્રકારના ગુરૂના આદેશ કાઈ કારણસર હાવો જોઈએ કારણ કે-ગુરૂ આવુ કરે નહિ, એટલે કે-ગુરૂના એવો બકરાને મારવાના આદેશ હાય નહિ."

એક પરિણત આત્મા જેવાે ગુરૂ–આન્નાના વિચાર કરે, એવી જાતિના આ વિચાર છે. આવા વિચાર ક્ષુદ્ર આત્માએ માટે શક્ય નથી ક્ષુદ્ર આત્માએા આવા અવસરે કાં તા **પવ[િ]તક**ની માફક કરે અને કા તેા ગુરૂ તરફ અસદ્દભાવને કરનારા ખતે. ખરેખર, સૃક્ષ્મ મતિ એ આત્માના હિત માટે કામધેતુ છે. આમ છતા પણ, સઘળા જ આત્માએા સૃક્ષ્મ મતિવાળા હાય એ શક્ય નથી. સૃક્ષ્મ મતિથી રહિત એવા આત્માએ પણ પાપથી નથી ખચી શકતા એમ નહિ શ્રદ્ધા, એ પણ લણા લણા પાપાથી ખચાવનારી છે, પણ એ જેના– તેના ઉપરની નહિ હોવી જોઈએ. સુયાગ્ય પ્રત્યે શ્રહા કેળવીને પણ તરી શકાય છે, પરન્તુ સૂક્ષ્મ મતિવાળા આત્માઐાની તા બલિહારી જ *છે.* શ્રી **નારદછ**ને સદ્ભમ છુદ્ધિના પ્રતાપે યાેગ્ય વિચારા આવ્યા અને એના યાેગે તેમણે નિશ્વય કર્યો કે– '' ગુરૂએ જો કે આદેશ તાે બકરાને મારવાના કર્યો છે, પરન્તુ એ આદેશ એવી રીતિએ કર્યો છે, કે જેથી એમ સમજાય કે–ગુરૂના આદેશ વસ્તુત આ બકરાતે મારવાના નથી. ગુરૂના આવા આદેશ કાઈ કારણવિશેષથી જ હાેવા જોઈ એ, માટે આ બકરા મારા માટે મારવા યાેગ્ય નથી. "

આવા નિશ્ચય કરીને શ્રી નારહજ ખૂબ જ હર્ષને પામ્યા અને એથી તેમનુ મુખકમળ વિકસિત બની ગયુ. પ્રકૃષ્ટ હર્ષના યાગે વિકસિત બનેલા શ્રી નારહજ, ગુરૂની સમીપે આવી પહોંચ્યા અને પાતે જે જે આચર્યું હતું તે પાતાનું ચરિત્ર તેમણે ગુરૂની આગળ નિવેદિત કર્યું.

પવ[©]તકની પરીક્ષા :

શ્રી નારદજના ચરિત્રને સાંભળીને, ઉપાધ્યાય શ્રી ક્ષીર-કદ એક વિચાર્ય કે-" આ નારદ તો ખરે જ સક્ષમ મતિવાળા છે. સક્ષમ મતિવાળા હોવાના કારણે, આ નારદ દુર્ગતિમાં જવાની તૈયારી કરે એ શક્ય નથી. તો પછી શુ મારા પુત્ર કુગતિમાં જશે અથવા તો તેની પણ પરીક્ષા કરે."

આવા નિશ્વય કરીને તે પાઠક પાતાના પુત્ર પવે તકને પણ શ્રી નારદજીની જેમ લાક્ષારસથી પ્રતિપૂર્ણ એવા કૃત્રિમ ખકરા સમપ્યા, અને શ્રી નારદજીને જે પ્રકાર કહીને હણવાની આત્રા કરમાવી હતી તે જ પ્રકારે કહીને તેને પણ તે ખકરાને હણવાની: આત્રા કરમાવી.

પાતાના પિતા અને પાઠક એવા શ્રી ક્ષીરકદમ્પકની એ આત્રાને માથે ચઢાવીને, પવે તક ત્યાંથી નીકળ્યા અને એક શન્ય શેરીમા આવી પહેાંસ્યા. એણે પણ ત્યાં જોયું અને વિચાર્યું કે-' અહીં કાઇ મને જૂએ છે કે નહિ ²' પરન્તુ તે ક્ષુદ્ર સુદ્ધિ વાળા હોવાના કારણે તેણે નિશ્ચય કર્યો કે-' અહીં કાઈ મને દેખતુનથી.' એવો નિશ્ચય કરીને તેણે તે બકરાના સાંજ વધ કર્યો.

પછી તે ધેર આવ્યા અને હાય-પગના શૌચ માટે માતા પાસે પાણી માગ્યુ આથી ઉપાધ્યાયે પૂછ્યુ કે-' રે! આ શુ²' આ પ્રશ્નના ઉત્તરમા પવિતાકે કહ્યું કે-' તે બકરાના શરીરમા રૂધિરના સચય ઘણા હતા, એટલે રૂધિરના તે સચયથી માર્ અગ વિલિપ્ત બન્યુ છે.'

પવ તકના આ ઉત્તરથી ઉપાધ્યાયે નિશ્વય કર્યો કે-' આ

છોકરા કૃત્રિમ બકરાને મારીને જ આવ્યા છે. ' છતાં જાણે વધુ પરીક્ષા કરતા હોય, તેમ તેમણે પવેલકને પ્રશ્ન કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા અને કેવી રીતિએ કાઇથી પણ તુ દેખાયા નહિ '" આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં તે પવેલક પણ કહે છે કે–' એક શન્ય શેરી, કે જે અધકારથી વ્યાપ્ત હતી તેમજ લોકાના સચારથી રહિત હતી, ત્યાં જઇ ને મેં બકરાને માર્યો છે: અને એ કારણથી કાઇના દાગ હું દેખાયા નથી " તેના આવા ઉત્તરથી ફેર ઉપાધ્યાયે તેને પૂછ્યુ કે–' ઉપર રહેલાં નક્ષત્રા દારા તું કેવી રીતિએ ન દેખાયા પાંચ ઇ દ્રિયા દારા પણ તુ કેવી રીતિએ ન દેખાયા પાંચ ઇ દ્રિયા દારા પણ તુ કેવી રીતિએ ન દેખાયા '

પવેતક સુદ્દમ મુદ્દિવાળા નહિ હોવા છતાં પણ જો શ્રહાળુ હૃદયવાળા હાત, તા પણ પાતાના પિતા અને ઉપા-ધ્યાયના આ પ્રશ્નોથી તે કપી ઉદ્યો હાત, તેની આંખામાથી અસુની ધારાએા વહી નીકળી હેાત અને તે પગમાં પડીને ગદ્દગદ્ સ્વરે બાલ્યો હાત કે-' હે પૂજ્ય પિતા અને પૂજ્ય પાઠક! ખેદની વાત છે કે-આવી જાતિના વાસ્તવિક વિચાર મારા જેવા તુચ્છ ખુદ્ધિવાળાને આવ્યાે નહિ. આપ કૃપાલુના ગ લીર આશયતે સમજવામા ક્ષુદ્ર એવા હુ નિષ્ફળ નિવડથો અને એથી માગ હાથે આ ધણુજ ભયકર પાપ થવા પામ્યુ છે હવે તા આ પાપની શુહિને માટે, હે કૃપાળા! મને પ્રાયશ્ચિત્ત આપીને શુદ્ધ કરાે પુન હું વિચારશીલ ખનીશ અને આવુ પાપ નહિ આચર.' પણ ક્ષુદ્ર મતિવાળા **પવ**ેતક તા એવી ઉમદા શ્રહાથી પણ પરવારી ખેઠેલો હતા, એટલે તેણે તેા ઉલ્ટુ સામે કહ્યું કે–" અમે જ્યારે એટલું પણ જાણતા નથી, તા પછી આપ જ એ કહા કે-આપે શું કામ મતે માકલ્યા 'હતા 2"

પવ તકના આવા અવિચારી અને ઉદ્ધત ઉત્તરને સાંલળી-

આવા નિશ્ચય કરીને શ્રી નારદજ ખૂબ જ હર્ષને પામ્યા અને એથી તેમનુ મુખકમળ વિકસિત બની ગયું. પ્રકૃષ્ટ હર્ષના યાગે વિકસિત બનેલા શ્રી નારદજ, ગુરૂની સમીપે આવી પહેાચ્યા અને પાતે જે જે આચર્યું હતું તે પાતાનુ ચરિત્ર તેમણે ગુરૂની આગળ નિવેદિત કર્યું.

પવ^દતકની પરીક્ષા :

શ્રી નારદજના ચરિત્રને સાલળીને, ઉપાધ્યાય શ્રી ક્ષીર-કદ ખંકે વિચાર્યું કે-" આ નારદ તા ખરે જ સક્ષમ મતિવાળા છે. સક્ષમ મતિવાળા હોવાના કારણે, આ નારદ દુર્ગતિમાં જવાની તૈયારી કરે એ શક્ય નથી તો પછી શુ મારા પુત્ર કુગતિમાં જશે ² અથવા તો તેની પણ પરીક્ષા કરૂ."

આવા નિશ્ચય કરીને તે પાઠેક પાતાના પુત્ર પવે તકને પણ શ્રી નારદજીની જેમ લાક્ષારસથી પ્રતિપૂર્ણ એવા કૃત્રિમ બકરા સમપ્યા અને શ્રી નારદજીને જે પ્રકારે ક્લીને હણવાની આતા કરમાવી હતી તે જ પ્રકારે ક્લીને તેને પણ તે બકરાને હણવાની આતા કરમાવી.

પાતાના પિતા અને પાઠક એવા શ્રી ક્ષીરકદ્ર•ખકની એ આત્રાને માથે ચઢાવીતે, પવે તક ત્યાંથી નીકળ્યા અને એક શ્રન્ય શેરીમાં આવી પહેાંચ્યા. એણે પણ ત્યાં જોયું અને વિચાર્યું કે-'અઢીં કાઇ મને જૂએ છે કે નહિ ² ' પરન્તુ તે ક્ષુદ્ર સુદ્ધિ- વાળા હોવાના કારણે તેણે નિશ્ચય કર્યો કે-'અઢીં કાઈ મને દેખતું નથી. 'એવી નિશ્ચય કરીને તેણે તે બકરાના ત્યાં જ વધ કર્યો.

પછી તે ઘેર આવ્યા અને હાથ-પગના શૌચ માટે માતા પાસે પાણી માગ્યુ આથી ઉપાધ્યાયે પૂછ્યુ કે-' રે! આ શુ²' આ પ્રત્યના ઉત્તરમા **પવિતકે** કહ્યું કે-' તે બકરાના શરીરમા રૂધિરના સચય ઘણા હતા, એટલે રૂધિરના તે સચયથી માર્ અગ વિલિપ્ત બન્યુ છે.'

પવિતાકના આ ઉત્તરથી ઉપાધ્યાયે નિશ્ચય કર્યો કે-' આ

છોક ગ કૃત્રિમ બકરાતે મારીતે જ આવ્યો છે. ' છતાં જાણે વધુ પરીક્ષા કરતા હોય, તેમ તેમણે પવેલકને પ્રશ્ન કર્યો કે—" તેં આ બકરાતા લધ કર્યા કર્યો અને કેવી રીતિએ કાઈથી પણ તે દેખાયા નહિ '' આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં તે પવેલક પણ કહે છે કે—' એક શન્ય શેરી, કે જે અધકારથી વ્યાપ્ત હતી તેમજ લોકાના સચારથી રહિત હતી, ત્યાં જઇ તે મે બકરાતે માર્યો છે: અને એ કારણથી કાઈના દ્વારા હું દેખાયા નથી " તેના આવા ઉત્તરથી કેર ઉપાધ્યાયે તેને પૂછ્યું કે—'' ઉપર રહેલાં નક્ષત્રા દ્વારા તું કેવી રીતિએ ન દેખાયા પાંચ ઈ દ્વિયા દ્વારા પણ તુ કેવી રીતિએ ન દેખાયા ' પાંચ ઈ દ્વિયા દ્વારા પણ તુ કેવી રીતિએ ન દેખાયા '

પવ^રતક મુદ્દમ મુદ્દિવાળા નહિ હાેવા છતા પણ ને શ્રહાળુ હદયવાળા હાત, તા પણ પાતાના પિતા અને ઉપા-ધ્યાયના આ પ્રશ્નોથી તે કેપી ઉઠ્ઠચો હોત, તેની આંખામાંથી અશ્રુની ધારાએ। વહી નીકળી હોત અને તે પગમાં પડીને ગફગફ સ્વરે બાલ્યો હોત કે–' હે પૂજ્ય પિતા અને પૂજ્ય પાઠક ! ખેદની વાત છે કે–આવી જાતિના વાસ્તવિક વિચાર મારા જેવા તુચ્છ ખુદ્ધિવાળાને આવ્યાે નહિ આપ કૃપાલના ગ ભીર આશયતે સમજવામા ક્ષુદ્ર એવા હું નિષ્ફળ નિવડચો અને એથી માગ હાથે આ ઘણુ જ ભયકર પાપ થવા પામ્યું છે હવે તા આ પાપની શુહિને માટે, હે કૃપાળા! મને પ્રાયશ્ચિત્ત આપીને શુદ્ધ કરાે પુન હું વિચારશીલ બનીશ અને આવું પાપ નહિ આચરૂં. ' પણ ક્ષુદ્ર મતિવાળા **પવ**ેતક તાે એવી ઉમદા શ્રદ્ધાંથી પણ પરવારી ખેઠેલો હતાે, એટલે તેણું તેા ઉલ્ટુ સામે કહ્યું કે–'' અમે જ્યારે એટલુ પણ જાણતા નથી, તા પછી આપ જ એ કહા કે—આપે શું કામ મને માેકલ્યા હતા 2 "

પવ તકના આવા અવિચારી અને ઉદ્ધત ઉત્તરને સાંભળી-

તે ઉપાધ્યાયે વિચાર્યું કે-" અહા ! અનુકમ્પા વિનાના આ પવિતક પાપકર્મમા પ્રવર્તમાન થતા શકા પામે એવા નથી, એટલે એ વાત નિશ્ચિત જ છે કે-આ પવતિક નરકગામી થશે, પણ હું આ પાપના ઉપલેપથી કેવી રીતિએ મૂકાઇશ ?'

પાઠક મુનિવરાની સમીપે :

એવી ચિન્તામાં તત્પર ખનેલા ઉપાધ્યાયે ઘણા જ કષ્ટે કરીને પણ જેમ–તેમ રાત્રિ પૂરી કરી અને પ્રભાત સમયે તે જ મુનિઓની ગવેષણા કરતા તે ઉપાધ્યાય ઉદ્યાને પહોચ્યા. ત્યાં મુનિઓને જોઇને તે ઉપાધ્યાયે વદન કર્યું.

આપણું જોઈ ગયા છીએ કે—આ ઉપાધ્યાય ક્ષીરકંદ્ર ભક સ્વભાવથી જ પાપલીર હતા તેમજ સરલ અને સ્વચ્છ હૃદયતે ધરનારા હતા : આ જતિની યાગ્યતાને ધરનાર તે પાપથી ન કપે અને પાપનિવારણના ઉપાય શાધવાને ન નીકળે, એ શક્ય જ નથી પાપથી ડરનારાઓ પ્રસગ પામીને તા પાપનિવારણના ઉપાયને જાણવાને માટે તત્પર બન્યા વિના રહી શકતા જ નથી. પાપથી ડરનારા પાપના સ્વરૂપ આદિને જાણવા પ્રત્યે તેમજ પાપથી બચવાને માટે આદરવા જોગા ઉપાયોને આદગ્વા પ્રત્યે ખેદરકાર હોય, એ બને જ કેમ કે એટલે પાપથી બચવાને ઇચ્છનારે સદ્યુર્ઓનુ શરણ શાધવું જોઇએ, એ પણ સ્પષ્ટ છે. હવે મુનિવરાની પાસે આવેલા અને વન્દન કરી ચૂકેલા તે ક્ષીરક્દ બક પાઠક પૂછે છે કે—'' હે લગવન્! ઘરના કુટું બમાં જો કાઇ પણ માણસ દુનિયમાં પ્રવતે છે, તો ઘરના સ્વામી અધાય છે યા નહિ ?''

આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં સાધુઓએ સામેજ પ્રશ્ન કરતાં કહ્યું કે–'' જો કાઈ અગ્નિથી સળગતા ઘાસના પૂળાને હાથ વડે ધારણ કરે છે, તા તે દાઝે છે કે નથી દાઝતાે ²"

પાઠક કહ્યુ ક–"જે સળગતા ધાસના પૂળાને હાથ દારા ધારણ કરે છે, તે દાઝે છે." આ પ્રમાણે સાંભળીને સાધુએાએ પણ કહ્યું કે-" જેવી રીતિએ અગ્નિથી સળગતા તૃણના પૂળાને હાથ દ્વારા જે ધારણ કરે છે તે દાઝે છે, એ પ્રમાણે ઘરના નાથ પણ કુટુખના અન્યાયપ્રવર્તનથી બધાય છે."

ચ્યા પ્રકારના મુનિવરના વચનને સાંભળીને પાઠેક કહ્યુ કે–" હે ભગવન્ ! ત્યારે તે કયી રીતિએ મૂકાય ^ફ"

મુનિવરે તેના ઉત્તરમા કહ્યું કે-"સળગતા પૂળાના પરિ-ત્યાગ કરનાર પુરૂષ જેમ નથી દાઝતા, એ પ્રમાણે પાપકારી પુરૂષને મૂકતા ઘરના નાથ પણ પાપથી મૂકાય છે."

આ પ્રમાણે સાલળીને સવેગથી લાવિત થયેલા તે 'ક્ષીર-કમ્પ્યક' પાઠક, તે જ મુનિએાની પાસે પ્રવજિત થયા અને સુગતિના સાધક બન્યા.

સાચાં માળાપ અને સાચા શિક્ષક બના :

आवा पिता अने आवा पाइडिनी ह्याती विश्वमा सहाते मा2 विद्यमान होय, ते। विश्व डेटलु अधु सहायारी अन्यु रहे श्माता—पिता पण्ड ज्या सतानना, अरे पेताना पण्ड आत्माहितने भूके, त्या शु अनर्थ न थाय श्याके डेटला ओवा छे, के पेताना अने पेताना सतानेाना आत्महितनी यितामां अगृत रहे श्पेताना विद्यार्था हुर्गितगभी न अनी ज्या, ओनी यिता डरनारे। शिक्षड आके शिष्या पण्ड करे तेम छे? डेवल पगरनी यिता सिवाय अछि यिता क केने न होय, ते शिक्षड ओ शु शिक्षड छे श्या अधा प्रश्नोने वियारीन तमे को मा-आप है। ते। सायां मा-आप अनवाने। अने शिक्षड है। ते। साया शिक्षड अनवाने। सक्कर इद्याण्डारी छे.

વસુની શિકારરસિકતાં:

આ રીતિએ પાઠક દીક્ષા લેવાથી એમની લેખશાલા ભાગી પડી અને શ્રી નારદજી પાતાના સ્થાને ચાલી ગયા. આ પછી, અવસર પામીને **પવત[્]કે** ઉપાધ્યાયપદ ગ્રહેણુ કર્યું અને **વસુ** રાજપદને પામ્યેા. રાજગાદી ઉપર આવેલા **વસુ** પ્રસિદ્ધિને તા પામ્યા, પ્રંતુ તે શિકારમાં ખૂબ જ લ પટ હતા

આ શિકાર એટલે મનની માજ માટે નિરપરાધી પ્રાણિ-એાના વિનાશ. ' આવી અકારણે કરાતી પણ નિરપરાધી પ્રાણિ-ચોાની હિસા, એ તો રાજાઓના ધર્મ છે '-એવુ કહેનારાઓ પણ મિથ્યામતિઓમા મહર્ષિઓ તરીક પૂજાય છે. એવા મહર્ષિઓ ખીચારા ધાર મિથ્યાત્વના ઉદયે જાણે એમ જ માનતા હોય છે કે–રાજાતે એવી હિંસાત્મક માજ કરવાતા પણ પરવાતા જ હાવા જોઈએ અને એવા હિસા કરવા છતાં પણ એની તા સદ્દગતિ જ થવાની છે. ગાઢ મિથ્યાત્વથી રીબાતા હાવા છતાં પણ મહર્ષિ ખની ખેડેલા એવાઓએ, એવાં એવા પણુ શાસ્ત્રો રચી નાખ્યા છે, કે જે પ્રાયઃ પ્રત્યેક પાપને એક યા બીજી રીતિએ ધર્મ તરીકે વર્ણવતા હાય. મિથ્યાદષ્ટિ જગતના એવા નાચને પણ સમ્યગ્દષ્ટિએા અથવા મિથ્યાત્વની મદતા-વાળાઓ જ વખાડી શકે છે. જેઓ મિથ્યાત્વમાં પહ્યુ સમ્યક્-પણાની કલ્પના કરવામાં પાતાનું મધ્યસ્થપણુ માને છે, તેઓ તાે એમ કહેવાને પણ તૈયાર હાેય છે કે-' તેઓ પણ તેમની દર્ષિએ તા સાત્રા હાેઈ શકે છે તે શ લલે આપણતે એ ખાે હુ લાગતુ હાય, છતાય આપણને એમને ખાટા કહેવાના અધિકાર શા છે ² ' આવાએ। એવા ઉત્માર્ગના પ્રચારમા પણ નિમિત્ત-ભૂત બનીને સસારમા રૂલી જાય છે ખરેખર, દુનિયામાં કાઈ એવા અધર્મ નથી, કે જેતે કુદેવા અને કુગુરૂઓ તથા કુશાસ્ત્રો તરફથી કાઈ તે કાઈ પ્રકારે ધર્મની મહારછાપ ન મળી હોય! આ જ કારણે. અનેક રાજ્યો શિકાર જેવા *ભય કર પાપ*કારી અને ઉભય–લાકવિરૃદ્ધ એવા વ્યસનના ખૂબ જ નિર્ભિક્ષ્પણે શાખીન બની ગયેલા હતા અને હાેય છે વસુ રાજા પણ એ ભયંકર પાપવ્યસનના પક્કો ઉપાસક હતા અને એથી તે હમેશાં શિકાર કરે છે.

ગુપ્તપણે શિલાસ્થાપન :

કાઈ એક દિવસે શિકાર કરવાને ગએલા તે વસુ રાજાએ એક સારી રીતિએ વિશ્વાસપૂર્વક ખેંદેલા એક મગના ટાળાને જોયુ. આ રીતિએ નિર્ભયપણે ખેઠેલા મગના ટાળાને જોઈ ને, વસુ રાજાને તા ગાળનુ ગાડુ મળ્યા જેવુ થયું.

હિંસાના શાખીન આત્માઓની દશા જ લયંકર હોય છે. આવી નિર્ભય દશામા રહેલા નિરપરાધી છવોના સહાર કરવો, એ તો એવાઓને મન એક આન દના વિષય થઈ પડે છે. પાતાની જાતને એક કટક વાગે, તો તેને અસલ માનીને કટક ઉપર પણ ગુસ્સા કરનારા પામરા, પારકાઓના કારમા રીતિએ સહાર કરવામાં માજ માને, એ કેટલી બધી વિચાર- હીનતા, મૃદ્ધતા અગર તા દયાહીનતા છે ! ખરેખર, નિરપરાધી જીવાના કારમા સહારમાં માજ માનનારાઓની અને એને ધર્મ તરીકે સમજાવનારા પાપાત્માઓની અધાગતિ થાય, એમા આશ્ચર્ય પામવા જેવું કાઈ છે જ નહિ અપરાધી જીવાત પણ શિક્ષા કરવી પડે તા ય તે શિક્ષા કરવામાં માજ માનવાની હાતી જ નથી: કારણ કે—એ જાતિની રસિકતા, એ કૃરતાના ઘરની છે અને એથી એ આત્માને અધાગામી જ બનાવે છે.

પેલા મૃગના ટાળાને જોઈને રાજાએ વિચાર્યું કે—'આવા સમયે તા મારે એકલાએ જ જવુ જોઈએ અને તે પણ પગના અવાજ ન થાય એ રીતિએ: અન્યથા, ઘણાના ધાઘાટ-થી અને પગના અવાજથી આ ટાળુ લાગી ગયા વિના રહે નહિ અને લાગી જાય તા મારા મનના મનારથ કૃળે નહિ.'

આવી જ જાતિના વિચારના યાેગે વસુ રાજા એકાકી ખની ગયાે અને ધીમા પગના સચારથી તે આગળ વધ્યાે. આગળ વધીને તેણે વિશ્વરત બનેલા તે મૃગના ટાળા ઉપર તીર છેાડે . પણ તે તીર રાજાની ધારણા મુજબ મૃગના ટાળા સુધી પહેંચ્યુ નહિ તે તીર વચમા કાે પણ સ્થાને અફળાયુ અને એથી ખડાેખડ ત્રુટી ગયુ.

આ રીતિએ પાતાના ખાણના, કાઈ પણ વસ્તુ વચ્ચે નહિ દેખાતી હાવા છતાં પણ, ટુકડે ટુકડા થઇ ગયેલા જોવાથી, વિસ્મય પામેલા વસુ રાજાએ જોવા માંડજી કે-'કથી વસ્તુની સાથે માર ખાણુ અથડાયુ અને ટુકડે ટુકડા થઇ ગયુ ? ' હાથના સ્પર્શથી તપાસ કરતાં તેના જોવામા આવ્યું કે-તે એક સ્ફટિક રત્નની શિલા છે અને એના વર્ણ આકાશતલથી જરા પણ જૂદાે પડે તેવાે નથી. આ રીતિએ આકાશતલથી સમાન વર્ણવાળા તે સ્ફટિકશિલાને જોઈને, વસુ રાજાનુ મન લલચાયું. આવી શિલાના ધણા જ સરસ ઉપયાગ પાતે કરી શકશે, એમ તેને લાગ્યુ આયી તેવખતે તા વસુરાજ પાતે પાછા કર્યો, પરન્તુ પાછળથી તેણે રાત્રિના સમયે બીલ-કુલ ગુપ્તપણે એ શિલાને મગાવી લીધી. ગુપ્તપણે રાત્રિએ તે શિલાને મગાવી લઈને તેણે તે શિલાને પાતાના સભા-મંડપમાં સ્થાપન કરી અને તેના ઉપર પાતાને ખેસવાનું જે સિંહાસન હતું, તે સિંહાસન સ્થાપિત કર્યું. આ જાતિની વ્યવસ્થાથી લાકમાં એવી જાતિના પ્રવાદ થયા કે–'રાજાના સત્યવાદિપણાથી રાજાનું સિહાસન આકાશમાં રહે છે. '

શ્રી નારદજનું આગમત :

આવા પ્રકારના વૃત્તાન્ત કાઈ પણ રીતિએ શ્રી નારદજના જાણવામાં આવ્યા અને એથી શ્રી નારદજ કોતુકથી એ જોવાને આવ્યા. રાજના સત્યવાદિપણાથી સિંહાસન આકાશમાં રહે છે, એમ સાંભળતાં તે જાતે જોવાની ઈચ્છા થવી, એ કાઈ વિશેષ વાત નથી. વળી શ્રી નારદજ એક તા કોતુકપ્રિય હતા અને બીજું વસુના સહાધ્યાયી પણ હતા, એટલે તેમને એવા વૃત્તાન્ત સાંભળતાં આશ્ચર્ય ઉપજે અને જોવાનું મન થાય, એ તા વધુ સ્વાભાવિક છે. આ રીતિએ આવેલા શ્રી નારદજનુ પવેતકે, પવેતકની માતા એટલે ક્ષીરકેદ મ્પક્પકની પત્નીએ અને વસુ રાજાએ પણ સન્માન કર્યું તેમજ

સૌએ શ્રી નારદજીતે રાકાવાના આશ્રહ કર્યા. સૌના સ્તેહતે વશ થઈતે શ્રી નારદજી પણ ત્યાં જ સુખપૂર્વક રહેવા લાગ્યા. પવ^રતક સાથે મતભેદઃ

હવે પાઈ એક દિવસે પર્વતક-" अजैर्यपृत्यम्" આ પ્રકારના વેદવાકયની વિદ્યાર્થિઓ સમક્ષ વ્યાખ્યા કરી રહેલ છે અને તે સમયે શ્રી નારદજી પણ ત્યા હાજર છે. એ વેદ-વાકયની વ્યાખ્યા કરતાં પર્વતાં કહ્યું કે-" અન્તે દ્વારા એટલે વાકયની વ્યાખ્યા કરતાં પર્વતાં કહ્યું કે-" અન્તે દ્વારા એટલે વાકરાઓ દારા ' यष्ट्यम् ' એટલે યાગની કિયા કરવા યાગ્ય છે. " પર્વતાં કેકરેલી આ વ્યાખ્યા ખાટી હતી, એટલે શ્રી નારદજીએ કહ્યું કે-" હે લાઈ! આ પ્રમાણે વ્યાખ્યા ન કરાય : કારણ કે-ધર્મને માટે કરાતી યાગિકયા બકરાઓ દારા કરવો, એ હિંચત નથી."

શ્રી નારદજીના આ પ્રકારના કથનને સાંભળતાંની સાથે જ પવેતક ગુ-સામાં આવી ગયો. તમે જાણા છેં કે-શ્રી નારદજ જેમ અક્ષુદ્રમતિ છે, તેમ પવેતક ક્ષુદ્રમતિ છે અને ક્ષુદ્ર મતિવાળાઓને આવી વાત સાંભળતાં ગુસ્સાે ન આવે, એ ખને જ કેમ શ્રી નારદજીના સાચા પણ કથનથી ઉકળી ઉદેલા પવેતક કહે છે કે—'' જો આ પ્રમાણે વ્યાખ્યા ન કરાય, તા તુ કહે કે—કેવી રીતિએ વ્યાખ્યા કરાય ?"

આ પ્રકારે તાંછડી રીતિએ વાત કરતા એવા પણ પવિ-તકતે ઉદ્દેશીને, શ્રી નારદ્દાએ તેં પોતાના સુંદર સ્વભાવ પ્રમાણે શાતિથી તેના ઉત્તર શ્રી ઉપાધ્યાયના નામે જ આપતા કહ્યું કે—" આપણા પૂજ્ય ઉપાધ્યાયે અહીં ' અજ્ઞા.'ની વ્યાખ્યા કરતા ' સાત વર્ષની જુની ડાંગર ' એવા અર્થ ફરમાવ્યાે હતા : કારણ કે—તેવી જુની ડાંગર વાવવા છતા પણ ઉગતી નથી. આપણા પૂજ્ય ઉપાધ્યાયે આ પ્રમાણે વ્યાખ્યા કરેલી હાેવાથી, તે જ આપણને પણ પ્રમાણ રૂપ ગણાય."

શ્રી **નારદ**્છએ ગુરૂના નામે કહેલી વાતને પણ, ઉત્તાન-

મતિપણાથી પવે તક સાંભળતા નથી. એના હૈયામાં તા એ જ એક વિચાર ધાળાયા કરે છે કે—' વિદ્યાર્થિ એની મધ્યમાં હું લધુ થઈશ.' એવા વિચારથી મહા અભિમાનપૂર્વક એ પવેતકે શ્રી નારદજી પ્રતિ કહ્યું કે—'' અરે! મારાથી પણ તી પહિત છા કે ઉપાધ્યાયે શુ તને જ તત્ત્વ કહ્યું છે કે આ વાતમાં જો તું 'હા' કહેવાની ઘૃષ્ટતા કરતા હા, તા હુ પણ એવું 'પણ' કરવાને તૈયાર છુ કે—આપણા ખેમાં આ વિષયની અંદર જે અસત્યવાદી ઠેરે, તેના દક જીલ છેદવાના હા અને આ વિષયમા પ્રમાણ તરીકે આપણે સત્યવાદી એવા વસુ રાજાને નીમીએ."

તદ્દન જુઠી વાતના પક્ષમાં પડીને પણ પવતકે જ્યારે આવી વાત વિલક્ષણ રૂપે જાહેર કરી, ત્યારે શ્રી નારદછ જેવાને પણુ એ 'પણુ'ની વાત સ્વીકારવી પડે એ સહજ છે. દુનિયામાં દુરાગ્રહી આત્માએા કેવા હેાય છે, એ સમજવાને માટે આ **પર્વતક**તે યાદ રાખવા જેવાે છે ચ્યાવા માણસાની સામે ઉલા રહેવાના પ્રસંગ ન આવે એ જ સારૂ છે અન્યથા, એવા માણુસાની સામે આવેલા સજ્જનાને પણ ઘણી ઘણી આપત્તિ-એ વેઠવી પડે છે. પવ તકની સ્પષ્ટ દેખાતી બૂલને શ્રી નારદજીએ મધુર શખ્દામાં પણ કહી, એજ તેમના ગૂન્હા ! એનાથી એ તપ્યા, ત્યારે તેને શાત કરવાને માટે શ્રી નારદ છ-એ ઉપાધ્યાયના કથનનુ પ્રમાણ રજાૂ કર્યું પાતાના પૂજ્ય પિતા અને પાર્કક કરેલી વ્યાખ્યા શ્રી નારદ્દાએ જણાવી, તે છતા પણ **પર્વતક** શમ્યા નહિ શમ્યા નહિ એટલું જ નહિ, પણ ઉલ્ટા અકળાઈને જીલના છેદ સળધી 'પણ ' કરવા સુધીની હદે પહેાચ્યાે. આવા વિગ્રહમા પડવાની ઇ^ટછા ન હાય, તે છતા પણ હવે શ્રી **નારદછ**ને તેમાં પડ્યા વિના ચાલે તેમ ન હતુ, એ કારણે શ્રી **નારદ**જીએ પણ એના લાળા કચનતી સામે પણ માત્ર એટલું જ કહ્યું કે–'એ પ્રમાણે હાે. '

માતા અને પુત્ર:

'શ્રી નારદજીની સાથે પાતાના પુત્ર પર્વતકે છહા-છેદનુ પણ કર્યું છે. '–આ વૃત્તાન્ત પવર્તાકની માતાએ જાણ્યા, એટલે તેણીએ પવર્તાકને કહ્યું કે–' હે પુત્ર! સ્તેહના વશથી નારદ તારી પાસે આવેલા છે, તેથી તેની સાથે કલડ કરવા એ હચિત નથી. "

પર્વાતક કહે છે કે–" હે માતા ! હું નારદની સાથે કલહ કરતા નથી, કિત્ર આ નારદ છાત્રાની મડલીની મધ્યમાં મારા વર્હ્યાત અર્થને દૂષિત કરે છે. "

પાતાના પુત્રના આ કથનને સાલળીને, માતાએ પૂછ્યુ કે–"કેવી રીતિએ **નાર**દ તારા કથનને દૂષિત કરે છે?"

આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં **પર્વ ત**કે ખતેલા સલળાય ખનાવ પાતાની માતા આગળ વર્ણ બ્યા એ વાતને સાલળા લીધા ખાદ, પર્વ તકને તેની માતાએ કહ્યુ કે—'' હે વત્સ[ા] તારા પિતાએ મારી સમક્ષ પહ્યુ નારદ કહે છે એ જ પ્રમાણેના અર્થ વ્યાખ્યાત કરેલ છે, એટલે નારદ જે વાત કહી એમા નારદના દેશ કયા કયા ?"

પાતાની માતાના મુખથી આ વાતને સાલળીને પવે તકને આધાત જરૂર પહેાચ્યા, પણ એ આધાત પાતાની સૂલ થઈ એ માટેના નિહ હતા એ આધાત તા પાતાની જલ છેદાવાના લયથી ઉત્પન્ન થએલા હતા પવે તકમા જો પાપલીરૂતા હોત, તા અહીં તેની જૂદી જ દશા થાત. માના કે-શ્રી નારદ એ વિદ્યાર્થિઓની હાજરીમા લૂલ બતાવી તેથી તે રાષાયમાન થયા હતા અને રાષમા ને રાષમા તેણે નહિ ખાલવા જેવુ ખાલીને નિહ કરવા જેવુ પણ કર્યું હતુ, પરન્તુ હવે તા તે શાન્તિથી વિચારી શકતા હતા અને થઈ ગયેલી સૂલને પશ્ચાત્તાપપૂર્વ કસુધારી શકતા હતા; પણ એનામાં પાપલીરૂતા નહિ હતી. પાતાની જલ છેદાવાની—એમ જાણીને જ તેને આધાત થયા

96 इन्ध्रही-भीत सा મ એ 中華美國門 聖經生經過學問期! ું હું 并至3次中国主题中国的明明 Ų 盖京三時 建羟酸甲烷即侧部 પ્' एक क्यांक 📆 का सहाह है, होते हैं भ 2 THE REPORT OF THE PARTY OF THE डेर 271 नेत्रात हुम्य स्ट स्ट्रिस्ट्रिस्ट्रिस्ट्रिस्ट्रिस्ट्रिस्ट्रिस्ट्रिस्ट्रिस्ट्रिस्ट्रिस्ट्रिस्ट्रिस्ट्रिस्ट्रिस् a 나는 그들이 그 그녀에는 만든건 돌등다는 말했다 가입니다 ની 至于中華 元祖 學 西班 福城 明 三世 老年 安元 班 安子 经报 明代 2 है हैं है कि करों कर स्थान केंद्र इस है के से हैं 6 मा व्याप्त कराने करा स्थाप स्थाप स्थाप ξ कर्ण क्षेत्रका होते होते होते होता स्वी गण है। ì 三世 美国电影 超 电影电影 潮州 柳 2 कर न है। की की की की की की की की की देश महद्व महत्र है यह हो हैस्ट दहरें। अने अने लाही क्यांटिया हेम्सी कहा है है है है है है है है है 節切印度經典 क्रांच साम सम्बंध स्था है स्था ध्राते छ्वाहेली कर्णकार के करते की दिक्क स्ट होंगी प्रीपापी ेट कर देखा हास स्टब्स कर देखा समाह इंक्टर दर्शनीड हे उच्चार हिन्दा स्वालागी है भीग 李一司三语三三言 医红色红细胞 स्ता ह मन्त्र रिक्ट से हो से हो हो। क्षा है। देवी,-三 相上 三二

તેણીને એક વચન આપ્યુ હતુ અને તેણીએ રાજાનુ તે વચન રાજાની પાસે જ અનામત રાખી મૃકયુ હતુ અત્યારે તેણીને એ વચન યાદ આવ્યુ અગર તેા કહેા કે–તેણીએ તે વચનને યાદ કર્યું. રાજાના એ વચનને સ્મૃતિમાં લાવીને, તેણીએ રાજાની પાસે પણુ ખાટા અર્થ કહેવડાવવાના નિર્ણય કર્યા. એવા નિર્ણયથી તેણી રાજા વસુની પાસે જવાને તૈયાર થઈ.

રતેહવશ આત્માઓ કેવાં કેવાં પાપા આચરે છે, એ વાત પણ તમે આ ઉપરથી વિચારી શકશા જે રાજ્ય સત્યવાદી છે, તેને પણ 'વર 'ના ઉપયોગ કરીને અસત્યવાદી બનાવવાના વિચારમા પવે તકની માતા લીન બને છે. 'દીકરા અસત્ય બાલ્યો છે '—એમ જાણવા છતાં પણ દીકરાને બચાવવાને માટે તે અસત્યના પક્ષમાં બેઠી અને રાજ્યને પણ તેના વરદાનના દુર્પયાગ કરાવીને અસત્યવાદી બનાવવાને માટે તૈયાર થઈ—આ બધાય પ્રતાપ સ્તેહરાગના જ હતા. સ્તેહરાગની વિષમતાથી જો પવે તકની માતા વિવશ ન બની હોત, તા વસુ અને પવે તકની માતા વિવશ ન બની હોત, તો વસુ અને પવે તકની માતા વિવશ ન બની હોત, તેના કરતા કાઈ જાદો જ ઇતિહાસ લખાયો છે, તેના કરતા કાઈ જાદો જ ઇતિહાસ લખાયો હોત પણ એ ઉલયની ભવિતવ્યના જ વિષમ હતી, એથી સામગ્રી પણ એવી જ મળી છે. અન્યથા, સમજદાર આત્મા હિતકર માર્ગીને અખત્યાર કરવાને બદલે આવા ભય કર માર્ગીને અખત્યાર કર, એ કેમ જ બને ધ

રાજાને ત્યાં પવ^રતકની માતા .

જ્યારે દુષ્ટ ઇરાદાથી પવે તકની માતા વસુ રાજા પાસે પહેાચી, ત્યારે વસુ રાજાને ખબર ન હતી કે—' માતા મારી પાસે અસત્યભાષણ કરાવવાને આવેલ છે ' આથી પાઠકને પિતા તુલ્ય અને પાઠકની પત્નીને માતા તુલ્ય માનનારા તે વસુ રાજાએ, પાતાને આગણે આવેલ માતાનુ અભ્યુત્યાન કરવા દ્વારા સન્માન કર્યું. પછી ઉભે ઉભે જ પ્રણામપૂર્વક વસુ રાજાએ માતાને આવવાનું કારણ પૂછ્યું.

તેણીએ પણ આવી રીતિએ એકાંતમાં આવવાનું પ્રયોજન પ્રદર્શિત કરતાં કહ્યું કે–" હે પુત્ર! જે પૂર્વપ્રતિપન્ન 'વર' તારા સ્મરણમાં હોય, તેા હું એ 'વર'ને માગુ!"

આ પ્રશ્નના ઉત્તરમા ભક્ત હૃદયવાળા રાજાએ પણ કહ્યું કે-" હૈ માતા! મે આપેલા વરતે હું સારી રીતિએ યાદ કરૂ છું. હૈ માતા! આપ મને એ 'વર 'ના ઋ છુથી મુક્ત કરા અને આપને જે રૂચે તે માગા."

આ પ્રમાણે રાજ્યએ કહ્યે છતે, માતાએ સત્રળાએ વ્યતિકર જણાવ્યો અને અન્તે કહ્યું કે–"સર્વ પ્રકારે તારા ભાઇની જીલને તુ ખચાવ

માતાની એ પ્રકારની માગણીના રાજ વસુ એકદમ સ્વીકાર કરે એ શક્ય નથી: પણ તેની ય સ્થિતિ કફાડી છે પાતે વરદાન દારા ખંધાએલા છે, માગણી કરનાર માતા તુલ્ય ગુરપત્ની છે અને માગણી પણ પાતાના સહાધ્યાયી જ નહિ પણ ગુરપુત્રની જલ છેદાતી અટક એ માટેની છે. વળા માગણી કરનાર ધાર્યું કરાવવાને માટે ગમે તેમ ખાલીને પણ ક્ષાલ પમાડે એવી છે. આમ હતાં પણ રાજા જો ધારત તા જરૂર ખચી શકત, પણ બૂડી લવિતવ્યતાએ તેને પણ બ્રૂલવ્યા. પરિણામે રાજાએ—'એ પ્રમાણે હા.'—એમ કહીને, માતાની માગણીના સ્વીકાર કર્યો. પછી પવલતકની માતા પાતાના સ્થાને ગઈ અને તેણીએ પાતાના પુત્ર પવલતકને ધીરજ આપી.

સ્નેહરાગની ભય કરતા

આ પ્રમાણે કરી શક્વાથી ખૂશ થવુ, એ સ્તેહવશ આત્માના સ્વભાવ બની જાય છે. સ્તેહવશ આત્માએ આવી પ્રવૃત્તિના ભય'કર પરિણામને જોઈ કે વિચારી શકતા નથી. જો ભય'કર પરિણામને જોવાની શક્તિ સ્તેહવશ આત્માએ મા રહી શકતી હોત, તો તો તેએ દ્વારા કાગ્મા પાપા આચરાત જ નહિ. સ્તેહવશ આત્માએ ની માફક અધ

યની જાય છે. જો કે-કામની અધતા જૂદી જતિની હોય છે, તો પણ સ્તેહની અધતા પણ સામાન્ય કાર્ટિની નથી હોતી. દિષ્ટિરાગની અધતાના નાશ કરવાને માટે જેટલી સાધનસામગ્રી જોઈએ, તેટલો સાધનસામગ્રી કામરાગ અને સ્તેહરાગની અન્ધતાનો નાશ કરવાને માટે નધી જોઈતી—એ વાત સાચી છે, તો પણ કામરાગી અને સ્તેહરાગી આત્માએ પણ મેટે ભાગે કામરાગ અને સ્તેહરાગી અધતાના નાશ કરવામા નિષ્ફળ નિવડે છે. જેઓ સાચા વિવેકને ધરાવતા હોય, તેઓ જ કામરાગ અને સ્તેહરાગની સામગ્રીના સહવાસમા વસવા છતા પણ, કમળપત્રની ગાફક નિલે પ રહી શકે છે. બાકીનાઓ તો એ મે રાગોની અધતામાં પણ અટવાયા જ કરે છે.

સ્તેહરાગની અધતામાં અટવાતી પર્વાતકની માતા પાતાની વાત સ્વીકારાવાથી ખૂશ ખની અને પાતાના પુત્રને એ રીતિએ ધીગ્જ આપી શકવાથી સંતાષ પામી. શ્રી નારદજી જેવા સત્યવાદીની જીલ જ્ય તેનુ દુ.ખ તે માતાને નહેાતું, પણ પાતાના અસત્યવાદી પણ પુત્રની જીલ ન જ છેદાવી જોઈએ એવી તેની માન્યતા હતી આવી માન્યતા કારમા માહ શિવાય શક્ય નથી, પણ જગતની ગતિશોલતા જ આ અને આવી જતિના રાગ આદિથી જ છે, ત્યા થાય પણ શું ?

રાજાના અસત્યવાદ .

આ જાતિની વ્યવસ્થિત યોજનાથી પવેલક નિશ્ચિન્ત હતો અને શ્રો નારદ પણ પોતાના સત્યના પ્રતાપે સુનિશ્ચિન્ત હતા. બીજે દિવસે વસુ રાજએ રાજસભા ભરી. એ રાજસભામાં ચારે વર્ણના પ્રધાન પુરૂષોએ હાજરી આપી હતી. ચારે વર્ણના પ્રધાન પુરૂષોએ હાજરી આપી હતી. ચારે વર્ણના પ્રધાન પુરૂષોથી પરિષ્ટત્ત ખતેલી રાજસભામાં હર્ષ-પૂર્વક પવેલક અને શ્રી નારદ — ખન્ને પહોંચ્યા અને ખન્ને જણાએ પોતાના વ્યતિકર સભા સમક્ષ રાજાને કહી સભળાવ્યા.

ચ્યા પ્રમાણે જણાવીને ન્યાયની ચ્યાશા રાખતા બન્ને ઉસા.

વ્યવહારમાં ખેય ત્યાય માગનારા કહેવાય છે, પણ હમેશાં ખાટે તો અત્યાયની આશામાં જ રમતા હોય છે. પવલ્તક પણ અત્યાયની જ આશામાં હતા, જ્યારે શ્રી નારદજી તા સત્ય ત્યાયની જ આશામાં હતા.

આ સ્થાને ખન્તેય આનદમા હતા કારણ કે-શ્રી **નારદછ** એમ માનતા હતા કે-' હું સાચા છું અને રાજ સત્યવાદી છે. ' જ્યારે **પવ**ેતક માનતા હતા કે-' ભલે હું ખાટા હાે છું, પણ રાજા પાસે પૂરતી લાગવગ પહોંચી ગઈ છે, એટલે મને હરકત આવવાની જ નથી '

આ કામ ઘણુ વિકટ છે, એમ સભામાં હાજર રહેલા પ્રધાન લેકિતે પણ લાગ્યુ છે અને એથી તેઓએ પણ રાજાને ઉદેશીને કહ્યું કે—" હે દેવ! આપ છઠ્ઠા લેકિપાલ છેા, સત્ય-વાદિપણાના ગુણુથી આપ ગગનના આંગણામાં ગયા થકા રહેા છેા, એટલે કે—આકાશમા અહ્દર રહેા છેા અને વળી આ ખન્નેયના આપ ગુરભાઈ છેા . તે કારણુથી સાથે ઉત્પન્ન થયેલા યમલ અગ્નિમા જેમ સમચિત્ત રહે તેમ સમચિત્તવાળા ખન્યા થકા આ પદને યથાસ્થિતપણે પ્રતિપાદન કરા. વળી સત્યવાદી અગ્નિનુ સ્તમ્લન કરે છે: ત્રાજવામાં તુલિત થાય છે અમ્યુના પાનમા શુદ્ધિતે પામે છે: ગક્ષસ, સિંહ, અહિ, ભૂત અને પ્રભલ શત્રુએ કરેલા લયને સારી રીતિએ નિરદ્ધ કરી શકે છે સર્વ લેકિમાં માન્ય થાય છે પરલાકમાં સુગતિને લજવાવાળા થાય છે : અને સૌલાગ્યયુક્ત થાય છે. સત્યવાદી કયું કરયાણ નથી પામતા ! અર્થાત—સત્યવાદી સલળા જ કલ્યાણાને પામે છે, તે કાગ્ણથી હે વિલો! આપ સત્ય ખાલો."

આ પ્રકારે પ્રધાન લેકિંગએ કહેવા છતા પણુ, ભવિતવ્યતા ભૂડી હેાવાના કારણે, રાજાએ પણુ ભવિતવ્યતાના વશે કરીને કહ્યુ કે–" આ ઉપાધ્યાયપુત્ર **પવ^દતક જે** કહે છે તે જ સાર્યું છે."

અસત્યવાદનું પરિણામ

આ કારમા અસત્યને કહેતાંની સાથે જ, અર્થાત્–રાજા એવું

મસત્ય મેહિયા તે પછી તરત જ, કૃપિત **થયેલી શુવનદેવતાએ** રાજ્તને મધામુખ કરી નાખ્યો. શિ**લા મને સિંહાસન સાથે** તેને જમીન **ઉ**પર પટક્યો. એ રીતિએ પદકાયે**લા 'વસુ** ' રાજ્ત મરીતે નરક પૃથ્લીમાં મયે.

ગાવા પ્રત્યક્ષ પરિણામના દર્શનથી લેકિક પહું સમજી ગયા કે—આ પર્વાલક જ રાજ પાસે એટી સાફ્ષી લરાવી. આ પ્રમાણે બધ્યું પ્રવેશ લેકિક પર્વાલકને ખૂબ જ નિંદ્રો અને નગરીમાંથી કાઢી પ્રક્રમો. લેકિ પર્વાલકની જ્યારે એવી કસા કરી, ત્યારે મો નાસ્ક્રજીને સત્યવાદી ગાનીને પૂજ્યા. આ રીતિએ અસત્યવાદી રાજ ખૂરી હાલતે મૂએ અને નરક લયે, પર્વાલક લય કર તિશ્રકારને પામીને નગરીથી બહિપ્ત થયા અને સત્યવાદી શ્રી નાશ્ક્રજી પૂજિત બનીને પાતાના સ્થાને પહેંચ્યા.

ઉपनय :

આટલું કથાનક જસાવીને અને શૈય કથાનક મૃત્યાન્તરથી જાણી લેવાનું કથા પછીથી, કથાનકના કૃલિતાર્થ સમજવતાં ઉપકારી મહાપુર્ય કરમાવે છે કે—" આ કથાનકમાં આપણે જોયું કે—સદમ શુદ્ધિવાળા નાસ્ક બકરાના વધ ન કર્યો અને સુદ્ધ શુદ્ધિવાળા પર્વાતક બકરાના વધ કર્યો. સદ્દમશુદ્ધિ દ્વાવાના કારણે શ્રી નાસ્દ્રષ્ટ સ્વપરના ઉપકારી થયા અને સુદ્રશુદ્ધિ દ્વાવાના કારણે પર્વાતક સ્વપરના અનર્થમાં દેવસત થયા."

પરમ ઉપકારી મામાર્ય ભગવાન શ્રીમત્ શાન્તિસ્રી હરજ મહારાજાએ ફરમાવેલું આ ઉદાહરલું અને પરમ ઉપકારી, મામાર્ય ભગવાન શ્રીમદ્ દેવેન્દ્રસ્રી હરજી મહારાજાએ ફરમાન્ વેલી ભીમ અને સામની કથા કે જે આપણે પહેલાં જોઈ આવ્યા—આ જેય દેશાન્તાને જાણ્યા પછી સહેલાઇથી સમજી શકાય તેમ છે કે—સફ્ષ્મ શુહિની કેટલી ખધી જરૂર છે તથા आ तुम्भवन अवन्ति नामना देशमां आवेक्ष हतुं. आ अवन्ति नामना देश, आ अम्भूक्षीपना दक्षिणार्क्ष सरतने अक्ष कृत करे अवा हता. आ महापुर्यना पिता, अ तुम्भन्यना रहेनारा ओक महाधनवान क्ष्मपुत्र हता. अमनु नाम 'धनिगरि' हतुं. तेओ क्षक्ष्मिदेवीना पुत्र केवा हता. प्रसुमार्गना परम श्रद्धाणु हता. ओ पणु परम साज्यवान हता. यौवनवयने पामवा छतां पणु, प्रशम इप दारपाक्षी रिक्षत अवा अमना हृदयमा, क्षम प्रवेश करी शक्यो नहीतो.

આ પરમ ભાગ્યવાનની ઉત્તમ દશાના ખ્યાલ આપતાં, પરમ ઉપકારી, કલિકાલસર્વત્ર આચાર્યભગવાન શ્રીમદ્ હેમ--ચ'દ્રસૂરીધરજી મહારાજા ફરમાવે છે કે-

" घर्नाद्रशें भवतीति, न्यायशास्त्रेष्वघीयते । सोऽर्थाद्रि व्यघाद्धर्म, पात्रेभ्योऽर्थे नियोजयन् ॥१॥

" ब्रह्मचर्यपरिणामं, स्वर्गमोक्षफळं विदन् । इयेष कन्या नोद्दोढुं, सोऽईद्धर्मपरायणः ॥ २ ॥

" यत्र यत्र कुछे कन्यां, धनगिर्यर्थमादतौ । प्रार्थयेते स्म पितरौ, तदुद्दाहमहोत्सवे ॥ ३ ॥

" तत्र तत्र धन गरि—र्गत्वा स्वयमचीकथत्। अहं हि प्रव्रजिष्यामि, दोषोऽस्ति मे न जल्पतः ॥१॥"

'ધર્મ'થી અર્થ થાય છે. '—આ પ્રમાણે ન્યાયશાસ્ત્રોમાં એટલે યુક્તિસ પન્ન શાસ્ત્રોમાં કહેવાય છે, પણ તે શ્રી ધન-િગિર તા પાત્રમા અર્થનું નિયોજન કરતા થકા અર્થ'થી પણ ધર્મ'ને કરતા હતા : 'લહ્મચર્ય'ના પરિણામ સ્વર્ય અને માલના ફલવાળા છે '—એમ જાણના અને શ્રી અર્હ દ્લગવાનાએ પ્રરૂપેલા ધર્મની આરાધનામા પરાયણ એવા તે શ્રી ધનગિરિ, કન્યા-ઓને પરણવાને ઇચ્છતા ન હતા : શ્રી ધનગિરિને પરણાવવાને

માટે આદરવાળાં ખતેલાં તેમનાં માતા-પિતા પાતાના પુત્રના લગ્નમહાત્સવને માટે જે જે કુલમાં કન્યાની પ્રાર્થના કરતા હતા, ત્યા ત્યા જઇને શ્રી ધનગિરિ પાતે જ કહી આવતા કે-' હુ તા પ્રવ્રત્યા અંગીકાર કરીશ. આ રીતિએ હુ તમને સ્પષ્ટ કહુ છુ, તે છતાં પહ્યુ જો તમે તમારો કન્યા મને આપશા અને તે પછી હુ તેના ત્યાગ કરીશ, તા તેમાં આ પ્રમાણે સ્પષ્ટ જણાવતા મારા દાષ નથી. '

શ્રી ધનગિરિજી અને સુનન્દાનું લગ્ન :

આવી ઉમદા કારિની મનાષ્ટત્તિને ધરનારા તો, યુગપ્રધાન આચાર્ય ભગવાન શ્રીમદ્દ વજુરનામિજી મહાગજના પિતા હતા આવી દશાવાળા શ્રી ધનગિરિજીને પગ્ણવાને માટે એક કન્યા તૈયાર થઈ, કે જે આ મહાપુરૂષની માતા બનવાની છે. એ કન્યાનુ નામ હતુ—સુન-દા તેણી ધનપાળ નામના માટા ઇબ્યની પુત્રી હતી. આય રામિત નામના આ સુનન્દાના લાઇએ આચાર્ય ભગવાન શ્રીમત્ સિંહિગિરિજી મહારાજા પાસે પ્રથમ દીક્ષા લીધેલી છે. એ સુનન્દાએ પાતાના પિતાને જણાવ્યું કે—"મને શ્રી ધનગિરિતે આપવી: તે જ માગ પિત હા!" ધનપાળ નામના મહેબ્યે પણ આ રીતિએ સ્વય વરતે વરવાને માટે તૈયાર થયેલી પાતાની સુનન્દા નામના પુત્રીને, દીક્ષા લેવાને ઇચ્છતા એવા પણ શ્રી ધનગિરિજીને આપી પાતાનાં માતા—પિતાના આગ્રહથી, શ્રી ધનગિરિજી પણ શ્રીમતી સુન-દાને પરણ્યા.

ગભ[ુ] ન્હેવા [.]

પગ્ણ્યા પછીથી પણ શ્રી ધનિંગિન્જિ પ્રક્ષચર્યના પાલન-તે ચૂક્યા નહોતા, પણ ભવિતવ્યતા કાઈ જૂદી જ હતી એથી ખન્યુ એવું કે-પ્રક્ષચર્યની ખુહિવાળા એવા પણ શ્રી ધનિગિરિ-જીએ કાઈ એક દિવસે ઋતુસ્નાતા ખતેલી શ્રીમતી સુનન્દાના સંસર્ગ કર્યો. આ પ્રસગને ઉદેશીને પરમ ઉપકારી, કલિકાલસર્વન્ન, આચાર્યભગવાન શ્રીમદ્ હેમચ દ્રસ્તરી ધરજી મહારાજ ફરમાવે છે કે—' ખરેખર, ભાગફલ કર્મ અન્યથા થઈ શકતું નથી.' શ્રી ધનગિષ્જિ જેવા વિરાગી આત્માએ સુનન્દાના કરેલાએ સસર્ગનુ રહસ્ય, એ મહાપુરૃષે આ એક જ વાક્યમાં ખાલી દીધુ છે ભાગફલ કર્મે તા શ્રી નન્દિષેણુ જેવાને પણ કયાં પતિત કર્યા નથી?

આ પ્રસગ જે સમયે બન્યો, તે સમયે શ્રીમતી સુનન્દાના ઉદરમા એક ઉત્તમ કાર્ટિના આત્મા અવતર્યો, કે જે શ્રી વજસ્વામી નામના યુગપ્રધાન અને અતિમ દશ પૂર્વધર તરીકેની નામના ધરનારા શ્રી જૈનશાસનના મહાપ્રભાવક ધર્માન્યાર્થ થયા. તેઓ શ્રીમતી સુનન્દાના ઉદરમા અવતર્યા, તે દેવલાકમાથી વ્યવીને અવતર્યા છે. તે મહાપુર્ષ પૂર્વભવમાં વેશ્રમણ નામના સામાનિક દેવ હતા. તે પુષ્યાત્માએ તે દેવલવમાં શ્રી અષ્ટાપદગિરિ ઉપર વર્તમાન શાસનના અધિપતિ શ્રમણભગવાન શ્રી મહાવીર મહારાજાના પ્રથમ ગણધર શ્રી ગૌતમસ્વામિજી મહારાજાએ પ્રરૂપેલુ શ્રો પુષ્ડરીક અધ્યયન સાલળ્યુ હતુ

શ્રી ધનગિરિજીની સાધના .

હવે પોતાની પત્નીને ગર્ભવતી થયેલી જાણી, એટલે જાણે કે અત્યાર સુધી કેવલ ભાગફલ કર્મને ભાગવવાને જ રહ્યા હાય, તેમ એ પુષ્યશાળી શ્રી ધનગિરિજી, કે જેઓ વિશુદ્ધ સુદ્ધિના ધણી હતા, તેમણે પાતાની સુનન્દા નામની ગર્ભવતી પત્નીને કહ્યું કે—"આ તારા ગર્ભ અદિતીય થશે અને હવે હુ દીક્ષા શ્રદ્ધણ કર્ફ છું. તારી સાથેના મારા આ સબધ પણ અનિચ્છાએ જ થએલા છે. અત્યારથી માંડીને મારે માટે તા પ્રવન્યા જ પ્રેયસી હા અને તારૂ પણ કલ્યાણ હાં!"

આ પ્રમાણે ક્કીને, શ્રી ધનગિરિજી, એક લાડાની

કાટડીને જેમ ભાડવાત તજ દે તેમ શ્રીમતી સુનન્દાને તજને, શ્રી સિ'હુગિરિજી નામના ગુરૂમહારાજાની પાસે જઇ તે યતિ થયા. સાધુ થયા એટલુ જ નહિ, પણ તે પુરયાત્માએ પાતે ગ્રહણ કરેલા સાધુપણાને સુન્દર પ્રકારે પાળી પણ જાણ્યુ છે. એ જ કારણે-પરમ ઉપકારી, કલિકાલસર્વગ્ર, આચાર્યભગવાન, શ્રીમદ્દ હિમચ દસ્રી ધરે મહારાજ કરમાવે છે કે–તે શ્રી ધનગિરિ મહાત્મા, બાવીસે પરીષહાેને સહન કરતા થકા અને પાતાના શરીર ઉપર પણ નિ.સ્પૃદ્ધ બન્યા થકા, અતિશય દુ.સહ તપને તપતા હતા. કેવલ તપસ્વી જ હતા એમેય નહિ, પણ શિષ્ય ખનવા માટેના જરૂરી એવા જે-સ્થિરતા, સરલતા અને વિનય ચ્યાદિ ગુણા, તે ગુણાથી પણ તેઓ ઓતપ્રોત હતા. શિષ્ય-પણાના જરૂરી ગુણાંથી એાતપ્રાત, તપને તપવામા કઠાર તથા પરીષહાેને સહવામાં પણ ઉદ્યત એવા તે મહર્ષિએ, કુવામાંથી જેમ પાણીને ગ્રહણ કરે તેમ, ગુરૂની પાસેથી શ્રુતના સારને પણ ગ્રહણ કર્યો હતા. આ રીતિએ એ મહાત્મા સુશિષ્ય યનીને, પાતાના પરમ ગુરૂની નિશ્રામાં વિહરતા થકા આત્મહિતની સાચી સાધના કરી રહ્યા હતા.

जन्म अने जित्समरेख शानः

હવે જે મહાપુરૂષના પિતા અને મામા દક્ષિત થયા છે, એવા શ્રી વજસ્વામિજી ગર્ભમા નવ માસ પૂર્ણ કરીને જન્મ્યા : અર્થાત્–માતા સુનન્દાએ જનાને આનન્દ આપનાર પુત્રને, સરસી જેમ કમલને જન્મ આપે તેમ, જન્મ આપ્યા.

શ્રીમતી સુનન્દાની પ્રીતિપાત્ર સ્ત્રીઓ, કે જેઓ શ્રીમતી સુનન્દાની સારસ ભાળને માટે સૃતિકાધરમા આવેલી હતી, તેણીઓ તરતના જન્મેલા એટલે વયથી તદ્દન બાળ એવા તે શ્રી વજ્રસ્વામિજીને ઉદ્દેશીને સ્વાલાવિક રીતિએ જ બાલી કે—'' હે જતા! જે તે વખતે ઉત્સુક ખનેલા તારા પિતા દીક્ષિત ન થયા હોત, તા તારા જન્મકમેંના ઉત્સવ ખરેખર કલ્યાણકારી

ચયા હાત: ખરેખર, સ્ત્રીજન હાવા છતા પણ સ્વામી વિનાનું ધર શાલત નથી: ધણા પણ તારાઓથી ચદ્ર વિનાનુ આકાશ જેમ નથી શાલતું, તેમ સ્વામી વિના સ્ત્રીજનથી ધર નથી શાલતું." માતાની પ્રેમપાત્ર સ્ત્રીઓનું આ કથન શ્રી વજ્રસ્વામિછને માટે ધણુ જ કલ્યાણકારી નિવડ્યું. બાળ હાવા છતાં ય, ગ્રાનાવરણીય કર્મના લઘુપણાથી સુંદર ગ્રાનવાળા શ્રી વજ્રસ્વામિછએ, ઘણી જ સમાધિમા રહ્યે થકે તે સ્ત્રીઓના સલાપને સાલત્યા. એ સાંલળીને તેઓ વિચારવા લાગ્યા કે—" અહા, મારા પિતાએ દીક્ષા ત્રહણ કરી છે." આ પ્રમાણે વિચારતા તે પુણ્યાત્મા જતિસ્મરણ ગ્રાનને પામ્યા.

રૂક્ત દ્વારા માતાને ઉદ્ધિગ્ન ખનાવી :

જતિસ્મરણને પામેલા અને સંસારની અસારતાને સારી રીતિએ જાણનારા એવા તે શ્રી વજ્રસ્વામિછ, પાતે ક્ષીરકણ્ઠ હોવા છતાં પણ, પિતાના માર્ગે મુસાફર બનવાને ઇચ્છવા લાગ્યા. દીક્ષિત બનવાની ઇચ્છાના યાગે તેમણે વિચાર્યું કે− " હિંદ્રિશ્ન બનીને માતા મંતે કેવી રીતિએ તજશે ²"

ત્રાની એવા તેમને નિશ્ચય કરતાં વાર ન લાગી. પાતાને દીક્ષિત ખનવુ છે અને માતા જ્યાં સુધી ઉદ્વિગ્ન ખનીને તજે નહિ, ત્યાં સુધી માટી મુશ્કેલી છે. આથી, પાતાની દીક્ષા લેવાની ભાવનાને સફલ ખનાવવાને માટે, તેમણે માતાને પાતાના પ્રતિ ઉદ્વિગ્ન ખનાવવાના માર્ગ શાધ્યા. દીક્ષિત ખનવાના શુભ ઇરાદાથી, તે પુષ્યાત્માએ પાતાથી શક્ય એવું રાવાનુ શરૂ કર્યું.

સમજપૂર્વક, પ્રવજ્યાની અનુકૂળતા મેળવવાને ખાતર જ રાવાનુ શરૂ કરનાર, ગમે તેવી રીતિએ તેને ખૂશ કરવાના પ્રયત્ન કરવામાં આવે તાય, રાવાનું ખંધ કરે એ શક્ય જ નથી રાગથી મધુર ગાના દ્વારા, રમવાની વસ્તુઓના દર્શન ખાળામા નચાવવાની લીલાએા દ્વારા, મુખના વાજત્રોનાં વાદના દ્વારા અને મસ્તકે ચુંબના દ્વારા પણ તેમને રાતા બધ કરવાના ઉપાયા કરવામા આવ્યા : છતાં પણ તે રાતા બધ થયા નહિ

રાવા દારા આ પુષ્યાત્માને કાઈ પૌદ્દગલિક વસ્તુને મેળ-વવાની ઈચ્છા નહિ હતી, પરંતુ માતાના માહતે લટાડીને સંયમગ્રહણ માટેની અનુકૃળતા જ જોઇની હતી . એટલે એ પુષ્યાત્મા બાળકાને રાજી કરવાની વસ્તુઓથી રાજી થઈ જ્ય અને જે સાધ્ય સાધવાના હેતુથી રાવાનું શરૂ કર્યું હતુ તે તે સાધ્યને ભૂલીને રાવાનું બધ કરી દે, એ શક્ય જ ન હતુ. પોતાના ઈબ્ટ સાધ્યની સિહિને માટે રાતા એવા એ પુષ્યાત્માએ, છ મહિના પસાર કરી દીધા. એ છ મહિના એવી ઉદ્દેગજનક પહિતિએ પૂર્ણ કર્યા કે–પરમ પ્રેમાળ એવી પણ તેમની માતા શ્રીમતી સુનન્દા, તે પુષ્યવાન પુત્ર દારા નિવેદને પામી ગઇ.

परम कैनत्व :

જે લોકા જૈનપણાને અને ભાવદયાને સમજતા નથી, તેઓને આ વસ્તુના સાચા પરમાર્થ ન સમજય એ સહજ છે. શ્રી ધનગિરિજી અને શ્રી વજસ્વામિજી—આ બન્ને પિતા અને પુત્રની દશા ઘણી જ અનુમાદનીય અને અનુકરણીય છે, એમ પ્રત્યેક યાચા જૈનને લાગવુ જોઈએ. શ્રો ધનગિરિજી પણ સાચા જૈનત્વના સ્વામી હતા સાચી ઉદારતા, સાચું શીલ અને સાચી વિવેકશીલતા એ તા શ્રી ધનગિરિજીના સાચા અલંકારા હતા યૌવન વયમાં અર્થ—કામના ભાગવટાને બદલે, તેઓ અર્થના ઉપયોગ દાનમાં કરતા અને કામથી સદાય વિરક્ત રહેતા તેઓએ સુનન્દાનુ કરેલુ પાણિગ્રહણ અને ભાગવટા, કેવળ ભાગકળ કર્મના ભાગવટાને માટે જ હતા માતા—પિતા પાતાનાં લગ્ન કરવામાં સફળ ન થાય એ હેતુથી, તેઓને નિષ્ફલ બનાવનારી સઘળી કાર્યવાહી કરવામાં શ્રી ધનગિરિજીએ જરાય કમીના નથી રાખી. માતા—પિતાના ભક્ત હોવા છતા

પણ, તેઓની માહની કાર્યવાહીતા સામતા કરવામાં પણ, શ્રી ધનગિરિજીએ માતા-પિતાની સાચી લક્તિ જ જોઈ છે. જ્યાં કર્મના ક્ષયાપશમે યારી આપી, કે તરત જ-એક ક્ષણના પણ વિલમ્ખ વિના, શ્રી ધનગિરિજી ચાલી જ નીકળ્યા છે જે સમયે પાતાની પત્ની ઉત્તમ ગલ ને ધરનારી બની હાય, એવે સમયે જેમ ભાડાની કાટડીને તજને ભાડુત ચાલી નીકળે, તેમ પત્નીને તજીને સયમના માગે ચાલી નીકળવુ, એ સાચા વૈરાગ્ય વિના શક્ય નથી. પત્નીના સધળાય કાડાને પૂર્ણ કરવાની તાકાત ધરાવનાર અને પરમ સુખી એવા માણુસ, ભરયુવાનીમાં આ રીતિએ ચાલી નીકળે, એ પ્રતાપ સાચા જૈનત્વના જ છે. પત્ની પણ જૈનત્વથી શૂન્ય નહિ જ હતી. શ્રી ધનગિરિજીની આ કાર્ય વાહી કયા સાચા જેને પાતાના જીવનમાં ઉતરવા જેવી નથી ² સાચુ જૈનત્વ અને ભાવદયાનુ સ્વરૂપ જેઓથી અપરિ-ચિત છે, તેઓને જ આવુ વર્તન અનુકરણીય નહિ લાગે. જેઓ સાચા જૈનત્વના ઉપાસક છે અને -' ભાવદયા એ જ દયાના પરમાર્થ છે '-એવી સુન્દર સમજને ધરાવે છે, તેઓ તા શ્રી ધ**નગિરિ**જીને પાતાના આદર્શ ખનાવીને જ ચાલવાનું પસદ કરે. સાચા જેન સયમના જ અભિલાધી હાય, આ વાતના ખરા ખ્યાલ આવા દષ્ટાન્તાથી પણ ઘણી જ સરસ રીતિએ મળા શકે છે. આવા અનુપમ દષ્ટાન્તાને જેઓ ઝીલી પણ શકતા નથી, તેઓ તેા જૈનત્વથી ઘણા છેટે છે. એમ જ માનવુ રહ્યુ.

व्यतिकात युत्र:

શ્રી ધનગિરિજી જેવા પિતાના શ્રી વજસ્વામિજી જેવા પુત્રે, પિતાથી અતિજાતપુત્રતા જ કેળવી છે. પુત્ર પણ ચાર જાતિના હોય છે અતિજાત, સુજાત, નીચ અને કુલાંગાર ઉત્તમ ક્રિયાઓમાં પિતાથી અધિકતા કરનાર પુત્ર અતિજાત પુત્ર કહે-વાય છે: ઉત્તમ ક્રિયાઓમાં પિતાની સરસાઈ કરનાર પુત્ર સુજાત પુત્ર કહેવાય છે : પિતાની સુદર આખરૂને ખટ્ટો લગાડનાર પુત્ર નીચ પુત્ર કહેવાય છે અને પિતાની સારી આબરૂ ઉપર ચ્યગારા મૃકનાર પુત્ર કુલાંગાર કહેવાય છે. આજે જૈન સમાજમાં અગારા જેવા કુલાગારા ઘણા પાકી રહ્યા છે. આવા સમયમાં અતિજાત અને સુજાતનાં દખ્ટાન્તા ખૂબ જ ઉપકારક નિવડે તેમ છે. સાચા જૈન પુત્રાએ પાતાની જાતને નીચ તથા કુલા-ગાર બનતી અટકાવવાને માટે તેમજ સુજાત તથા અતિજાતની કારિએ પહેાંચાડવાને માટે આવા સુજાત અને અતિજાત પુત્રાનાં દષ્ટાન્તાને ખૂબ જ અબ્યસ્ત કરવાં જોઈએ. ખરે જ, શ્રી વજુસ્વામિજી શ્રી ધનગિરિજીના અતિજાત પુત્ર છે. શ્રી ધનગિરિજીએ યુવાવસ્થામાં સંયમધર બનવાના પ્રયત્ના આરં-ભ્યા, તા તેમના પુત્ર શ્રી વજુસ્વામિજીએ જન્મથી જ સયમધર બનવાના પ્રયત્ન આરબ્યાે . શ્રી **ધનગિરિ**જીનાં માતા–પિતા શ્રી ધ**નગિરિ**છને પર્ણાવવાના પ્રયત્નમાં ગમે તે કારણે પણ સફળ તાે થયાં જ, જ્યારે શ્રી **વજ઼સ્વામિઝ**ને માટે તેા તેમની માતા ખાળ તરીકેની તેમની ઉછેરક્રિયામાં પચ્ સફળતા પામી શકી નહિ . શ્રી ધ**નગિરિજી** યૌવનમા સયમ પામી શક્યા, જ્યારે શ્રી **વજુસ્વામિજ** બાલ્યવયમાં જ સયમ-ધર ખનશે : સયમધર ખન્યા પછીથી પધ્યુ, સધળીજ રીતિએ સાચા શિષ્યભાવ આદિ કેળવવામાં અને પરિણામે શાસનના પ્રભાવક બનવામાં પણ, શ્રી **વજીસ્વામિ**જી અતિજાત જ થવાના છે. પિતાને માટે અતિજાત ખનવાના છે એટલુ જ નહિ, પણ શ્રી **વજુસ્વામિજી તે**ા પાતાના ધર્માચાર્યની પણ નામના વધારનાર ઉત્તમ કાટિના સુશિષ્ય વ્યનવાના છે. આવા પુત્ર જે પિતાને મળે, તે પિતા પણ નામાકિત આદિ થાય છે અને આવા શિષ્ય જે ગુરૂને મળે, તે ગુરૂ પણ નામાંકિત આદિ થાય છે.

ઉત્તમ અને અધમ જીવના :

યુગપ્રધાન અને શ્રી વીર વિભુના શાસનના અતિમ દશ પૂર્વ ધર

આચાર્ય ભગવાન શ્રીમદ્દ **વજસ્વામિજી** મહારાજાનું જીવન કેવી અને કેટલી વિશિષ્ટતાએાથી ભરપુર છે? આવાં જવનાે ઘણા જ એાછા આત્માઓના હાય છે. જેઓનાં જવના આત્માની জন্নিনি মা2নী प्रेरणा पानारा है।य, तेञ्जानां গুवना প પ્રશાસનીય છે. જેઓનાં જવનામાં વિષય, કષાય અને પૌદ્દગલિક સાધના જ તરવરતી હાય, તેવાએાનાં જીવના જેટલાં ગુપ્ત રહે તેટલાં જ તે લાભદાયક છે કેવળ વિષય-કષાયની સિહ્ધિને દર્શા-વતા દષ્ટાન્તાનુ અન્વેષણ, એ તા દુનિયાની ગટરાનુ અન્વેષણ કરવા બરાબર છે. એવાં ગટર જેવા જવતા જેઓતે આનદ આપતા હેાય, તેઓ પણ પાતાની ભવાભિન દિતાને જ સૂચવે છે. એ જ રીતિએ, શ્રી **વજ્રસ્વામિછ જે**વા આત્માંઓના ઉત્નતિનાં અમૃતપાન કરાવનારા દખ્ટાન્તા જેઓને આનદ આપતાં હાય, તેઓ ખરે જ આત્માન દી આત્માઓ છે. એવા-એાની સસારલાલસા પણ સહેલાઇથી કપાઈ જાય એવી હાય છે. માહના ચાળાઓને અકિત કરતી અને મહત્ત્વાકાંક્ષાની ચેષ્ટાએાથી ભરેલી પાતાની ક્ષુદ્ર આત્મકથનીએા લખવામાં જ અટવાઈ પડેલાએાના ભાગ્યમાં, આવા મહાપુરૂષાના જવનાનુ દર્શન પણ શક્ય નથી 'પાતાના જ જીવનમા ઘણુ મહત્ત્વ ભર્યું છે અને એમાંથી જ જાણે જગતને કાઈ અદ્દસુત પ્રેરણા મળવાની છે'-એવુ માનનારા આજના ક્ષુદ્ર આત્માઓની તેમના જ હાથે લખાયેલી છવનકથાએ જ્યારે આપણે વાચીએ છીએ, ત્યારે આપણને માલૂમ પહે છે કે-' તેમા માહજન્ય કારમી અગ્રાનતા, સ્વચ્છદતા અને ભયંકર જાતિની મહત્ત્વાકાંક્ષા એ વિગેરેના નાચ સિવાયની કાેઈ પણ સારી વસ્તુનુ દર્શન ચાય તેમ નથી. ' એવી આત્મકથામાં જે કાઈ સારૂ દેખાતુ હેાય, તે પ્રાયઃ તેઓનુ નધા હાતુ, પણ મહાપુરૂષાનાં વચનાનુ અનુકરણ હાય છે અને વધુમાં એમાં એવા મહાપુરૂષાના નામાને છૂપાવવાનુ કારમુ પાપ પણ હાેય છે.

શ્રી ધનગિરિજી આદિની ઈચ્છા અને આગા:

હવે શ્રીમતી **સુનન્દા,** પોતાના મહાપુષ્યશાલી પુત્રરત્નના કદનધી જે અરસામાં ઉદ્વિગ્ન ખની ચૃકેલી છે, તે અરસામા કાઈ એક દિવસે શ્રી સિંહ**િસ્ઝિ નામના આચાર્યમહારાજા,** પાતાના શ્રી **ધનગિરિઝ અ**તે શ્રી આ**ય[િ]શમિત** આદિ શિષ્યાની સાથે તે જ **તુમ્ખવન** નામના સન્નિવેશનમા પધાર્યા.

વસતિમાં રહેલા શ્રી સિંહિગિરિજી નામના ગુરૂમહારાજાને નમીતે, શ્રી ધનગિરિજી અને શ્રી આય શિમ્તિ નામના શિષ્યોએ વિન તિ કરી કે-" હે લગવન્! આ સન્નિવેશનમા અમારા સ્વજના છે. આપ કૃપાલુની આત્રા દારા અમા તેઓને વન્દન કરાવવાની અલિલાષાવાળા છીએ."

આ પર્મ વિરાગી મુનિવરાની આવી ઇચ્છા પણ શ્રી વજસ્વામિઝના પરમ પુષ્યાદયને આભારી છે, એમ માન-વામાં હરકત નથી. સ્વજના ઉપર ઉપકાર થવાની સભાવનાના કારણે આવા ત્યાગી મુનિવરાને આવી ઇચ્છા થવી એ સહજ છે.

જે સમયે પાતાના એ મુવિનીત શિષ્યાએ આ જતિની અલિલાષા પ્રગટ કરી, તે સમયે શુલસ્ત્રક સ્વપ્નને જોઈને, તત્ત્વવેદિઓમાં શ્રેષ્ઠ એવા આચાર્ય પુગવ શ્રી સિંહિગિરિ નામના ગુરૂવરે પણ તેઓને કહ્યું કે—" હે મુનિઓ! આજે તમને મહાન લાલ થશે, તેથી મારી આગ્રાથી તમે સચિત્ત અથવા અચિત્ત જે મળે તે ગ્રહ્યુ કરતો!"

આવી આત્રા, વિશિષ્ટ કારિનુ ત્રાન ધરાવનારાઓ જ કરી શકે. જેઓ તેવા વિશિષ્ટ ત્રાનને નહિ ધરાવતા હોવા છતા પણુ આવી આત્રાના ચાળા કરવા જાય, તેઓ તો આરાધક મડીને વિરાધક જ ખતે. 'મહાનાનિઓએ જે જે કર્યું, તે ખધુ જ અમે પણુ કેમ ન કરી શક્યીએ ''—આવુ ખાલનારા અત્રા-નિઓ મિચ્યાત—રાગથી જ રીખાનારા છે. તેવા ત્રાનને નહિ ધરાવનારાઓએ તો શ્રુતને અવલ ખીને જ ચાલવાનુ હાય છે. એમ

નહિ કરતાં, વિશિષ્ટ કાટિના ગ્રાનિએાએ વિશિષ્ટ ગ્રાનના બળે આચ-રેલી પ્રવૃત્તિના નામે શાસ્ત્રની આગ્રાથી વિરૂદ્ધ વર્ત ન કરવાને તત્પર બનનારાએા, પાતાની જાતને ગમે તેટલી ગ્રાની માનતા હાેય તાેય, તેઓ અગ્રાનિએા જ છે એવા આત્માએા તાે ગ્રાનિપણાના આડ બર કરીને પણ સ્વ–પરના હિતનાે સહાર કરનારા નિવડે છે.

પુત્રનુ અપે છુ:

પોતાના પરમ તારક ગુરૂદેવની આગ્રાને પામીને નીકળેલા તે બન્નેય મહર્ષિઓ, કે જેઓ સસારના સબધની અપેક્ષાએ સાળા-બનેવી છે, તેઓ સુનન્દાના મકાને પહેાંચ્યા. તેના દારે શ્રી ધનગિરિજી અને શ્રી આયેશિમત નામના તે મુનિઓ આવ્યા છે, આ વાતની ખબર શ્રીમતી સુનન્દાને અન્ય નારીઓએ આપી અને એકત્રિત થયેલી સઘળીઓએ શ્રીમતી સુનન્દાને એમ પણ કહ્યુ કે—"હે સુનન્દે! તારે આ તારા પુત્ર શ્રી ધનગિરિજીને આપવા એ યાગ્ય છે. તેને આ ક્યા લઈ જશે, એ પણ જો!"

આ પછી આન-દરહિત ખતેલી શ્રીમતી સુનન્દા પણ, તે પોતાના છ માસના ખાળકતે લઈ તે, તેનાથી ખિન્ન થએલી હોઈને ઉઠી અને તેણીએ જઈ ને શ્રી ધનિગરિજીને કહ્યું કે— "આટલા કાળ સુધી તે! મે આ ખાળકતે મારા આત્માની માફક પાળ્યો, પરન્તુ આ ખાળક તો! મને ખૂબ જ નચાવી છે: કારણું કે—આ ખાળક રાત્રિદિવસ રહ્યા જ કરે છે. જો કે— આપ પ્રવ્રજિત થયેલા છો, તો! પણ આપ હમણા આ પોતાના પુત્રનો, જેમ મારા ત્યાંગ કર્યો હતા તેમ, ત્યાંગ ન કરશા."

શ્રીમતી સુનન્દાના આ કથનને સાલળાને શ્રી ધનગિરિજીએ સ્મિત કર્યું. એ મહર્ષિ સમજતા હતા કે–સુનન્દાનુ આ કથન માત્ર બાળકના રૂદનથી ઉત્પન્ન થએલા ઉદ્દેગને જ આલારી છે, પરન્તુ પુત્ર ઉપરના તેના માહ તા જેવા ને તેવા જ કાયમ છે. વાત પણ એ જ હતી પુત્ર કાયમ રહ્યા કરે છે, એથી જ

તેણી આપવાને તૈયાર થઈ છે. બાકી હૃદયથી પુત્રને આપવાને ઇચ્છે છે એવુ નથી એ જ કારણે, સ્મિત કરીને બાલનારાઓમાં શ્રેષ્ઠ એવા શ્રી ધનગિરિજીએ કહ્યું કે-" હે કલ્યાણિ! હુ તો એમ જ કરીશ, પણ તુ પશ્ચાત્તાપને પામશે આ કારણથી, તુ સર્વ પ્રકારે એમ ન કર અને જો એમ કરવુ જ હાય તા સાક્ષિ-ઓની સમસ કર કારણ કે-હે ભદ્રે! એમ કર્યા પછી તુ આ બાળકને પાંકા નહિ પામશે."

આવુ કથન સાંભાજયા છતાં પણ, તેણી તા પુત્રને આપી દેવાના નિશ્ચયમાં મક્કમ જ રહી કારણ કે—તેણીને શ્રી વજુ-સ્વામિજીએ રાઇ રાઇને ખૂબ જ નિર્વિષ્ણુ કરી મૂકી હતી આથી શ્રી ધનગિરિજી મુનિવરે સ્પષ્ટપણે કલા છતાં ય, શ્રીમતી સુનન્દાએ નિવે દપૂર્વ ક સાક્ષિએ કરીને પણ પાતાના પુત્ર શ્રી ધનગિરિજીને અપે શુ કર્યો અને શ્રી ધનગિરિજીએ પણ તેના સ્વીકાર કર્યો.

રાતા અડક્યા:

ત્રી ધનગિરિજીએ તે બાળકને લીધા અને પાતાની એાળા-મા સ્થાપ્યા કે તરત જ, બહુ સ કેત જ ન કર્યા હાય તેમ, તે બાળક રાવાથી વિરામ પામા ગયા. જે હેતુસર રાવાના કાર્યના આર લ કર્યા હતા, તે હેતુ સફળ થયા કે તરત જ તે બાળકે રાવાનુ બધ કર્યું. હૃદયથા સાચા વિરક્ત બનેલાં બાળકા સયમ માટે રજા મેળવવાને માટે ઉચિત ઉપાયા સ્વીકારી શકે છે, એ વાત પણ આ ઉપરથી સ્પષ્ટ થાય છે. માહમગ્ન બનેલ માતા —પિતાની રજા મેળવવાને માટે વિવેકી બાળક શ શું કરી શકે, એ પણ આ ઉપરથી સમજ શકાય તેમ છે. રાવા દ્વારા માતાને ઉદ્વિગ્ન બનાવીને પણ, આ તરતના જન્મેલા બાળકે છ માસમાં વિદાય મેળવી આવા શુદ્ધ હેતુથી ઉદ્દિસ બનાવવાના પ્રયત્ન કરવા, એ પણ અનત ઉપકારિઓથી વિહિત છે, પણ અવિહિત નથી. આ વસ્તુને પણ લાવદયાના લાવને સમજનારાઓ જ સમજ શકે તેમ છે. પાતે દુ ખ વેડીને પણ માતા–પિતાના માહને કમી કરવા, એ વિવેકી ખનેલા ખાળક માટે પણ કર્તાવ્ય છે. આ કર્ત્તવ્ય પૂર્ણ થયુ કે તરત જ ખાળકે રાવાનુ ખધ કર્યું અને પ્રસન્નતાપૂર્વકનુ જીવન શરૂ કર્યુ

વજ્ર એવું નામકરણ :

હવે પ્રાપ્ત કર્યો છે ભાળક જેઓએ એવા એ બન્નેય-શ્રી આય શ્વિત્ત અને શ્રી ધનગિરિજી નામના ગુરૂઆત્રાના પાલક મુનિવરા—શ્રીમતા સનન્દાના ઘેરથી નીકલ્યા અને ગુરૂવર્ય્યની પાસે આવ્યા. મહા પરાક્રમી એવા તે પુત્રરત્નના ભારથી, શ્રી ધનગિરિજીના બાહુ નમી ગયેલા હતા. નમી ગયેલા બાહુવાળા શ્રી ધનગિરિજીને જોઈને, ગુરૂવર્ય્ય કહ્યુ કે—" હે મહાભાગ! બિક્ષાના ભારથી તુ ખૂબ જ પરિશ્રમને પામ્યા છે, માટે તે ભાર તુ મને આપ અને તારા હાથને વિશ્રાંતિ ભાગવવા દે."

યુરના આ વચનને સાંભળાતે, શ્રી ધનગિરિજીએ, લક્ષ્મીના પાત્ર જેવા અને કાન્તિએ કરીતે સુરકુમાર જેવા એ બાળકતે. યત્નથી ઉપાડીતે, ગુરૂતે સમર્પિત કર્યો

સૂર્યની માફક તેજથી દીપતા એવા તે બાલકને આચાર્યન્ વચ્ચે હાે દારા સ્વય ગ્રહણ કર્યો, પણ પાણી લેવાને ઇચ્છતા માણસના અજિલ જેમ નીચા નમે છે તેમ, તે બાળકના અતિ ભારથી શ્રી સિંહિગિરિજી ગુરૂના અજિલ પણ એકદમ નમી પડિયો તે બાળકના ભારથી વાકા થઈ ગયા છે હાથ જેમના એવા શ્રી સિંહિગિરિજી વિસ્મયયુક્ત થયા થકા બાલ્યા કે— "અહા ! આ તા પુરૂષના રૂપને ધરનારૂ વજ છે અને એ કારણે એ હાથમા ધરવાને શક્ય નથી મહા પુષ્યશાળી એવા આ પુરૂષ પ્રવચનના આધાર થશે 'આ કારણે, આ યત્ન વહે રક્ષણ કરવા યાગ્ય છે કારણ કે—પ્રાયે કરીને રતન અપાયવલ્લભ હાય હે " અર્થાત્–રતન ઉપર આપત્તિ અવશ્ય હાય છે.

વજ જેવા પરાક્રમી એવા તે ખાળકનું નામ પણ ગુરૂમહા-

રાજાએ વજુ એવુ પાડ્યુ અને તેના પાલનને માટે ગુરૂએ તેને સાધ્વીએાને અર્પણુ કર્યા અર્થાત્–સાધ્વીએાને એ બાળને માટે ભલામણુ કરી.

શય્યાતરીએા દ્વારા પાલન :

સાધ્વીએાએ પણ શય્યાતરના કુલમાં જઈને, તે બાળકને પાતાના આત્મા જેવા કહીને, પાલન કરવાને માટે સમપ્યાે. કુમારનું પાલન કરવામાં કુશળ અને પાતપાતાના પુત્ર કરતાં પણ અધિક પ્રીતિથી જેતી એવી શય્યાતરીએ પણ, તે બાળક-નું સારી રીતિએ પાલન કરતી હતી સૌભાગ્યના નિધાનસ્થાન જેવા તે બાળક, કમલ ઉપર જેમ હંસ સચરણ કરે તેમ, શય્યાતર સ્ત્રોએ કે જેણીએ પતિ અને પુત્રવાળીએ હતી, તેણી-એાના ખાળાથી ખાળામા એટલે એકના ખાળાથી ખીજના ખાળામા અને ખીજીના ખાળાથી ત્રીજીના ખાળામાં સંચરણ કરતા હતા. આનંદ આપે એવા ઉલ્લાપપૂર્વક તે બાળકને બાલાવતી શય્યાતર કુટુન્બિનિએા, હર્ષથી વાતુલપણાને પામતી હતી. મહાભાગ્યવાન શય્યાતરીએા, અન્યાન્યની સ્પર્ધા કરતી હાય તેમ સ્નાન, પાન અને અશન આદિથી, શ્રી **વજીસ્વામિજીના** સત્તાર કરતી હતી. શ્રી વજી બાલ હાેવા છતા પણ વચેાદ્રહ્ને છાજતા પરિણામવાળા હેાવાથી, તે સ્ત્રીએાને <u>દ</u> ખ આપનારૂ કાંઈ પણ બાળકને સુલભ ચપલપણુ સયમથી કરતા ન હતા અર્થાત્–બાલભાવથી જ તે સયમના ઉપાસક હતા. સુદર સુદ્ધિને ધરનારા તે શ્રી **વજી**, બાલ્યકાલથી જ પ્રાસુક વસ્તુનુ ભોજન કરતા હતા અને તે પણ માત્ર પ્રાણોની યાત્રાને માટે જ . નહિ કે–સ્વાદ આદિતે માટે ! કારણ કે–તે ભાગ્યવાન ઉત્પન્ન થયેલા જાતિસ્મરણુ ન્નાનથી વિવેકી હ્રાેઇને કલ્પના જાણ હતા. તાલ એવા પણ તે જ્યારે નીહાર-શરીરચિતા કરવાને ઇચ્છતા હતા, ત્યારે સદાય પાતાનુ લાલનપાલન કરતી તે સ્ત્રીઓને વિષે સુમ્પષ્ટ સત્તા કરતા હતા શય્યાતરના સધળાય કુમારામા સમાન પ્રીતિગુજુને દર્શાવતા તે, તે કુમારાના જન્મભૂ જેવા બની ગયા હતા. તેઓની બાલકોડા પણ જ્ઞાનનાં ઉપકરજ્ઞાે લેવા દારા જ થતી હતી, એટલે જ્ઞાનના ઉપકરજ્ઞાેના ગ્રહણાદિથી બાલકોડાને કરતા શ્રી વજ્રકુમાર, હમેશાં સાધ્વીઓને પણ આનદિત કરતા હતા

સુનન્દાની માગણી :

આ રીતિએ આન દપૂર્વક વૃદ્ધિને પામતા સુદર રૂપવાળા અને શીલે કરીને શાલતા એવા પાતાના પુત્ર શ્રી વજીને જોઇને, શ્રીમતી સુનન્દાની મમતા એકદમ વૃદ્ધિને પામી. શ્રી વજી-**કુમાર**ને પાછા મેળવવાની તેણીમાં તાલાવેલી જાગી. આથી– ' આ મારા પુત્ર છે. '–એમ ક્હીને, શ્રીમત**ા સુનન્દા**એ શય્યા-તરીએાની પાસે પાતાના પુત્રની માગણી કરી શય્યાતરીએાએ તેણીને સ્પષ્ટ શબ્દોમાં સભળાવ્યુ કે—' તારા અને આ બાળકના માતા–પુત્ર તરીકેનાે સમ્બન્ધ છે, એ વાતને અમે જાણતી નથી. અમા તા એટલું જ જાણીએ છીએ ક્રે–ગુરૂમહારાજની આ એક થાપણુ માત્ર છે.' આ પ્રમાણે સ્પષ્ટપણે ક**હી**ને શય્યાતરી-એાએ તેષ્ક્રીતે શ્રી વજુતે સમર્પ્યા નિક્ષ. આ કારણથી સુનન્દા નિરાશ થઈ ગઈ, પણ તેણીના માહ જોર કરી રહ્યો હતો. અત્યારે તા તે દૂર રહી થકા જેમ પરધનને જૂએ, તેમ વજુને <mark>જોવા લાગી. આ પછી તે</mark>ણીએ શય્યાતરીઓના ધરમા રહેતા પહ્યુ શ્રી વજ્∕કુમા**ર**ને સ્તન્યપાન કરાવવા દેવાની માગણી કરી અને શય્યાતરીઓએ તેણીની તે માગણીને સ્વીકારી. પાતાની તે માગણી સ્વીકારાતા, શ્રીમતી **સુન-દા**એ તેઓના <mark>ધર</mark>મા સ્તન્ય-પાન આદિ**યી ધાવમાતાની મા**ક્ક પાેતાના પુત્રનુ લાલન કરવા માડ્યુ

એ સાધ્વીઓ ને એ શય્યાતરીએા :

આવી શાસનસમર્પિત સાધ્વીએા અને શય્યાતરીએાાના માટે ભાગે આજે તાેટા છે. આચાર્યભગવાનની આન્નાના પાલનમાં જ પાતાનું શ્રેય માનતી સાધ્વીઓ, એ ખરે જ શાસનની શણુગાર રૂપ છે. એવી સાધ્યીએ શાસનની પ્રભાવના-દિમા પોતાના પણ ઘણા જ સુન્દર ફાળા આપી શકે છે. આવી શાસનસમર્પિત સાધ્યીઓ સુદરમા સુદર શય્યાતરીઓને સર્જ શકે છે. આચાર્ય ભગવાને આપેલા શાસનપ્રભાવક નિવડનારા ળાળકને શય્યાતરીઓએ પાતાનાં ળાળકા કરતાંય અધિક રીતિએ પરમ પ્રેમથી ઉછેર્યો અને સાધ્યીઓએ પણ પાતાના આત્માની માફક એની કાળજી રાખી. શાસનની પ્રભાવનાને માટે અનેક પ્રકારની સામગ્રીની અપેક્ષા રહે છે, આ વાત પણ આથી ખૂબ મ્પષ્ટ થઈ જાય છે.

શ્રી ધનગિરિજીના ય ઇનકાર

શય્યાતરીઓ દ્વારા લાલન-પાલન કરાતા અને સાધ્વીઓ દ્વારા પાતાના આત્માની માફક ખબર રખાતા શ્રી વજ્રસ્વામિજી ક્રમે કરીને વધતા વધતા જ્યારે ત્રણુ વર્ષની ઉમ્મરે પહોંચ્યા, ત્યારે શ્રી ધનગિરિજી આદિ સાધુઓ ત્યાં આવ્યા. સુન-દાએ ધારી રાખ્યુ હતું કે-' શ્રી ધનગિરિજી આવશે ત્યારે હુ મારા પુત્રને ત્રહણુ કરીશ.' આ કારણું, શ્રી ધનગિરિજી આદિ સાધુઓ આવ્યા એથી તેણી પણ ખૂશ થઈ. તેણીએજઈને શ્રી ધનગિરિજીએ પામે પાતાના પુત્રની માગણી કરી, ત્યારે શ્રી ધનગિરિજીએ તેણીની માગણી તા સ્વીકારી નહિ, પણ સામેથી એ પ્રમાણે કહ્યું કે-" હે મુગ્ધે! આ બાળકની અમે કાઈ તારી પાસે યાચના કરી નહોતી. તે તો આ બાળક અમને વગર યાચનાએ. જ આપેલા છે"

આ રીતિએ કહેવા સાથે, શ્રી ધનગિરિજીએ તેણીને એ વાત પણ સમજાવી છે કે-'' જેવસ્તુએાનુ અર્પણ કરવામાં આવે છે, તે વસ્તુએા ઉપરથી અર્પણ કરનારનું સ્વામિપણ ચાલ્યુ જ જાય છે. અર્પણ કરેલી વસ્તુને પાછી મેળવવાની ઇચ્છા કરવી, એ તો વમેલા અન્નની ઇચ્છા કરવા ખરાખર છે. વમેલા અન્નની જેમ

પ્રીતિગુણને દર્શાવતા તે, તે કુમારાના જન્મભૂ જેવા બની ગયા હતા. તેઓની બાલક્રોડા પણ જ્ઞાનનાં ઉપકરણો લેવા દારા જ થતી હતી, એટલે જ્ઞાનના ઉપકરણોના ગ્રહણાદિથી બાલક્રીડાને કરતા શ્રી વજ્રકુમાર, હમેશાં સાધ્વીઓને પણ આનદિત કરતા હતા.

સુનન્દાની આગણી :

આ રીતિએ આન દપૂર્વક વૃદ્ધિને પામતા સુદર રૂપવાળા અને શાલે કરીને શાલતા એવા પાતાના પુત્ર શ્રી **વજી**ને જોઇને, શ્રીમતી **સુનન્દા**ની મમતા એકદમ વૃદ્ધિતે પા**મી.** શ્રી વજી-**કુમાર**ને પાછા મેળવવાની તેણીમા તાલાવેલી જાગી. આથી– ' આ મારા પુત્ર છે. '–એમ ક્હીતે, શ્રીમ**તી સુનન્દા**એ શય્યા-તરીઓની પાસે પાતાના પુત્રની માગણી કરી. શય્યાતરીઓએ તેણીને સ્પષ્ટ શબ્દોમાં સભળાવ્યુ કે—' તારા અને આ ખાળકના માતા-પુત્ર તરીકેનાે સમ્ખ-ધ છે, એ વાતને અમે જાણતી નથી. અમા તા એટલું જ જાણીએ છીએ ક્રે-ગુરૂમહારાજાની આ એક થાપણુ માત્ર છે.' આ પ્રમાણે સ્પષ્ટપણે ક**હી**તે શય્યાતરી-એાએ તેણીને શ્રી વજીને સમર્પ્યા નહિ. આ કારણથી સુનન્દા નિરાશ થઈ ગઈ, પણ તેણીના માહ જોર કરી રહ્યો હતા. અત્યારે તા તે દૂર રહી થકી જેમ પરધનને જૂએ, તેમ વજુને <mark>જોવા લાગી. આ પ</mark>છી તેણીએ શય્યાતરીઓના ધરમાં રહેતા પથ્યુ શ્રી **વજ∕કુમાર**ને સ્તન્યપાન કરાવવા દેવાની માગણી કરી અને શય્યાતરીઓએ તેણીની તે માગણીને સ્વીકારી પાતાની તે માગણી સ્વીકારાતા, શ્રીમતી **સુન-દા**એ તેએાના ધરમા સ્તન્ય-પાન આદિ**યી ધાવમાતાની મા**ફક પાતાના પુત્રનુ લાલન કરવા માંડ્યુ.

એ સાધ્વીઓ ને એ શય્યાતરીએ :

આવી શાસનસમર્પિત સાધ્વીએ અને શય્યાતરીએનો માટે ભાગે આજે તાેટા છે. આચાર્યભગવાનની આનાના પાલનમાં જ પાતાનું શ્રેય માનતી સાધ્વીઓ, એ ખરે જ શાસનની શણગાર રૂપ છે. એવી સાધ્વીએ શાસનની પ્રભાવના- દિમાં પાતાના પણ ઘણા જ સુન્દર કાળા આપી શકે છે. આવી શાસનસમર્પિત સાધ્વીએ સુ દરમા સુ દર શય્યાતરીઓને સર્જ શકે છે. આચાર્ય ભગવાને આપેલા શાસનપ્રભાવક નિવડનારા ખાળકને શય્યાતરીઓએ પાતાનાં બાળકા કરતાંય અધિક રીતિએ પરમ પ્રેમથી ઉછેર્યો અને સાધ્વીઓએ પણ પાતાના આત્માની માફક એની કાળજી ગખી. શાસનની પ્રભાવનાને માટે અનેક પ્રકારની સામગ્રીની અપેક્ષા રહે છે, આ વાત પણ આથી ખૂબ રપષ્ટ થઈ જાય છે

શ્રી ધનગિરિજીના ય ઇનકાર

રાયાતરીઓ દ્વારા લાલન-પાલન કરાતા અને સાધ્વીઓ દ્વારા પોતાના આત્માની માફક ખબર રખાતા શ્રી વજ્રસ્વામિજી કેમે કરીને વધતા વધતા જ્યારે ત્રણુ વર્ષની ઉમ્મરે પહોંચ્યા, ત્યારે શ્રી ધનગિરિજી આદિ સાધુઓ ત્યા આવ્યા. સુન-દાએ ધારી રાખ્યુ હતુ કે-' શ્રી ધનગિરિજી આવશે ત્યારે હું મારા પુત્રને ત્રહણ કરીશ.' આ કારણે, શ્રી ધનગિરિજી આદિ સાધુઓ આવ્યા એથી તેણી પણ ખૂશ થઈ તેણીએજઈને શ્રી ધનગિરિજીએ પાસે પોતાના પુત્રની માગણી કરી, ત્યારે શ્રી ધનગિરિજીએ તેણીની માગણી તો સ્વીકારી નહિ, પણ સામેથી એ પ્રમાણે કહ્યું કે-" હે મુગ્ધે! આ બાળકની અમે કાઈ તારી પાસે યાત્રના કરી નહોતી. તે તો આ બાળક અમને વગર યાત્રનાએ જ આપેલા હે"

આ રીતિએ કહેવા સાથે, શ્રી ધનગિરિજીએ તેણીને એ વાત પણ સમજાવી છે કે-'' જે વસ્તુએાનુ અર્પ ણ કરવામાં આવે છે, તે વસ્તુએા ઉપરથી અર્પ ણ કરનારનું સ્વામિપણુ ચાલ્યુ જ જાય છે. અર્પ ણ કરેલી વસ્તુને પાછી મેળવવાની ઇચ્છા કરવી, એ તે વમેલા અન્નની ઇચ્છા કરવા ખરાખર છે. વમેલા અન્નને જેમ

ખાઈ શકાતું નથી, તેમ અર્પણ કરેલી વસ્તુને પણ પાછી માગી શકાતી નથી. આ બાળકને આપીને તે પારકા કરેલાે છે, માટે હવે તુ આ બાળકને માગ નહિ. "

વાત ગઈ રાજા પાસે:

આ પ્રમાણે સમજાવવા છતા પણ, માહવશ બનેલી શ્રીમતી સુનન્દાએ માન્યું નહિ. પરિણામે વિવાદ વધ્યા. આ વિવાદમાં લાક પણ વચ્ચે આવ્યા અને કહેવા લાગ્યા કે—' આ વિવાદના નિર્ધાર રાજા કરશે. ' લાકના આ જાતિના જ સ્વલાવ હાય છે. લાક વસ્તુતત્ત્વના વિચારથી વિમુખ હાય છે. વિવેક નહિ હાવા છતા, સધળાય વાતમા યથેચ્છ નિર્ણય આપવાની અન્નાન લાકની કુટેવ હાય છે. આ રીતિએ લાકના સાથ મળવાથી, માહવશ બનેલી શ્રીમતા સુનન્દા પણ, લાકની સાથે રાજાની પરિષદમા ગઈ અને એ કારણે તે સાધુઓને પણ સંધની સાથે રાજાની પરિષદમાં જવું પડ્યુ.

સંઘ અને લાેક .

પ્રભુશાસનના મર્મ ને અને જગતના સ્વલાવને જાણનારા શ્રીસઘ તો એમ ખાલે જ નહિ કે—' સાધુઓ અને રાજપરિષદ્દ શી ?' કારણ કે—શ્રીસઘ તો સમજે જ કે—એવા પણ પ્રસંગા આવી લાગે છે, કે જે પ્રસગાએ સ્વપરહિતમાં રત એવા પણ સાધુપુરૂષાને રાજસભામાં જવુ પડે છે અને પ્રતિપક્ષકાર તરીકેન્ ની જવાબદારીને ઉઠાવવી પડે છે. એવા પ્રસગે, શ્રીસઘ તા સાધુઓની સાથે જ હાય લાક અને સઘ વચ્ચે આટલું અતર છે; પણ સઘ જયારે લાક જેવી મનાવૃત્તિને ઘરે, ત્યારે તેનામાં પણ લાકથી કશી જ વિશિષ્ટતા રહેતી નથી. શ્રીસંઘ જયારે શ્રી જિનેશ્વરદેવાની આદ્યા મુજબની વિચારણા આદિમાં રક્ત હાય છે, ત્યારે લાક એથી વિપરીત હાય છે. શ્રીસઘ કદી પણ લાકના જેવી દશાને ધરનારા હાય જ નહિ. લાક જેવી જ દશાને ધરવી અને સઘ કહેવડાવવુ, એ અયાગ્ય છે. અદ્યાન

ટાળા માટે એમ ખનવુ સ ભવિત છતાં, તત્ત્વન્નોને તે અસ્વીકાર્ય છે. લોક જેવી અને કદી કદી તેા લોક કરતાં પણ ભયકર દશા આદિને ધરનાર હોવા છતા પણ—'અમે સ ધ છીએ. '—એમ કહીને અમુક સમુદાયા જ્યારે ભયંકર પ્રવૃત્તિ આદરે છે, ત્યારે જ તેઓ તેમને છાજતાં વિશેષણાને પામે છે. પછી—'એ વિશેષણા શ્રીસ ધને કેમ અપાય ''—એમ ખાલી—ખાલીને વિષને વધારવા જેવી જ પ્રવૃત્તિને તેઓ આચરે છે. એના યાગે શાસનમાં ઘણી જ અબ્યવસ્થાને જન્માવીને, પાતાનુ અહિત કરવા સાથે અનેકાનુ અહિત કગે, ઉત્તમ ધર્મની કારમી આશાતના કરી, તેઓ મહાપુષ્યે પ્રાપ્ય એવી સઘળી જ સુંદર સામગ્રીને કારમી રીતિએ હારી જાય છે.

પ્રથમ બાલાવવાના હક અને તેના ઉપયાગ :

અહીં તા શ્રીસઘ શ્રી ધનગિરિજી આદિ મુનિવરાની સાથે જ છે. રાજાની ડાખી ખાજુએ શ્રીમતી સુનન્દા ખેઠી અને જમણી ખાજુએ શ્રીમાન્ સઘ ખેઠા તથા ખાકીના સઘળાય લાક પણ ઉચિત સ્થાને ખેઠા. આ પછી બન્ને ય પક્ષાએ પાતપાતાની હકીકત રજા કરી

શ્રીમતી સુન-દાએ શ્રી વજુ કુમારનું સમર્પણ સાક્ષિઓને રાખીને વગર યાચનાએ કર્યું હતુ અને જેમને તે કુમાર અર્પણ કરવામા આવ્યા હતા, તે કાઈ અન્ય નહિ હતા પણ આળકના પિતા જ હતા, સાથે મામા પણ હાજર હતા; આમ હતા પણ, અન્ને પક્ષના વાદને સાલળીને, રાજાએ કહ્યું કે—" આળક જેના ખાલાવ્યા જાય તેના હા!"

રાજાના આ નિર્ણયને ઉભય પક્ષે સ્વીકૃત કર્યો, પણ બન્નેય પક્ષાેએ કહ્યું કે–'' પ્રથમ કાેેેે એાલાવે ² "

આ વખતે સ્ત્રીના પક્ષમાં રહેલા લેાકાએ કહ્યું કે–'' આ બાળક સાધુંવાના ઘણા પરિચયથી ગાઢ પ્રેમવાળા બનેલાે છે, માટે તે તેવ્યાના વચનને નહિ લધે : એ કારણે, દુષ્કરકારિણી આ માતાને જ પ્રથમ ખાલાવવાની આત્રા આપવી જોઈએ. વળી આ સ્ત્રી હાેવાથી પણ અનુકમ્પાને યાેગ્ય છે. એટલે, આ કારણે પણ આ વાત અન્યથા નહિ થવી જોઈએ."

આમ, શ્રીમતી સુન-દા શ્રી વજુ કુમારને પ્રથમ બાલાવે-એવી ઈચ્છા લે કાએ પ્રદર્શિત કરી અને મુનિવરાએ કે શ્રીસંધે તેના વિરાધ કર્યો નહિ કારણ કે-તેઓને બાળવીને કે લલચાવીને ખાળકને વશ કરવાના હતા જ નહિ. આથી રાજાએ પણ લે કાની એ વાતને કખૂલ રાખી અને ખાળકને પ્રથમ બાલા-વવાના હક શ્રીમતી સુન-દાને પ્રાપ્ત થયા.

આથી ખૂશ થયેલી શ્રીમતી સુનન્દાએ અનેક વસ્તુઓના નામે પોતાના ભાળકને પોતાની પાસે બાલાવવાના પ્રયત્ને આરંબ્યા. " હૈ દારક! આ હાથીઓ છે, આ ઘાડાઓ છે, આ પાયદળા છે, આ રથા છે. આ સલળા હાથી આદિ પદાર્થી તારી ક્રીડાને માટે આણેલા છે . તુ આવ અને આ સર્વને ચહણુ કર! તુ જ મારા દેવ છા, તુ જ મારા પુત્ર છા, તું જ મારા આત્મા છા અને તુ જ મારૂ જીવિત છા. એ કારણે દીન એવી મને બેટવા દારા તુ જીવાડ! હૈ વત્સ! આટલા બધા લાકાના જોતાં તુ મને વિલખી ન કર: અન્યથા, મારૂ હૃદય પાકા ચીબડાની માફક ખે લાગમા ફાટી જશે. હૈ હ સ જેવી ગતિવાળા વત્સ! તુ મારા ઉત્સ ગને અલ કૃત કર! શું મારી કૃક્ષિમા તે વાસ કર્યા, તેનું આટલું પણ લાકું મને મળવુ, એ યાગ્ય નથી ?"

આ પ્રકારના રમકડાં, ભક્ષ્યના પ્રકારા અને મધુર વચના દારા પણ શ્રી વજુસ્વામિજી સહજ પણ માતાની તરફ ગયા નહિ ભાળા માતા એટલું પણ સમજી શકી નહિ કે— " જે ખાળક મારાથી દૂર થવાને માટે અને સાધુઓની સાથે લળી જવાને માટે જન્મથી રાવાનુ શરૂ કરે, મારા અનેક પ્રયાસા છતાં રાતા બધ ન થાય અને સાધુની ઝાળીમાં જતાંની સાથે જ ચૂપ થાય: મારી પાસે રાતા રહે અને સાધ્વીઓ તથા

શય્યાતરીઓ સાથે આનંદમાં રહે. તે બાળક આવી વસ્તુઓથી ભાળવાય, એ શક્ય નથી!" ખરેખર, માહતા મહિમા જ ગજ્ય છે. એને આધીન થયેલા આત્માઓની છુદ્ધિ જ છુદ્ધિ રૂપે નથી રહેતી અમુક જાતિના માહ મર્યા વિના કાઇ પણ ગુણ ગુણ રૂપે આત્મામા પ્રગટતા નથી. માહ માણસને પશુ કરતા પણ અધમ બનાવી દે છે.

<u>શ્રી વજીકુમારની વિચારણા :</u>

કાઇ એમ ન સમજે કે-આ બાળક નિર્દય હૃદયના હાવા જો કેએ. આ બાળક તા દયાના સાગર છે. હા, એ વાત સાચી છે કે-અનાનિઓના જેવી દયા આ બાળકમાં નહોતી જ. આ <u>ભાળકની દયા એ તાત્ત્વિક દયા હતી. આ ભાળક ભવિષ્યના</u> સાચા દુશ હતા. એની દૃષ્ટિ ભવિષ્યના હિત પ્રત્યે હતી. વર્તમાનનુ સુખ, એ એ બાળકને મન ક્ષુદ્ર સુખ હતુ. જો તે માતા પાસે જાત, તાે માતા તત્કાળ તાે સુખ પામત જ અને પાતે પણ સાધુપણાના કષ્ટથી ખચીને અનેક જાતિની રમત– ગમત આદિના આનદને પામત, પણ એ રીતિના સુખની અને આન*દ*ની આ તત્ત્વદષ્ટાને મન કાણી ક્રાડી જેટલી પણ કિંમત હતી નહિ. એ જ કારણે, જ્યારે એ બાળક માતાની આ દશાને જોઈ. ત્યારે–' કાેઈ પણ પુરૂષ માતાના ઉપકારાના ૠુણ-માંથી મુક્ત ખની શકતા નથી. '-આ પ્રમાણે જાણતા એવા પણ ત્રણું વર્ષની જ વયવાળા શ્રી **વજીકુમારે** વિચાર્યું છે કે– " જો હું માતા ઉપર કૃપા કરીને સંધની ઉપેક્ષા કરીશ, તા જરૂર મારાે સસાર દીર્ધ–દીર્ધતર થશે "

માતાના ઉપકારની આટલી માટી કિંમત આકનારા પુત્રો આ વિશ્વમાં કચા છે ² જેઓ એક સ્ત્રીને માટે માતા-પિતાને તછને અલગ થાય છે અને માતા-પિતા દુ.ખી અવસ્થામા હાય તે છતાં પણ અમન-ચમન કરે છે, એ શું માતા-પિતાના ઉપકારાની કિંમત આકનારા છે ⁹ નહિ જેવા સ્વાર્થને ખાતર માતા-પિતાની સામે થનારા, માત્ર પાતાના સ્વચ્છદી અભિ-પ્રાથને મનાવવા કે અનુસરવાને માટે માતા-પિતાની કારમી અવ-ગણના કરનારા અને આવુ આવુ તો અનેક જાતિનુ અનાડી-પણું કરનારા, એ શુ માતા-પિતાના ઉપકારાને જાણનારા છે ? માતા-પિતાના ઉપકારાની સાચી કિંમત આક્નારા તો તેઓ જ છે, કે જેઓ પ્રભુશાસનને પામીને, માતા-પિતાને પણ પ્રભુ-શાસનના આરાધક ખનાવી, મુક્તિમાર્ગના સાચાં મુસાફર ખનાવે. જેઓ માતા-પિતાના ઉપકારના નામે પ્રભુશાસનથી પરાહ્મુખ ખનીને, પાતાના સસારને પણુ વધારે છે અને માતા-પિતાના પણ સસારની વૃદ્ધિના નિમિત્તભૂત થાય છે, તેઓ તો પત્ર નથી પણ પરમાર્થદિન્ટએ માતા-પિતાના પણ વૈરી છે.

સાચા પુત્રની નામનાને લાયક એવા શ્રી વજુ કુમારે વધુમા એવા પણ વિચાર કર્યો કે-'જો હું મક્કમ રહીશ તે ધન્યવાદને પાત્ર સ્મને અલ્પકર્મા એવી મારી આ માતા પણ પ્રવ્રજ્યા અગીકાર કરશે. આ કારણે, આપાતમાત્રથી ઉત્પન્ન થયેલુ આ મારી માતાનુ દુ.ખ પણ ઉપેક્ષા કરવા યોગ્ય છે. કારણ કે-એવી ઉપેક્ષામા જ માતાનું પણ સાચું સુખ સમાએલુ છે"

માતાની પણ આવી હિતચિન્તા, આવા સાચા સત્પુત્ર સિવાય બીજો કાળુ કરે ² માતા-પિતાના પ્રેમમાં કસીને પાતાનુ આત્મહિત નહિ બગાડતાં, માતા-પિતાના પણ સાચા હિતની ભાવનાથી ઓતપ્રોત રહેનારા સુપુત્રા, આ વિશ્વમા સદાય સખ્યામાં અલ્પ જ હોય છે.

શ્રી વજુકુમાર ઉમ્મરમા તા ત્રણ વર્ષના હતા, પણ સુદ્ધિથી વૃદ્ધ હાેઇને અજબ કાેટિના દીર્ધદર્શી હતા. દીર્ધદર્શી હાેવાના કારણે, એક સુવિવેકી સુદ્ધિસ પત્રને છાજતા પ્રકારના વિચાર કરીને, તેઓ માતાની ખાલ દયાથી લેશ પણ લેપાયા નહિ. રાજસભામા માતા શાહા સમયને માટે દુ.ખી થાય એમાં મહત્ત્વ નહિ હતું, પણ શ્રીસઘનુ અપમાન શાય એ ઘણુ જ ભયંકર હતુ. દું ખી માતા વિવેકિની ખનીને પરિણામે સુખી જથવાની હતી, જયારે શ્રીસ ઘના અપમાનથી પોતાના સસાર વધવાના હતા અને માતાનું પણ હિત હણાવાનુ હતુ. આવા વિચાર સાચી દીઈ દર્શિતા વિના શક્ય નહોતા સાચા દીઈ દર્શી હોવાથી એવી જાતિના ઉચ્ચ કાર્ટિના વિચારના પ્રતાપે વજ જેવા દઢ આશયવાળા ખનેલા શ્રી વજુ કુમાર, શ્રીમતી સુન-ન્દાએ ઘણી ઘણી રીતિએ ખાલાવવા છતાં પણ, પ્રતિમામા રહેલા પરમર્ષિની માફક સ્થિર રહ્યા અને પાતે જે સ્થાને ખેડા હતા તે સ્થાનથી સહજ પણ ચલાયમાન થયા નહિ.

શ્રી ધનગિરિજીની સક્ષળતા .

આ રીતિએ ત્રેલું વરસના પણ ભાળને, પ્રતિમામાં રહેલા પરમર્ષિની માફક પાતાના સ્થાનમાં, માતાએ આટલુ આટલુ કરવા છતા પણ, જ્યારે સ્થિર રંહેલ જોયા, સારે રાજાના હદય ઉપર પણ સુદર અસર થઇ અને એથી શ્રીમતી સુનન્દાને ઉદ્દેશીને રાજાએ કહ્યું કે—" હે સુનન્દે! આ બાળક બાલાવવા છતા પણ તને માતા તરીકે ન જાણતા હાય એવા બન્યા થકા તારી પાસે ન આવ્યા, એ કારણથી તુ હવે ખસી જા."

આવી શ્રોમતી સુનન્દાને ખસી જવુ પડવુ. શ્રીમતી સુનન્દાના ખસવા બાદ, શ્રી ધનગિરિજીના અવસર આવ્યા. અવસરને પ્રાપ્ત થયેલા જાણીને, રાજાએ શ્રી ધનગિરિજીને પ્રેરણા કરી રાજાના પ્રેરિત થયેલા શ્રી ધનગિરિજીએ પોતાના રજોહરણને ઉચા કર્યો અને પરિમિત અક્ષરામાં એ પ્રમાણે કહ્યું કે—" હે પાપરહિત બાળક! જો તારા વ્યવસાય વ્રતમાં હોય અને જો તુ સ્વય તત્ત્વન્ન હોય, તો આ ધર્મના ધ્વજ રૂપ મારા રજોહરણને ગ્રહણ કર!"

્રે બ્રી ધનિગિન્જિ આ પ્રમાણે ખાલ્યા, કે તરત જ શ્રી વજુકુમાર હાથીના બચ્ચાની માફક ઉદ્યત બન્યા. હાથીતું બચ્ચું જેમ સુઢ ઉચી કરે, તેમ શ્રી વજુકુમારે પણ પાતાના હાય ઉંચા કર્યા. એ રીતિએ ઉંચા હાથવાળા ખતેલા અતે શબ્દ કરતા છે પગના ઘુઘરા જેમના એવા તે શ્રી વજુકુમાર શ્રી ધનગિરિજી તરફ દાેડવા અને તેમના રજોહરણને ગ્રહણ કર્યા. શ્રી વજુકુમારે પાતાના હાથ રૂપ કમળા દ્વારા ઉપાડેલો તે રજોહરણ, પ્રવચન–લક્ષ્મીના ચામરની માફક શાલવા લાગ્યા. માગરાની કળીઓના આકારવાળા દાતાની ઉલ્લાસ પામતી છે કાંતિ જેમા, એવા સ્મિતવાળા ખતેલા શ્રી વજુકુમાર, રજો- હરણથી અન્ય સ્થાનમા સહજ પણ પાતાની દૃષ્ટિ નહોતા આપતા.

શ્રી વજુકુમારના આ વર્ત નથી, પ્રભુશાસનની મહત્તા ખૂબ જ વધી, પણ શ્રીમતી સુનન્દા તેં ખૂબ જ ઉદ્વિગ્ન બની. દિવસના અન્તે જેમ પદ્મિની ગ્લાનિને પામે, તેમ શ્રીમતી સુનન્દા પણ ગ્લાનિને પામી. પાતાના હાથ તેણીએ પાતાની હડપથી ઉપર મૂક્યો. શ્રીમતી સુનન્દાની ઉદ્વિગ્નતાની પ્રતીતિ કરાવનાર જ આ ચિન્હ છે. અતિ ઉદ્વિગ્ન બનેલા આત્માએ આ અને આવી બીજ પણ અનેકવિધ ચેષ્ટાએ સ્વાલાવિક રીતિએ જ કરે છે.

શ્રીમતી સુનન્કાના નિણ^૧ય:

શ્રીમતી સુનન્દાને માટે પાતાના વ્યાલકને પાછા મેળવવા માટેના આ છેલ્લા જ પ્રયત્ન હતા અને આ પ્રયત્ન એવા હતા, કે જેની સફળતાને માટે તેણીને લેશ પણ સન્દેહ ન હાય એ વનવાજાંગ છે. વ્યાળકની નાની વય, લાક તરકેણમા અને—' બાળક જેના ખાલાવ્યા જાય તેના થાય '—એવા રાજાના નિર્ણય આ સયાગામા શ્રીમતી સુનન્દાને—' શ્રી વજુકુમાર પાતાના થશે '—એવી સપૂર્ણ ખાત્રી હાય, એ અસ્વાલાવિક વસ્તુ નથી આવી સપૂર્ણ ખાત્રીથી થએલા પ્રયત્ન સર્વથા નિષ્ફલ નિવડે અને પાતાની ધારણા મુજબ થવાને બદલે વિપરીત જ પરિણામ આવે, સારે એક માહાધીન માતાના હૈયામાં કેવી અને કેટલી વેદના થાય, એ સમજવુ મુશ્કેલ નથી. શ્રીમતી

સનન્દાએ પહેલાં તા શયાતર સ્ત્રીઓની પાસે પાતાના પુત્રની માગણી કરી હતી . પણ શય્યાતરીએ એ ચાેખ્ખી ના પાડી, એટલે તેણી શ્રી ધનગિરિજીની આશાએ બેડી હતી શ્રી ધ**નગિરિ**જી આવ્યા, માગણી કરી અને તેમાં પણ નિષ્ફલતા સાપડી આથી છેલ્લે છેલ્લે શ્રીમતી સુનન્દાએ રાજાની પાસે પ્રાર્થના કરી શ્રીમતી સુનન્દા પુત્રમાહને આધીન બની હતી, પરન્તુ તેણી આટલી હદ સુધી પહેાંચી તે પ્રતાપ લાકની ઉશ્કે-રણીના પણ ગણાય દીક્ષિત બનેલા પાતાના પતિની સામે, ઉત્તમ કુળમાં ઉત્પન્ન થએલી સ્ત્રી રાજદરભારે પહેાચે, ત્યારે સમજવુ કે -તેણીને દુર્જન લાેકાએ ઉશ્કેરી છે. શ્રીમતી સુન-ન્દાના ભાઈ પણ દીક્ષિત ચએલા છે અને તેમની પણ રૂખરૂમાં જ શ્રી **વજુ**કુ માર દેવાએલા છે, છતા પણ પુત્રને પાછા મેળવવાને માટે રાજસભા સુધી પહોચાય, એમા દુર્જન લાેકના સસર્ગ-તાે એાછા ફાળા નથી. આ પ્રકારે અજ્ઞાન લાેકથી દારવાઇને રાજદરભારે પહેાંચેલી સ્ત્રીને, નિષ્ફલતા પ્રાપ્ત થવાના કારણે, લાગું દુ.ખ થાય એ સહજ છે. 'નહિ આચગ્વા જેવી પ્રવૃત્તિ આચરી, છતા ધારણા તાે ફળી નહિ. '-- આ વિચાર નિષ્ફલ-તાથી ઉત્પન્ન થનારા દુ ખને વધારનારા નિવહે છે. આમ છતા -' પાતે આચરેલી પ્રવૃત્તિ નહિ આચરવા જેવી હતી. '–આટલા પણ ખ્યાલ જેના અન્તરમાં હાય છે, તેને માટે નિષ્ફલ નિવ-ડતાં ઉત્માર્ગના ત્યાગ અને સન્માર્ગના સ્વીકાર નિકટવર્તી ખની જાય છે. ભૂલ થઈ જવા છતા પણ, ભૂલનાે ભૂલ રૂપે ખ્યાલ આવવા, એ પણ ઘણી ઉમદા વસ્તુ છે. ભૂલ કરનારને પણ થઈ ગચ્મેલી ભૂલના ભૂલ તરીકેના ખ્યાલ, ભવિષ્યમાં ભૂલથી ખચાવનારા નિવડે છે. પાપને સેવવા છતા પણ પાતાની ધારણા કુળ નહિ, ત્યારે પાપવૃત્તિત્રાળા આત્માઓ ઉન્માદને વશ ખતે છે જ્યારે સચાેગવશ પાપને આચરનારાએા પાપથી પરાહમુખ ખનવાના વિચારમા લીન ખને છે. શ્રીમતી **સુનન્કા**એ જે

ચ્યાચર્યું તે ખરાબ હતુ, છતા તે**ણી સ્વભાવે ખરાબ ન**હિ હતી તેણીનુ હૈયુ પાપરસિકતાથી ભરેલુ નહિ હતુ. પુત્રમાહની આધીનતાવાળી અવસ્થામાં તેણીને એવા સલાહકારા અને એવા સહાયકા મળી ગયા, કે જે સલાહકારા અને સહાયકા પ્રાય પાપના જ સાથીદારા હાેય છે. દુઃખના વખતે ઐવા-એાના ભેટા થઈ જવા, એ સામાન્ય રીતિએ તા એક પ્રકારના માટા દુર્ભાગ્યનુ જ કારણ ગણાય. તેવાએાની સલાહ પાપના માગે^૧ દાેરનારી હાેય છે. ખાસ કરીને દુ-ખના સમયમાં તાે ઐવા સલાહકારાને અને સહાયકાને ઇચ્છિવા, કે જેઓ પાપથી નિવૃત્ત ખનવાની જ સલાહ આપે શ્રોમતી **સુનન્દા** તાે ભાગ્ય-શાલિની છે એટલે વાત જાૂદી છે, પણ બીજ કાઈ સ્ત્રીને આવી નિષ્ફલતા સાંપડી હાય, તા પરિણામ કેટલું બધુ ભય કર આવે ² એ નિષ્ફલતા અતિ માેહાધીન અન્નાન આત્માને આત્મધાત આદિ જેવા ભયકર પાપને પણ આચરવાને પ્રેરે, તેા એથી જરાય નવાઈ પામવા જેવુ નથી પરન્તુ શ્રીમતી સુનન્દા એવી અજ્ઞાન નથી માહવશ તેણીએ ગમે તે કર્યું, પરન્તુ રાજદર-વ્યારમા નિષ્ફળતા મળતા તેણીએ જે ઉમદા નિર્ણય કર્યો છે, તે તા પ્રશાસનીય જ છે રાજદરખારમાં મળેલી નિષ્ફલતાને કારણે ઉદ્ધિગ્નતાને પામવા છતા પણ, શ્રીમતી **સુનન્દા** એ પ્રમાણે ચિંતવવા લાગી કે-

''भ्राता मम प्रव्रजितो, भर्ता प्रव्रजितोऽश्व मे । प्रव्रजिष्यति पुत्रोऽपि, प्रव्रजाम्यहमप्यतः ॥१॥ ''न मे भ्राता न मे भर्ता, न मे पुत्रोऽपि सम्प्रति । तन्ममापि परिव्रज्या, श्रेयसी गृहवासतः ॥२॥''

મારા ભાઈ પ્રત્રજિત થયા, પછી મારા પતિ પ્રત્રજિત થયા અને મારા પુત્ર પણ હવે પ્રત્રજિત થશે . આથી, હું પણ પ્રત્રજ્યાને ગ્રહેણુ કર્ઃ કારણુ કે—હવે મારે ભાઈ પણ નથી, પતિ પણ નથી અને પુત્ર પણ નથી. જ્યારે મારે લાઇ પણ નથી, પતિ પણ નથી અને પુત્ર પણ નથી, ત્યારે મારા માટે પણ ગૃહવાસ કરતા પરિવજ્યા–દીક્ષા જ કલ્યાણકારિણી છે.

विચાર કરા કે-આ જાતિના નિર્ણય, એ કેટલા ઉમદા નિર્ણય છે ^૧ આવેા ઉમદા નિર્ણુય પાપરસિક આત્માઓ કરી શકે, એ શક્ય જ નથી. ખેર, અહી તા પાતાને માટે પણ દીક્ષાના પાતાની જાતે જ નિર્ણુય કરીને, શ્રીમતી સુનન્દા પાતાને ઘેર ગઈ. એ પણ વિચારવા જેવુ છે કે–શ્રી **વજીકુમાર** જે સાચા દીધ°-દર્શી ન હાેત, તાે જે પરિણામ આવ્યું તે કાઇ પણ રીતિએન જ આવત. શ્રી વજુકુમાર જે સાચા દીર્ધ દર્શી ન હોત, તાે તાે તેઓ પાેતાની માતાના દ્રવ્યદયામા ફસી જાત અને શ્રીસંધને અપમાનિત કરત. એ રીતિએ તેએા પાતાના સસાર વધારત, માતાને પણ સ રારમાં રખડતી રાખત અને રાજા આદિ લાકને પણ અનેક જાતિના વિપરીત વિચાર આદિમાં નિમિત્તભૂત બનત પરન્તુ શ્રી વજીકુમારની દશાજ કાઈ જાદી હતી એવી દશા એ ઉત્તમ કાર્ટિની પૂર્વની આરાધનાનું જ પરિણામ છે. આમ છતાં પણ, એ વાત નિશ્ચિત જ છે કે-પરભવને નહિ માનનારા અનાત્મવાદિઓને માટે, આવાં દષ્ટાન્તા હમેશા અગમ્ય જ રહ્યાં છે અને રહેવાનાં છે

પુત્રની અને માતાની પણ દીક્ષા:

હવે શ્રીમતા સુન-દા જેમ પાતાને ઘે ગઈ, તેમ તે શ્રી ધનગિરિજી આદિ મુનિવરા પણ શ્રી વજુકમારને લઇતે વસતિ પ્રત્યે ગયા. વતના ઇચ્છુ એવા શ્રી વજુ, ત્રણ વર્ષની ઉમ્મરના હોવા હતા પણ, સ્તન્યપાન કરતા ન હતા. આ પ્રમાણેની ઉત્તમ દશામા વર્તતા હોવાથી, પરમ ઉપકારી, કલિ-કાલસર્વજ્ઞ, આચાર્ય ભગવાન શ્રીમદ્ હેમચન્દ્રસ્રી ધરજ મહારાજ ક્રમાવે છે કે—આચાર્ય મહારાજાએ તે શ્રી વજુકમારને પ્રવ-જિત કર્યા અને ક્રીથી પણ સાધ્વીઓને સમર્પ્યા. ખીજ તરફ

ઉદય પામતા ભાગ્યવિશેષથી શ્રીમતી સુનન્દા પણ, અતિશયપણે ભવથી વિરાગિણી થઈ અને અતિશય વિરાગિણી બનેલી તેણીએ પણ, તે ગચ્છના આચાર્ય મહારાજાની પાસે પ્રવજ્યા ગ્રહણ કરી. ગ્રાની અને વિનયી:

દીક્ષિત બનેલા શ્રી વજ્રસ્વામિજી હવે સાધ્વીઓની પાસે રહે છે તેઓ પદાનુસારિણી લિખ્ધના સ્વામી છે અને સુદ્ધિના ભડાર છે, એટલે સાંભળેલુ યાદ રાખવામા તે કુશળ હોય એ તદ્દન સ્વાભાવિક છે. જે સાધ્વીઓની પાસે તેઓ નિવાસ કરતા હતા, તે સાધ્વીઓ પણ સામાન્ય કારિની નહિ હતી. તે સાધ્વીઓના મુખેથી શ્રી વજ્રસ્વામિજીને અગીઆરેય અગા સાંભળવાને મળ્યાં અને એમ સાંભળતાં સાંભળતાં તેઓને તે યાદ પણ રહી ગયા. આ રીતિએ, આર્યાસ્થાના ઉપાશ્રયમાં વસતા શ્રી વજ્રસ્વામિજી આદ વર્ષની ઉમ્મરના થયા, એટલે હર્ષને ભજવાવાળા મહર્ષિઓએ તેમને વસતિમા આણ્યા. મુનિ ખનેલા, સાધ્વીઓને ભણતી સાંભળીને અગીઆર અગાના દ્યાતા ખનેલા, પદાનુસારિણી લબ્ધિના સ્વામી અને યુદ્ધિના સાગર એવા પણ શ્રી વજ્ર નામના તે મહર્ષિ, સયમની આરાધના અને તે પણ ગુરૂમહારાજના વિનયપૂર્વ કની કરવામાં ઉજમાળ રહે છે.

આવા જ્ઞાનિમાં વિનય તા સ્વાભાવિક જ હાય. જ્ઞાની અને વિનય—વૈયાવ વ્યથી ખેપરવા, એ વસ્તુ જ અસ ભવિત છે જેઓ વિનય અને વૈયાવ વ્યના વૈરી ખન્યા છે, તેઓ તા શ્રી વીતરાગના શાસનની દૃષ્ટિએ એટલે વાસ્તવિક દૃષ્ટિએ અજ્ઞાની જ છે. એવાઓનુ જ્ઞાન કદાચ અન્ય યાગ્ય આત્માઓને તેમની યાગ્યનાના વશે લાભનુ કારણ ખની જાય પરન્તુ તેઓને પાતાને માટે તા તે જ્ઞાન નાશને માટે જ નિવડના રૂ હાય છે. શ્રી વીતરાગનુ શાસન ક્રમાવે છે કે—સદ્દ્ર જ્ઞાનની વૃદ્ધિની સાથે વિનય, વૈયાવ સ્થ અને સયમની સાધના ઉજ્જવલ જ ખનતી

જાય છે. તીવ ચારિત્રમાહનીયના ઉદયથી કદાચ એમાં ઉત્સાહ ન જાગે, તા પણ તેને સાધવાના શકચ પ્રયત્ના જારી જ હાય છે અને તેવા યાગ્ય પ્રયત્નાને કારણે, પરિણામે તા ચાગ્ત્રિ-માહનીયને પણ ભાગ્યે જ છૂટકા થાય છે.

વૈક્રિયલબ્ધિ અને આકાશગામિની વિદ્યાની પ્રાપ્તિ

ઉત્તમ સયમની દષ્ટિ હેાવાના કારણે, મહર્ષિ શ્રી વજુ-સ્વામિજી વૈક્યિલબ્ધિ અને આકાશગામિની વિદ્યાના પણ સ્વામી બન્યા છે. એ બે વસ્તુઓને કેવી રીતિએ તે મહર્ષિ યામ્યા, એ પણ જાણવા જેવુ છે

કાઈ એક દિવસે, શ્રી વજસ્વામિજીના ગુરૂમહારાજાએ અવન્તી પ્રત્યે પ્રયાણ કર્યું. અવન્તી તરફ જતા વચ્ચે મેધ અખિહડત ધારાએ વર્ષ્યો. આથી શ્રી **વજીસ્વામિજી**ના ગુરૂ એવા તે આચાર્ય મહારાજા પરિવાર સાથે કાઇક યક્ષમડિપકા જેવા સ્થાને, કે જેમા પાણી ઝરતુ ન હતુ, ત્યા રહ્યા. તે અવસરે શ્રી વજુ નામના તે મહર્ષિના સત્ત્વનો પરીક્ષા કર-વાતે માટે, શ્રી વજુસ્વામિજીના પૂર્વ ભવના મિત્ર એવા જુમ્લક દેવાએ ત્યા પાતાની વિશક જેવી મૂર્તિઓ વિકુર્વી · ું એટલે ક્ર–પાતાની વૈક્યિલબ્ધિયા તેઓ વાણીઓ બન્યા વિશિક રૂપને ધરનારા બનેલા તે દેવાએ, એક આવાસ પણ વિકુવ્યો. એ આવાસ જાણે કે-કાઇ વેપારીઓ સધળી જ વેપારની સામગ્રીએા લઇને નીકળ્યા હાેય અને તેઓ અહી માર્ગમા વાસ કરીને રહ્યા હાેય, એવા લાગતા હતાે. એ આવાસમા દ્યાડા અને બળદા બધાએલા હતા, ઉટા ચરતા હતા, ગાડાએા મ ડલી રૂપે ગાઠવાએલા હતાં, પટના ત ભુએ ન ખાઇ ગયા હતા, વેચવાની વસ્તુએાથી ભરેલી ગુણાની પર પરા હકાયેલી પડી હતી, રધાયેલા અનના પાત્રા ચુલા ઉપરથી નીચે ઉતરી ચૂકેલાં હતા અને ભાજન કરતા લાેકાથી તે આવાસ વ્યાકુલ હતા તેમજ નાકરા તથા ચાકરા એમાં ધુમતા માલૂમ પડતા

હતા. ટૂકમાં-કાઇને પણ સામાન્ય દર્ષિએ શકા ન પડે, એવી રીતિએ એ આવાસ ગાેઠવાએલા હતા વરસાદ વધ પ્રાય થયા પછી, તે દેવતાએ છે હસ્વ વદનપૂર્વક ભિક્ષા માટે શ્રી આચાર્યમહારાજાને પ્રાર્થના કરી ' વૃષ્ટિ બધ થઇ છે '–એમ જાણીને, શ્રી આચાર્યપુગવે પણ વિનયથી ઉજ્જવલ એવા શ્રી વજુ નામના મહર્ષિતે, ભિક્ષા લાવવાને માટે આદેશ કરમાવ્યા. ગુરૂના આદેશને પામતાની સાથે જ, વિનયાજજવલ એવા શ્રી વંજી મહર્ષિ, આનદપૂર્વક ઉઠ્યા અને બીજા મુનિની સાથે આવશ્યકા કરીને, માર્ગમાં કથાશહિને ચિન્તવતા, ભિક્ષાને માટે વિહરવાને નીકત્યા પરન્તુ ત્રસરેથુ જેવા પણ પાણીના કણી-યાએાને વગ્સતા જોઈને, અપ્કાયની વિરાધનાથી ભય પામેલા મહર્ષિ શ્રી **વજીસ્વામિ**જી, એકદમ પાછા ફરી ગયા. દેવતા-એાએ એવી વૃષ્ટિને પણ બધ કરી અને-'વૃષ્ટિ નથી.'-એમ કહેતા તેઓએ, મહર્ષિ શ્રી **વજીસ્વામિજી**તે પુન વિનતિ કરી. વૃષ્ટિના અભાવ હતા અને તેઓના ઉપરાધ હતા, માટે શ્રી **વજીરવામિજી** પુન નીકળ્યા અને ભક્તપાન આદિથી સુંદર એવા તેઓના આવાસે પહેાચ્યા હવે તે દેવા ભાજન આદિને દેવાની ઇચ્છાથી જે અવસરે સભ્રમવાળા બન્યા છે, તે અવ-સરે પરમ સંયમો એવા તે શ્રી વજુમહિષિ એ દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ અને ભાવથી ઉપયોગ દીધા. એ ઉપયોગમાં તેઝોએ વિચાર્યું કે–" કાળું આદિ દ્રવ્ય જે અસમ્ભવી છે, તે આ લેઉકાએ કચાંથા રાધ્યુ [ૄ] આ ઉજ્જયિતી ક્ષેત્ર સ્વભાવ**યી** પણ કર્કશ છે અને હજુ તેા આ પ્રથમ વરસાદ છે, એટલે આ દ્રવ્યની કથા પણ શી[ૄ]" વળી તેઓએ દાતારાને અગે પણ વિચાર કર્યો કે–'' આ દાતારા પણ અનિમેષવાળા આખાંવાળા છે અને ચરહેાથી ભૂમિને નહિ સ્પર્શવાવાળા છે." આ જાતિની વિચારણા કરવા દ્વારાએ, શ્રી **વજી મહર્ષિ**એ નિશ્વય ુરુપો કે−" આ દેવપિડ છે અને દેવપિંડ સાધુએાને કલ્પે ન**હિ**."

આથી તેઓએ ભિક્ષા લીધા વિના જ, ગુરૂની પાસે પાછા ક્રવાના નિર્ણય કર્યા. એ નિર્ણય મુજબ ત્યાથી કાંઇ પણ લીધા વિના જ તેઓ પાછા કર્યા મહર્ષિ શ્રી વજ્રસ્વામિજીની આવી ઉત્કટ સયમરસિકતાથી દેવા વિગ્મિત બને, એમાં નવાઈ પામવા જેવુ છે ર નિર્દ્ધ જ. વિસ્મિત બનેલા તે દેવાએ પ્રત્યક્ષ થઈને, મહર્ષિ શ્રી વજ્રસ્વામિજીને કહ્યું કે—" અમે પૂર્વજન્મના આપના મિત્રા જ્રમ્લક દેવા છીએ અમારા મિત્ર એવા આપને આજે પણ જોવાને માટે જ અહી આવ્યા છીએ " આ પ્રમાણે કહીને, મહર્ષિ શ્રી વજ્રસ્વામિજીના ઉત્કટ સંયમરસથી તાલ પામેલા તે દેવાએ, જાણે પાતે કલ્પેલી માયાના બદલા જ ન આપતા હાય તેમ, 'વૈક્યિલિબ્ધ' નામની વિદ્યા શ્રી વજ્રસ્વામિજીને આપી.

આવી જ રીતિએ, વળા બીજા કાઈ એક સમયે જેઠે માસમાં વિહાર કરતા મહર્ષિ શ્રી વજુસ્વામિજીને તે દેવાએ વિહાર શઈને ઘેબરા વહારવાની વિન તિ કરી એ સમયે પહે તેઓના આવાસે જઈને, પૂર્વની માફક દ્રવ્યાદિના ઉપયાગ દ્વારા દેવપિંકને જાણીને, ઉપયાગ મુકવામાં કુશળ એવા શ્રી વજુસ્વામિજીએ તેઓના પિંક ન સ્વીકાર્યો. આથી પહ્ય તામને પામેલા તે જ્યુમ્લક દેવાએ, પાતાના પૂર્વલવના મિત્ર એવા શ્રી વજુસ્વામિજીને 'આકાશગામિની' વિદ્યા આપી. આ પછી, તે દેવા પાતપાતાના સ્થાને ચાલ્યા ગયા.

વિનયસ′પન્નતા અને સયમરસિકતા :

મહિષ શ્રી વજુરવામિછને પ્રાપ્ત ચએલી વૈક્રિયલિંધ અને આકાશગામિની વિદ્યા સળધીના આ પ્રસગ પણ, તે પરમર્ષિની વિનયશીલતા અને સયમરસિકતાના સ્ચક છે. ગુર્મહારાજના આદેશને આન દપૂર્વક તાએ રહેવુ અને ભિક્ષાએ ગયા બાદ પણ સૂક્ષ્મ દિષ્ટિયી વિચાર કરવા, એ તેમના જેવા મહાપુર્ધને માટે આમ તા સ્વાકાવિક જગણાય, પરન્તુ આજના

કેટલાકા આવા પ્રસગે યાદ આવ્યા વિના રહેતા નથી. વર્ત-માનમા પાતાને બણુલા ગણુલા માનનારાઝામા એવા પણ અનેક મળશે, કે જેઓને ભિક્ષા અર્થે જવાની ગુરૂમહારાજાએ કરમાવેલી આત્રા, અશનિપાત જેવી લાગતી હાેય ગુરૂમહારાજા ભિક્ષાર્થે જવાની આગ્રા ફરમાવે, ત્યારે પાતાને બહુ ભણેલા અને માટા વિદ્વાન માનતા કેટલાકાને, એવા પણ વિચાર આવે છે કે–' કેવી આના કાને થાય, એની ગુરૂને ગમ જ નથી. ' ગુરૂની આત્રાની સામે કાઈ ખાલે નહિ અને ભિક્ષાર્થે નીકળે, तीय व्यवाक्याना मनमां ता व्ये क विवार धाणाया ५२ ३-⁴ અમારા જેવા વિદ્રાનને તે આવી આજ્ઞા હેાતી *હ*શે ^ફ એ તા ઠીક છે કે–અમે ગભીરતાથી અવસરાચિત વર્તન કરી લઈએ છીએ, પણ ના પાડી દઈએ તેા એમના વચનની કેટલી કિંમત રહે[ૄ]' આવા પ્રકારના ધમડમાં મહાલનારા, દેખીતા વિદ્વાન છતા તત્ત્વથી તાે સાવ અલણ અને અયાેગ્ય આત્માએા, ગુરૂની આત્રા મુજળ વર્તતા પણ હાેય, તાે પણ ગુરૂઆગ્રાના પાલનના વાસ્તવિક ફલને તેએા પામી શકતા નથી. ઐવાએ એવી મૂર્ખાઇલરી માન્યતામા રાચતા હાય છે કે– ' ભિક્ષા લાવવી, એ તા અભણુતુ કામ છે વિદ્વાન સાધુઓએ લિક્ષાથે[°] જવાનુ હાય નહિ ' આવી અન્નાનમય દુર્દશામાં રાચનારાઓને માટે, મહર્ષિ શ્રી વ**્રગ્રસ્વામિજી**, એ એક આદર્શ બની જવા જોઇએ. ભિક્ષાર્થ નીકળવા છતા પણ, લિક્ષાને વેઠ સમજનારાએા, ચાલવામાં અને લિક્ષા લેવામા ર્ધ્યાસમિતિ અને દેાષરહિતપણુ જોલુ-એ વિગેરેને ભૂલી જાય, એમા નવાઈ પામવા જેવુ કાઇ છેજ નહિ. જપયાગપૂર્વ ક ચાલલુ અને ઉપયોગપૂર્વક નિર્દોષ ભિક્ષાને ગ્રહણ કરવી, એ તેવાએને માટે અસ ભવિત પ્રાય છે એવાએની ભિક્ષાને ગૌચરી કે મધુકરી તરીકે એાળખાવી શકાતી નથી, પણ તે કાઇ ભય કર ઉપનામને લાયક જ ખની જાય છે. ભિક્ષા લાવવી, એ પણ

આ શાસનમાં પરમ નિજેરાનુ અગ મનાય છે નિજેરાના પરમ કારણભૂત ભિક્ષાને વેઠ માનનારા સાધુએા, કેવળ વેઠીયા ખની જાય અને અનેક અનર્થીને પામે, એ સ્વાભાવિક જ છે. એવાએા પાતાના સાધુપણાને ભૂલવા સાથે લાકને માટે પણ અધર્મ નુ કારણ ખને છે, તેમજ એવાએાની લાવેલી ભિક્ષાને વાપરનારા સાધુઓ પણ સયમની સાધનામા શિથિલ ખતે, તા તેમા પણ અસ્વાભાવિક જેવુ કાંઇ જ નથી સયમબલને હરનારી લિક્ષા સંયમતે હરી લે અને સાધુઓને માત્ર વેષથી જ સાધુ યનાવી દે, તા એ કાઈ અસ ભવિત વસ્તુ નથી. એ જાતિના સાધુએ શાસનની પ્રભાવનાને ખદલે હીલના ન કરાવે તે પણ તે ધાયુ છે, એમ જ કહેવુ પડે. લિક્ષા માટેની ગુરૂમહારાજાની ચાત્રાને પામીને પણ, વિદ્વાનમાં વિદ્વાન એવા સાધુને ય પરમ આનન્દ જ થવા જોઈએ, પણ એ જાતિની વિનયસ પન્નતા આવવી એ સહેલુ નથી. મહર્ષિ શ્રી વજુસ્વામિજ તા विनयस पनन હતા એટલે ભિક્ષાર્થ ગયા અને સંયમરસિક પણ હતા એટલે દેવપિંક જાણીને ભિક્ષા લીધા વિનાજ પાછા કર્યા ત્રાનના યાગે જો વિનય ભાગે અને ધમડ વધે, તા સમજો કે–એ ત્રાન સદ્દ્રતાન નથી પણ અત્રાન જ છે

ગંભીરતા પણ તેવી જ.

શ્રી વજુસ્વામિજી નામના તે મહર્ષિ પરમ વિનયશીલ હોઈ તે, મુરૂનિશ્રામા રહીતે જેમ સંયમની સાધનામાં કેટિખલ હતા, તેમજ તે મહર્ષિ જ્ઞાની હોવા છતા ગલીર પણ કમ નહિ હતા. તે મહર્ષિની ઉત્કટ સયમરસિકતાને જોઈ તે, તે મહર્ષિના મિત્રદેવા પણ પ્રસન્ન થયા અને એ વિદ્યાઓ આપીતે ચાલ્યા ગયા આ પછી તે એ વિદ્યાઓને ધરનારા બનેલા તે મહર્ષિ, મુરૂનિશ્રામા ગચ્છની મધ્યમા વિરહતા હતા. ગચ્છની મધ્યમા વિદ્યા એવા તે મહર્ષિને, પદાનુસારિણી લબ્ધિયી મેળવેલ અગીઆર અગા પણ સુસ્થિર થઈ ગયા વળી છુલ્સિનાતામા

શ્રેષ્ઠ એવા તે ભગવાન શ્રી **વજ્રસ્વામિ**જી, જે જે પૂર્વગતાદિને પણ લણાવાતુ સાલળતા હતા, તેને તેને પણ ગ્રહણ કરતા હતા. અગીઆર અગોના સુસ્થિર ગ્રાની અને પૂર્વગત ગ્રાનના પણ ત્રાતા ખનતા જતા એવા પણ એ મહર્ષિની ગલીરતા એટલી છે કે-' આ મુનિ આટલા ન્રાની છે. '-એમ કાઈ જ જાણતું નથી. જ્યારે જ્યારે સ્થવિર મહર્ષિઓ તે શ્રી વજમહર્ષિને-'તુ લખ્યુ'—એમ કહેતા, ત્યારે ત્યારે તે મહર્ષિ નિદ્રાલની માફક કાંઇક ' ગુણુ ગુણુ ' એવા શખ્દને કરતા હતા. સ્થવિરાની ચ્યાગ્રાના ભગના ભીરૂ અને પાતાની શક્તિનુ પ્રકાશન નહિ કરતા એવા તે મહર્ષિ, અવ્યક્ત ઉદ્દગૃણન કરતા કરતા, લણુતા એવા બીજા મુનિએાને સાંભળતા હતા. આ જાતિની ગભીરતા જાળવી રાખવી અને સ્થવિરાની સામે–'મને આવડે છે. '– એમ ખાલી ઉઠવું નહિ, આ વાત પણ સામાન્ય નથી આટલું ત્રાન અને આટલી સ્મરણુશક્તિ **હોવા છતાં પણ–આટ**લી ગંભીરતા, આટલી આનાપ્રિયતા અને આટલી આનાભગબીરૂતા, એ પણ સુન્દર ઉદયને સાધવાનુ એક ઉત્તમમાં ઉત્તમ કારિનું જ સાધન છે

ગુરૂમહારાજાને ખખર પડવી :

હવે કાઈ એક દિવસે મધ્યાહ્ન સમયે સાધુએ લિક્ષાને માટે ગયા અને પૂજ્ય આચાર્ય મહારાજા બહિલ્યું મિએ ગયા પાછળ થી વસતિના રક્ષક તરીકે એકાકી શ્રી વજુસ્વામિજી જ રહ્યા. એ મહર્ષિએ પાતે સાધુઓની ઉપધિને સાધુઓની મડલી રૂપે ગાઠવી દીધી અને પછી શિષ્યાની વચ્ચે જેમ આચાર્ય મહારાજ ખેસે તેમ પાતે ખેઠા એ રીતિએ ખેસીને, વર્ષા ઋડતા મેધ જેવા ગલીર ધ્વનિવાળા તે મહાત્માએ, વાચના આપવા માંડી. અગીઆરે અગાની અને પૂર્વ ગત જ્ઞાનની પણ તે મહર્ષિ, એ રીતિએ વાચના આપવા લાગ્યા. મહર્ષિ શ્રી વજુસ્વામિજ જે સમયે આ પ્રકારે વાચના આપી રહ્યા છે, તે જ સમયે

ખહિલ્ મિ ગયેલા આચાર્ય મહારાજા પાછા કર્યા પાછા કરતા આચાર્ય મહારાજાએ દૂરથી એ વાચનાને સાલળી. 'ગહ – ગહ ' શબ્દને સાંલળીને, વસતિના દ્વાર સુધી આવેલા આચાર્ય મહારાજાએ વિચાર્યું કે—'' સાધુઓ જસદી આવી ગયા હોય એમ લાગે છે અને લિક્ષા લઇને આવી ગયેલા હોવા છતાં પણ અમારા આગમનની રાહ જોતા આ સાધુઓ સ્વાધ્યાય કરે છે."

આવા પ્રકારના વિચાર કરતા આચાર્યમહારાજા, ત્યાં ક્ષણવાર ઉભા રહ્યા અને વધુ વિચારવાથી તેઓ જાણી શકચા કે-" આ તો વાચનાને આપતા 'વજુ'નામના બાલ ઋષિના ધ્વનિ છે. આ જે વાચના આપે છે, તે તા અબીઆર અગની અને પૂર્વગત શ્રુતની પણ આપે છે, તાે આ બધુ શું એ ગર્ભમાં રહ્યો થકા ભણ્યા છે? ખરે જ, અમે તા વિસ્મય જ પામીએ છીએ હવે અમે સમજ્યા કે-સ્થવિરા દ્વારા ભાગા-વાના આ બાલઋષિ, એ જ કારણથી આળસ કરે છે. આજ સુધી તા અમે એમ માનતા હતા કે–' બાલપણાને લઈને આ પાઠમાં આળસ કરે છે. ' અને એથી જ્યારે જ્યારે એમ અનતુ હતુ, ત્યારે ત્યારે અમે આને શિખામણ દેતા હતા: પણ એ કેશ્પના અયથાર્થ હતી. ખેર, અમે આ વાચના સાંભળા ગયાં છીએ–એવો આશકાથી આ લજ્જિત ન થાએ ! "– એમ વિચારતા અને શિષ્યના ગુપૃાથી રામાંચિત બનેલા શ્રી આચાર્ય મહારાજા પાછા ફર્યા. પાછા ફરીને માટા શબ્દથી આચાર્ય મહારાજાએ 'નીસિહિ 'ના ઉચ્ચાર કર્યો.

ગુર્મહારાજના શબ્દને સાંભળીને, મહિષ શ્રી,વજીસ્વા-મિજી પણ આસન ઉપરથી ઉઠ્યા અને સ્પલિત ગતિવાળા તેમણે, ગુર્મહારાજા આવીને વસતિમાં પ્રવેશ કરે તેટલામાં તા, ઉપધિના વિટિયાઓને સૌ સૌના સ્થાને મૂકી દીધાં. વળી ગુરૂની સામે આવીને દૃડ લઈ લીધા, તેઓના પગની પ્રમાર્જના કરી તેમજ ગુરૂની પાદરજને વન્દ્રન કરવા દ્વારા પાતાના ભાલસ્થલને ગુરૂની પાદરજથી અવગુંડિત કર્યું : અર્થાત—ગુરૂની પાદરજને ભાલસ્થલે લગાડી. ત્યાર ખાદ, આસન ઉપર વિરાજિત થયેલા ગુરૂના પાદાને તેમણે પ્રાસુક પાણીથી ક્ષાલિત કર્યા અને તે પછી ગુરૂના પાદવારિને પણ તેમણે મસ્તક દ્વારા વન્દન કર્યું.

આવા જ્ઞાની અને આવા વિનય—આ ખેતા યાગ સ્વાલા-વિક છે. જ્ઞાન સાથે વિનય હાય, આ વાતનું આશ્ચર્ય આજના ક્ષુદ્ર આત્માઓને માટે છે સાચા જ્ઞાની તા વિનીત જ હાય છે. વિનયહીન જ્ઞાની એ વાસ્તવિક કાર્ટિના જ્ઞાની જ નથી. પણ આ ઉલય ગુણાના યાગને પામનારા આત્માઓ વિરક્ષ જ હાય છે. આવી ઉત્તમ દશાને પામેલા મહર્ષિઓ શાસનના સાચા પ્રભાવક બને, એમાં આશ્ચર્ય પણ શુ છે ⁸

શિષ્યાને વાચના:

શ્રી આચાર્યમહારાજા તે એ જ વિચારવા લાગ્યા કે-" બાળ એવા પણ આ મહાત્મા શ્રુતસાગરના પારગામી છે. આની ખૂબ જ રક્ષા કરવી જોઈએ આથી આ બાલ મહાત્માના માહાત્મ્યને નહિ જાણનારા અન્ય સાધુઓ જે રીતિએ આની અવન્ના ન કરે, એ રીતિએ અમે વર્તાશ્ર."

આ પ્રમાણે વિચારીને, શ્રી આચાર્ય મહારાજાએ રાત્રિના સમયે શિષ્યોને એ પ્રમાણે કહ્યું કે–''અમે અમુક ગામ જઇશું અને ત્યા અમારી સ્થિતિ બે–ત્રણ દિવસની છે.''

યાગતે પામેલા સાધુએાએ પૂછ્યુ કે–" હે ભગવન્ ! તા પછી અમારા વાચનાચાર્ય કાેેે થશે ^{કુ}"

શિષ્યાના આ પ્રશ્નના ઉત્તરમા, શ્રી આચાર્ય મહારાજાએ કહ્યું કે–"તમારા વાચનાચાર્ય **વજી ય**શે "

શિષ્યો લક્ત હેાવાથી, તેઓએ બીજો કાઈ પણ વિપરીત વિચાર કર્યા વિનાજ, ગુરૂના આદેશને સ્વીકાર્યો. ગુરૂલક્તિનુ આ પણ એક લણુ જ સુન્દર ઉદાહરણ છે. આજના કેટલાકાને માટે તો આવા પ્રસંગ પણ કદાચ લયંકર પતનનું જ કારણ બને. આ પછી ગુરૂમહાગજ અન્યત્ર ચાલ્યા ગયા. સાધુઓએ પણ કાયાત્સર્ગ અને વાચનાગ્રહણ આદિ કરવાને માટે, શ્રી વજ્રસ્વામિજીને આસન ઉપર ખેસાડયા. 'ગુરૂની આત્રા છે.'—એમ માનીને શ્રી વજ્રસ્વામિજી પણ વાચના દેવાને ખેડેલ ખાલ મહર્ષિ શ્રી વજ્રસ્વામિજીના, તે સાધુઓએ પણ આચાર્યની માક્ક જ વિનય કર્યા. મહર્ષિ શ્રી વજ્રસ્વામિજીએ સલળા પણ સાધુઓને ક્રમસર અતિશય સ્કૂટપણે વાચના આપી. મહર્ષિ શ્રી વજ્રસ્વામિજીએ આપેલી વાચના, શિષ્યાના હૃદયમાં વજ્લેપ જેવી ખની ગઈ. હવે તા જે સાધુઓ અલ્પમુદ્ધિવાળા હતા, તેઓ પણ ઉત્સાહથી લણવાને આવ્યા અને શ્રી વજ્રસ્વામિજીયી વાચના લઈ-લઈને પ્રયત્ન કરવા લાગ્યા. અતિ જ એવા પણ સાધુઓમાં શ્રી વજ્રસ્વામિજી અમાલ વાચનાવાળા ખન્યા

આ નવુ અદ્દસ્ત જોઈને સઘળાય ગચ્છ વિસ્મય પામ્યા સાધુઓએ પૂર્વે લઘેલા અને સારી રીતિએ સ્કુરાયમાન એવા પણ આલાપાને સંવાદને માટે પૂછ્યા અને તે આલાપાને પણ શ્રી વજમહિષેએ વ્યાપ્યાત કર્યા. મહર્ષિઓ ગુરમહા- રાજાની પાસે અનેક યાચનાએ દ્વારા પણ જેટલુ નહાતા લણ્યા, તેટલુ એક વાચના દ્વારા શ્રી વજસ્વામિજીથી લણ્યા. મહર્ષિ શ્રી વજસ્વામિજીથી વાચના મેળવવામા અતિ ઉત્સાહિત ખતેલા તે સાધુઓ, પરસ્પર એવી પણ વાતો કરવા લાગ્યા કે— "જો ગુરૂમહારાજા આવવામા વિલળ કરે, તો શ્રી વજસ્વામિજીની પાસે શ્રતસ્કંધને શીધ સમાપ્ત કરી લેવાય"

મુનિએા ગુણેાયી શ્રી વજ઼સ્વામિછને અધિક માનવા લાગ્યા ખરેખર, એક ગુરૂથી દીક્ષિત થયેલા એવા પણ સુગુણ આત્મામા આખા ગણ આન દ પામે છે.

્ગ્ણ અને ગુણપ્રશંસા :

ચ્યાથી સમજી શકાશે કે-શ્રી વજુસ્વામિજી કેટલા બધ

ગુણમય હતા ર આટલી ગુણમયતા હોવા છતા પણ, એ જ નમ્રતા, ગુરૂ પ્રત્યેના એ જ ખાલભાવ અને સ્થવિરા પ્રત્યેના એ જ ભક્તિ-ભાવ આ બધુ ખૂબ જ લઘુકમિંતાનુ સ્ચક છે. સાચા ત્રાની સાથે આ ખધું હોય જ એમાં આશ્ચર્ય નથી, પણ સસાર-રસિક આત્માઓને માટે તો આ પણ ખૂબ જ આશ્ચર્યજનક છે. પૂર્ણ ભાગ્યશાલિતા વિના, સુન્દર ક્ષયાપશમના અભાવમાં આ બધુ કાઈ પણ રીતિએ શક્ય નથી. ખરેખર, આવા જ આત્માએ અનુપમ જ્ઞાનાદિ ગુણાને પામીને, સાચા શાસન-પ્રભાવક યની શકે છે. જેઓને પાતાની પ્રશ્નસા પાતાના મુખે જ કરવાના શાખ હાય છે અને જેઓ પાતાને બીજાઓના કરતાં પાતાની મેળે જ અધિક માનનારા ખની જાય છે, તેએ તા શાસનના પ્રભાવનાના સ્થાને શાસનના લધુતા કરનાર 🗗 થાય, એ જ તેઓના માટા હપકાર માનવા રહ્યો. ખરેખર, હીશુકર્મી આત્માઓને, લાચુવાની શક્તિ અને તપ આદિ કર-વાની શક્તિ પણ, ધમંડી ખનાવીને સાચી આરાધનાર્થી વંચિત કરે છે. જેઓ–'પાતામાં ઘણા ગુણા છે.'–એમ માનીને પાતામા જ નથી માતા, એવાએાની દુર્દેશા ધણી જ **દયાપાત્ર** છે. સુંદર શક્તિએ પામવા છતાં પણ, એ ખીચારા એના દ્વારા નિજરા સાધવાને ખદલે કારમા કર્મ બન્ધ કરે છે. 'આવાએાનું શું થશે ^ફ'–એવા વિચાર કરતાં પણ દયાથી કમ્પારી આવે છે. સાચા ગુણવાન તા તે છે, કે જેના ગુણથી ખીજા ઘેલા અને તેની પ્રશસા કરવામા મુખર બને, તો પણ જેને ધમડ સ્પર્શ નહિ અને ઔચિત્યને જે ચૂંક નહિ. સાચા ગુિણની પ્રશસાઃમાટેની મુખરતા, એ પણ સદ્દગુણ છે. એ સદ્દગુણના પ્રતાપે સામાન્ય આત્માએ પણ મહાન બની શકે છે. શ્રી વજસ્વામિજી જે ગણમાં છે, તે ગણમાં આ બેય ક્રાપ્ટિના મહાત્માએ આપણે જોઈ શકીએ છીએ.

વાચનાચાર્ય ખનાવવાની વિન'તિ :-

આવા ગુણુમય ગણુના ગુરૂ શ્રી સિંહિગિરિજી મહારાજા,

ક જેઓ મહા ન્રાની શ્રી વજ્રસ્વામિઇને ઓળખાવવાને માટે જ ગ્રામાંતર ગયા હતા તેઓ વિચારવા લાગ્યા કે—" શ્રી વજ્ર આટલા દિવસામા અમારા પરિવારને જરૂ ન્રાતગુણવાળા થયા હશે હવે અમે જે જે એને અનધીત હાય તે ભણાવીએ." આ પ્રમાણે વિચારીને શ્રી આચાર્ય મહારાજ પાતે પૂર્વે કહેલ દિવસે પાછા પધાર્યા.

પાછા પધારેલા પાતાના ગુરૂમહારાજના પાદાને, શ્રી વજુ-સ્ત્રામિજી સહિત સઘળા જ મુનિવરાએ, વંદન કર્યું અને 'તમારા સ્વાધ્યાયના નિર્વાહ થાય છે ને !'–આ પ્રમાણે શ્રી ગુરૂ-મહારાજાએ પૂછ્યે છતે, સાધુઓએ–'દેવગુરૂની કૃપાથી સારી રીતિએ થાય છે.'–એ પ્રમાણે કહ્યુ.

આ પ્રમાણના ઉત્તર આપ્યા પછી, સઘળાય સાધુઓએ ફરીથી શ્રી આચાર્ય મહારાજાને વન્દન કરીને વિનંતિ કરી કે—" આપ કૃપાલુની આદ્યાથી અમારા વાચનાચાર્ય શ્રી વજી થયા : શ્રી વજી નાં ગુણોને નહિ જાણતા એવા અમારા દ્વારા ચિરકાલ સુધી શ્રી વજી અવદ્યાત થયા . હવે તો આ બાલ મહિષ્ પણ અમારા માટે આપ પૂજ્યના જેવા છે : બાળ છતાં ગુરૂગુણોથી સહિત એવા આ મહિષ્ ગચ્છના ગુરૂ હા કારણ કે—માગરાની કલિકા માત્ર પ્રમાણવાળા પણ દીપક ધરને પ્રકાશિત કરે છે."

શિષ્યોના મુખેથી આ પ્રમાણે સાલળીને, શ્રેષ્ઠ એવા આચાર્ય-લગવાને ફરમાવ્યુ કે—" હૈ તપાધના ! એ પ્રમાણે હો, કિંતુ-બાળ એવા પણ આ વજી વિદ્યાર્થી વૃદ્ધ છે, એ કારણે તમારાથી અવન્નાત ન યાઓ—એ જ કારણે અમે ગામ ગયા હતા અને તમને આ વજીને આચાર્ય તરીકે અપિત કર્યો હતા, કે જેથી તમે આના આ ગુણોને જાણા અન્યથા, હજી પણ આ વાચનાચાર્યની પદવીને' યોગ્ય નથી કારણ કે—આણે ગુરૂએ નહિ આપેલું એવુ શ્રત માત્ર કર્ણીની શ્રુતિથી ગ્રહણ કરેલું છે. હે સયતા! સક્ષેપ અનુષ્ઠાન રૂપ ઉત્સારકર્લ્પ આને કરાવવા યોગ્ય છે અને તે પછી જ આ આચાર્યપદવીને લાયક થાય."

શિષ્યાને આ પ્રમાણે કહ્યા પછી, ઉદાર ખુદ્ધિના ધણી એવા શ્રી ગુરૂમહારાજા, શ્રી વજ્રસ્વામિજીને પ્રથમ નહિ લણેલા ત્રુતને અર્થથી સમન્વિતપણે શીધ્રતાથી લણાવવા લાગ્યા. સાક્ષી માત્ર ળનાવ્યા છે ગુરૂને જેમણે એવા લગવાન શ્રી વજ્રસ્વામિજીએ પણ, આદર્શ જેમ પ્રતિબિમ્બને ગ્રહણ કરે, તેમ ગુરૂએ આપેલુ સઘળુય શ્રુત લીલાપૂર્વ ક ગ્રહણ કર્યું એ પ્રમાણે શ્રુતને ગ્રહણ કરતા શ્રી વજ્ર તે સમયે તેવા શ્રુતન્ન ખન્યા, કે જેથી તે ગુરૂ માટે પણ ચિરકાલીન દુર્ભેદા સદિહાર માટીના હેફાં માટે લાહાના મુદ્દગરપણાને પામ્યા શ્રી ગુરૂન્મહારાજાના હદયમા જેટલા પ્રમાણમા દિશ્વાદ હતા, તેટલા દિશ્વાદ પણ, શ્રી વજ્રસ્વામિજીએ પાણીના ચુલુકની લીલાથી ગ્રહણ કરી લીધા અડદ ડૂબી જાય તેટલા માત્ર જલને 'ચુલુક' કહેવાય છે.

દશ પૂર્વેનિ ભણુવા જવાના આદેશ :

હવે કાઈ એક દિવસે ગામથી ગામ અને પુરથી પુર વિહરતા આચાર્ય મહારાજ શ્રી સિંહિગિરિજી, પરિવાર સાથે દશપુર નામના પુરમા પધાર્યા. તે સમયે—" સ પૂર્ણ દશ પૂર્વોના ન્રાનને ધરનારા આચાર્ય મહારાજા વિદ્યમાન છે, તે કારણથી તેમની પાસેથી દશ પૂર્વોનુ ન્રાન લેવુ એ યોગ્ય છે પણ જે શિષ્યોને અગીઆર અગોના પાર્ક પણ ખૂબ કષ્ટ રૂપ થાય છે, તે શિષ્યો દશ પૂર્વના ગ્રહણમા સમર્થ કેવી રીતિએ થાય 2"—આવી ચિતામા પડેલા આચાર્ય મહારાજાએ નક્કી કર્યું કે—" આવી ચિતાના કર્યા જ જરૂર નથી કારણ કે—શ્રી વજી પદાનુસારિણી લબ્ધએ કરીને સમર્ય છે અને એ વાતની પ્રતીતિ પણ કરી છે." આથી, એ પરમાપકારી આચાર્ય મહારાજાએ શ્રી વજી-સ્વામિજીને આદેશ કર્યો કે—

" હે વત્સ ! તું ઉજ્જયિની જા અને ત્યા શ્રી ભદ્રગુ^રત નામના ગુરૂના મુખયી દશ પૂર્વીને ભણ ! અતિ અલ્પ્ર્યુદ્ધિ-વાળા સલળાય તારા સહાધ્યાયી બની શકે તેમ નથી. જેમા મારી છુદ્ધિ પણ કુઠિત થાય છે, તેમા બીજાએ તારી સાથે સહાયક શી રીતિએ થાય ² માટે તુ જ અને મારી આજ્ઞાથી દશ પૂર્વીને ભણીને તુ જલદી પાંછે આવ! સૌમ્ય શાસનદેવતાએ તારી પાસે રહેનાર હા ! હે વત્સ! કુવામાથી જેમ પાણી ઉપવનના વૃક્ષોમા પ્રસાર પામે, તેમ તારા મુખથી દશ પૂર્વી મહિલિઓમા પ્રસાર પામે!"

આ પ્રકારે શ્રી વજ્રસ્વામિજીને આદેશ આપ્યા પછી, સ્થવિરકલ્પની મર્યાદા વર્તાતી હોવાથો એક્લા જવાય નહિ એ કારણે, શ્રી સિંહિગિરિ મહારાજાએ શ્રી વજ્રસ્વામિજીની સાથે જવાને માટે બે ઝડવિઓને આદેશ આપ્યા.

સ્વય્નથી આવેલા ખ્યાલ:

આ પ્રકારની શ્રી સિંહિગિરિજી નામના ગુરૂમહારાજાની આગ્રાને, ગેષની માફક મસ્તક દ્વારા સ્વીકારીને, શ્રી વજ્રસ્વા-મિજી મહારાજા શ્રી ભદ્રગુ^રત મહારાજાના ચર્ણથી પવિત્ર ખતેલી ઉજ્જયિની નગરીએ ગયા.

શ્રી વજસ્વામિજી જે દિવસની સાજના ઉજજયિની પહોચ્યા, તે રાત્રિએ શુભ ક્ષણમાં શ્રી ભદ્રમુપ્ત નામના દશ પૂર્વ ધર આચાર્યભગવાને એક સ્વપ્ન જોયુ સ્વપ્નમાં એવું જોયુ કે-'' કાઈ આગન્તુકે ક્ષીરથી પૂર્ણ પાત્રને પાતાના હાથમાંથી ક્ષિત્રિ પીધુ અને તે પરમ તૃપ્તિને પામ્યા "

પ્રાત કાલે ગુરૂમહારાજાએ તે સ્વપ્નને શિષ્યા સમક્ષ કહ્યુ. શિષ્યા પણ પાતપાતાની પ્રજ્ઞા પ્રમાણે તે સ્વપ્નના અર્થને વિવિધ પ્રકારે વિચારવા લાગ્યા પણ કાઇના ખ્યાલમા યથાર્થ અર્થ નહિ આવવાથી, ખૂદ ગુરૂમહારાજાએ જ તેના અર્થ પ્રગટ કરતાં પાતાના શિષ્યાને કહ્યું કે—'' તમે આના અર્થને જાણતા નથી. કાઇ પણ અતિથિ આવશે અને સુદર સુદ્ધિવાળા તે અતિથિ અમારી પાસેથી અર્થ સહિત સલ્યળ જ સૂત્ર ગ્રહ્યુ કરશે."

શ્રી ભદ્રગુપ્ત ગુરૂવરનાે ભેટા :

આ બાજુ શ્રી **વજ્રસ્વામિ**જી પણ નગરીના દ્વારે રાત્રિ પસાર કરીને પ્રભાતમાં આચાર્યવર્ય્ય શ્રીમદ્દ ભદ્દગુરત ગુરૂના ઉપાશ્રયે પહેાંચ્યા. ચદ્રમાના દર્શનથી સાગર જેમ ઉ<u>લા</u>સને પામે, તેમ દૂરથી શ્રી વ**્રગ્રસ્વામિ**જીને આવતા જોઈને, દશ પૂર્વના ધણી એવા પણ શ્રી ભદ્રગુરત ગુરૂમહારાજા, પરમ આન-દથી ઉદ્યાસને પામ્યા. પરમ ઉદ્યાસને પામેલા એ આચાર્ય-મહારાજ વિચારવા લાગ્યા કે–'' અહેા ! આના સૌભાગ્યે કરીતે મતે એવા પ્રકારની બુદ્ધિ થાય છે કે–શુ હું આતે આર્લિંગન કર કે શ હુ આને મારા ખાળામા ખેસાકુ ? "

જેવી પ્રસિદ્ધિ હતી તેવી જ શ્રી વજસ્વામિજીની આકૃતિને જોઇતે અને વિચારીતે, શ્રી ભદ્રગુ^રત નામના એ દશ પૂર્વ ધર મહામુનિએ નિશ્ચય કર્યો કે-' આ વજી જ છે.'

પાસે આવીતે વન્દનની અભિમુખ થયેલા શ્રી **વજ્**તે શ્રી ભદ્રગુષ્ત ગુરૂ ભેડી પડ્યા ખરેખર, ખલવતી ઉત્કર્ણ વિનયની રાહ નથી જોતી એ પ્રમાણે ભેટ્યાં ખાદ પાતાનાં ખાળામાં ભેસાડીને, શ્રી **ભદ્રગુ^રત** નામના આચાર્ય મહારાજા શ્રી વજી-સ્વામિજીના મુખકમલ ઉપર પાતાના નેત્રાને લૃગપણાને પમા-ડતા થકા શ્રી **વજસ્વામિ**જને કહેલા લાગ્યા કે–"હે **વજ઼**ૠષિ! શું તારા વિહાર સુખપૂર્વક થયા ^૧ તારૂ શરીર રાગરહિત છે ^૧ તારૂ તપ નિર્વિ^દનપણે થાય છે [ૄ] તારા ગુરૂ કુશલ છે [ૄ] શું તું ક્રાઈ કાર્યને ઉદ્દેશને અહીં આવેલા છે? આ બધા પ્રશ્નોના ઉત્તરાે તુ અમને આપ અને અમને પ્રમુદિત કર. "

મહાપુર્ધા :

મહાપુરૂષાેની આ દશા, શુ આજના ઇર્ષ્યાલુંએાને માટે અભ્યાસ કરવા જેવી નથી ² શાસનના એક પ્રભાવક ખાળ મહિષિત જોઇને, દ્રશ પૂર્વના ધણી એવા પણ આચાર્યભગવાન સદ્દ ભાવતા કેવા વિશદ ઝરા વહાવી રહ્યા છે? વદનની પહ અપેક્ષા વિના, તેઓ ક્યો રીતિએ વર્તી રહ્યા છે? સ્વપ્નથી પણ-'કાઈ મારી પાસે ગાનના લેનારા આવનારા જે અને તે પણ બધું જ લઇ લેવાના જે '–એમ જાણીને, આનંદ અનુભવતા એ આચાર્યમદારાજા, શ્રી વજી નામના ખાલ अधिने लोधीने, लाखे हे-मदा आन हना सागरमां निभन्न ખની ગયા છે. આવા મહાપુરૂષા જગતના સાચા કલ્પતરૂંગા છે. જેઓ મહાન બનવાને ઈ^{ક્}છતા હાય, તેઓએ હદયને આટલું સરલ અને વિશાલ તથા સદ્દભાવના પ્રવાહાને વઠાવતુ ખના-વલુ પડશે ક્ષુદ્ર હુદયના આત્માએા, મહાપુરૂષા બન્યા પણ નથી અને ખનવાના પણ નથી. ઈર્ધ્યાખાર વૃત્તિથી પીડાતા માેટાએા, એ નામના માેટાએા છે એવા માેટાએા શાસનના શિણગાર નથી પણ શ્રાપ છે. જાતપ્રભાવકા કદીજ સદ્દભાવથી ભરેલા હદયને ધરી જ શકતા નથી. સદ્દભાવપૂર્ણ હદય તા શાસનપ્રભાવકાના ભાગ્યમાં જ સરજાએલું છે. સાચા આરા-ધક્લાવથી ઐાતપ્રાત ખનેલા મહાપુર્ધા જ આવા ઉમદા હુદયને પામી શકે છે સાચા સમ્યગ્દર્શનના, સમ્યગ્નાનના અને સમ્યક્ચારિત્રના આનંદઆરાધકભાવથી પરવારેલાંગોના ભાગ્યમાં હાેતા જ નથી. રત્નત્રયીના સાચા ઉપાસકાનું હૃદય હમેશાં ઉત્તમ આત્માંઓને માટે અમૃતઝરતુ જ હાય છે. શાસનસમર્પિત આત્માઓ પ્રત્યે જેઓનુ હૃદય ક્લુષિત હેાય છે, તેઓ મહાન્ ગણાતા હેાય તાે પણ, સસારના જ મુસાફરા છે જ્યારે મુણસ પન્ન આત્માઓના શ્રવણથી પણ જે આત્માઓ અપૂર્વ આન દના અનુભવ કરે છે, તેઓ લઘુ હાય તા પણ મુક્તિ-માર્ગના મુસાકરા છે. મુક્તિમાર્ગના મુસાકરા એટલે ગુણના જ પૂજારી એવા આત્માએા જાતની મહત્ત્વાકાંક્ષા રૂપ મરકીથી દૂર જ ભાગનાગ હાય. એવાએાની ઉપાસનાયી માનાકાંક્ષી આત્માઓનુ પણ માન ગળી જાય છે. એવા પુણ્યપુરૂષોના નામસ્મરણ માત્રથી પણ ઉત્તમ આત્માઓને એમ થાય છે કે–" સદા જયવતા હાે એવા શાસનપ્રભાવેકા, કે જેઓ સદ્દ-

ભાવભર્યા હૃદયથી સદાય જાતની નામનાના વિચારથી પણ પર રહીતે શાસનની નામનાને માટે જ પાતાનુ સર્વ સ્વ સમર્પી રહ્યા છે!' દશ પૂર્વોને ધરનારા ખન્યા:

દશ પૂર્વના ધણી અને શાસનના સાચા શણુગાર આચાર્યન્ ભગવાન શ્રીમદ્દ ભદ્રસુપ્ત મહારાજાના સાહાદ ભર્યા પ્રશ્નોથી પ્રમાદમય બની ગયેલા શ્રી વજુસ્વામિજી નામના બાલ પરમર્ષિ પણ વિનયભરી વાણીમા કહે છે કે—" પૂજ્યપાદ એવા આપે જે જે સુખવિહાર આદિ પૂછ્યુ, તે તે દેવા અને ગુરૂઓના પ્રસાદથી તેમ જ છે. હે ભગવન્! હુ તા મારા ગુરૂમહારાજાની અનુજ્ઞાથી આપ કૃપાળુની પાસે દશ પૂર્વીને ભણવાને આવ્યા છુ, તા તેની વાચનાના દાન દ્વારા આપ મારી ઉપર પ્રસન્ન થાઓ."

આ પછી, શ્રી **ભદ્રગુ^પત** ગુરૂમ**હારાજ પ**ણુ શ્રી **વજી-**સ્વામિજીને દશ પૂર્વે ભણાવવા લાગ્યા. ભણતાં ભણતાં ગુરૂને સહજ પણ કલેશ નહિ પેઠા કરતા એવા શ્રી વજ્રસ્વામિજી દશેય પૂર્વીને ધરનારા થયા.

અનુજ્ઞા અને ગણાધીશતા:

દશ પૂર્વીને ધરનારા ખનેલા શ્રી વજુસ્વામિજીએ વિચાર્યું કે-'ન્યાં લહ્યુવાનું આર બ્યું, અનુજ્ઞા પહ્યુ ત્યા જ ગ્રહ્ય કરવી જોઈએ: આ હેતુથી મારે શ્રી સિંહિગિરિજી નામના ગુરૂવર પાસે જવું જોઈએ.'

આ પ્રમાણે વિચારીને અને શ્રી ભદ્રગુ^રત ગુરૂમઢારાજાને પૂછીને, મેધ જેમ પાણી ગ્રહણ કરીને જાય તેમ, શ્રી વજ્રસ્વામિજી પણ દશ પૂર્વીને ભણીને દશપુર નગરમા ગયા.

દશ પૂર્વો રૂપી સાગરના પાનતે માટે અગસ્તિ જેવા ખતેલા અને દશપુર નગરમા આવી પહેાંચેલા શ્રી વજુસ્વામિઇને, તે જ વખતે શ્રી સિંહિગિરિઇ નામના ગુરમહારાજાએ પૂર્વોની અનુત્રા કરી જે સમયે ગુરમહારાજાએ શ્રી વજુસ્વામિઇને પૂર્વોની અનુત્રા કરી, તે સમયે જૂમ્લક દેવતાઓએ દિવ્ય કુસમાના પ્રકર આદિથી અદ્દલત મહિમા કર્યો

આ પછી, આચાર્ય ભગવાન શ્રી સિંહિગિરિજી મહારાજાએ, મહર્ષિ શ્રી વજુસ્વામિજીને ગણ અપીંતે, અન્ન-પાનાદિનુ પ્રત્યાખ્યાન કર્યું અને એ રીતિએ કાળ કરીતે તેઓ અમર થયા.

આવા એક ઉત્તમ કાેટિના સુશિષ્યના યાેગે પ્રભાવક આચાર્ય મહારાજના આત્માતે અપૂર્વ કાેટિની સમાધિ ઉપજે, એ સહજ છે. અતેક આત્માઓના ઉદ્ધારક મહર્ષિ, એક સાચા પ્રભાવકને ઉત્પન્ન કરવાંથી કેટલા ળધા તાેષતે પામે છે, એ શબ્દો દ્વારા વર્ણવાનુ એ શક્ય નથી. એક ઉત્તમ આત્માતે ગણુ સાેપી, અનાદિતે વાસિરાવી, સમાધિદશામાં આયુષ્યના અન્ત સમયતે ભેટનુ, એ શ્રી જૈનશાસનનું પડિત-મરણ છે આનુ મરણ પણ ખરેખર મહાત્સવભૂત છે.

જ્યાં જ્યાં વિચરે ત્યાં ત્યાં પ્રભાવના

हवे लब्य जेता ३पी हैरवाने विहसित हरवाने भाटे यद्रभा सभा अने पांयसे। मुनिवराधी परिवृत्त अनेक्षा, अतिभ हश पूर्वाधर आयार्या अगवान श्रीभइ वज्रस्याभिष्ठ महाराज्य पृथ्वी हिपर विहरवा क्षाण्या. विहार द्वारा पृथ्वीने पावन हरता श्री वज्रस्याभिष्ठ ज्या ज्यां पंधारता हता, त्या त्यां अवा प्रहारनी प्याति यती हती है-

"अहो अस्योञ्चलं शौल-महो लोकोत्तरं श्रुतम् । अहो सौभाग्यमनध-महो लवणिमाद्भुतः ॥१॥ "

અહેા ' આ આચાર્ય ભગવાન શ્રી વજસ્વામિજ મહારાજા-નુ ઉજ્જવલ શીલ, અહેા લોકાત્તર ત્રુત, અહેા દેષ વિનાનુ સૌભાગ્ય અને અહેા અદ્દભુત લાવણ્ય !

અતિ સુદર રૂપના પ્રતાપે આચાર્યભગવાન શ્રીમદ્દ વજ-સ્વામિજી મહારાજા જ્યાં જ્યા પધારતા હતા, ત્યા ત્યા તેઓના પ્રતાપે શાસનની ખૂબજ પ્રભાવના થતી હતી, આ વાત આથી ખૂબજ સ્પષ્ટ થાય છે ખરેખર, સુન્દર રૂપની સાથે સુન્દર શીલ અને લાેકાત્તર શ્રુત ખૂબજ આકર્ષક બને છે. પરમ પુષ્યાદયથી રૂપને પામેલા આત્માઓ, જો ધર્મના આરાધક બને અને વિશિષ્ટ કાર્ટિની શક્તિઓના સ્વામી બને,, તો તેઓ શાસનના પરમ પ્રભાવક બની શકે છે, આ વાત અત્યાર સુધીના પ્રસગથી સારી રીતિએ સિદ્ધ થઇ ચૂકી છે.

સાધ્વીઓ દ્વારા કરાતી સ્તુતિ :

હવે આપણું–" જન્માન્તરમાં કર્યાં છે સુકૃતા જેણીએ એવી એક ગૃહપતિની પુત્રી, શ્રી વજુસ્વામિજી નામના મુનિને વિષે થયેલા રાગના પ્રતાપે, સેકડા દુ•ખાને હરનારા ચારિત્રને પામી "–આ વાતને લગતા પ્રસગ પણ જોઈ લઈએ.

પાટલીપુત્ર નામના નગરમાં ધન નામના એક શેઠ વસતો હતો. તે જેમ વિપુલ લક્ષ્મીના સ્વામી હતો, તેમ નિર્મંલ ગુણલક્ષ્મીના પણ સ્વામી હતો. ધનસ પત્ન હોવા ઉપરાન્ત ગુણસમૂહથી પણ શ્રેષ્ઠ હોવાના કારણે, લોકમાં તે સુંદર પ્યાનિને પામ્યા હતા. તે ધનશેઠને એક કન્યા હતી, કે જે કત્યાનુ નામ રૂકિમણી હતુ. સુન્દર રૂપને માટે વિખ્યાત રૂકિમણી જાણે પુન પણ ધનશેઠની કન્યા રૂપે જન્મી હોય, એવો આ કન્યાના રૂપથી ભાસ થતા હતા.

તે વન શેઠની માલીકીની એક યાનશાલા હતી. આ યાન-શાલામાં, દશ પૂર્વધર આવાર્ય ભગવાન શ્રીમદ્ વજસ્વામિછ મહારાજાની આગ્રામા વિચરતી સાધ્વીઓના નિવાસ હતા. નિર્મલ આશયને ધરનારી એ સાધ્વીઓ, આચાર્ય ભગવાન શ્રીમદ્ વજસ્વામિછ મહારાજાના ગુણાની નિરતર સ્તુતિ કર્યા કરતી હતી.

ખરેખર, ગુરૂઓના ગુણોની સ્તવના કરવી, એ પણ સ્વાધ્યાય અને આવશ્યક સમી વસ્તુ છે. સ્વાધ્યાય અને આવશ્યક જેમ આત્માને નિર્મલ અને ગુણસ પન્ન ળનાવે છે, તેમ સદ્દગુરૂઓના ગુણોની સ્તવના પણ આત્માને નિર્મલ અને ગુણમંપન્ન ળનાવે છે. દાેષાના નાશમાં અને ગુણાના પ્રકટીકરણુમાં, સ્વાધ્યાય અને આવશ્યક જેમ અનેક રીતિએ પ્રેરક અને સદાયક ખની રાકે છે. તેમ સદ્દ્યુરૂઓના ગુણેાની સ્તવના પણ અનેક રીતિએ પ્રેરક અને સહાયક ખની શકે છે. શિષ્યા અને શિષ્યાંગાને માટે, સદ્દયુર એ તેા સુરતર છે સદ્દયુર રૂપ સુરતરૂની છાયામાં સયમની આરાધના સુશક્ય ખતે છે. એ છાયાતે પામેલા યાેગ્ય . આત્માઓ, પાતાની આરાધનાને દિન–પ્રતિદિન વધુ ને વધુ ઉજ્યલ ખનાવે છે. સદ્ધમીની આરાધનામાં સ્થિરતા, ઉજવલના અને વૃદ્ધિ માટે સદ્દસુરૂની પવિત્ર છાયા ખહુ અગત્યના ભાગ ભજવે છે. સદ્યુર રૂપ સુરતરૂની છાયાની વ્યવહીલના કરનારા આત્માએાને, માર્ગથી પતન પામતા અને અનેક આત્માંએાના ઉન્માર્ગના કાર**ણુ ખનતાં, વાર લાગતી ન**થી. સદ્**ગુ**રૂ રૂપ સુરતરૂની પવિત્ર છાયા તેઓને જ રૂચતી નધી, કે જેઓ પાપ-વિચારાથી પીડાતા હાય છે અને એ કારણે સ્વચ્છન્દપણે વર્તાવાને માટે તલસતા હાય છે. સુયાગ્ય વ્યાત્માઓને તા, સદ્દગુરૂતી પવિત્ર નિશ્રામા બાલભાવે વર્તવાનુ જ પમંદ હાય છે કારણ કે–એ નિશ્રા દેાષનાશિની અને મુણજનની છે. એમ તેઓ માનતા હોય છે.

સદ્યુર રૂપ સુરતરના ઉપકારને સમજનાર આત્માઓને મન, સદ્યુર રૂપ સુરતરના સદ્યુણોની સ્તુતિ, એ સ્વાધ્યાય રૂપ અને આવશ્યક રૂપ હોય, એમા શકાને અવકાશ જ નથી . પણ આ વાત સુશિષ્યો અને સુશિષ્યાએ માટેની જ છે. જેઓ શિષ્ય બન્યા વિના જ ગુરૂ બનવાની ઇચ્છાવાળાએ હોય છે, તેઓ તો પોતાની પ્રશસામાથી પરવારે જ શાના, કે જેથી સદ્યુર્ઓના ગુણસ્તવને કરે ⁸ એવાઓ પોતે પોતાનામાં જ એટલા બધા ગુણો હોવાનુ માની બેઠા હોય છે કેન જે ગુણોની પ્રશસા કરવામાંથી તેઓ પરવારતા જ નથી જે કદાચ પ્રસ્તદ મળે તો સદ્યુર્ઓની પણ નિંદા ન કરે, એ જ

તેઓ માટે માટી યુર્લક્તિ ગણાય. આવાઓની છાયા પણ મુશિષ્યાએ અને સુશિષ્યાઓએ વર્જવા યાગ્ય છે. સુશિષ્યા અને સુશિષ્યાઓએ વર્જવા યાગ્ય છે. સુશિષ્યા અને સુશિષ્યાઓમાં રહેલી કૃતન્નતા જ, તેઓને માટે સદ્દ્યારૂઓના યુણસ્તવને સ્વાધ્યાય રૂપ અને આવશ્યક રૂપ ખનાવે છે. એવી કૃતન્નતા આવ્યા વિના, કલ્યાણુ એ દૂરની વસ્તુ છે. આત્મ-શ્લાઘામા અને પરનિન્દામાં રાચનારા આત્માઓને માટે કલ્યાણ પ્રાપ્ય જ નથી. એવા આત્માઓ સાચી કૃતન્નતાને ધરનારા હોતા જ નથી અને કૃતન્નતાહીન શિષ્યો અને શિષ્યાઓમાં સદ્યારૂઓની યુણસ્તુતિ કરવાના સદ્યાણ આવવા, એ શક્ય જ નથી.

રૂકિમણીની પ્રતિજ્ઞા

વનશેઠની યાનશાલામા રહેલી સાધ્વીઓમાં કૃતજ્ઞતા ગુણ વિદ્યમાન હતા અને એથી જ એ સાધ્વીઓએ ગુરૂગુણના સ્તવને સ્વાધ્યાય અને આવશ્યક સમા ખનાવી દીધા હતા. સાધ્વીઓના મુખે થતી આચાર્ય ભગવાન શ્રીમદ્ વજસ્વામિષ્ટ મહારાજના સૌલાગ્યની સ્તવના, ધનશેઠની પુત્રી રકિમણી પણ સાલળતી. આચાર્ય ભગવાન શ્રીમદ્ વજસ્વામિષ્ટ મહારાજની તે તે સૌલાગ્યકથાને સાંભળવાના પરિણામે, તે પરમાર્ષ પ્રત્યે રકિમણી અનુરાગવતી ખની. રકિમણીનો એ અનુરાગ નિર તર વૃદ્ધિને પામવા લાગ્યો. પરિણામ એ આવ્યુ કે-શ્રીમતી રફિમણીએ આચાર્ય ભગવાન શ્રીમદ્ વજસ્વામિષ્ટ મહારાજાને જ પોતાના પતિ તરીક પોતાના અન્તરમાં સ્થાપિત કરી દીધા. તેણીએ એવી પ્રતિજ્ઞા કરી કે—"શ્રી વજસ્વામિષ્ટ જો મારા ભર્તા થશે, તો તો હું ભોગોને ભોગવીશ પણ જો તેઓ મારા ભર્તા નહિ થાય, તો મારે ભોગોએ કરીને સર્યું કારણ કે—પતિ વિના ભોગો ભોગવવા એના અર્થ જ શા છે ?" કારણ કે—પતિ વિના ભોગો ભોગવવા એના અર્થ જ શા છે ?" કારણ કે—પતિ વિના ભોગો ભોગવવા એના અર્થ જ શા છે ?"

આ જાતિની પ્રતિજ્ઞાને કરી ખેઠેલી રૂકિમણી, તેણીને જે ક્રાઇ વરનારા ઉપસ્થિત થતા હતા, તે સમળાઓને મુખ મરડવાની લીલાથી નિષેધતી હતી. ટ્રિકેમણી અન્ય કાઈ તે જ નહિ, પણ આચાર્ય ભગવાન શ્રીમદ્ વજુસ્વામિજી મહારાજાતે પરણવાને ઈચ્છે છે, એ વાતની સાધ્યીઓને પણ ખબર પડી. સાધ્યીઓએ જ્યારે તેણીની આ દશા જાણી, ત્યારે સાધ્યીઓ પણ આશ્ચર્ય જ પામી. સાધ્યીઓએ તેણીતે કહ્યું કે—" ખરેખર, તું તા મુગ્ધા છાં ' અતે એ જ કારણ છે કે—તુ પ્રવજિત અને વીતરાગ એવા પણ શ્રી વજુસ્વામિજીને વરવાની ઇચ્છાવાળી થઈ છાં."

સાધ્વીએાના આ કથનથી શ્રીમતી રૂકિમણી ન ગલરાણી કે ન મુઝાણી તેણીએ તેા એક સતી સ્ત્રી પોતાના પતિને માટે જેવા જવાળ આપે, તેવા જ જવાળ આપ્યા. તેણીએ સાધ્વીએાને કહ્યું કે–"જે શ્રી વજસ્વામિજી પ્રવજિત છે, તાે હું પણુ પ્રવજ્યા ગ્રહણું કરીશ. જે ગતિ તેમની, તે જ ગતિ મારી!"

શ્રીમતી રેકિમણી આચાર્ય ભગવાન શ્રીમદ્ વજ્રસ્વામિછ મહારાજ પ્રતિ રાગિણી ખની છે—એ વાત સાચી છે છતાં ય એનું હૃદય કાઇ જૃદી જ જતિનુ છે. સાધુ ખનેલા શ્રી વજ્ર-સ્વામિછ પાતાના પત્નિ તરીક સ્વીકાર કરે તા તેમ અને તેમ ન ખને તા પાતે સાધ્વી થવુ પણ બીજી રીતિએ તા સસારને નહિ જ ભાગવવા, આ નિશ્ચય પણ તેણીના ધણા જ મજખૂત હતા. આ જ કારણ, તેણીએ બીજી કાઈ પણ વાત નહિ કરતાં, એ જ વાત કરી દીધી કે—' તેઓ પ્રવ્રજિત છે, તા હૃંય પ્રવ્રજ્યાના સ્વીકાર કરીશ. જે તેમની ગતિ, તે જ મારી ગતિ!'

એ મુનિવરા

તે પછી કાઇ એક સમયે, ધર્મ દેશના રૂપ પાણીને વર-સાવવાને માટે મેઘ સમા આચાર્ય ભગવાન શ્રીમદ્ **વજસ્વામિછ** મહારાજા પણ વિહાર કરતા કરતા **પાટલીપુત્ર** નામના તે પત્તનમા પધાર્યા. 'આચાર્ય ભગવાન શ્રીમદ્ **વજસ્વામિછ** મહારાજા પધારી રહ્યા છે. '–એવા સમાચારને સાભળીને, તે જ સમયે પરિવાર સહિત પાટલીપુત્ર પત્તનના પાર્થિવ શ્રેષ્ઠ ઋહિ સાથે સામે ગયા. રાજ્યએ સામેથી આમ-તેમ વૃદભૂત થયેલા અને તપ રૂપ લક્ષ્મીથી શાસતા, શ્રી જ્રુસ્વામિજી નામના ઋષિના મુનિવરાને આવતા જોયા. આ સધળાય મુનિવરા દીપ્તિશાલી, મધુર આકારવાળા, વિકસિત મુખવાળા, પ્રિય ખાલનારા, કરૂણારસના સાગર, સમતાને લજનારા અને મમતા વિનાના હતા.

મુનિવરા અને તપ:

આચાર્ય ભગવાન શ્રીમદ્દ વજસ્વામિજી મહારાજાના મુનિ-વરાતું આ વર્ણન, કાના મનને મુગ્ધ ન કરે ? વિહાર કરીને ચાલ્યા આવતા મુનિવરાને જોઈને રાજને થેયેલા ભાસ, -આપણને અનેક વિચારા આપે છે. એ સલળાય મુનિવરા ઉત્તમ કાેટિના જ ભાસે છે. રૂપ અને કાંતિની પ્રાપ્તિ બલે ભાગ્યાદયને આધીન હાેય, પણ તપનુ તેજ તાે મુનિવરાના શરીર ઉપર ઝળહળવુ જ જોઇએ જે મુનિવરા તપને તાપ રૂપ' માનીને તેનાથી દૂર જ રહેતા હાય, તેઓ ભવ્ય જીવાને ધર્મની પ્રાપ્તિનું કારણ કયી રીતિએ ખને ² ખાલા અને અબ્યન્તર તપને તપી રહેલા મહિવિ એા, જાતવાળા વિરાધિના પણ મસ્તકને અવનત *પ*નાવ્યા વિના ન જ રહે. અનશન, ઉનાેદરતા, વૃત્તિસક્ષેપ, રસત્યાગ, કાયકલેશ અને સલીનતા—એ બાહ્ય તપના છ પ્રકારો છે. ઉત્કૃષ્ટ કાેટિના અનશન તપતે આવરનારાએા, ઉતાેદરતા આદિ બાહ્ય તપાને પણ આરાધનારાઓ જ છે, એમ કહેવામા લેશ પણ અતિશયાકિત નથી. અજ્ઞન વિના સંયમના નિર્વાહ આદિ શક્ય ન હોય, તેા ભાજન કરવા છતાય એાછા આહાર કરનારા આત્માંઓની પણ ખલિહારી જ છે. અનશનેના સાચા ઉપાસક અશન કરવુ પડે તાય ઉનાદરતા આદિને ચૂક નહિ. तेभ छता य ते अनशन भाटे के सामर्थ्य नथी धरावता, ते અપેક્ષાએ તેને માટે અનશનની પ્રધાનતા જરૂર ગણાય; પરન્તુ

ઉપવાસ આદિ રૂપ અનશનને આત્રરનારા આજના ઘણા ખરાગ્યાની દશા એટલી બધી વિલક્ષણ છે કે-તેંગા ભૂખ્યા રહી શકે છે, પણ ખાવા ખેઠા પછી ઉણા રહી શકતા નથી : ઉણા રહી રાકનારા પણ વૃત્તિના સક્ષેપ કરવા જેગી અવસ્થાથી પરાક્ મુખ હાય છે: અને વૃત્તિના સક્ષેપ કરનારા પણ સક્ષેપ કરતા વેળાએ રસત્યાગની વૃત્તિના નહિ પણ રસલાેલુપ વૃત્તિના અતુભવ કરાવે છે. આજના બધા જ અનશનને આચરનારાએ! આ જાતિના છે એમ નથી: પરન્તુ માટા વર્ગ એવા હાવાનું જણાય છે, કે જે વર્ગને જોઈને એમ કહેવુ પહે કે-' અમુક જતિના ક્ષયાપશમ આદિના પ્રતાપે એવાએામા ઉપવાસ આદિ કરવાની તાકાત ભલે હાય : પણ ઉનાદરતા, વૃત્તિસંક્ષેપ અને રસત્યાગ તાે, એ ખીચારાએાને માટે પ્રાય અસાધ્ય જ જણાય છે. ' એ અસાધ્યતાના પ્રતાપે ઉપવાસ, છટ્ટ અને અદ્વય આદિ विरृष्ट तपना रुरनारा पणु ओवाओा, क्यारे बिनाहरता आहिना અભાવમાં ઘણી જ દયાપાત્ર દશાને ભાગવતા દેખાય છે, ત્યારે દયાથી ભી નગ્રેલ હદય ઉદ્વિગ્ન ખતે એ અસ્વાભાવિક નથી. ઉપવાસ આદિ તપને ઠીક ઠીક પ્રમાણમાં તપનારા પુણ્યશાલિએા, જ્યારે ઉત્તર પારણે અને પારણે આકઠે અને અકળામણ−તે પણ કારમા પ્રકારતી–થાય એવા પ્રકારથી બાેજન કરતા દેખાય, ત્યારે એવાએાને માટે ઉતાેદરતા તપની પ્રધાનતાને વર્હ્યુવવી, એ ખૂબ જ આવશ્યક થઈ પહે છે અને એ વર્ણન જ એવા આત્માઓને જો ભાગ્યશાલી હાેય તાે જાગૃતિ કરાવનાર નિવહે. ભાજનને પચાવવાની દવાએા લઇ–લઇને પણ ખૂબ ખાનારા અને આળાટી–આળાટીને ભાજનના દિવસાને પસાર કરનારા-એાને માટે, દ્રવ્ય ઉનાેદરતાની પ્રધાનતાને દર્શાવનારા ખૂબજ જરૂરી છે. જો ભાવથી ઉનાદરતાની વાત વિચારીએ, તો વર્ષો સુધી સંલેખના કરીને તૈયાર થયેલા ક્યાયયુકત મુનિને અનશનની મના કરી છે, એ વાત ખાસ યાદ રાખવા જેવી છે. અતિમ કાર્યના અનશતાતે આરાધવાને માટે, એ ઉતાેદર-

તાની ખૂબ જ પ્રધાનતા છે. આવી જ દશા, વૃત્તિસંક્ષેપ અને રસત્યાગના સબધમા પણ સમજવા જેવી છે. ઉપવાસ આદિ કરવા છતાં પણ, વૃત્તિસક્ષેપ અને રસત્યાગના સંબંધમાં સમજાઓને પણ દુર્ભાવ પેદા કરાવે એવી દશા હાય, તા તેવાએ આગળ ઉનાદરતાની માફક વૃત્તિસક્ષેપ અને રસત્યાગની પણ પ્રધાનતાને વર્ણવવી જરૂરી થઈ પડે છે. વૃત્તિસક્ષેપ અને રસત્યાગના અભાવમાં કદી કદી ઉપવાસ આદિ પણ નિંદાય છે. ઉપવાસ આદિ રૂપ અનશન આદિના કરનારા, પણ શરીરના મમત્વથી એતપ્રાત થયેલાએ, કાયકલેશ અને સંલીનતાને સબધમાં ઘણા જ કાયર હાય છે. આવાએ સામે તે તે તપાની પ્રધાનતાને વર્ણવવામાં જ માર્ગાનુસારી ઉપદેશકતા છે.

પાષના ડર આદિની આવશ્યકતા :

આ બાહ્ય તપા અને પ્રાયશ્ચિત્ત આદિ અભ્યંતર તપા, એ ખરેખર મુનિવરાના સયમને ઉજ્જવલ બનાવનારા છે. આ બાર પ્રકારના તપાની યથાશકિત ઉલ્લાસપૂર્વક આરાધના કરનારા મુનિવરા, ખરે જ તપસ્તેજથી સુંદર પ્રકારની દીપ્તિના ધારક બની શકે છે.

બાહ્ય તપાની આરાધના સાથે અભ્યતર તપામા રમવા માટે, પાપના ડર તેમજ થયેલા પાપની શુદ્ધિ માટેની ખૂબ જ આતુરતા જોઈએ. થઈ ગયેલ પાપની શુદ્ધિને ઇચ્છતા એવા આતમાઓને માટે નમ્રતા પણ જોઈએ એટલુ જ નહિ, પણ નમ્રતાની સાથે લક્તિ, શ્રુતની પ્રાપ્તિ આદિના અલિલાધ, કાયા પ્રત્યેના પણ તીવ વિરાગ અને સુન્દર વિચારામાં જ આનદ, આતુ આતુ પણ ધણુ જ જોઈએ આવી ઉમદામાં ઉમદા દશાને ધરનારા મુનિવરા, કદાચ સુરૂપસ પન્નન પણ હાય અને તેવા પ્રકારના આકર્ષક આકારને ધરનારા પણ ન હાય, તે છતા ય તેમની આતરિક ઉત્તમતાએાના પ્રતાપે તેઓ મધુર આકારવાળા અને વિકસિત મુખવાળા હાવા, એમા સહજ પણ અસ લવિત નથી. હદયની ઉમદા વૃત્તિ, આકારથી મધુર અને

યુગપ્રધાન શ્રી વજસ્વામિછ મુખથા વિકસિત ખનાવવામાં ઘણા અગત્યનો ભાગ ભજવે છે. હદયની ઉમદા વૃત્તિના અભાવમાં, આકારની મધુરતા અને 44 3-4. २४१ મુખની વિકસિતતા, એ દમ્ભાદિનું જ પરિણામ હાઈ શકે છે. A: .; દમ્ભાદિથી આણેલી મધુમ્તા અને મુખની વિકસિતતા, જોનાર 1583 B ले युत्र होय तो, तेना अंतरमा असहकावने क जन्माव-是是, 电3点 नार निवरे छ भुनिवरेशमां ते। आक्षारनी मधुरता अने भुणनी i Či विङ्क्षितता ओवा लोडिंगे, हे केथी लेनार ले A BOOM ता तेना आत्मा मुनिसावना अर्थी जनी जाय z : મમતા આદિથી ભરેલા સાધુએ : थे। ३४ हे। ४, in' અભ્યાખ્યાન અને પરપશ્વિદ આદિ ભય કર ક્રાટિનાં પાપ-સ્થાનાના આસેવનથી સર્વધા અલિપ્ત રહેનારા મુનિવરાજ, સાચા પ્રિયંવદ વ્યની શકે છે. શુદ્ધ ઇર્ધાસમિતિના ઉપયોગપૂર્વક ચાલ-નારા અને ભાષાસમિતિના ઉપયોગપૂર્વ ક જ ખાલનારા સુનિવરા, એ સાગ્રે જ મધુરખાલા હાય છે. આવા આત્માઓ જ, સાગા # 1 કેંગ્રેણાના સાગર હાય છે. આ સંઘળી અનુપમ દશાંઓને પામ-वाने भाटे, भभताना अभावनी अने समताना सह्सावनी भूण જ આવશ્યકેતા છે. આવા જ સાધુએ સદાય ગણના અલકાર રૂપ છે. મમતાથી ભરેલા, સમતાથી પરવારેલા, કરણારસના અભાવ દર્શાવે એવી પ્રવૃત્તિઓના કરનારા, વિકથાઓના રસિયા अने निंहा आहिमा शुरा-पूरा तेम क ओ क डार्छो विहुत મુખવાળા અને આકારમાં ભય કર તથા તપસ્તેજથી રહિત એવા સનિએા, એ ગણને કલહ આદિથા કલકિત કરનારા હાેઇને, ગણને માટે પણ શ્રાપ રૂપ છે એવા મુનિઓના ગુરૂના પણ તે પૂરતા પૂર્ણ પાપાદય જ ગણી શકાય એવા ગણના આચાર્યની पेध्य सहगति हुसील यह जाय छे. રાજાની મુંઝવણ: પરન્તુ આચાર્ય ભગવાન શ્રીમદ્દ વજસ્વામિજ મહારાજા જેવા મહાયુરૂષાેના ગણના સાધુએા, રાજાએ જેવા જોયા તેવા

જ હાય, એ તદ્દન સ્વાભાવિક છે. અનુપમ કાટિના ગણનાયકતા ગણુ ગુણુગણના ભડાર હાય, એમાં આશ્ચર્ય નથી. સમર્થ કાટિના એ ગણનાયકના ગુણુગણસપત્ર મુનિવરાને જોઇ ને, રાજા મુઝાઈ જાય છે કે—" આમાં ગણનાયક એવા લગવાન શ્રી વજ્રસ્વામિજી કાણ્ય હુ તો એ જાણતા નથી અને પ્રથમ વન્દન મારે તેમને જ કરવુ જોઈએ, તા મારે કરવુ શું²"

જો કે-સર્વ મુનિવરાને દુતિશાલિતા આદિયો સુસ પત્ર જોઇ તે અને ગણનાયક આચાર્ય ભગવાનને પ્રથમ વન્દન કરવાને ઇચ્છતા હોવા છતાં પણ ગણનાયક આચાર્ય ભગવાનને નહિ પિછાણતા એવા રાજ્યને, આવી મુઝવણ થવી એ સહજ છે પરન્તુ એ વાત સાથે જ ધ્યાનમા રાખવાની છે કે-રાજ્યએ હજી આચાર્ય ભગવાન શ્રીમદ્દ વજ્રસ્વામિષ્ટ મહારાજ્યને જોયા જ નથી અને આચાર્ય ભગવાને પણ પાતાનુ રૂપ સક્ષેપી લીધેલું છે.

સ૦ કુમ એમ ?

એના ખૂલાસા આગળ આવવાના છે.

મુનિવરાની વિનયશીલતા :

રાજાએ ક્ષણુલર મુઝવણુના અનુલવ કર્યો, પણ પછી તો મુઝવણુને ટાળવાના જ માર્ગ સ્વીકાર્યો. આચાર્ય લગવાન શ્રીમદ્દ વજસ્વામિષ્ટ મહારાજાના શિષ્યાને રાજાએ વિનયથી પૂછવા માડ્યું કે—' આચાર્ય લગવાન શ્રીમદ્દ વજસ્વામિષ્ટ મહારાજા આ છે?' વળી પૂછયું કે—' આચાર્ય લગવાન શ્રીમદ્દ વજસ્વામિષ્ટ મહારાજા તે છે?' વળી પૂછયું કે—' આચાર્ય લગવાન શ્રીમદ્દ વજસ્વામિષ્ટ મહારાજા તે છે?' વળી પૂછયું કે—' આચાર્ય લગવાન શ્રીમદ્દ વજસ્વામિષ્ટ મહારાજા પેલા છે?' આ રીતિએ રાજાએ કલ્પના કરી–કરીને જૃદા જૃદા મુનિવરાને ઉદ્દેશીને, આચાર્ય લગવાનના સંભધમા, મુનિવરાને પૂછવા માંડયુ.

મુનિવરાએ કહ્યું કે-'અમે તો પરમ ઉપકારી શ્રી **વજુ-**સ્વામિજી મહારાજના શિષ્યો છીએ. એ મહર્ષિ તરીક અમને ધારા નહિ. કયા સૂર્ય સમાન આચાર્યભગવાન અને કર્યા ખદ્યોત સમાન અમે ? '

મુનિવરાના આ જતિના ઉત્તર પણ, એ મહાત્માએાની વિનષશીલતાના સૂચક છે. એક રાખની સમીપે પાતાના તારક ચુરદેવને સૂર્ય સમાન જણાવીને, એ તારકની અપેક્ષાએ પાતાની ભતને ખજવા તરીક એાળખાવત્રી, એ નાની–સૂની વસ્તુ નથી**.** સદ્દગુરૂએાની છાયામાં સ્વપર–હિતની સાધના કરવામા રત રહે-નારા મુનિવરાને માટે આ વસ્તુ જેમ તદ્દન રવાભાવિક છે, તેમ આજના કેટલાક ઉદ્દડ અને ધમડી સાધુગ્રાને માટે આશ્વર્યકારક પણ છે આજે કેટલાકા એવા પણ છે, કે જેઓ પાતાના પરમ તારક ગુરૂદેવ કરતાં પણ પાતાને ગુણાધિક માને છે અને સામાન્ય પણ શ્રાવકા આદિની પાસે એ માન્યતા વ્યક્ત કર્યા વિના તા તેઓને ચેન પણ પડતું નથી. અમુક અમુક શક્તિઓ શિષ્યોમાં શ્રુર કરતાં પણ અધિક હાેવી, એ કાેઈ અસ ભવિત વસ્તુ નવી : પરન્તુ એવી શક્તિઓને પામેલાઓએ તાે સવિશેષ વિનય-શીલતા કેળવવી જોઈએ. સાચી વિનયશીલતાના અભાવે તા, તારક નિવડવાને લાયક શક્તિએ। પણ અધ પાતનું કારણ બને છે, જ્યારે સાચી વિનયશીલતા દ્વારા શક્તિઓના સુન્દર ઉપયોગ સાધી શકાય છે

આચાર્ય ભગવાનનું દર્શન અને દેશના :

અહીં તો સર્વ મુનિવૃ-દોને પૂછતાં પૂછતા રાજ આગળ વધી રહ્યા છે. એ રીતિએ આગળ વધી રહેલા રાજ્યો, મોહ રૂપ પર્વતને ભેદવાને માટે વજ સમાન આચાર્ય લગવાન શ્રીમદ્ વજસ્વામિજીને ગહ્યુની પાછળ રહેલા જોયા. એ તારકના દર્શન યતાંની સાથે જ, રાજાનુ હૈયું હર્ષથી ઉભરાયું અને મસ્તક વિનયથી ઝુકયુ. પાતાના મુકુટમા જડેલાં રત્નાનાં કિરણા રૂપ પાણીયી, આચાર્ય લગવાન શ્રીમદ્દ વજસ્વામિજી મહારાજાના પાદોને જાણે કે સ્નાન કરાવતા હોય તેમ, રાજાએ ભદારક શ્રી વજસ્વામિજી મહારાજાને વન્દન કર્યું. આ રીતિએ રાજાએ નિકટમાં આવીને અને અત્યન્ત નમીને વન્દન કર્યા બાદ,

આત્રાર્યભગવાન શ્રીમદ્ વજ઼સ્વામિછ મહારાજ પણ ઉદ્યાનમાં એક વૃક્ષની છાયામાં વિગજ્યા. નિષદ્યા ઉપર વિરાજમાન થએલા આવાર્ય ભગવાનના પાદાનુ રાજાએ સુગન્ધવાળા યક્ષકદેમ દ્વારા અર્ચન કર્યું. આ પછી આત્રાર્યભગવાને પણ સુધા સમાન મધુર વાણીથી પણ દેવાએલી એ દેશના દીધી સુધા સમાન મધુર વાણીથી પણ દેવાએલી એ દેશના, માહ રૂપ અન્ધકારના નાશ કરવાને માટે તો, દીપિકા સમાન જ હતી.

અયોગ્યતાથી મીઠી પણ કડવી લાગે :

શ્રી જૈનશાસનના મુનિવરાની દેશના, મધુર વાણીએ યુક્ત હાેવા છતા પણ, તે માેહ રૂપ અન્ધકારને તા ભેદનારી જ હાય છે; અને એ જ કારણે, અતિ માહાધીન એવા અત્રાન આત્માએાને દેશનાની મીઠાશ પણ કડવાશ રૂપ <mark>લાગે છે. સાચ</mark>ી ધર્મ દેશનામા કડવાશ હેાવી એ સંભવિત નથી, પરન્તુ જ્વરથી પીડાતા માણસને મીઠાઈ પણ જેમ કડવી લાગે છે, તેમ અતિ માેહાધીન આત્માએાને મીઠી પણ દેશના કડવી લાગે છે. પરન્તુ એમા આશ્વર્ય પામવા જેવુ કાંઈ જ નથી. આપણને જે શાસન પરમ ઉપકારક લાગે છે, તે જ શાસન ગાઢ મિથ્યાત્વથી રીબાતા આત્માએાને માટે અત્યન્ત અરૂચિકર નિવકે છે. એવા પણ ગાઢ મિથ્યાત્વવાળા આત્માઓ હતા અને છે, કે જેઓ શ્રી જૈન-શાસનના પરમ ઉપાસક અને પ્રચારક મહાત્માંએા તરફ ખૂબ જ મત્સર ભાવવાળા હતા અને છે મહાત્માંઓ ઉત્તમ ચારિત્રને ધરનારા હાૈય અને ઉપદેશ પણ યુક્તિસ ગત તેમજ એકાન્ત ઉપકારક હાૈય, તે છતા પણ એ મહાત્માએાને અને એ મહાત્માએાના ઉપદેશને નિન્દનારા, પૂર્વ કાળમા પણ હતા અને વર્ત માન કાળમા પણ છે. આથી સ્પષ્ટ યાય છે કે—શ્રી જિનાન્નાને અનુસરતી દેશનાની મીડાશ મીડાશ રૂપ લાગવાને માટે પણ યોગ્યતા જોઈએ છે. તેવી યાગ્યતાના અભાવે અને કારમી અયોગ્યતાના સદ્દભાવે, મીડી પણ ધર્મ દેશના કડવી લાગે, તા એમાં નવાઈ પામવા केव अर्ध क नथी

भीक्षश अने स्थामन भाष परिश्वभी अर्थिक

क्या शितिने श्रोताको अधार है है एक है है है है Gपहेराके पस् अपेरन हैंग्ड्री कर के अर्जे, के किए हैं । કેટલાકા એવા પણ દેવનંદ્ર, કે જેટના કેમ્પ્યુમારી કાર્યા માં छ पशु धर्मान्यना हारा भेल १२ स्पन्ध र ४००० लेश्री, ही पानने स्वी मन में, यहाँ के हुने कर हुने भार तेवाला शेवा ४, छपीर ५३ है, ३ % देने हैं देन એાના માદ્ર ૨૫ અન્યમુહી નવ્યક કેટ્યાં 🤫 📑 🦠 नारा वर ते। प. की कानिता अपूर अस्त है सुर है, ह धवी क बाली कें-से प्याप ने संहित्य हैं की जाने क आवी क्षेत्र हैं के किया पश्च की कि के कि है है है है भावासा असन्त स्वाहिन्तु हार्ने, दावु हरी हरी कर कर क प्राश्चित ६१. व्ये भीशम वभारतः हैं है कहार व

સ૦ નહિ 🚓

ये वर शितिये मेपन देश्यतिको है र के स्वर्ण है है। नारी वाणीती भीग्नक वभाष्ट्रक केन्द्रे, स्ट्रेंट्री क्षेत्रे क पूर्वे स्याहमां डावी देवा छता पत्र, भाताओं इ.से हान है रहा है આવી વસ્તુએ કાવો રેવ્યાઇનો પ્લાર્થિક કર્ી કહેર છે છે. છે મીકાશ અતે કડવાશનું મધ્ય પ્રતિમૃષ્કાનું મહેલું ક अदती शीचा, व्याने ते हैरसाई क्षेत्रकी कर्ने क्षेत्रके हैं पेण पातानां वभाष्यु अस्त्रमाने भावेतः अन्तर्भेष्ट अव्यक्ति । वणाधु न धरे, पथु कारसः पार्थीते हैं कर के पहुंच है कर એટલે યાગ્યતા न होए ते। त्रिकारेक्ट्रे अन्त कर है, केर बन મહારાજની ઝુભ અદ્ કાવી ' ૧૫૬ કે, જું નાસ દેવસ્ય ક समके है- भार भातानुं दर हैंदु इस्तु हैं है अन्ति में किर्णालय ह वेषधारिक्षा गमे क्षेत्रा वस्थारिक्तीत के प्रमानिक करिक किल पूछा प्रेसाने वणाण्य-कोटसे जेवनुं क्षात्र के कार्य कार्य

માહને પાપનાર વાણીમાધુય નહિ જોઈએ :

શ્રી વીતરાગ–શાસનના ધર્મદેશક બનવા છતાં પણ જેઓ માહની નાશક દેશના દેવાને ખદલે માહની પાષક દેશના દેવાને તત્પર બને છે, તેઓ આપાેઆપ જ શ્રી જૈનસાસનથી બહિ-ષ્કૃત થઈ જાય છે. શ્રી જૈનશાસનના ધર્મદેશક અને માહના पेषिक- से वात कर अस अवित छे. आ वात संअवित अनेसी જણાતી હોય, તા તે સાચા મુનિવરથી નહિ, પણ મુનિવેષમાં રહેવા છતા પણ મુનિભાવથી અળગા રહેલા વેષધારિના જ પ્રતાપથી છે, એમ સમજવુ જોઈ એ. શ્રી જૈનશાસનના મુનિભાવને પામવા અને ટકાવવા, એ રમત વાત નથી. લાેકહેરીમાં પહેલાઓ, માન–પાનના અર્થી ખતેલાએા જાતપ્રભાવનાના પૂજારીએા અને પૌદૃગલિક અભિલાષાએાને પરવશ બનેલાએા, ધર્મદેશના દેવાને માટે ઉદ્યમશીલ બનવા છતા પણ, અધર્મ દેશનાના દેનારા બને તે રવાભાવિક જ છે. એવાએાની દૃષ્ટિ શ્રાતાએ આદિની પ્રશંસા પ્રાપ્ત કરવાની હોય છે, પણ શ્રાતાએ આદિને માહમુક્ત બના-વવાની એવાઓની દૃષ્ટિ હોતી નથી પાતાના કે શ્રીતાએ! આદિના આત્માનું હિત સધાય છે કે હણાય છે, એ વિચારને કાેરાણે મૂક્ષીને-' હુ ધારૂ છું તે થાય છે કે નહિ [ૄ]'–એને જ જોયા કરનારાએા, એ સાચા ધર્મોપદેશકા જ નથી એવાએા વાણીની મીઠાશના નામે સુવિદ્ધિત મુનિવરાની પ્રવૃત્તિને નિન્દનારા અાદિ પણ હાેય છે, કારણુકે–વાણીનું વાસ્તવિક માધુર્ય કાેને કહેવાય, એની જ તેઓને ગમ હાેતી નથી જેવાણીમાધુર્ય સ્વપરના હિતનુ સંહારક હાેય, તે વાણીમાધુર્ય તત્ત્વથી વાણીમાધુર્ય જ નથી તાત્ત્વિક દબ્ટિએ તાે, એના જેવી વાણીની ખીજી કાેઈ કડવાશ જ નથી પણ આ વસ્તુને સમજનારા યાેગ્ય આત્માંએા ચાડા જ હાય છે

રાજાના ચિત્તનું હરણ :

અહીં તેા ક્ષીરાસવલબ્ધિસ પન્ન આચાર્ય ભગવાન શ્રીમદ્દ

વજુસ્વામિજી મહારાજાએ, પાતાની સુધા સમાન મધુર વાણી દ્વારા, માહ રૂપ અન્ધકારના નાશ કરવાને માટે દીપિકા સમાન ધર્મ દેશનાને સભળાવી એ ધર્મ દેશનાને સાભળીને રાજા ખૂબ જ તાેષ પામ્યા. એ ધર્મદેશનાએ ભાગ્યવાન એવા તે રાજ્યના ચિત્તને અતિશય હરી લીધુ આથી ધર્મદેશના પૂર્ણ થતા, રાજા આચાર્ય ભગવાનને નમસ્કાર કરીને પાતાના સદતે ગયા અને તરત જ અન્ત.પુરમાં રહેલી પાતાની રાણીઓને કહ્યું કે–'' આજ તાે મે ધર્મદેશના ૩૫ ક્ષીરના સાગર સમાન આચાર્યભગવાન શ્રીમદ **વજીસ્વામિજી મહારા**જા, કે જેએા આપણા નગરના **ખહારના ઉદ્યાનમાં આવાસ કરીને રહ્યા છે,** તેમને વદન કર્યું . શું એમતુ રૂપ ^શશુ એમના ઉપદેશ ^શએ તારકને મે વન્દન કર્યું, એથી મારાં ગાત્રો કૃતાર્થતાને પામ્યા એ તારકનાં મે દર્શન કર્યા, એથી મારી આખા કૃતાર્થતાને પામી : અને એ તારક કરમાવેલા ધર્મને મેં સાંભળ્યો, એથી મારા કાન કૃતાર્થ પણાને પામ્યા. હુ તેા મારા દિવસ તરીકે દિવસને આજે જ માનુ છુ, કે જે દિવસે ઝ્રાનસૂર્ય એવા શ્રી **વજ**ી-**સ્વામિજી** નામના આ પરમર્ષિનુ મને દર્શન થયુ શ્રી **વજી**-મુનિવરના દર્શન માત્રથી પણ હું મને ધન્ય માનુ છું, તે પછી તેઓશ્રીના શ્રીમુખે શ્રી અરિહત પરમાત્માએ કરમાવેલા ધર્મતે મે સાલહ્યા, એને માટે તાે કહેલુ જ શ્ર[ૄ]"

રાજાએ કરેલી આ પ્રશસા, જેમ આચાર્ય લગવાન શ્રીમદ્દ વજુસ્વામિજી મહારાજાની અનુષમ શક્તિના ખ્યાલ આપ-નારી છે, તેમ રાજામાં રહેલી સુન્દર યાગ્યતાના પણ ખ્યાલ આપનારી છે રાજાનુ મન કેટલ બધુ હરાઈ ગયુ છે, તેની રાજાના આ કથન દ્વારા પણ કલ્પના થઈ શંક તેમ છે ગાત્રા દ્વારા ઘણુ કર્યું, તેત્રા દ્વારા ઘણુ જોયુ અને કાના દ્વારા ઘણુ સાંભલ્યુ, પણ એથી ન ગાત્રા કૃતાર્થ થયા, ન તેત્રા કૃતાર્થ થયા કે ન કાન કૃતાર્થ થયા ગાત્રાની, તેત્રાની અને કાતાની કૃતાર્થતા તા આજે જ સધાઈ કારણુ કે-જ્ઞાનસૂર્ય એવા મહર્ષિ શ્રી વજુસ્વામિજીને વન્દન કર્યું, એ તારકનુ દર્શન કર્યું અને એ તારકના શ્રીમુખે આઈત ધર્મનુ શ્રવણુ કર્યું આજ સુધી વીતાવેલા દિવસા પણુ રાત્રિ જેવા જ હતા. કારણુ કે- જ્ઞાનસૂર્ય એવા શ્રી વજુષિં નુ દર્શન થયુ નહોતુ. ખરેખર, જેમનું દર્શન પણુ ધન્ય થનાવનારું છે, તેમના શ્રીમુખે ધર્મ સાંભળવાને મળે, એ તા પરમ ધન્યતા જ ગણાય. એક મહર્ષિં ને જોઇને, તેમને વન્દન કરીને અને તેમની પાસેથી ધર્મને સાંભળાને આ જાતિની છુદ્ધિ થવી, એ તે આત્માની લઘુકમિંતાને જ સૂચવે છે. હૃદયમા પરમ આનન્દ અને પરમ ભક્તિ પ્રગટવા વિના, આવા ઉદ્દગારા નીકળે નહિ અને યાગ્યતા વિના હૈયામા આવે આનન્દ અને આત્માનદ અને આ શ્રામ લાગ્ર અને આ શ્રામ શ્રામ આવે આનન્દ અને આ શ્રામ લિના હૈયામા

રાજા માત્ર પ્રશંસા કરીને જ અટકચા નથી, પણ આચાર્ય-ભગવાન શ્રીમદ્દ વજુસ્વામિજી મહારાજાના દર્શને જવાનું પણ રાજાએ રાણીઓને કહ્યું છે. "તમે પણ એ મહર્ષિનાં દર્શન કરી લા, એ યાગ્ય છે: માટે તરત જ જાઓ . કારણ કે—પવનની જેમ ઋષિઓ એક સ્થાને રહેનારા હાતા નથી "— રાજાની આવી આજ્ઞાને સાંભળીને, રાણીઓએ પણ કહ્યું કે— "અમે સ્વય પણ એ મહાત્માને વન્દન કરવાની અભિલાષા-વાળી હતી. એમા આપની આજ્ઞા થઈ, એટલે તા તરસ્યાં-એાને નદી મળવા જેવું થયું." માણુસ તરસ્યા હાય અને નદી મળી જાય, તા એને કેટલા બધા આન-દ થાય ?

સ૦ ધણેા જ.

ગણીઓને પણ એવા જ આનન્દ થયાે. અત્યન્ત આનન્દને પામેલી રાણીઓ, રાજાની અનુત્રાથી વાહનમા આરૂઢ થઈને, આચાર્યભગવાન શ્રીમદ્દ **વજ્રસ્વામિજી** મહારાજ્યી વિભૂષિત એવા ઉદ્યાનમા ગઈ.

આચાર્ય ભગવાન શ્રીમદ્ **વજસ્વામિ**જી મહારાજાનુ

આકર્ષ'ણ કેટલું જખ્યર અને કેવુ વિશિષ્ટ કાેટિનું હશે, એ પણ આ વૃત્તાન્ત ઉપરથી સમજી શકાય તેમ છે.

રૂક્મિણીની ચિન્તવના અને પિતાને વિનતિ:

હવે આચાર્યભગવાન શ્રીમદ્દ **વજીસ્વામિ**જી મહારાજાની, સાધ્યોએ દારા તે તે સૌભાગ્યકથાએ ને સાભળીને, એ પરમર્ષિ પ્રત્યે રાગવાળી બનેલી અને 'પરણુ તેા તેમને જ પરણુ પણ અન્યતે નહિ જ. '-એવી પ્રતિજ્ઞાને કરી ચૂકલી, ધનશેકની પુત્રી શ્રીમતી રૂકિમણીની વાત આવે છે. લાકમુખે તેણીએ પણ પરમર્ષિ શ્રી વજસ્યામિજી મહારાજના આગમનની વાત સાંભળી. એ વાત સાંભળતાની સાથે જ, તેહ્યુીની અભિલાષા <u> બલવતી ખની ગઈ. યેાગિની જેમ</u> આત્માને ચિન્તવતી રહે, તેમ તે રૂકિમણી પણ, પરમર્ષિ શ્રી વજસ્વામિછ મહારાજ-ની ચિન્તવના કરવામાં જ સમયને પસાર કરવા લાગી એ ચિન્તવનામાં ને ચિન્તવનામા તેણીએ આખા દિવસ પસાર કરી દીધા, પણ તેણીએ જોયુ કે–માત્ર ચિન્તવના કર્યે તા કાંઈ જ નહિ વળે. વળી તેણીએ એવા પણ વિચાર કર્યો કે—" જો કુ સરમમાં રહીને પિતાજને નહિ કહુ, તા પિતાજ પણ કાઈ કરશે નિર્દ્ધ, શ્રી વજસ્વામિછ કચાક પણ ચાલ્યા જશે અને મારે ચિન્તા રૂપી ચીતામા જ સળગ્યા કરવાનુ રહેશે. "

અાથી તેણીએ, બીજે દિવસે ખૂબ સંકાચથી પણ સ્પષ્ટ-તાથી, પાતાના પિતા ધનશેઠને કહ્યું કે—" જેમને વરવાની હુ સદાય ઈચ્છા કર્યા કરૂ છુ, તે શ્રી વજુસ્વામિજી અહીં પધાર્યા છે, તા આપ મને શ્રી વજીકુમારને આપા. અન્યથા, મારે માટે મરણું એ જ શરણું છે પિતાજી! પત્થર ઉપરની રેખા જેમ ભૂસી ભૂસાતી નથી, તેમ મારૂ આ કથન પણ અન્યથા થવાનું નથી. હું જાણું છું કે—કુલીન કન્યાઓને માટે લજ્જા એ પણું એક સખી છે. આમ છતા પણું, મારી તે લજ્જાસખીને તજીને હું આપને આમ કહું છું, તેનું એ જ એક કારણ છે કે-એ મારા પુષ્યોએ જ અહીં પધાર્યા છે. તેઓ પ્રાય. રાકાવાના સ્વભાવવાળા નથી અને જો આજે જ તેઓ અહીંથી ચાલ્યા જાય, તા શા ખબર કે—ઉડી ગયેલા પક્ષીની માફક તેઓ કચારે ય પાછા પધારે શ્રે આ કારણથી, હે પિતાજી! આપ વિલમ્ખ ન કરા અને મને શ્રી વજસ્વામિજીને આપા! ચિરકાલના કુમારપણાના પ્રતાપે દીન ખનેલી મને જોઈ તે, શુ આપને દુખ નથી થતુ શ્રે"

ધન આદિથી નહિ મુંઝાનારા આત્માગ્યા વિધમાં વિરલ જ હોય છે ·

નિર તર લજ્જાને ધરનારી અને અકુલીન આચરણાઓથી પર રહેનારી પુત્રીના આવે આગ્રહ, પિતાને પણ તેણીનુ કહ્યું કરવાને પ્રેરે તે સહજ છે. શ્રીમતી રૂકિમણીના અતિ આગ્રહ-થી ધનરોઠ પણ તેણીને પરમર્ષિ શ્રી વજસ્વામિષ્ટ મહારાજાને દેવાને માટે તૈયાર થયા શ્રીમતી રૂકિમણીને વિવાહને યાગ્ય અલકારા પહેરવાની તેમણે આગ્રા કરમાવી અને તેવા અલકારાથી ભૂષિતા ખનેલી તેણીને લઈને ધનરોઠ તરત જ પરમર્ષિ શ્રી વજસ્વામિષ્ટ મહારાજા પાસે જવાને નીકળ્યા. સાથે ધનરોઠ અનેક ધનકાટિઓ પણ લીધી કારણ કે—આ ધનેકાટિઓને જોઈને પરમર્ષિ શ્રી વજસ્વામિષ્ટ મહારાજા લીધી કારણ કે—આ ધનેકાટિઓને જોઈને પરમર્ષિ શ્રી વજસ્વામિષ્ટ મહારાજા લોલારો, એવી તેમની કલ્પના હતી.

સ સારી આત્માઓની મનાદશાનુ, આ પણ એક પ્રતિક છે. ધન આદિમા સર્વ'રવ માનનાગઓની, પ્રાય એવી માન્યતા હાય છે કે—" ધન આદિ તા સૌને મુઝવે જ. ગમે તેવા માણસ હાય, પણ લક્ષ્મી આદિને જોતા ચળ્યા વિના રહે નહિ." વાત પણ ખરી છે કે—ધનના ઢગલાએ ધરવામા આવે અને સાથે બીજી પણ મનાહર ગણાય તેવી પૌદ્દગલિક સામગ્રી ધરવામા આવે, તેવા સમયે નહિ મુઝાનારા આત્માઓ આ વિધ્લમ વિરલ જ હાય છે. સાચા ત્યાંગી અને સાચા નિલીંભી આત્માઓની સખ્યા સદાય અલ્પ હોવાના કારણે, દુનિયાના

છવાતે એમ લાગે કે-' લક્ષ્મી આદિતે જોઇને મુનિઓનાં મન પણ ચળે '–એ અરવાભાવિક નથી. એ વાત પણ ધ્યાનમા રાખવા જેવી છે કે-સામાની મતાદશા વિષેની કલ્પના કર-વામા, પાતાની મનાદશા પણ ધણા અગત્યના લાગ લજવે છે. કેટલાક આત્માંઓ ધનના અત્યત લાભી અને કૃપણ હાય છે, એ કારણે પણ તેઓ સર્વત્ર ધનલેાલુપતા હેાવાનું માની લે છે. સાચા ત્યાંગી અને નિ સ્પૃહી મુનિવરાને માટે પણ, અયાગ્ય શ્રીમ તા એમ માના લે છે કે–' અમારૂં ધન પાતાનાં કાર્યામાં વપરાવલુ છે, એ માટે જ અમને ખાલાવે છે અગર ઉપદેશ આપે છે.' ખરેખર, તેમને આવી મનાદસાવાળા જાણ્યા પછી તા, સદ્ગુરૂઓ તેમની પ્રત્યે પણ દયાવાળા હાેવા છતા ઉપેક્ષાવાળા ખતે છે અને એ ઉપેક્ષા જ પેલાએામા કાઇક યાેગ્યતા હાેય છે, તાે ચાડા પણ પ્રમાણમાં સારા માર્ગે ધનવ્યય કરાવનારી નિવડે છે એ પણ ચાક્કસ છે કે-ધનકાટિઓની સાથે રૂકિમણી જેવી સ્વરૂપવતી કન્યા કાઇ દેવા આવે, ત્યારે પણ વિરાગને અને ત્યાગને અખ ડિત રીતિએ જળવી રાખવાનુ કાર્ય, મુનિલાવમાં रमता मुनिवराने माटे क शक्य छे. मुनिवेषने धरवा छतां પણ પૌદ્દગલિક અભિલાષાઓથી પીડાનાગએા, આવા સંયોગામાં શુ કરી ખેસે, તે કહી શકાય નહિ. કેટલીક વાર એમ પણ બને *છે* કે–તેવા અશુભાદય બરાબર આવી લાગ્યા હાય અને આવુ નિમિત્ત મળી જાય, તાે ઉત્તમ પણ આત્મા એક વાર તા પતન પામી જાય આ કારણે, સયમના અર્થી આત્માઓએ તા જેમ બને તેમ પૌદ્દગલિક મુખની અભિલાષાને જગવનારા નિમિત્તોથી પણ પર રહેવાના જ પ્રયત્ન કરવા જોઈએ.

શ્રી વજસ્વામિજ મહારાજાના રૂપદરા નથી અજાએલા નગરલાક:

અહી તા ધનશેક રૂકિમણી અને ધનેકાટિઓની સાથે આચાર્યભગવાન શ્રીમદ્ વજસ્વામિજી મહારાજાની પાસે આવી પહેાંચ્યા. એ વખતે આચાર્ય ભગવાનની દેશના ચાલતી હતી આજ તો એ આચાર્ય ભગવાન તેજઃપુજ જેવા લાગતા હતા એવુ બન્યુ હતુ કે—' મારા રૂપને જોઇને નગરજના ક્ષોભને પામશે. '—એ વિચારથી, આચાર્ય ભગવાને, નગરજના ક્ષોભ ન પામે એ હેતુથી પાતાના રૂપને સક્ષેપી લીધુ હતુ . પણુ આચાર્ય ભગવાને પાતાનુ રૂપ સક્ષેપી લીધુ છે, એની લાકને ખબર નહિ હતી . આથી આગલે દિવસે જે વખતે ધર્મ દેશના ચાલતી હતી, તે વખતે નગરલાક પરસ્પર એવી વાતા કરતા હતા કે—" આચાર્ય ભગવાન શ્રીમદ્દ વજસ્વામિષ્ટ મહારાજનું સુસ્વરપણુ આશ્ચર્ય કારક છે, કારણે કે—તે મહાપુરૂષની ધર્મ દેશનાને સાભળીને આન દમગન ખનેલાઓની અવસ્થા મુક્તિની અવસ્થા જેવી થાય છે. સર્વ ગુણા રૂપી રત્નાના મહાદધ સમા શ્રી વજસ્વામિષ્ટ મહારાજાનું રૂપ પણ જો ગુણાનુરૂપ હાય, તો તો પછી કાઈ કહેવાનુ જ રહે નહિ."

વસ્તુત તો આચાર્ય લગવાન શ્રીમદ્દ વજુસ્વામિષ્ટ મહા-રાજાનું રૂપ પણ ગુણાનુરૂપ જ હતુ, પરન્તુ શ્રી વજુસ્વામિષ્ટ મહારાજાએ નગરને ક્ષોલ થશે એવી આશંકાથી જ પાતાની શક્તિ દ્વારા પાતાના રૂપને સંક્ષિપ્ત કર્યું હતુ: એટલે જ નગરલાદાતે આવી વાત કરવાની તક મળી હતી. તે સમયે ભગવાન શ્રી વજુસ્વામિષ્ટ મહારાજાએ તેઓના મતાગત લાવને અને સલાપને અતિશયવંતા જ્ઞાનખલથી જાણી લીધા.

આપણે જાણીએ છીએ કે-લગવાન શ્રી વજસ્વામિછ મહારાજ તા અનેક લબ્ધિઓને ધરનારા હતા. તે પરમર્ષિએ ખીજે દિવસે લક્ષ્મીના આસન જેવુ એક હજાર પત્રવાળુ કમળ ખનાવ્યુ અને પાતાનુ સ્વાભાવિક જે અદ્દલત રૂપ, તે કરીને તે કમલના ઉપર જેમ રાજહ સ ખેસે તેમ લગવાન શ્રી વજ્ર-સ્વામિછ મહારાજ વિરાજમાન થયા.

અમરકુમારને પણ છતી લે એવા તેમના રૂપને જોઈને, લાેક જાણે ગીતના અભ્યાસ જ ન કરતા હાેય તેમ, પાતાનાં માથાં હલાવવા લાગ્યા અને કહેવા લાગ્યા કે-" ખરેખર, આચાર્ય'-ભગવાન શ્રીમદ્દ વજ્રસ્વામિજી મહારાજાનુ સ્વાભાવિક રૂપ આ જ છે ખરે જ, આજે ગુણોના અને આકૃતિના સદશ સમાગમ થયા " સાથે લાેક એમ પણ બાેલ્યા કે-" લાેકને હું પ્રાર્થનીય ન થાઉ, એ જ કારણે કાલનુ સામાન્ય રૂપ આ મહર્ષિએ પાતાની શક્તિથી ખનાવેલુ હતુ, એ વાતમા ફરક નથી. " વિસ્મયથી વિકસિત મનવાળા ખનેલા રાજા પણ એ પ્રમાણે બાેલ્યા કે-" ખરેખર, આ શ્રી વજ્રમુનિયથેષ્ટ રૂપના નિર્માણની લબ્ધિવાળા છે."

ધનશેક પણ, તેવા ઉત્તમ જાતિના શ્રી વજ્રસ્વામિછ મહારાજાના રૂપને જોતા ચકા, સ્વયવરમા આગ્રહવાળી ખતેલી પાતાની પુત્રીની પ્રશસા કરવા લાગ્યા એ શેકને એમ થયું કે–" મારી પુત્રીએ આ વરની પસદગી કરવામા કમાલ કરી છે"

આવી વિચારણામા પહેલા અને સ્વાર્થની પ્રાર્થના કરવાને ઇચ્છતા ધનશેઠના હદયમા, અતિ છી છરા લાજનમાં જેમ પાણી સ્થિર ન થાય તેમ, આચાર્ય લગવાન શ્રીમદ્દ વજ્રસ્વામિછ મહારાજાની ધર્મદેશનાના અર્થ સ્થિર થયા નહિ એ તા એક જ ઇચ્છામાં હતા કે—" કચારે સમય મળે અને કચારે હું મારી પુત્રીના સ્વીકારની પ્રાર્થના કર્!'

ધનશેઠની પ્રાર્થના:

આચાર્ય ભગવાન શ્રીમદ્ વજ્રસ્વા મિજી મહારાજાએ દેશના પૂર્ણ કરી, કે તરત જ ધનશ્રેષ્ઠી ઉઠ્યા અને અજિલ યાજને શ્રી જીતે શ્રી વજ્રસ્વા મિજી મહારાજાને પ્રાર્થના કરવા લાગ્યા કે—" હે માનદ! મહેરખાની કરીને મારી આ પુત્રીને આપ પરણા! અમર જેવા આકારને ધરનારા આપ કથા અને આ મનુષ્ય-પણામા કીટિકા જેવી મારી પુત્રો ક્યા! આમ હાવા છતા પણ, આપ આને સ્વીકારા કારણ કે—માટા પુરૂષોને વિષે કરેલી પ્રાર્થના ફેાગટ થતી જ નથી વધુમા હે શ્રી વજ્ર! વિવાદ

પહેાચ્યા એ વખતે આચાર્ય ભગવાનની દેશના ચાલતી હતી. આજ તો એ આચાર્ય ભગવાન તેજ:પુજ જેવા લાગતા હતા એવુ બન્યુ હતુ કે—' મારા રૂપને જોઇને નગરજના ક્ષોલને પામશે. '-એ વિચારથી, આચાર્ય ભગવાને, નગરજના ક્ષોલ ન પામે એ હેતુથી પાતાના રૂપને સક્ષેપી લીધુ હતુ : પણ આચાર્ય ભગવાને પાતાનુ રૂપ સક્ષેપી લીધુ છે, એની લાંકને ખબર નહિ હતી . આથી આગલે દિવસે જે વખતે ધર્મ દેશના ચાલતી હતી, તે વખતે નગરલાંક પરસ્પર એવી વાતા કરતા હતા કે—" આચાર્ય ભગવાન શ્રીમદ્દ વજ્રસ્વામિષ્ટ મહારાજનું સુસ્વરપણુ આશ્ચર્ય કારક છે, કારણે કે—તે મહાપુરૂષની ધર્મ દેશનાને સાલળીને આન દમગન ખનેલાઓની અવસ્થા મુક્તિની અવસ્થા જેવી થાય છે. સર્વ ગુણા રૂપી રતનાના મહાદધ સમા શ્રી વજ્રસ્વામિષ્ટ મહારાજાનુ રૂપ પણ જો ગુણાનુરૂપ હાય, તો તો પછી કાંઈ કહેવાનું જ રહે નહિ."

વસ્તુત તો આચાર્ય લગવાન શ્રીમદ્દ વજુસ્વામિષ્ટ મહા-રાજાનુ રૂપ પણ ગુણાનુરૂપ જ હતુ, પરન્તુ શ્રી વજુસ્વામિષ્ટ મહારાજાએ નગરને ક્ષોલ થશે એવી આશંકાથી જ પાતાની શક્તિ દ્વારા પાતાના રૂપને સક્ષિપ્ત કર્યું હતુ : એટલે જ નગરલાકાને આવી વાત કરવાની તક મળી હતી તે સમયે ભગવાન શ્રી વજુસ્વામિષ્ટ મહારાજાએ તેઓના મનાગત લાવને અને સલાપને અતિશયવંતા જ્ઞાનખલથી જાણી લીધા

આપણે જાણીએ છીએ કે-લગવાન શ્રી વજસ્વામિછ મહારાજા તા અનેક લબ્ધિઓને ધરનારા હતા તે પરમર્ષિએ ખીજે દિવસે લક્ષ્મીના આસન જેવુ એક હજાર પત્રવાળુ કમળ ખનાવ્યુ અને પાતાનુ ગ્વાભાવિક જે અદ્દભુત રૂપ, તે કરીને તે કમલના ઉપર જેમ રાજહંસ ખેસે તેમ લગવાન શ્રી વજ્ર-સ્વામિછ મહારાજા વિરાજમાન થયા.

અમરકુમારતે પણ છતી લે એવા તેમના રૂપને જોઈને, લાેક જાણે ગીતના અભ્યાસ જ ન કરતાે હાેય તેમ, પાતાના માથાં હલાવવા લાગ્યા અને કહેવા લાગ્યા કે-" ખરેખર, આચાર્યન્ ભગવાન શ્રીમદ વજસ્વામિજી મદારાજાનુ સ્વાભાવિક રૂપ આ જ જે ખરે જ, આજે મુખાના અને આકૃતિના સદરા સમાગમ થયા. 'સાથે લાક એમ પણ બાલ્યા કે-" લાકને હું પ્રાર્થનીય ન થાઉ, ગો જ કારણે કાલનુ સામાન્ય રૂપ આ મહર્ષિએ પાતાની શક્તિથી બનાવેલું હતું, એ વાતમાં ક્રશ્ક નથી " વિસ્મયથી વિકસિત મનવાળા બનેલા રાજ્ય પણ એ પ્રમાણે બાલ્યા કે-" ખરેખર, આ બ્રી વજમાનિ યશેબ્ટ રૂપના નિર્માણની લબ્ધિવાળા છે"

ધનશે પણ, તેવા ઉત્તમ જાતિના શ્રી વજ્રસ્વામિજ મહારાજના રૂપને જોતા થકા. સ્વયવરમા આગ્રહવાળી બનેલી પાતાની પુત્રીની પ્રશંસા કરવા લાગ્યા એ શેકને એમ થયું કે-" મારી પુત્રીએ આ વરની પસંદગી કરવામાં કમાલ કરી છે."

આવી વિચારણામાં પહેલા અને સ્વાર્થની પ્રાર્થના કરવાને ઇચ્છતા ધનગેઠના હૃદયમા, અતિ છી છરા ભાજનમાં જેમ પાણી સ્થિર ન થાય તેમ, આચાર્યભગવાન શ્રીમદ્ વજસ્વામિછ મહારાજાની ધર્મે દેશનાના અર્થ સ્થિર થયા નહિ. એ તા એક જ ઇચ્છામાં હતા કે—'' ક્યારે સમય મળે અને ક્યારે હું મારી પુત્રીના સ્વીકારની પ્રાર્થના કર્!'

ધનગેઠની પ્રાર્થના:

આચાર્ય ભગવાન શ્રીમદ વજ્રસ્વામિછ મહારાજએ દેશના પૂર્ણ કરી, કે તરત જ ધનશ્રેષ્ઠી ઉડેયા અને અજિલ યાછને શ્રી વજ્રસ્વામિછ મહારાજાને પ્રાર્થના કરવા લાગ્યા કે—'' હે માનદ! મહેરબાની કરીને મારી આ પુત્રીને આપ પરણા! અમર જેવા આકારને ધરનારા આપ કયા અને આ મતુષ્ય-પણામા ક્રીટિકા જેવી મારી પુત્રો ક્યા શ્રામ હોવા છતા પણ, આપ આને સ્વીકારો કરાય કે—માટા પુરૂષોને વિષે કરેલી પ્રાર્થના ફેાગટ થતી જ નથી વધુમા હે શ્રી વજ્ર! વિવાહ

થયા પછી હસ્તમાચનના પર્વમાં અસખ્યાત દ્રવ્યકારિઓ હું આપને આપીશ. આ કારણથી પણ આ વિવાહ થાએા!"

સ્વાર્થવશ ખનેલા અજ્ઞાન આત્માઓની દશા આવા પ્રકારની જ હાય છે. અજ્ઞાનાની આવી પ્રવૃત્તિ હાેવી, એમાં આશ્ચર્ય પામવા જેવુ પણ કશું જ નથી બાકી તાે આવા સમર્થ ધર્મા- ચાર્યને પાણિગ્રહણની પ્રાર્થના કરવી, એ પણ કારમી અજ્ઞાનતા સિવાય શક્ય જ નથી.

આચાય^૧ભગવાનના ઉત્તર :

આચાર્ય ભગવાન શ્રીમદ્ **વજ્રસ્વામિજી** મહારાજાએ પણ તે શેઠને અત્રાન જાણીને સ્મિત કર્યું. સ્મિત કરવાપૂર્વક કરણા-પર એવા તે પરમર્ષિએ, ધનશેઠને કહ્યું કે-" તારી દ્રવ્યની કારિઓથી અને તારી કન્યાથી પણ સર્યું. સ્ત્રોએ એ વિષયા છે અને વિષયા તા વિષની ઉપમાને પામેલા છે. તે આપાત માત્ર મધુર હેાય છે, પણ પરિલ્યુામે તેા અતિ દારૂણુ નિવહે છે. વિષયાની અને વિષની જો સરખામણી કરવામાં આવે, તા વિષયા વિષથી પણ વિશિષ્ટ બની જય છે : કારણ કે-વિષ જ્યારે આ જ લાેકના અનર્થને પેદા કરનાર છે, ત્યારે વિષયા તા પ્રાણ્ચિમાને જન્માન્તરમાં પણ અનર્થને માટે થાય છે. આ રીતિએ વિષયોને દુરન્ત તરીકે જાણનારા હું, આના કેવી રીતિએ સ્વીકાર કરૂ ર અસાર પણ વસ્તુઓને જણાઈ ગએલા ચારા ત્રહણ કરી શકે એ જેમ શક્ય નથી, તેમ વિષયા મારાથી જણાઇ ગયા છે એટલે હુ એમા કસુ એ શક્ય નથી. આમ છતા, એક વાત છે. તારી આ મહાનુભાવા કન્યા જો મારે વિષે અનુરાગિણી છે, તાે મે અંગીકાર કરેલી પ્રવન્ત્યા-દીક્ષાને આ તારી કન્યા પણ અગીકાર કરા ! જો આ કુલીન કન્યાએ મનથી પણ મનેજ ઇચ્છ્યો છે, તા પરલાકના હિતની ઇચ્છાએ તેણીએ દીક્ષા લેવી એ જ યાગ્ય છે. આ કારણુથી, વિવેકપૂર્વંક અથવા તેા મારી અનુનાથી

પણ આ કન્યા નિર્વાણના અર્પણમાં લગ્નિકા જેવી દીક્ષાને જ ગ્રહણ કરા. તારી પુત્રીના હિતને માટે હું કહું છુ કે— 'વિલીતક' નામના ઘૃક્ષની છાયાની માફક અનર્થીને આપ-નારી વિષયાસકિતને તારી પુત્રી ન કરા!"

રૂકિમણીની દીક્ષા:

આચાર્યભગવાન શ્રીમદ્દ વજસ્વામિછ મહારાજાની આ પ્રમાણેની સુદર યુકિતએ દ્વારા તે સમયે અલ્પકર્મા એવી ફિસ્મણી, પ્રતિખાધને પામી અને તેણીએ પ્રત્રજ્યાને ગ્રહણ કરી. આ જતિના પરિણામથી-' આ જ ધર્મ' ખરેખર કલ્યાણકારી છે, કે જે ધર્મમાં આવા પ્રકારની નિલેલિતા છે. '–એવા વિચાર કરીને, ખીજા પણ ઘણા લાકા પ્રતિખાધને પામ્યા

આચાર્ય ભગવાન શ્રીમદ્ વજ્રસ્વામિછ મહારાજાના છવનમાંના ખીજા પણ ધણા પ્રસગા જણવા જેવા છે; પરન્તુ અત્રે પ્રસગ માત્ર તે તારકની સુરૂપસ પન્નતાના અને એ સુરૂપસ પત્રતાના યાગે થએલી ધર્મ પ્રસાવનાના હાવાથી, વિશેષ જીવનપ્રસગાનું અવલાકન કરતા નથી

> ધમ^રકથાએા–પહેલાે ભાગ સમા^રત

પૂ. પરમ શાસનપ્રભાવક, મહારાષ્ટ્ર દેશાહારક વ્યાખ્યાન–વાચ¥પતિ, આચાર્ય દેવ શ્રીમદ્

વિજયરામચન્દ્રસૂરીશ્વરજ મહારાજાનાં

શરીરથી ભિન્ન એવા આત્માનુ ભાન કરાવીને, આત્માને તેની સર્વોચ્ચ કક્ષાએ પહેાચાડવાના એકના એક માર્ગનું વાસ્તવિક સૂચન કરતા તેમજ એ જ એક માર્ગની આરાધના કરવાને જ પ્રેરતાં

અતિ મનનીય પ્રવચનાના સારભૂત અવતરણને પ્રગટ કરનારું એક માત્ર સાપ્તાહિક

શ્રી જૈન પ્રવચન

વાર્ષિક લવાજમ રૂા. ૩-૧૨-૦

જે વર્ષનુ લવાજમ ભરવામા આવ્યુ હોય છે, તે વર્ષ પ્રગઢ થઈ ચૂકેલા અકા શીલીકે હોય ત્યાં સુધી અપાય છે તે પછી મજકર વર્ષના છેલ્લા ૪૮ મા અક સુધી અ પાછલા અકા ન આપી શકાય તેાય મજકર વર્ષ અકે તે લવાજમ પૂરૂ થયેલું ગણવામા આવે છે.

નમુનાના અંક માટે રા ૦-૨-૩ માક્ત

શ્રી જૈન પ્રવચન કા ઠે ટંકશાળની પાળ-અ



